



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Документация и нормативное обеспечение профессионального образования**

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Организационно-методическое обеспечение профессионального образования**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения **Очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Рогалева

Иркутск 2022 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения программы «Документация и нормативное обеспечение профессионального образования» является формирование у студентов систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами правового регулирования сферы образования и сферы соответствующей профессиональной деятельности;
- дать представление о состоянии, путях и механизмах правового регулирования системы образования;
- научить студентов строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- сформировать у студентов основы правовой компетентности, позволяющей следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования России.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Документация и нормативное обеспечение профессионального образования»** (элективная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.01 Образовательный процесс в системе профессионального образования, Б1.В.04 Профессиональное развитие педагога и мастера производственного обучения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: способы критического анализа проблемных ситуаций; основные положения системного подхода. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет: методами анализа и синтеза, системно-деятельностным методом.

	<p><i>ИДК_{УК1.2}</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: критерии оценки надежности источников информации. Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеет: методами сравнения; приемами работы с информацией</p>
	<p><i>ИДК_{УК1.3}</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знает: приемы аргументации стратегии решения проблемной ситуации. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеет: приемами системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p><i>ИДК_{ПК2.1}</i> Проектирует учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знает: Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций профессионального обучения, профессионального образования Умеет: Проектировать содержание, условия и средства реализации образовательных программ с учетом нормативно - правовых и организационные основы деятельности образовательных организаций Владеет: способами анализа нормативной документации и применения ее при разработке учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>
	<p><i>ИДК_{ПК2.2}</i> Организует сопровождение методической деятельности</p>	<p>Знает: Способы нормативную документацию сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Умеет: анализировать нормативную документацию по сопровождению методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Владеет: приемами сопровождения методической</p>

		деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	22	-	-	-	22	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции (Лек)	10				10	
Практические занятия (Пр)	12				12	
Лабораторные работы (Лаб)					-	
Консультации (Конс)	1	-	-	-	1	
Самостоятельная работа (всего)	117	-	-	-	117	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) часы (Контроль)					зачет	
Контроль (КО)	4				4	
Контактная работа (всего)*	27				27	
Общая трудоемкость	часы	144	-	-	-	144
	зачетные единицы	4				4

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Система образования в российской федерации. Конституционные основы её функционирования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики, конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области образования.

Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Конституция российской федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. Образовательное право. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Правовой статус образовательных организаций. Типы и виды образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательных организаций, его правовой статус. Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций. Ответственность образовательной организации перед личностью, обществом, государством. Контроль соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных организаций. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации.

Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций.

Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности. Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных и общественных организаций.

Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся системы профессионального образования: среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского, дополнительного профессионального образования. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовое положение педагогических работников. Профессионально-квалификационные группы работников образовательных организаций: руководители, преподавательский состав, учебно-вспомогательный, технический персонал. Правовой статус работников общеобразовательных организаций. Формы защиты прав работников образовательных организаций. Приоритеты профессионального роста работников образовательных учреждений. Тарифно-квалификационная характеристика по должностям работников образования. Аттестация педагогических и управленческих кадров. Квалификационная категория: первая, высшая. Показатели аттестации кадров: квалификация, компетентность, профессионализм. Результативность профессиональной деятельности. Трудовые правоотношения. Оплата труда в сфере образования в зависимости от педагогического стажа работы и квалификационной категории. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций.

Тема 6. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Основные положения «Конвенции о правах ребенка ООН», закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации», Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ. Права ребенка и формы их правовой защиты. Правовое положение ребенка в семье. Семейно-правовая ответственность родителей как мера защиты прав ребенка. Формы работы с родителями. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты. Правовые принципы деятельности омбудсмана по защите прав детей. Осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.

Структура дополнительного профессионального образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Правовой статус докторантуры. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. Дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных организаций, повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных организаций, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности с целью совершенствования профессиональных качеств педагога.

Тема 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Основные правовые акты международного образовательного Законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление

содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

4.3. Перечень разделов/ тем дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Образование в современном обществе.	1	2		14	Собеседование	УК-1	17
2.	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области образования.	2	1		15	Собеседование Тестирование	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	18
3.	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.	2	1		14	Собеседование Тестирование	ПК-2 <i>ИДК_{ПК2.}</i> <i>ИДК_{ПК2.2}</i>	17
4.	Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций.	1	2		14	Собеседование Тестирование		17
5.	Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса	1	2		15	Собеседование		18
6.	Тема 6. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	1	2		15	Собеседование Тестирование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	18

7.	Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.	1	1		15	Собеседование	ПК-2 ИДК _{ПК2} . ИДК _{ПК2.2}	17
8.	Тема 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	1	1		15	Собеседование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	17
	ИТОГО	10	12		117			139

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине ведется по следующим направлениям:

- изучение материалов лекций и выполнение заданий по материалам лекций; подготовка к семинарским и практическим занятиям, выполнение заданий и оформление отчетов по ним;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, обеспеченных дополнительной литературой;
- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- представление итогов творческой исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для самостоятельной работы студентов предлагается материал, требующий изучения литературы, имеющегося опыта и анализа полученной информации, их осмысление и использование в своей педагогической деятельности.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы по дисциплине «Документация и нормативное обеспечение профессионального образования» учебным планом не предусмотрены.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты:

1. Актуализированные методические рекомендации представления информации об ОО ВО в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (утв. ООО «Информационные технологии будущего 13.07.2018») <https://sudact.ru/law/pismo-rosobrnadzora-ot-25032015-n-07-675-o/>
2. Конституция Российской Федерации. <https://www.garant.ru/doc/constitution/>
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. N 07-675 О направлении для использования в деятельности образовательной организации Методических рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) <https://base.garant.ru/70919634/>
4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" <https://base.garant.ru/70413268/>
5. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" <https://base.garant.ru/70436460/>
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/>
7. Постановление Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета")

- <http://www.pgsga.ru/upload/doc/2019/Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2021.03.2019>
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" <https://base.garant.ru/70578880/>
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" <https://base.garant.ru/71770012/>
 10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70713570/>
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" <https://base.garant.ru/70440506/>
 12. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/>
 13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ <https://base.garant.ru/10105807/>
 14. Трудовой кодекс РФ <https://base.garant.ru/12125268/>
 15. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" <https://base.garant.ru/71937200/>
 16. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» <https://base.garant.ru/70170954/>
 17. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» <https://base.garant.ru/70170946/>
 18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>
 19. Федеральный закон от 12.01. 1996 г., № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» <https://base.garant.ru/10105879/>.
 20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" . <https://base.garant.ru/179146/>

а) перечень литературы

1. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.
2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017 <https://www.biblioonline.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458>
3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

4. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>
4. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254>
5. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Официальный сайт органов государственной власти РФ - www.gov.ru.
- 2) Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru.
- 3) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.ru.
- 4) Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru.
- 5) Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru.
- 6) Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org.
- 7) Официальный сайт Совета Европы - www.coe.int.
- 8) Справочно-правовые системы «Консультант Плюс»; «Гарант»; «Кодекс»;
- 9) Сайт библиотеки ЯрГУ - <http://lib.uniyar.ac.ru>
- 10) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.
- 11) «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru
- 12) Интернет-библиотека СМИ Public.Ru - <http://www.public.ru/>
- 13) Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/>
– www.gov.ru;
– www.vsrfl.ru;
– www.ksrfl.ru;
– www.government.ru;
– www.genproc.gov.ru;
– <http://elibrary.ru/>;
– <http://www.consultant.ru>;
– <http://www.garant.ru>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 28 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими:

Проектор SANYO PLC-XM100L 5000 ANSI Im 1024*768 с объективом моторизованным LNS-S20; Экран натяжной DRAPER Luma 2 MW формат экрана 3:4 267*356 см ; используется переносной ноутбук ASUS A7R00J COT2300(1/66) 17,1 WSXGA+DVDRW(DL) 512/80 WiFi BT Crd с сумкой.

Специальные помещения для самостоятельной работы на 28 рабочих мест, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 28 шт; Интерактивная доска SMART Board 690 15150; Проектор EpsonEMP-410w, 2000lm, 500:1, WXGA (1280x800) 20754. Неограниченный доступ к сети Интернет

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Образование в современном обществе.	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	3
2	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области образования.	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	2
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	2
4	Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций.	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	2
5	Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Групповая дискуссия Мозговой штурм	3
6	Тема 6. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	3
7	Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.	Лекция Практическое занятие	Лекция с элементами беседы Работа в группах	3
8	Тема 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.		Лекция с элементами беседы Работа в группах	2
Итого часов				20

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовый контроль

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его

- а) государственной аккредитации;
- б) лицензирования;
- в) регистрации;
- г) аттестации.

2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...

- а) непрерывное образование;
- б) семейное образование;
- в) самообразование;
- г) экстернат.

3. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента...

- а) выдачи лицензии;
- б) регистрации;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

4. Дополнительное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает ...

- а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;
- в) образование детей в домах творчества;
- г) углубленное освоение общеобразовательных программ.

5. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

- а) Конвенция;
- б) Декларация;
- в) Программа;
- г) Концепция.

6. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет

- а) 18;
- б) 16;
- в) 14;
- г) 12.

7. Вправе ли администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировать отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее специальное педагогическое образование, недостаточным уровнем образования?

- а) Да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- б) Да, если Типовым положением о гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- в) Да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- г) Нет.

8. В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указывается ...

- а) статус образовательного учреждения;
- б) характеристика материальной базы;
- в) расписание занятий;
- г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс.

Показатели и критерии оценки теста

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания и показатели оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Тест	Выполнение тестовых заданий	Правильно выполнено 85 - 100% заданий теста	Правильно выполнено 50-84% заданий теста	Правильно выполнено 30-49% заданий теста	Правильно выполнено менее 30% заданий теста

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы и задания к зачету

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
3. Общие требования к содержанию образования.
4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
5. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
6. Роль государства в сфере образования.
7. Принципы государственной политики в сфере образования.
8. Система государственного контроля обеспечения образования.
9. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
10. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
11. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
12. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
14. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
15. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

16. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
17. Основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
18. Формирование системы дополнительного общего и профессионального образования.
19. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
20. Образовательные организации профессионального образования, их задачи и структура. Автономия образовательных организаций профессионального образования и академические свободы.
21. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
22. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
23. Основные направления модернизации российской системы образования.
24. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.
25. Системы аккредитации зарубежных стран. Система аккредитации США: институциональная и специализированная. Цели, содержание системы оценки качества образования в США. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России.

Показатели и критерии оценки зачета (собеседование)

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания и показатели оценки	
		Зачтено	Не зачтено
зачет	Полнота отражения вопроса	Ответы студента отличаются правильностью, полнотой, точностью. Используется правильная и уместная терминология.	Студент дает неправильные ответы.
	Организация речевого высказывания	Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. Легкость восприятия речи на слух.	В речи отсутствует связность, логическая стройность и целостность. На слух речь воспринимается с трудом.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 129 от 22.02.2018

Программа составлена доцентом кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института, канд.пед.наук Рогалевой Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.