



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Физиологии и психофизиологии

Утверждаю _____
Декан биолого-почвенного
факультета **А. Н. Матвеев**

« 15 » 04 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «**Экологическая антропология**»

Направление подготовки 05.03.06 «**Экология и природопользование**»

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Профиль «**Экологическая экспертиза**»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета

Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Председатель _____ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10

От « 04 » _____ апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ И.Н. Гутник

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	17
а) основная литература;	17
б) дополнительная литература;	17
в) программное обеспечение;	17
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	18
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства. (ОС).	19

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение приспособительной изменчивости популяций человека в процессе его эволюции, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием антропологических методов.

Задачи:

- углубить общие представления о формировании организма человека в процессе эволюции, учитывая адаптационные изменения в органах, происходящие под влиянием экологических и социальных факторов;
- изучить процесс формирования адаптивных типов, как результат сложного взаимодействия наследственных и средовых факторов в ходе реализации генетической программы развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экологическая антропология» относится к вариативной части и, является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Общая экология», «Общая биология» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих различные аспекты экологии человека («Социальные болезни», «Этногенез и биосфера», «Экология человека» специализированная практика по профилю).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9, владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику человека как объекта естественнонаучного и социального исследования; естественную историю человечества и биосоциальные особенности ископаемых популяций; методы, используемые в антропологических исследованиях; экологические аспекты происхождения человека.

Уметь: использовать теоретические знания для экологического прогнозирования рисков как природных, так и связанных с урбанизацией и индустриализацией, которые действуют на человека от племенного строя до современности.

Владеть: методами оценки экологической изменчивости человека, способами выяснения адаптации человека к природным факторам, антропоэкологической терминологией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	39	39			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции			-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	28	-	-	-
Семинары (С)	8	8	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	3\0,08	3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33\0,92	33			
В том числе:	-	-	-	-	-
Выполнение отчетов о практических работах	10\0,28	10	-	-	-
Подготовка к семинарам	8\0,22	8	-	-	-
Подготовка докладов	6\0,16	6			
Ведение терминологического словаря	9\0,26	9	-	-	-
Вид промежуточной аттестации - зачет	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Тема 1. Экологическое направление науки о человеке. Краткий исторический очерк развития экологической антропологии. Предмет и задачи экологической антропологии. Место экологической антропологии в ряду наук о человеке и экологии. Значение изучения экологической антропологии для мировоззрения эколога. Методы современной экологической антропологии. Антропометрия. Важнейшие проблемы экологической антропологии. Изучение приспособительной изменчивости в антропоэкологии. Специфика адаптации человека. Относительность адаптации и способы ее оценки.

Раздел 1. Эволюционная биология человека.

Тема 1.1. Место человека в системе животного мира. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика отряда приматов. Человек как примат. Биологические предпосылки очеловечения. Черты сходства и различий биологической организации человека и человекообразных обезьян. Основные гипотезы антропогенеза. Основные этапы эволюции приматов. Родословное дерево приматов.

Тема 1.2. Родословная человека. Выделение человеческой линии эволюции. Двунogie человекообразные - австралопитеки. Первые представители рода «Человек» в Восточной Африке. Олдувайская культура. Факторы и критерии процесса очеловечивания обезьян. Влияние среды на процесс очеловечивания. Прародина человечества.

Древнейшие люди. Питекантропы и их распространение. Находки костных остатков других архантропов в Азии, Европе и Африке. Древние люди. Палеоантропологические находки в Восточной Африке. Неандерталец, его техника и

хозяйство. Человек современного типа, неантроп. Время и место возникновения Homo sapiens. Гипотезы моно- и полицентризма.

Экологические аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. Современный человек и эволюция.

Раздел 2. Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость человека.

Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека. Признаки, определяющие полиморфизм и политипичность человека. Признаки с непрерывной изменчивостью: пигментация кожи, волос, глаз; форма и жесткость волос, особенности третичного волосяного покрова; особенности морфологии мягких тканей лица - глазничной, носовой, ротовой областей; остеологические признаки (диаметры и индексы черепа, профилировка лица); одонтологические признаки; дерматоглифические признаки. Признаки с дискретной изменчивостью: иммунные системы крови, тканевые иммунные системы.

Тема 2.2. Тенденции экологической изменчивости. География некоторых морфологических признаков, физиологических и биохимических признаков. Химические элементы в среде и в составе тела человека. Питание. Адаптация и антропологические особенности. Миграция и мигранты у человека. Смешение и генный поток как факторы изменчивости. Изоляция и политипия.

Тема 2.3. Гипотеза адаптивных типов. Работы Т.И. Алексеевой. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли. Морфо-функциональные аспекты адаптации человека. Экологические градиенты. Основные адаптивные типы и их краткая характеристика. Динамика адаптивных типов и их аналогии в животном мире. Правила Бергмана и Аллена.

Раздел 3. Историческая антропоэкология

Тема 3.1. Палеоантропоэкология. Исследования экологии древнего населения, образа жизни и динамики адаптивных процессов у человека и его эволюционных предшественников. Приспособительная изменчивость палеопопуляций. Взаимодействия биологических характеристик древнего населения с факторами среды и качественными свойствами самих популяций (традиции, тип хозяйства, социальная организация, популяционная структура).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Социальные болезни	2.1	2.2	2.3						
2.	Этногенез и биосфера	1.1	1.2							
3.	Экология человека	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1			

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ.	Семин	Лаб.	СРС	Всего

п/п			зан.		зан.		
1.	Введение Тема 1. Экологическое направление науки о человеке.		4			3	7
Раздел 1. Эволюционная биология человека.							
2.	Тема 1.1. Место человека в системе животного мира.		2	2	-	3	7
3.	Тема 1.2. Родословная человека.		4	2	-	4	10
Раздел 2. Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость человека.							
4.	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека.		12	-	-	9	19
5.	Тема 2.2. Тенденции экологической изменчивости.		8	2	-	3	7
6.	Тема 2.3. Гипотеза адаптивных типов		4	-	-	2	6
Раздел 3. Историческая антропозология							
7.	Тема 3.1. Палеоантропозология		2	2	-	3	7
	Доклад					6	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Антропометрический инструментарий. Приемы и методы антропометрии	8	Отчет о практической работе 1	ПК-9
2.	1.1	Место человека в системе животного мира.	2	Выступление на семинаре 1	ПК-9
3.	1.2	Родословная человека.	2	Выступление на семинаре 2	ПК-9
4	2.1	Изменчивость мягких тканей лица	2	Отчет о практической работе 2	ПК-9
5	2.1	Изменчивость костного компонента	2	Отчет о практической работе 3	ПК-9
6	2.1	Изменчивость жирового и мышечного компонентов	2	Отчет о практической работе 4	ПК-9
7	2.1	Дерматоглифика	8	Отчет о практической	ПК-9

				й работе 5	
8.	2.2	Тенденции экологической изменчивости.	8	Выступлени е на семинаре 3	ПК-9
9.	3.1	Историческая антропоэкология	2	Выступлени е на семинаре 4	ПК-9

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение Тема 1.Экологическое направление науки о человеке.	Ведение терминологического словаря Подготовка доклада	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения. Подготовить выступление по теме 1	Садовникова, А. М. Естественнонаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	1 (6)
2	Введение Тема 1.Экологическое направление науки о человеке.	Выполнение отчетов о практических работах	Написать отчет о практической работе 1	Садовникова, А. М. Естественнонаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с.	2

				Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
3	Тема 1.1. Место человека в системе животного мира.	Ведение терминологического словаря	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения.	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	1
4	Тема 1.1. Место человека в системе животного мира.	Подготовка к семинарам	Подготовиться к семинару 1	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб.	2

				пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
5	Тема 1.2. Родословная человека.	Ведение терминологического словаря	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения.	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	1
6	Тема 1.2. Родословная человека.	Ведение терминологического словаря Подготовка доклада	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения. Подготовить выступление по теме 3	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-	1(6)

				е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
7	Тема 1.2. Родословная человека.	Подготовка к семинарам	Подготовиться к семинару 2	Садовникова, А. М. Естественнаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2
8	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека.	Ведение терминологического словаря	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения.	Садовникова, А. М. Естественнаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	1

9	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека.	Выполнение отчетов о практических работах	Написать отчет о практической работе 2	Садовникова, А. М. Естественнонаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2
10	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека.	Выполнение отчетов о практических работах	Написать отчет о практической работе 3	Садовникова, А. М. Естественнонаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2
11	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия	Выполнение отчетов о практических	Написать отчет о практической работе 4	Садовникова, А. М. Естественнонауч	2

	современного человека.	работах		ная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
12	Тема 2.1. Полиморфизм и политипия современного человека.	Выполнение отчетов о практических работах	Написать отчет о практической работе 5	Садовникова, А. М. Естественнаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2
13	Тема 2.2. Тенденции экологической изменчивости.	Ведение терминологического словаря Подготовка доклада	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения. Подготовить	Садовникова, А. М. Естественнаучная антропология [Текст] : учеб.	1(6)

			выступление по теме 2,4	пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
14	Тема 2.2. Тенденции экологической изменчивости.	Подготовка к семинарам	Подготовиться к семинару 3	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2
15	Тема 2.3. Гипотеза адаптивных типов	Ведение терминологического словаря Подготовка доклада	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения. Подготовить выступление по теме 5-10	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос.	1(6)

				ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3- е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
16	Тема 2.3. Гипотеза адаптивных типов	Ведение терминологичес кого словаря	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения.	Садовникова, А. М. Естественнонауч ная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3- е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	1
17	Тема 3.1. Палеоантропоз кология	Ведение терминологичес кого словаря Подготовка доклада	Выписать термины из лекции и учебника с указанием их значения. Подготовить выступление по теме 11	Садовникова, А. М. Естественнонауч ная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 20 см.	1(6)

				Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	
18	Тема 3.1. Палеоантропология	Подготовка к семинарам	Подготовиться к семинару 4	Садовникова, А. М. Естественная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение отчетов о практических работах: указать применяемое оборудование, дать краткое описание хода работы, внести полученные данные, выполнить статистическую обработку данных и сделать выводы.

2. Подготовка к семинарам

Семинар 1. Место человека в системе животного мира.

1. Предмет и методы экологической антропологии. Краткий исторический очерк развития экологической антропологии.
2. Таксономическое положение человека в зоологической систематике. Черты сходства человека с животными.

3. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов.
4. Человек как примат. Биологические предпосылки очеловечивания.
5. Черты строения человека, отличающие его от других животных.

Семинар 2. Родословная человека.

1. Основные этапы эволюции приматов. Выделение эволюционной линии человека.
2. Австралопитеки.
3. Ископаемые представители рода Человек (человек умелый, человек выпрямленный, неандертальский человек). Сравнительная характеристика физического типа и культур.
4. Время и место возникновения человека разумного. Распространение современного человека.
5. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в эволюции человека.

Семинар 3. Тенденции экологической изменчивости.

1. Полиморфизм и политипия вида *homo sapiens*.
2. Понятие о популяции, изменчивости и полиморфизме.
3. Экологические правила Аллена и Бергмана применительно к разным этническим группам.
4. Признаки с непрерывной изменчивостью.
5. Признаки с дискретной изменчивостью.
6. Природные факторы политипии: изменчивость, адаптация, изоляция.
7. Социальные факторы политипии.

3. Подготовка докладов – подготовить устное выступление на одну из предложенных тем на 15-20 минут.

Темы докладов

1. Экологическое направление науки о человеке: основные теории и понятия.
2. Способы адаптации и тенденции приспособительной изменчивости человека.
3. Экосистема и хозяйственно-культурный тип (соотношение понятий).
4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс.
5. Гипотеза адаптивных типов человека.
6. Адаптивные типы, эволюция и история человека.
7. Относительность приспособительной изменчивости человека.
8. Химические элементы в среде и в составе тела человека.
9. Питание человека и изменчивость антропологических признаков.
10. Эпохальная динамика адаптивных процессов у человека.
11. Историческая антропоэкология: предмет, задачи, содержание.

Рекомендуемая структура доклада

1. Введение — излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
2. Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.
3. Заключение — формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
4. Список используемой литературы.

В докладе могут быть приложения в виде схем, анкет, диаграмм и прочего. При оформлении доклада приветствуются презентации (6-8 слайдов).

Оформление доклада

Текст и его оформление: Размер шрифта 12—пунктов, гарнитура TimesNew Roman, обычный; интервал между строк: 1,5; размер всех полей — 20 мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Титульный лист доклада, оглавление

Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек. Ниже по центру заголовка указывается вид работы и учебный предмет (доклад по дисциплине «Экологическая антропология»). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается ФИО студента, группа. Еще ниже — ФИО и должность руководителя. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»). Оглавление размещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Оформление списка используемой литературы. Список литературы должен быть свежим, источники 5—7 летней давности, редко можно использовать ранние труды, при условии их уникальности.

4. Ведение терминологического словаря – поэтапно выписать термины из лекций и учебника с указанием их значения, располагая их в «столбик» в алфавитном порядке.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Б. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 231 с. (50 экз.)
2. Садовникова, А. М. Естественнонаучная антропология [Текст] : учеб. пособие / А. М. Садовникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 20 см. Ч. 1. - 2006. - 123 с. (44 экз.)

б) дополнительная литература

1. Райгородская, И. А. Лекции по антропологии : Учеб. пособие / И. А. Райгородская, Ж. И. Райгородская. - Иркутск : Изд-во СИПЭУ, 2006. - 291 с. (49 экз.)
2. Хомутов, А. Е. Антропология [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 379 с. (2 экз.); (36 экз.)

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

nrc.edu.ru - "Биологическая картина мира" - раздел электронного учебника "Концепции современного естествознания". Концепции происхождения жизни и теории эволюции. evolution.powernet.ru - "Теория эволюции как она есть". История развития жизни.

<http://e.lanbook.com/>

<http://rucont.ru/> <http://ibooks.ru>

<http://academia-moscow.ru/>

<http://biblio-online.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://online.sagepub.com>

EntrezPubMed (электронная база биологических данных Стэнфордского университета).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения практических занятий, оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, экран ScreenMedia, ноутбук Lenovo Z546, доска аудиторная меловая, учебно-наглядными пособиями: презентации 8 шт., табл. 55 шт., атласы по анатомии – 10 шт., наглядные пособия-муляжи – 11 шт., муляж тела человека – 1 шт., Скелет человека – 1 шт., медицинские весы, медицинский ростомер; приспособление для измерения кожно-жировой складки.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 8 посадочных мест; Шкаф металлический - 2 шт., шкаф деревянный – 2 шт, Сканер LG - 1шт., наглядные пособия (таблицы) – 205 шт., препараты по анатомии (кости) = 45 шт. , препараты по гистологии и БИР (лотки) = 45 шт., атласы по анатомии – 10 шт.,

наглядные пособия-муляжи – 11 шт., муляж тела человека – 1 шт., Скелет человека – 1 шт.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лекции сопровождаются мультимедийными презентациями.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе лекций.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением используется в ходе анализа связей между структурой, функционированием и психикой человека;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: вопросы по дисциплинам «Общая экология», «Общая биология».

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Проверка терминологического словаря	0-8	8
2.	Проверка отчетов о практических работах	0-8	40
3.	Оценка выступлений на семинарах	0-8	32
4.	Оценка доклада	0-20	20
Всего за семестр			100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) контроль выполнения всех обязательных форм деятельности.

Примерный список вопросов к зачёту

1. Предмет и методы экологической антропологии. Краткий исторический очерк развития экологической антропологии.
2. Таксономическое положение человека в зоологической систематике. Черты сходства человека с животными.
3. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов.
4. Человек как примат. Биологические предпосылки очеловечивания.
5. Черты строения человека, отличающие его от других животных.
6. Основные этапы эволюции приматов. Выделение эволюционной линии человека.
7. Австралопитеки.

8. Ископаемые представители рода Человек (человек умелый, человек выпрямленный, неандертальский человек). Сравнительная характеристика физического типа и культур.
9. Время и место возникновения человека разумного. Распространение современного человека.
10. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в эволюции человека.
11. Полиморфизм и полиитипия вида *homo sapiens*.
12. Понятие о популяции, изменчивости и полиморфизме.
13. Экологические правила Алена и Бергмана применительно к разным этническим группам.
14. Признаки с непрерывной изменчивостью.
15. Признаки с дискретной изменчивостью.
16. Природные факторы полиитипии: изменчивость, адаптация, изоляция.
17. Социальные факторы полиитипии.
18. Экологическое направление науки о человеке: основные теории и понятия.
19. Способы адаптации и тенденции приспособительной изменчивости человека.
20. Экосистема и хозяйственно-культурный тип (соотношение понятий).
21. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс.
22. Гипотеза адаптивных типов человека.
23. Адаптивные типы, эволюция и история человека.
24. Относительность приспособительной изменчивости человека.
25. Химические элементы в среде и в составе тела человека.
26. Питание человека и изменчивость антропологических признаков.
27. Эпохальная динамика адаптивных процессов у человека.
28. Историческая антропоэкология: предмет, задачи, содержание.

Разработчик:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.М.Садовникова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и психофизиологии

«4» 04 2019 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой



И. Н. Гутник

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.