



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

Директор **ГВЕРЖДАНОВ В. Семиров**



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.ДВ.02.01. География Иркутской области
Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности - География
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Н.В. Роговская

Иркутск, 2019 г.

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами системой знаний о природных и хозяйственных комплексах Иркутской области, их существенных признаках и особенностях развития на современном этапе.

В результате изучения дисциплины «География Иркутской области» формируются представления об основах геологии; климатологии и метеорологии; гидрологии; почвоведении; основах ландшафтоведения

Задачи:

- знакомство с системой физико-географических и экономико-географических комплексов Иркутской области;
- усвоение особенностей формирования природных и социально-экономических комплексов Иркутской области на различных этапах их исторического развития, принципов физико-географического, экономико-географического и административно-территориального районирования;
- анализ общегеографических и специальных карт Иркутской области;
- овладение методами и приемами проведения некоторых физико-географических и социально-экономических исследований и системного анализа научной географической литературы;
- формирование умений и навыков поиска и обработки географической информации.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы.

2.2. Дисциплина изучается в 8 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ региональной географии. А также на базе дисциплин «Физическая география России», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства», «Землеведение», «География почв с основами почвоведения».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экогеография Иркутской области», «География озера Байкал», «Педагогическая практика».

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-пк1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.	Знать: физико-географические и социально-экономические теоретические основы дисциплины. Уметь: применять комплексно-теоретических знаний и практических умений региональной географии в профессиональной деятельности. Владеть: системой научных знаний и умений в области региональной географии на теоретическом и практическом уровнях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)
		8
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции (Лек)/(Электр)	32	32
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Зачет	Зачет
Контактная работа, всего (Конт.раб)	64	64
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел I. Физическая география Иркутской области.	
Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	История открытия, исследований и освоения русскими территории Иркутской области. Коренное население Прибайкалья. Исследователи-ученые. Физико-географическое и экономико-географическое положение области. Границы, территория.
Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Особенности рельефа территории Иркутской области и причины, обусловившие эти особенности. Взаимосвязь тектонического строения и размещения полезных ископаемых.
Тема 3. Климат.	Территориальные особенности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков, сезонная изменчивость. Солнечная радиация, атмосферное давление. Климатообразующие факторы.
Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	Поверхностные воды; реки; озера; водохранилища; болота; подземные воды. Водный режим и питание.
Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	Растительный и животный мир Иркутской области, видовое разнообразие; факторы, определяющие облик. Особенности растительного и животного мира природных зон. Типы почв. Почвы гор. Почвы равнин. Влияние деятельности человека на почвенный покров.
Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	Структура земельного фонда Иркутской области. ООПТ федерального значения. ООПТ регионального значения. Курорт и лечебно-оздоровительные местности. Охрана редких и исчезающих видов диких животных и растений и мест их обитания. Исторические и природные памятники Иркутской области.
Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.	
Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	Численность и воспроизводство населения. Размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы. Уровень жизни. Этнический и религиозный состав. Размещение населения по территории. Миграция населения. Урбанизация и ее причины.
Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	Промышленность. ТЭК: машиностроение и металлообработка; лесная и деревообрабатывающая; химическая и нефтепереработка; добывающая; легкая. Проблемы и перспективы развития промышленности; значение видов промышленности в экономике Иркутской области; особенности размещения промышленности.

<p>Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.</p>	<p>Отрасли специализации сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Промыслы.</p>
<p>Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.</p>	<p>Транспорт (железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный, трубопроводный). Образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура и спорт, торговля, рекреационное хозяйство и туризм.</p>
<p>Тема 5. Региональные различия экономические связи.</p>	<p>Зоны развития. Экономические узлы. Внешнеэкономические связи, межрегиональные связи.</p>

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Физическая география Иркутской области.	16	16	–	22	Опрос, тест, беседа, письменные упражнения, творческие задания, номенклатура	ИДК-пк1	54
	Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	4	4	–	5	Беседа, письменное упражнение, творческое задание, номенклатура	ИДК-пк1	14
	Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	2	2	–	3	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-пк1	6
	Тема 3. Климат.	2	2	–	3	Письменное упражнение, опрос	ИДК-пк1	6
	Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	2	2	–	3	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-пк1	6
	Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	2	2	–	3	Письменное упражнение, беседа, сообщение	ИДК-пк1	6
	Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	4	4	–	5	Сообщение, письменное задание	ИДК-пк1	12
2	Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.	16	16	–	22	Опрос, тест, беседа, письменные упражнения, номенклатура	ИДК-пк1	54
	Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	2	2	–	4	Письменное упражнение, опрос, беседа	ИДК-пк1	8

Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	4	4	–	4	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-пк1	12
Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.	2	2	–	4	Письменное упражнение, опрос	ИДК-пк1	8
Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.	4	4	–	6	Письменное упражнение, опрос, карта	ИДК-пк1	14
Тема 5. Региональные различия и экономические связи.	4	4	–	4	Письменное упражнение, опрос, тест	ИДК-пк1	12
Итого:	32	32	–	44			108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения дисциплины «География Иркутской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу должна быть использована учебная и справочная литература по региональной географии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. География Иркутской области: учебное пособие / Н.В. Роговская, Е.М. Тюменцева, Н.А. Ипполитова [и др.]. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. – 247 с.

2. Иркутская область [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Т. Д. Аверина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2003. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Хамина Н.В. Практикум по географии Иркутской области: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019.

б) дополнительная литература

1. Большой Иркутск - столица Сибири [Электронный ресурс]- Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Фонд регион. развития Иркут. обл., [2009]. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM)

2. География Иркутской области [Текст]: прогр. курса и информ. материалы / Н. Д.Савченко, А. С. Леонтьева. - Иркутск: Сарма, 2011. - 64 с.

3. География Иркутской области [Текст]: прогр. курса и информ. материалы / Н. Д. Савченко, А. С. Леонтьева. - Иркутск: Сарма, 2011. - 64 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия Иркутской области. – Режим доступа: irkipedia.ru

2. Федеральная служба государственной статистики. Иркутскстат: режим доступа irkutskstat.gks.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аудитория оборудована специализированной мебелью на 70 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедийный проектор BENQ, компьютер CELERON, Проектор XGABENQPB, экран настенный DALAIMODELB.

Технические средства обучения.

Проектор ACER*1263 DLP Projector XGA 1024*768,Экран Screen Color view. Ноутбук Asus X51 RL

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

№ п.п.	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Раздел 1. Физическая география Иркутской области.				
1	Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Творческое задание.	4/4
2	Тема 3. Климат.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация.	2
3	Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация.	2/2
4	Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация.	2/2
5	Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	Лекция/Практикум	Презентация, видео, решение ситуационных задач. Творческое задание.	2/4
Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.				
1	Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация. Деловая игра	2/2
2	Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	Практикум	Презентация, видеоматериал. Проблемный вопрос.	2/2

3	Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.	Лекция	Лекция-диалог	2/2
4	Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация. Проект.	4/4
5	Тема 5. Региональные различия и экономические связи.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Деловая игра.	2/2
Итого часов				48
Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Опрос, тест.

1. Демонстрационный вариант теста.

Вариант 1

- Иркутская область не граничит на юге и юго-востоке с: А) республикой Бурятия
Б) Красноярским краем В) Забайкальским краем

2. Протяженность сухопутной границы области 7240., протяженность водной границы составляет (км):

- 300
 - 520
 - 420
- Крупные запасы соли находятся в районе: А) Братском;
Б) Катангском;
В) Бодайбинском; Г) Усольском.
 - Самый малочисленный народ Приангарья называется: А) буряты;
Б) тофалары;
В) русские
Г) эвенки.
 - Иркутский острог был заложен в: А) 1620 г;
Б) 1661 г.;
В) 1672 г.;
Г) 1682 г.

Ключ. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Б, 5- Б.

Вариант 2

- Назовите нефтегазоносные области: А) Ангарская
Б) Братско-Жигаловская В) Ленская
- Самый крупный приток Лены: А) Киренга
Б) Витим
В) Нижняя Тунгуска
- Площадь Иркутской области составляет: А) 774, 2 тыс. км²
Б) 768 тыс. км² В) 698, 5 тыс. км²
- Кого из иркутских купцов-путешественников называли «Российским Колумбом»?
А) Шелехова Г.И.;
Б) Никитин А.;
В) Сибиряков М.В.; Г) Шастин А.И.
- Место расселения тофаларов: А) о. Ольхон;
Б) берег р. Ангара;
В) Нижнеудинский р-он; Г) Верхнеленский р-он;

Ключ.

1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В.

Критерии оценивания выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90 тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65 до 90 тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50 тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50 и менее тестовых заданий

Вопросы для собеседования.

1. Дайте особенности географического положения области и визитки области.
2. Имеются ли на территории Иркутской области месторождения таких элементов как рубидий, тантал, ниобий. Если да, то где?
3. К каким географическим странам относятся элементы рельефа территории области?
4. Назовите климатообразующие факторы?
5. Многие называли XX в. – веком нефти. Как вы считаете можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XX в. будут рассматривать в качестве основного топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXI в. и почему?
6. Каковы запасы минеральных вод Иркутской области?
7. Почему степи Иркутской области имеют «островной» характер?
8. Какое влияние на природные ландшафты оказывает человек?
9. Какие признаки могут лежать в основе физико-географического районирования?
10. Какие демографические и экономические факторы оказывают влияние на уровень безработицы в регионе?
11. В чем состоит особенность структуры хозяйства Иркутской области?
12. Какова, на ваш взгляд, перспектива развития отдельных видов транспорта на территории области?
13. Как размещаются на территории области туристско-рекреационные ресурсы?
14. Какие формы внешних экономических связей являются преобладающими в Иркутской области?

Критерии оценивания:

Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Соответствие содержания заявленной теме, культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдение требований к объему реферата, оформлению списка источников и литературы, ссылок, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет). Вопросы и задания к зачету.

1. XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.
2. XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М. Кожов, В.А. Протов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьёв.
3. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования.
4. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.
5. Климатообразующие факторы Иркутской области.
6. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.
7. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.
8. Растительные ресурсы области, их охрана и использование.
9. Влияние ЭГП области на развитие экономики.
10. 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику

Иркутской губернии.

11. Развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

12. Зоны расселения региона: северная и южная.

13. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала.

14. Факторы размещения и география предприятий отраслей хозяйства Иркутской области.

15. Транспортная сеть региона.

16. Внешние экономические связи региона со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

17. Геологическое строение и рельеф Иркутской области.

18. Дать характеристику коренному населению, проживавшего на территории Иркутского области.

19. Туристский потенциал Прибайкалья.

20. ООПТ Иркутской области: федерального, регионального и местного значения.

Шкала выставления оценок:

Критерии оценивания:

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; успешно выполнил тестовые контрольные работы и прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не справился с тестовыми заданиями, не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик(-и): Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.