



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления



“ 28 ” апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование территориального развития**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК  
Института социальных наук  
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.  
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3.Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
а) перечень литературы (основная дополнительная)	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
VII Образовательные технологии	17
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «Прогнозирование и планирование территориального развития» формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению стратегического планирования и прогнозирования с целью обеспечения устойчивого развития территории.

### **Задачи:**

1. изучение основ стратегического планирования и прогнозирования в РФ;
2. формирование знаний основных категорий и механизмов, инструментария прогностического анализа;
3. формирование навыков стратегического проектирования.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование территориального развития относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Региональная экономика; Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование территориального развития» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении региональной экономики и политики, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.15 Региональная и муниципальная экономика; Б1.О.27 Политология; Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление.

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач;

ПК-7 - Способен использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и

актуализацию приоритетов реализации проектов государственных и муниципальных органов власти, общественных организаций.

ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти;

ПК-10 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого организационно-управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления.	Знать: основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, организационную структуру системы стратегического управления на государственном и муниципальном уровнях. Уметь: планировать организационные действия группы стратегического планирования, оценивать исполнение служебных (трудовых) обязанностей группы стратегического планирования. Владеть: навыками анализа исполнения управленческих решений, методиками проектирования организационных структур управления и их кадрового обеспечения.
ПК-7 - Способен использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов государственных и муниципальных органов власти, общественных организаций.	Способность применять прикладные методики для осуществления прогнозирования	Знать: существующие методики, основы стратегического анализа. Уметь: использовать основы эконометрического анализа, системного и стратегического анализа для оценки социально-экономического состояния региона. Владеть: навыками проведения стратегического анализа, методикой проведения мероприятий по планированию и прогнозированию территориального развития.

<p>ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Способность самоорганизации и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Знать: основы эконометрического анализа данных и стратегического анализа.          Уметь: применять современные методы сбора, анализа и обработки информации в области территориального прогнозирования.          Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>ПК-10 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.</p>	<p>Способность самоорганизации и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Знать: теорию и методологию территориального планирования.          Уметь: анализировать территориальные планы и программы.          Владеть: навыками осуществления экспертных и аналитических работ в области территориального планирования.</p>

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	1	3	3	-	15	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации	1	4	4	-	17	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т л	
	государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.						
3.	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.	1	6	6		20	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач
4.	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	1	5	5	-	18	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	15	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-4]
1	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	17	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-4]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	20	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-4]
1	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	18	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-4]
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>70</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>7</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>70</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Изучение основных понятий прогнозирования и планирования территориального развития, сравнения зарубежного и российского опыта.	3	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
2.	Этапы прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проектирования и этапов стратегического управления.	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
3.	Методики прогнозирования.	Изучение существующих эконометрических методов прогнозирования и исследование социально-экономического состояния региона.	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач	УК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
4.	Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проведения мониторинга, оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования.	5	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность.	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-9 – способность использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Способность самоорганизации и и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
2.	Система инструментов стратегии социально-	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала	ПК-10 – способен использовать методы	Способность самоорганизации

	экономического развития региона (на примере регионов Сибирского федерального округа).	в научных электронных библиотеках: http://www.elibrary.ru http://www.google scholar.ru Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.	и и самообразовани я, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
--	---	--	---	--

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, контрольных работ, решение задач;
- в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>
2. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2015. — 344 с. — 978-5-94836-406-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>
3. Бабич, Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 336 с. //

ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:  
<http://www.znanium.com/catalog.php>

4. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 260 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.

5. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 288 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.—Электрон.текстовые данные.—Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.—211 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.—ЭБС «IPRbooks

2. Кретинин В.А. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований. Раздел 14.5 учебника «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития» (с. 372-379) Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. -2-е изд., переработанное и дополненное. -М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. -575 с. - (Высшее образование).

3. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 Ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2016.

4. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 224 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО

«ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia->**

**moscow.ru**):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 117 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа

для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и

интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, дискуссии по темам:

#### **Тема 1. Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования.**

1. Раскройте понятие регионализация. Как Вы понимаете утверждение «Регионализация есть современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств Европы и России»?

2. Раскройте современные проблемы регионализации.

3. Раскройте сущность процессов централизации и децентрализации власти – альтернативных моделей управления.

4. Назовите принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления и раскройте их содержание.

#### **Тема 2. Территориальное планирование на региональном уровне.**

1. Раскройте сущность территориального планирования.

2. Раскройте принципы территориального планирования.

3. Назовите основные документы территориального планирования.

4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ.

5. Что такое градостроительное зонирование.

6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.

7. Опишите инструменты планирования развития территорий.

8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования.

#### **Тема 3. Теории регионального управления и территориального планирования.**

1. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании.

2. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др.

3. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения.

4. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.

5. Опишите современные направления развития региональной экономики.

#### **Тема 4. Территориальная организация экономики РФ.**

1. Раскройте сущность, структуру и основные понятия экономического пространства.

2. Опишите формы пространственной организации хозяйства и расселения.

3. Раскройте понятие «регион».

4. Что такое «территориальная организация общества».

5. Раскройте проблемы территориальной организации РФ.

6. Классификация регионов. Регионы доноры и регионы реципиенты. Регионы депрессивного типа. Проблемы санации депрессивных регионов

#### **Тема 5. Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации**

1. Отличительные черты современного планирования по сравнению с плановой экономикой.

2. Зарубежный опыт стратегического планирования в рыночной экономике.

3. Временные горизонты планирования: среднесрочные, долгосрочные.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

2. Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления. Основные инструменты планирования социально-экономического развития территории.

4. Методы прогнозирования как фактор принятия управленческого решения в государственном и муниципальном управлении.

5. Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса.

6. Анализ стратегических ограничений процесса прогнозирования национальной экономики.

7. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики, виды моделей.

8. Классификация планов и прогнозов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования.

9. Методология и методика стратегического планирования и прогнозирования: состав структура. Методы стратегического планирования и прогнозирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

10. Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона.

11. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.

12. Объект прогнозирования: проектный подход, основные параметры и способы описания. 13. Основные подходы к оценке эффективности программ, планов и проектов. Способы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. 14. Механизмы осуществления организационных действий в государственном и муниципальном управлении по проектированию и реализации стратегии социально-экономического развития территории, эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.

15. Специфика анализа и синтеза управленческих решений в стратегическом планировании.

16. Методы верификации результатов прогноза и планирования с конечным результатом.

17. Последовательность разработки прогнозов и планов: анализ и синтез.
18. Последовательность разработки стратегических планов на федеральном уровне Российской Федерации.
19. Анализ временных рядов в прогнозировании как механизм синтеза принятия управленческого решения.
20. Управление проектами как механизм достижения конечного результата от планируемого.
21. Человеческий фактор в стратегическом планировании.
22. Организация контроля в сфере управления социально-экономическим развитием на региональном и муниципальном уровнях.
23. Абстрактное мышление в процессе стратегического прогнозирования и планирования.
24. Социально-экономические проблемы и их решение в сфере государственного и муниципального управления.
25. Системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
26. Современные методы диагностики социально-экономических проблем в стратегическом прогнозировании и планировании органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
27. Производственная функция как модель решения проблем социально-экономического развития.
28. Традиционные производственные функции по решению проблем социально-экономического развития территории.
29. Абстрактное мышление как фактор (способность) синтеза производственных функций.
30. Система показателей стратегического планирования как результат соотношения результата и затрачиваемых ресурсов.
31. Анализ проблем социально-экономического развития территории: диагностика, принятие управленческих решений.
32. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
33. Сущность и назначение планирования и прогнозирования.
34. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
35. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в

системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и в регионах.

36.Целеполагание в стратегическом планировании: соотношение результата и затрачиваемых ресурсов.

37.Дерево целей как синтез конечных результатов социально-экономического развития территории.

38.Цикличность экономического развития как инструмент диагностики социально-экономического развития территории.

39.Экономико-математический синтез в прогнозировании национальной экономики.

40.Синтез временных рядов (экстраполяция) как метод прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.

**Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления**



**М. Н. Чувашова**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*