



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«19» марта 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 Адаптация мигрантов**

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

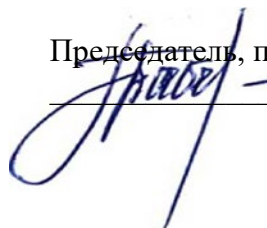
Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

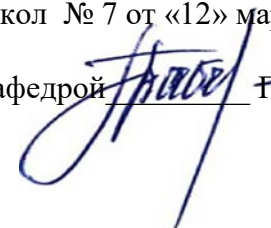
Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии:

Протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой

 Грабельных Т.И.

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	4
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	7
а) основная литература;	7
б) дополнительная литература;	7
в) программное обеспечение;	7
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
10. Образовательные технологии	8
11. Оценочные средства (ОС)	8

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у магистра социальной работы систематизированного представления о методах и практиках адаптации мигрантов в России и зарубежных странах.

Задачи курса:

Изучение основных проблем адаптации и интеграции мигрантов в России и зарубежных странах;

Изучение практики межкультурного взаимодействия мигрантов, их социальной и правовой поддержки.

Освоение практик организации информационной, просветительской работы с мигрантами.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Адаптация мигрантов (курс по выбору, 3 семестр) относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 39.04.02.

Дисциплина «Адаптация мигрантов» имеет привязку к курсам «Психология личности», «Социальная и экономическая психология», «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения», а также является предшествующей для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Курс «Адаптация мигрантов» объединяет теорию миграции населения и адаптационные технологии. О

Курс ориентирован на изучение проблем адаптации мигрантов и оказание им содействия с помощью методов и практик социальной работы..

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Адаптация мигрантов» направлен на развитие универсальной компетенции:

«Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5);

Кроме этого, студенты, освоившие курс «Адаптация мигрантов», в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями курса, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: причины и виды миграций, теоретические и правовые основы оказания помощи в адаптации мигрантов.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о миграции населения, выявлять проблемы адаптации мигрантов.

Владеть: современными методами научно-прикладных исследований проблем адаптации мигрантов.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Все го часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36/1,0	36/1,0			
В том числе:	-	-			
Лекции	18/0,5	18/0,5			
Семинары	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа (всего)	72/2,0	72/2,0			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (аналитические материалы/отчеты, презентационные материалы, научные работы в формате эссе и др.)	36/1,0	36/1,0			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,1	4/0,1			
Общая трудоемкость 108 часов 3 зачетные единицы	108	108			
	3	3			

3. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятие, причины и виды миграций. Показатели миграций.
2. Миграция как социальная проблема. Миграционные процессы и их значение.
3. Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов
4. Адаптация и интеграция мигрантов.
5. Материальные и жилищные проблемы мигрантов.
6. Социокультурные проблемы мигрантов.
7. Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.
8. Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Данный курс реализуется в 3 семестре и обеспечивает подготовку студентов к выпускной квалификационной работе по технологиям социальной реабилитации.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий Очно-заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семин .	СРС	Все- го
1	Понятие, причины и виды миграций. Показатели миграций.	2	2			8	12
2	Миграция как социальная проблема. Миграционные процессы и их значение.	2	2			8	12

3	Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов.	2	2			8	12
4	Адаптация и интеграция мигрантов	2	2			8	12
5	Материальные и жилищные проблемы мигрантов..	2	2			8	12
6	Социокультурные проблемы мигрантов.	2	2			8	12
7	Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.	2	2			12	16
8	Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах. Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов	4	4			12	20
	Всего	18/	18			72	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ нет.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол- во часо в
1	Понятие, причины и виды миграций. Модели миграционных процессов	Подготовка к устному опросу	№1	<i>Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьёвой О.Д. и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.</i>	8
2	Значение миграции. Миграция как социальная проблема. Сущность современных миграционных процессов.	Подготовка сообщения	№2	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.</i>	8
3	Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов. Внутренние мигранты. Мигранты из стран ближнего зарубежья.	Подготовка доклада	№3	<i>Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьёвой О.Д.</i>	8

	Мигранты из стран дальнего зарубежья.			<i>и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.</i>	
4	Адаптация и интеграция мигрантов: понятие и сущность процессов адаптации и интеграции мигрантов. Проблемы и основные этапы адаптации мигрантов.	Подготовка эссе	№4	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.</i>	8
5	Материальные и жилищные проблемы мигрантов. Уровень и виды дохода мигрантов . Распределение расходов мигрантов. Жилищные проблемы мигрантов и способы их решения.	Подготовка эссе	№5	-«-	8
6	Социокультурные проблемы мигрантов. Гендерные особенности адаптации мигрантов. Проблемы взаимоотношений мигрантов с местным населением.	Подготовка эссе	№6	-«-	8
7	Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.	Подготовка эссе	№7	<i>Чудиновских О.С. Государственное регулирование приобретения гражданства Российской Федерации: политика и тенденции. Препринт. Москва, 2014. 76 с.</i>	12
8	Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах. Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов	Подготовка доклада	№7	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных</i>	12

				<i>практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт- Петербург. 2018г. 72 с.</i>	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к семинару (чтение материала по пройденной теме, поиск визуальной информации и подготовка к выступлениям в форме докладов и эссе). Это помогает лучше понять материал новой темы, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении домашних заданий по визуальному анализу и подготовке отчетов , презентаций и эссе;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. *Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.*
2. Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьевой О.Д. и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.
3. Чудиновских О.С. Государственное регулирование приобретения гражданства Российской Федерации: политика и тенденции. Препринт. Москва, 2014. 76 с.
4. Юдина Т.Н. Типология миграционных процессов: социологический подход: Ученые записки // Научно-теоретический журнал Московского государственного социального университета. 2003. № 5.
5. Юдина Т.Н. Миграция. Словарь основных терминов.

б) дополнительная литература

1. Воробьева О.Д. Рынок труда и миграция. Москва, 2011. 76 с.
2. Григоричев К.В. В тени большого города: социальное пространство пригорода. Монография. Иркутск, 2014. 248 с.
3. Завьялов А.В. Социальная адаптация украинских мигрантов. Монография. Киев. 2020. 180 с.
4. Ионцев В.А. Международная миграция населения: Теория и история изучения. М., 1999.
5. Международная миграция. Сборник статей. Редактор Ионцев В.А. Москва, Макс-пресс. 2004. 192 с.
6. Многоликая миграция. Под ред. Воробьева О.Д. Тпилин А.В. Москва. 2014. 261 с.
7. Социально-демографические перспективы Сибири. Актуальные проблемы и поиск путей их решения. Сборник статей. Редактор В.С. Рукавишников. Иркутск, 2011. 168 с.

в) программное обеспечение – нет.

г) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-источники:*

1. Всероссийская Перепись населения 2002 года / Росстат. URL: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>.
2. Всероссийская Перепись населения 2010 года / Росстат. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
3. Демоскоп – сайт: <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0891/index.php>
4. Демографическое обозрение. Электронный научный журнал. <https://demreview.hse.ru/>
5. Счетчик населения России. Электронный ресурс: <https://countrymeters.info/en>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук.
2. Проектор с экраном.
3. Фотоаппарат со штативом.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, данный курс реализуется на основе компетентностного подхода. В процессе реализации курса «Адаптация мигрантов» большое внимание уделяется активным методам обучения, в том числе семинарам с элементами интерактивных технологий, а также самостоятельной работы студентов по подготовке презентаций по разделам курса, выполнению письменных эссе и практикумов, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию визуальной культуры и социологического воображения. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов и видеофильмов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке, посещение тематических выставок и музеев, анализ визуальных материалов по темам курса. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%. Занятия практического типа составляют 50% от аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

- 1) Письменные и электронные средства контроля: Письменные эссе (ПЭ), выступление на семинаре с докладом (С).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Адаптация мигрантов» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предметов «Психология личности», «Социальная и экономическая психология», «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения» в 1-м и 2-м семестрах. Контроль осуществляется в форме собеседования.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – подготовкой эссе с включением в них вопросов по теории из соответствующих тем. Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Подготовка доклада с презентацией (2)	До 10	2-3
Подготовка письменного эссе	до 10,	Разделы дисциплины: 1,4-8
Дополнительные баллы	За оригинальность, и новизну - до 10 баллов	Разделы дисциплины: 6-8
Всего	100 баллов	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос по темам: 1) Понятие, причины и виды миграции. 2) Исторические модели миграционных процессов. 3) Миграционные процессы в Иркутской области.	1	УК-5
2	Подготовить сообщение по теме: 1) Модели миграционных процессов (По Юдиной). 2) Сущность пассионарной теории Л.Н. Гумилева. 3) Возвратная и невозвратная миграции. 4) Маятниковая миграция. 5) Эмиграция в Европейские страны. 6) Иммиграция из ближнего и / или дальнего зарубежья.	2	ПК-10
3	Подготовить доклад о различных группах мигрантов: внутренних, внешних (ближнее и дальнее зарубежье), трудовых и образовательных и т.д.	3	ПК-10
4	Написать эссе на тему: содействие адаптации мигрантов.	4	ПК-10
5	Эссе на тему: Жилищные проблемы мигрантов и способы их решения.	5	ПК-10
6	Эссе на тему: «Культурные центры, центры информирования и межнационального сотрудничества, работающие с мигрантами на территории России».	6	ПК-10
7	Эссе на тему «Совершенствование законодательства по социально-культурной адаптации иностранных граждан РФ»	8	ПК-10
8	Подготовить доклад на примере одной из диаспор, в котором показать методы и	7	ПК-10

	приёмы социальной работы по адаптации мигрантов.		
--	--	--	--

Образцы заданий текущего контроля

- 1) Определение понятия миграции.
- 2) Причины и виды миграции.
- 3) Показатели миграции: отток, приток, сальдо миграции.
- 4) Исторические модели миграционных процессов.

Примерный перечень тем для эссе:

- 1) Содействие правовой адаптации мигрантов в государственных и негосударственных организациях.
- 2) Содействие социальной адаптации мигрантов на местном (муниципальном, городском) уровне.
- 3) Содействие экономической адаптации мигрантов на рынке труда.
- 4) Проблемы культурной адаптации мигрантов и пути их решения.
- 5) Структуры межнационального сотрудничества в адаптации мигрантов.
- 6) Проблемы социальной адаптации женщин-мигранток.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

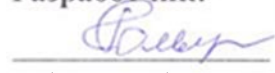
- 1) Миграционные процессы в Иркутской области.
- 2) Адаптация мигрантов на рынке труда.
- 3) Социокультурная адаптация мигрантов.
- 4) Проблемы адаптации женщин-мигранток.
- 5) Диаспоры как адаптационный ресурс для мигрантов.
- 6) Правовые проблемы адаптации мигрантов.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

- 1) Понятие, причины и виды миграций.
- 2) Показатели миграций. Понятие, причины и виды миграций.
- 3) Миграция как социальная проблема.
- 4) Миграционные процессы и их значение.
- 5) Миграционный статус.
- 6) Характеристики различных групп мигрантов.
- 7) Адаптация и интеграция мигрантов.
- 8) Материальные проблемы мигрантов.
- 9) Жилищные проблемы мигрантов.
- 10) Социокультурные проблемы мигрантов.
- 11) Проблема языковой адаптации.
- 12) Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.
- 13) Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах.
- 14) Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов

Зачет проводится по итогам выполнения всех заданий по курсу. Студенту, выполнившему все задания на оценки не ниже «хорошо» и «отлично», экзаменационная оценка может быть поставлена по совокупности оценок по разделам курса, без проведения зачета.

Разработчик:



(подпись)

____доцент____
(занимаемая должность)

____Е.В. Гольцова____
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии_____

Протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав.кафедрой



Грабельных Т.И.