




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра судебного права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
ЮИ ИГУ

 В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

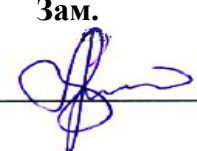

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическое профилирование**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p><b>Зам.</b>  <b>председателя</b></p> <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <p> <b>Е.А. Таюрская</b></p>
---	--

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Криминалистическое профилирование» являются освоение студентами психологического алгоритма расследования серийных преступлений, совершаемых в условиях неочевидности.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки решения алгоритма криминалистического профилирования;
- дать обучающимся представление о сущности, задачах и содержании криминалистического профилирования и роли данной методики в процессе раскрытия и расследования неочевидных преступлений;
- сформировать у студентов представления о приемах и способах адаптации психологического знания к решению задач расследования серийных преступлений.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Криминалистическое профилирование» относится к группе элективных дисциплин программы обучения, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Противодействие отдельным видам преступлений», «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» и др.

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое процесс расследования, систему психологических приемов, используемых в процессе раскрытия и расследования неочевидных преступлений.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими курсами, как: «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях», «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ИДК ПК-1 Наличие способностей организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, регламентирующие криминалистическую деятельность, направленную на производство следственных и процессуальных действий; - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - систему криминалистических приемов и методов, используемых в ходе расследования преступлений.  <b>Уметь:</b> - определять необходимую правовую норму исходя из конкретной следственной ситуации; - анализировать следственные

		<p>ситуации и выбирать необходимый алгоритм расследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком правильного применения нормативных актов в ходе производства расследования, выполнения следственных и процессуальных действий;</li> <li>- навыками оценки преступного поведения.</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИДК ПК-3</p> <p>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей, соблюдает нормы права при выполнении, анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении и использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, а также содержание должностных обязанностей отдельных категорий сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих правопорядок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>- применять нормы права, регламентирующие деятельность по обеспечению правопорядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей, направленных на обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>ИДК ПК-4</p> <p>Уверенно применяет знания институтов материальных и процессуальных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений;</li> <li>- основные положения и методику использования системы криминалистического профилирования в процессе расследования преступления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и пресекать преступления;</li> <li>- раскрывать и расследовать преступления, а также использовать знания криминалистического профилирования в данной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного</li> </ul>

		судопроизводства.
ПК-8 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИДК ПК-8 Уверенно применяет знания в рамках правового воспитания, а также способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> - содержание и структуру мер, направленных на предупреждение правонарушений. <b>Уметь:</b> - определять причины и факторы, способствующие совершению преступлений и разрабатывать на их основе систему мер профилактики. <b>Владеть:</b> - навыками разработки и реализации мер предупреждения правонарушений и преступлений.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе 4 (включая КО 4 ч.) часов на зачет;**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие и назначение криминалистического профилирования		14		2			10	Контрольная работа, устный опрос
2.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии серийных убийств		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос
3.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии убийств, совершаемых по найму		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос
4.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос
5.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос
6.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений, связанных с		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	незаконным оборотом наркотиков								
7.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии хищений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий		14		2	2		10	Контрольная работа, устный опрос
8.	Использование возможностей криминалистического профилирования для обнаружения лиц, объявленных в федеральный розыск		12		2	-		10	Контрольная работа, устный опрос
9.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений террористической и экстремистской направленности		16		-	2		14	Контрольная работа, устный опрос
10.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений экономической и коррупционной направленности		16			2		14	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 4 ч.)						Зачет
	всего		144		16	16		108	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Понятие и назначение криминалистического профилирования	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии серийных убийств	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии убийств, совершаемых по найму	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии хищений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования для обнаружения лиц, объявленных в федеральный розыск	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений террористической и экстремистской направленности	Работа с литературой и источниками		14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений экономической и коррупционной направленности	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>108</b>		

## 4.2 Содержание учебного материала

### **Тема 1. Понятие и назначение криминалистического профилирования.**

Понятие и признаки криминалистического профилирования. Назначение криминалистического профилирования. История развития криминалистического профилирования. Порядок сбора данных о типовых и индивидуальных особенностях личности преступников. Способы построения криминалистических профилей преступников. Приемы использования данных о криминалистическом профиле преступников для их выявления, привлечения их к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 2. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии серийных убийств.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения, различных видов серийных убийств. Криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды серийных убийств. Криминалистический профиль жертв серийных убийств. Использование данных о криминалистическом профиле серийных убийц и их жертв для выявления преступников, привлечения их к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 3. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии убийств, совершаемых по найму.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения убийств, совершаемых по найму (заказных убийств). Криминалистический профиль организаторов и пособников заказных убийств. Криминалистический профиль жертвы заказных убийств. Криминалистический профиль исполнителя заказного убийства. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, причастных к совершению заказных убийств, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 4. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения различных видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 5. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем (карманных краж). Криминалистический профиль лиц, совершающих карманные кражи. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 6. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения различных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 7. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии хищений, совершаемых с использованием информационно-**

## коммуникационных технологий.

Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий. Криминалистический профиль лиц, совершающих хищения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих хищения с использованием информационно-коммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 8. Использование возможностей криминалистического профилирования для обнаружения лиц, объявленных в федеральный розыск.**

Виды розыска, осуществляемого правоохранительными органами Российской Федерации. Категории лиц, объявляемых в федеральный розыск, причины их сокрытия или исчезновения. Криминалистический профиль различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск. Использование данных о криминалистическом профиле различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск, для обнаружения их места нахождения и принятия мер, предусмотренных законодательством.

### **Тема 9. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений террористической и экстремистской направленности.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Криминалистический профиль лиц, совершающих преступления террористической и экстремистской направленности. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих преступления террористической и экстремистской направленности для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Тема 10. Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений экономической и коррупционной направленности.**

Криминалистическая характеристика времени, места и способов совершения различных видов преступлений экономической и коррупционной направленности. Криминалистический профиль лиц, совершающих преступления экономической и коррупционной направленности. Использование данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления экономической и коррупционной направленности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»**

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	2	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии серийных убийств	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
2.	3	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии убийств, совершаемых по найму	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
3.	4	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
4.	5	Использование возможностей криминалистического	2	По разделу VIII	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3

		профилирования при раскрытии краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем		рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
5.	6	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
6.	7	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии хищений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
7.	8	Использование возможностей криминалистического профилирования для обнаружения лиц, объявленных в федеральный розыск	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
8.	9	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений террористической и экстремистской направленности	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
9.	10	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений экономической и коррупционной направленности	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Понятие и назначение криминалистического профилирования	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3	ИДК ПК-3
2.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии серийных убийств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
3.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии убийств, совершаемых по найму	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
4.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности и	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8

	половой свободы личности			
5.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
6.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
7.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии хищений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
8.	Использование возможностей криминалистического профилирования для обнаружения лиц, объявленных в федеральный розыск	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
9.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений террористической и экстремистской направленности	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
10.	Использование возможностей криминалистического профилирования при раскрытии преступлений экономической и коррупционной направленности	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным

компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

*Подготовка к практическому занятию.* Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

*Подготовка к контрольной работе.* Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

*Подготовка к зачету.* Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам. в случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень литературы

1. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519631>
2. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514148>
3. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518773>
4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510629>
5. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516891>
6. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510605>

#### Список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Криминалистическое профилирование» размещены на образовательном портале ИГУ educa (<https://educa.isu.ru>).

#### Базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет ресурсы:

- <http://allpravo.ru/>
- <http://empire.list.ru/law/>
- <http://pravo.arbt.ru/>
- <http://pravo.gov.ru/>
- <http://www.allpravo.ru/>
- <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- <http://www.law.edu.ru/>
- <http://www.lawportal.ru/>
- <http://www.pravopoliten.ru/>
- <http://sudrf.ru/>

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023г.:  
на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной **1 124 139 экз.**;  
 учебной **1 076 183 экз.**, в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.  
**Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,**  
 других видов документов **60 132 экз.**, в т. ч. **4 901 экз.** электронных изданий на дисках.  
**Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов,**  
 в т. ч.:

**1 418 576 удаленных:** в т. ч. научных **1 314 947 назв.,** учебных **74 863 назв.**

**128 700 локальных:** в т. ч. научных **109 395 назв.,** учебных **19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.02.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a></p> <p>3. Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 413 734,62 руб.</p> <p>4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>



	неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.- 7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p>

	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

«Гребенников»	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 109 799,83 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров</p>

<p>исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<p>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	

<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»;</p>

	БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.) *«Газета «Власть труда» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
---	---

Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## 6.2 Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.  
1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1129;

Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -  
QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows +  
Office 1год)

Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке  
№2586/2473/2215/1356/2021;

Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;

Openoffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий использование различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

### **Темы рефератов, эссе**

1. Деятельность Д.Дугласа в развитии и популяризации криминалистического профилирования.
2. Алгоритм расследования серийных преступлений в практике расследования неочевидных преступлений в СССР.
3. Географическое профилирование — современный этап криминалистического профилирования.
4. Программные эвристические модули: содержание и перспектива использования.
5. Соотношение понятий «серия преступлений» и «множественность преступлений».
6. Понятие серии преступлений.
7. «Наемный факел»: проблемы идентификации и профилирования.
8. Случайные и закономерные жертвы.
9. Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы.
10. Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником.
11. Механизмы стереотипизации как базовый способ повышения эффективности психики.
12. «Слепота на связи»: сущность и алгоритм преодоления проблемы.
13. Таймлайн: понятие и содержание.
14. Проблемы составления таймлайна отдельных групп жертвы.
15. Фантазии как стимульный фактор в поведении серийного преступника.
16. Сталкинг: содержание и типы моделей.
17. Интернет как источник информации о серийных преступлениях.
18. Алгоритм искажения информации о серийных преступлениях в СМИ.
19. Выявление источников информации СМИ среди свидетелей и лиц, проводящих расследование.
20. Метод провокации серийного преступника - как стратегия взаимодействия со СМИ.
21. Стратегия косвенного «восхваления» серийного преступника.
22. Поведенческая модель организованного серийного преступника (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
23. Поведенческая модель дезорганизованного серийного преступника (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
24. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
25. Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
26. Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
27. Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).

### **Вопросы и задания для текущего контроля знаний студентов**

#### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 1:**

- Раскройте понятие и назначение криминалистического профилирования.  
Опишите способы построения криминалистических профилей преступников.  
Продемонстрируйте на практическом примере общие приемы использования данных о криминалистическом профиле преступников для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

#### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 2:**

- Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения, различных видов серийных убийств.  
Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды серийных убийств.  
Составьте типовой криминалистический профиль жертв серийных убийств.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле серийных убийц и их жертв для выявления преступников и привлечения их к уголовной ответственности.

### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 3:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения убийств, совершаемых по найму (заказных убийств).

Составьте типовой криминалистический профиль организаторов и пособников заказных убийств.

Составьте типовой криминалистический профиль исполнителя заказного убийства.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, причастных к совершению заказных убийств, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 4:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 5:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем (карманных краж).

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих карманные кражи.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 6:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений, связанных с незаконной перевозкой наркотиков.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступлений в сфере незаконной перевозки наркотиков.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступлений в сфере незаконной перевозки наркотиков, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

Раскройте криминалистическую характеристику способов совершения преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

### **Контрольные вопросы и практические задания по теме № 7:**

Раскройте содержание основных элементов криминалистической характеристики краж, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих кражи с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих кражи с использованием информационно-коммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

Раскройте содержание основных элементов криминалистической характеристики мошенничеств, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих мошенничества с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Продemonстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих мошенничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и

предупреждения новых преступлений.

**Контрольные вопросы и практические задания по теме № 8:**

Перечислите виды розыска, осуществляемого правоохранительными органами Российской Федерации и категории лиц, объявляемых в федеральный розыск.

Составьте типовой криминалистический профиль различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск.

Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск, для обнаружения их места нахождения и принятия мер, предусмотренных законодательством.

**Контрольные вопросы и практические задания по теме № 9:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления террористической и экстремистской направленности.

Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих преступления террористической и экстремистской направленности для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

**Контрольные вопросы и практические задания по теме № 10:**

Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений экономической и коррупционной направленности.

Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления экономической и коррупционной направленности.

Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления экономической и коррупционной направленности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

**8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве.**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-10	ПК-1, ИДК1 ПК-3, ИДК3 ПК-8, ИДК8 ПК-4, ИДК4

**Примерные вопросы и задания к зачету:**

1. Раскройте понятие и назначение криминалистического профилирования.
2. Опишите способы построения криминалистических профилей преступников.
3. Продемонстрируйте на практическом примере общие приемы использования данных о криминалистическом профиле преступников для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.
4. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения, различных видов серийных убийств.
5. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды серийных убийств.
6. Составьте типовой криминалистический профиль жертв серийных убийств.
7. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле серийных убийц и их жертв для выявления преступников и привлечения их к уголовной ответственности.
8. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения убийств, совершаемых по найму (заказных убийств).
9. Составьте типовой криминалистический профиль организаторов и пособников заказных убийств.
10. Составьте типовой криминалистический профиль исполнителя заказного убийства.

11. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, причастных к совершению заказных убийств, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

12. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

13. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

14. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

15. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем (карманных краж).

16. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих карманные кражи.

17. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

18. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений, связанных с незаконной перевозкой наркотиков.

19. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих различные виды преступлений в сфере незаконной перевозки наркотиков.

20. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступлений в сфере незаконной перевозки наркотиков, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

21. Раскройте криминалистическую характеристику способов совершения преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

22. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

23. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным сбытом наркотиков, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

24. Раскройте содержание основных элементов криминалистической характеристики краж, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

25. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих кражи с использованием информационно-коммуникационных технологий.

26. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих кражи с использованием информационно-коммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

27. Раскройте содержание основных элементов криминалистической характеристики мошенничеств, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

28. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих мошенничества с использованием информационно-коммуникационных технологий.

29. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих мошенничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

30. Перечислите виды розыска, осуществляемого правоохранительными органами Российской Федерации и категории лиц, объявляемых в федеральный розыск.

31. Составьте типовой криминалистический профиль различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск.

32. Продемонстрируйте на практическом примере приемы использования данных о

криминалистическом профиле различных категорий лиц, объявляемых в федеральный розыск, для обнаружения их места нахождения и принятия мер, предусмотренных законодательством.

33. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.

34. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления террористической и экстремисткой направленности.

35. Проявите на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих преступления террористической и экстремисткой направленности для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

36. Раскройте криминалистическую характеристику времени, места и способов совершения различных видов преступлений экономической и коррупционной направленности.

37. Составьте типовой криминалистический профиль лиц, совершающих преступления экономической и коррупционной направленности.

38. Проявите на практическом примере приемы использования данных о криминалистическом профиле лиц, совершающих различные виды преступления экономической и коррупционной направленности, для их выявления, привлечения к уголовной ответственности и предупреждения новых преступлений.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Криминалистическое профилирование» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Криминалистическое профилирование», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, регламентирующие криминалистическую деятельность, направленную на производство следственных и процессуальных действий;</li> <li>- признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений;</li> <li>- систему криминалистических приемов и методов, используемых в ходе расследования преступлений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимую правовую норму исходя из конкретной следственной ситуации;</li> <li>- анализировать следственные ситуации и выбирать необходимый алгоритм расследования.</li> </ul>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 1, 4, 8	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 2, 5, 6	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.		Освоена в полной мере

	<b>Владеет:</b> - навыком правильного применения нормативных актов в ходе производства расследования, выполнения следственных и процессуальных действий; - навыками оценки преступного поведения.			мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена частично
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Не освоена
		3. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 3, 7, 11	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена			
ПК-3	<b>Знает:</b> - механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, а также содержание должностных обязанностей отдельных категорий сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих правопорядок. <b>Умеет:</b> - выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; - применять нормы права, регламентирующие деятельность по обеспечению правопорядка. <b>Владеет:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей, направленных на обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства.	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 12, 15, 18	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 9, 10, 13	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый	Знает		Освоена

			(обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	частично Умеет частично. Владеет частично.		частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		3. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 14, 17, 20	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
ПК-4	<p><b>Знает:</b> - понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений.</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления, а также использовать криминалистические знания в данном процессе.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства.</p>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 21, 24, 27	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 16, 19, 22, 25	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		

			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	
		3. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 23, 26, 29	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере	
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере	
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично	
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	
ПК-8	<p><b>Знает:</b> - содержание и структуру мер, направленных на предупреждение правонарушений.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять причины и факторы, способствующие совершению преступлений и разрабатывать на их основе систему мер профилактики.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками разработки и реализации мер предупреждения правонарушений и преступлений.</p>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 30, 33, 36	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере	
				Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)		Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере
				Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
				Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
			2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 28, 31, 34, 37	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
				Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
				Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
				Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена

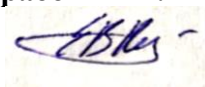


		3. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 32, 35, 38	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет	Не зачтено	Не освоена

### Порядок определения оценки за зачет

Оценка зачтено ставится при условии, что все задания (вопросы) в билете выполнены на пороговый уровень и выше, если хоть одно из трех заданий выполнено на уровень «допороговый» выставляется оценка «не зачтено».

#### Разработчики:



доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент Кузнецов Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права «8» февраля 2023 года



Протокол № 8 зав. кафедрой

Е.А. Таюрская

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.

