



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

Директор

«09» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 География Иркутской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: География-Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: овладение студентами системой знаний о природных и хозяйственных комплексах Иркутской области, их существенных признаках и особенностях развития на современном этапе.

Задачи:

- знакомство с системой физико-географических и экономико-географических комплексов Иркутской области;
- усвоение особенностей формирования природных и социально-экономических комплексов Иркутской области на различных этапах их исторического развития, принципов физико-географического, экономико-географического и административно-территориального районирования;
- анализ общегеографических и специальных карт Иркутской области;
- овладение методами и приемами проведения некоторых физико-географических и социально-экономических исследований и системного анализа научной географической литературы;
- формирование умений и навыков поиска и обработки географической информации.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина изучается в 8 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ региональной географии. А также на базе дисциплин «Физическая география России», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства», «Землеведение», «География почв с основами почвоведения».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экогеография Иркутской области», «География озера Байкал», «Учебная практика по географии», «Основы математической обработки информации»

I. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения профессиональной деятельности	ИДК-пк1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии профессиональной деятельности.	Знать: физико-географические и социально-экономические теоретические основы дисциплины. Уметь: применять комплекс научно-теоретических знаний и практических умений региональной географии в профессиональной деятельности. Владеть: системой научных знаний и умений в области региональной географии на теоретическом и практическом уровнях.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	64	64			
В том числе:			-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	32	32			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	30	30			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	2	2			
Самостоятельная работа (СР)	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Зачет	Зачет			
Контроль (КО)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)	72	72			
Общая трудоемкость: зачетные единицы	3/36	3/36			
	часы	108	108		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля).

Наименование разделов тем	Содержание
Раздел I. Физическая география Иркутской области.	
Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	История открытия, исследований и освоения русскими территории Иркутской области. Коренное население Прибайкалья. Исследователи-ученые. Физико-географическое и экономико-географическое положение области. Границы, территория.
Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Особенности рельефа территории Иркутской области и причины, обусловившие эти особенности. Взаимосвязь тектонического строения и размещения полезных ископаемых.
Тема 3. Климат.	Территориальные особенности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков, сезонная изменчивость. Солнечная радиация, атмосферное давление. Климатообразующие факторы.
Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	Поверхностные воды; реки; озера; водохранилища; болота; подземные воды. Водный режим и питание.
Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	Растительный и животный мир Иркутской области, видовое разнообразие; факторы, определяющие облик. Особенности растительного и животного мира природных зон. Типы почв. Почвы гор. Почвы равнин. Влияние деятельности человека на почвенный покров.
Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	Структура земельного фонда Иркутской области. ООПТ федерального значения. ООПТ регионального значения. Курорт и лечебно-оздоровительные местности. Охрана редких и исчезающих видов диких животных и растений и мест их обитания. Исторические и природные памятники Иркутской области.
Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.	
Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	Численность и воспроизводство населения. Размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы. Уровень жизни. Этнический и религиозный состав. Размещение населения по территории. Миграция населения. Урбанизация и ее причины.
Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	Промышленность. ТЭК: машиностроение и металлообработка; лесная и деревообрабатывающая; химическая и нефтепереработка; добывающая; легкая. Проблемы и перспективы развития промышленности; значение видов промышленности в экономике Иркутской области; особенности размещения промышленности.
Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.	Отрасли специализации сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Промыслы.
Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.	Транспорт (железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный, трубопроводный). Образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура и спорт, торговля, рекреационное хозяйство и туризм.
Тема 5. Региональные различия и экономические связи.	Зоны развития. Экономические узлы. Внешнеэкономические связи, межрегиональные связи.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

5	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Физическая география Иркутской области.	16	14		20	Опрос, тест, беседа, письменные упражнения, номенклатура		50
	Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	4	2		8	Опрос, письменное упражнение, номенклатура	ИДК-ПК1	14
	Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	2	2		2	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-ПК1	6
	Тема 3. Климат.	2	2		2	Письменное упражнение, опрос	ИДК-ПК1	6
	Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	2	2		2	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-ПК1	6
	Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	2	2		2	Письменное упражнение, беседа, сообщение	ИДК-ПК1	6
	Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	4	4		4	Сообщение, письменное задание	ИДК-ПК1	12
	Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.	16	16		16	Опрос, тест, беседа, письменные упражнения, номенклатура		48
	Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	2	2		2	Письменное упражнение, опрос, беседа	ИДК-ПК1	6

Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	4	4		4	Письменное упражнение, опрос, номенклатура	ИДК-ПК1	12
Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.	2	2		2	Письменное упражнение, опрос	ИДК-ПК1	6
Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.	4	4		4	Письменное упражнение, опрос, карта	ИДК-ПК1	12
Тема 5. Региональные различия и экономические связи.	4	4		4	Письменное упражнение, опрос, тест	ИДК-ПК1	12
Итого	32	30		36			98

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения дисциплины «География Иркутской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу должна быть использована учебная и справочная литература по региональной географии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области [Текст]: учеб. пособие / В. М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с.: ил., карты. - ISBN 5-7424-0778-5: Экземпляров – 15

2. Беркин, Наум Савельевич. Байкаловедение: учеб. пособие / Н. С. Беркин, А. А. Макаров, О. Т. Русинек; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. - 291 с.: ил., цв.ил., карты; 20 см. - Библиогр: с. 253-277. - ISBN 978-5-9624-0355-7: всего 31

3. География Сибири в начале XXI века [Текст]: в 6 т. / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы; гл. ред. В. М. Плюснин. - Новосибирск: Гео, 2014 -. - 25 см. - ISBN 978-5-906284-58-7.

4. Роговская Н.В., Тухта С.А., Тюменцева Е.М., Ипполитова Н.А., Тюнькова И.А. География Иркутской области [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текст. дан (21,6 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – 266 с. ISBN 978-5-6052947-2-6

б) дополнительная литература

1. Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология) [Текст] / В. М. Бояркин, И. В. Бояркин. - Иркутск: ИД Сарма, 2007. - 224 с. - Экземпляров – 14

2. Задонина, Наталья Витальевна. Хронология природных и социальных феноменов в Сибири и Монголии [Электронный ресурс] / Н. В. Задонина. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ИГУ,

2008. - + 1 отд. л. карт. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0315-1

в) список авторских методических разработок

1. Хамина Н.В. География Иркутской области. Учебно-методическое пособие/ Н.В. Хамина. – Электр. текст. дан. (6,8 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. ISBN 978-5-6052947-6-4

– 73 с.в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия Иркутской области. – Режим доступа: irkipedia.ru
2. Федеральная служба государственной статистики. Иркутскстат: режим доступа irkutskstat.gks.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аудитория оборудована специализированной мебелью на 70 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для представления информации используются следующие технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: презентации к лекционному материалу, фрагменты фильмов/видеороликов, атласы «Иркутская область», настенная карта «Иркутская область».

Технические средства обучения.

Ноутбук ASUS (1 шт.). Проектор EIKI LC-XB41N 18051 (1 шт.). Крепление для проектора Proffix PCM65100 (Silver) (1 шт.). Интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 (1 шт.). Доска белая Medium с магнитной поверхностью (1 шт.). Коммуникатор D-Link 24-port Desktop Unmanaged Switchers 24x10/100 Mbps UTP (DES-1024A) (1 шт.).

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Физическая география Иркутской области.			
1	Тема 1. Географическое положение. История освоения Иркутской области.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Творческое задание.	4/4
3	Тема 3. Климат.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация.	2
4	Тема 4. Поверхностные и подземные воды.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация.	2/2
5	Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация.	2/2
6	Тема 6. Земельные ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	Лекция/Практикум	Презентация, видео, решение ситуационных задач. Творческое задание.	2/4
	Раздел 2. Социально-экономическая география Иркутской области.			
1	Тема 1. Население и трудовые ресурсы.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация. Деловая игра	2/2
2	Тема 2. Общая характеристика хозяйства. Промышленность Иркутской области.	Практикум	Презентация, видеоматериал. Проблемный вопрос.	2/2
3	Тема 3. Агропромышленный комплекс. Промыслы.	Лекция	Лекция-диалог	2/2
4	Тема 4. Транспорт. Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация. Проект.	4/4
5	Тема 5. Региональные различия и экономические связи.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Деловая игра.	2/2
Итого часов				48

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Опрос, тест, письменные упражнения, номенклатура.

1. Демонстрационный вариант теста.

Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1 вариант.	А1 Б2 В3 Г2 Д3 Е1 Ж1	
	Прочитайте текст и установите соответствие. Сгруппируйте месторождения в соответствии с полезным ископаемым. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	А. Коршуновское		1. Железо
	Б. Гурбейское		2. Золото
	В. Марковское	3. Газ	

	<table border="1"> <tr><td>Г. Сухой лог</td><td></td></tr> <tr><td>Д. Верхнечонское</td><td></td></tr> <tr><td>Е. Татьянинское</td><td></td></tr> <tr><td>Ж. Рудногорское</td><td></td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2 вариант. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите отношение рек принадлежности к бассейну. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr><td>А. р. Витим</td><td>1. Бассейн р. Ангары</td></tr> <tr><td>Б. р. Иркут</td><td>2. Бассейн р. Лены</td></tr> <tr><td>В. р. Белая</td><td>3. Бассейн р. Н. Тунгуски</td></tr> <tr><td>Г. р. Чона</td><td></td></tr> <tr><td>Д. р. Непа</td><td></td></tr> <tr><td>Е. р. Чара</td><td></td></tr> <tr><td>Ж. р. Ока</td><td></td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Г. Сухой лог		Д. Верхнечонское		Е. Татьянинское		Ж. Рудногорское		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								А. р. Витим	1. Бассейн р. Ангары	Б. р. Иркут	2. Бассейн р. Лены	В. р. Белая	3. Бассейн р. Н. Тунгуски	Г. р. Чона		Д. р. Непа		Е. р. Чара		Ж. р. Ока		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								<p>A2 B1 B1 Г2 Д3 E2 Ж1</p>
Г. Сухой лог																																																				
Д. Верхнечонское																																																				
Е. Татьянинское																																																				
Ж. Рудногорское																																																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																														
А. р. Витим	1. Бассейн р. Ангары																																																			
Б. р. Иркут	2. Бассейн р. Лены																																																			
В. р. Белая	3. Бассейн р. Н. Тунгуски																																																			
Г. р. Чона																																																				
Д. р. Непа																																																				
Е. р. Чара																																																				
Ж. р. Ока																																																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																														
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1 вариант</p> <p>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность. Расположите города с запада на восток по транссибирской магистрали: 1) Зима; 2) Слюдянка; 3) Нижнеудинск; 4) Черемхово; 5) Байкальск; 6) Иркутск Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2 вариант.</p> <p>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность. Расположите горные хребты в порядке убывания их высоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кодар; Восточный Саян; Хамар-Дабан; Приморский; Байкальский. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												<p>314625</p> <p>12534</p>																																							
<p>Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин,</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте термин.</p> <p>1 вариант</p> <p>1. По ниже представленному тексту определите административный район, напишите его название и центр. Заполните пропуски в тексте. Районный центр (5) имеет 3 названия, из которых 2 связаны с видами транспорта: железнодорожная станция Лена, речной порт (1)</p>	<p>1.Осетрово 2.Усть-Кут 3.БАМ 4.Лена 5.Усть-Кутский</p>																																																		

<p>словосочетание, дополнить предложение</p>	<p>_____, а третье характеризует особенности географического положения – город _____ (2). По территории района проходит железная дорога _____ (3), протекает крупная река России _____ (4). Здесь Е.П. Хабаровым был построен первый солеваренный завод. Запишите слова под соответствующей цифрой:</p> <table border="1" data-bbox="368 367 1283 434"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>2 вариант</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст и вставьте пропущенные слова, согласно представленным ниже вариантам. Ко времени прихода русских в Восточную Сибирь бурятские племена были уже расселены: по Ангаре и её притокам Осе, Унге, Иде - ... (А); по верховьям Куды, Лены - ... (Б); по западному берегу Байкала, о. Ольхон, по реке Бугульдейка - ... (В). Варианты: 1) эхириты, 2) булагаты, 3) хоринцы.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="655 831 999 904"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						А	Б	В				<p>1. А2 Б1 В3</p>
1	2	3	4	5														
А	Б	В																
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача, кейс, эссе</p>	<p>1 вариант.</p> <p>1. Прочитайте внимательно вопрос и дайте развернутый ответ. Какие факторы способствовали созданию в Приангарье целого ряда химических предприятий? Назовите наиболее крупные и значимые региональные предприятия химической промышленности.</p> <p>2 вариант.</p> <p>1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. В последнее десятилетие в области преобладает внутриобластная миграция. Каковы ее основные направления и с чем это связано?</p>	<p>1.1 Наличие крупных сырьевых ресурсов (газ, уголь, соль, лес), выгодное расположение вдоль магистрального нефтепровода, доступ к электроэнергии и водным ресурсам. Предприятия: «Ангарская нефтехимическая компания», «Ангарский завод полимеров», «Илимхимпром», «Саянскхимпласт», Усольский химфармзавод</p> <p>2.1. Внутриобластная миграция в области в основном происходит из малых населенных пунктов в крупные города и пригороды (Иркутская городская агломерация), движимая такими причинами, как поиск работы, получение образования (молодежь), из-за</p>																

2. Вопросы для собеседования.

1. Дайте особенности географического положения области и визитки области.
2. Имеются ли на территории Иркутской области месторождения таких элементов как рубидий, тантал, ниобий. Если да, то где?
3. К каким географическим странам относятся элементы рельефа территории области?
4. Назовите климатообразующие факторы?
5. Многие называли XX в. – веком нефти. Как вы считаете можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XX в. будут рассматривать в качестве основного топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXI в. и почему?
6. Каковы запасы минеральных вод Иркутской области?
7. Почему степи Иркутской области имеют «островной» характер?
8. Какое влияние на природные ландшафты оказывает человек?
9. Какие признаки могут лежать в основе физико-географического районирования?
10. Какие демографические и экономические факторы оказывают влияние на уровень безработицы в регионе?
11. В чем состоит особенность структуры хозяйства Иркутской области?
12. Какова, на ваш взгляд, перспектива развития отдельных видов транспорта на территории области?
13. Как размещаются на территории области туристско-рекреационные ресурсы?
14. Какие формы внешних экономических связей являются преобладающими в Иркутской области?

Письменные упражнения и номенклатура представлены в УМП «Практикум по географии Иркутской области» (п.5.1а)

Критерии оценивания:

Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Соответствие содержания заявленной теме, культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдение требований к объему доклада/сообщения, оформлению списка источников и литературы, ссылок, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет).

Вопросы и задания к зачету.

1. XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.
2. XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М. Кожов, В.А. Протов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьёв.
3. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования.
4. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.
5. Климатообразующие факторы Иркутской области.
6. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.
7. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.
8. Растительные ресурсы области, их охрана и использование.
9. Влияние ЭГП области на развитие экономики.
10. 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на

экономику Иркутской губернии.

11. Развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

12. Зоны расселения региона: северная и южная.

13. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала.

14. Факторы размещения и география предприятий отраслей хозяйства Иркутской области.

15. Транспортная сеть региона.

16. Внешние экономические связи региона со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

17. Геологическое строение и рельеф Иркутской области.

18. Дать характеристику коренному населению, проживавшего на территории Иркутской области.

19. Туристский потенциал Прибайкалья.

20. ООПТ Иркутской области: федерального, регионального и местного значения.

Шкала выставления оценок:

Критерии оценивания:

Зачет выставляется, если студент освоил лекционную часть, выполнил все практические задания, задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; успешно выполнил тестовые контрольные работы и прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания письменных практических упражнений и задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не справился с тестовыми заданиями, не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик(-и): Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.