



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“23” ИЮНЯ 2021 Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.ДВ.01.03 Природоохранные ограничения коммерческой деятельности.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК института

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «23 июня 2021 г.

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зам. председателя к.ю.н. доц. В. В. Яковлев

Зав. кафедрой к.ю.н., доц. Д. В. Шорников

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: Целью изучения курса «Природоохранные ограничения коммерческой деятельности» является формирование у обучающихся комплексного представления о нормах российского и зарубежного права, регулирующих аспекты охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности, умения толковать указанные нормы и применять их в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о системе и правовых мерах в российском праве, направленных на охрану окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки по толкованию и применению норм в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности;
- сформировать практические навыки работы по юридическому анализу и разрешению ситуаций, связанных с экологическими аспектами предпринимательской деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Природоохранные ограничения коммерческой деятельности» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов». Органическая связь знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения этой дисциплины, выражается в том, что любые требования к охране природы при осуществлении предпринимательской деятельности формализуются в нормативно-правовых актах разного уровня.

Для изучения дисциплины «эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности» необходимы следующие «входные» знания, умения и опыт деятельности:

- знание системы способов толкования нормативно-правовых актов;
- знание основных форм реализации правовых норм;
- умение анализировать решения судов, арбитражных судов по вопросам осуществления предпринимательской деятельности;
- иметь опыт составления аналитического обзора (синописа) актов правоприменения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: актуальные особенности нормотворческой и правоприменительной деятельности по правовой охране природы. Настоящая дисциплина формирует комплексное представление о системе нормативных требований в области охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности. Знание этой проблематики является необходимым условием для уяснения актуальных особенностей российской правоприменительной и нормотворческой практики в сфере охраны природы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2:</i> Способен реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	<i>ИДК ук2.1</i> Знает и понимает особенности реализации норм права, обладает способностью использовать применимые правовые нормы в конкретной ситуации.	Знать: - способы реализации эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования; - порядок применения эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования; - особенности применения эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования. Уметь: - определять применимые эколого-правовые нормы для разрешения конкретной правовой ситуации; - выявлять сущность проблемных правовых ситуаций; - разрешать проблемные правовые практические ситуации с использованием соответствующих эколого-правовых норм. Владеть: - навыками применения эколого-правовых норм; - приемами по разрешению проблемных правовых ситуаций; - навыками квалифицированного использования соответствующих правовых норм.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	3	2			2		31	
2	Административно- разрешительные процедуры системе в охране окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	3	2			2		31	
3	Экономическое регулирование в системе охраны	3	2			2		31	

	окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности								
4	Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности	3	2			2		34	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	устный опрос, эссе		18	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3	Административно-разрешительные процедуры системе в охране окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	устный опрос, эссе		18	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3	Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	устный опрос, эссе		18	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности	устный опрос, эссе		18	устный опрос, эссе	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности. Изучение данной темы предполагает уяснение роли предпринимательства в охране окружающей среды, путей повышения социальной ответственности предпринимателей и осознания необходимости соблюдения природоохранных требований. Нормативное содержание данной темы составляют международно-правовые акты в области охраны окружающей среды и национальное законодательство, прежде всего ФЗ «Об охране окружающей среды». Изучаются полномочия органов государственной власти по установлению требований к осуществлению предпринимательской деятельности, общие права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Административно-разрешительные процедуры системе в охране окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности. В данной теме изучению подлежат основные институты разрешительной системы в области охраны природы, к которым относятся лицензирование и государственная экологическая экспертиза. Рассматривается нормативная основа этих процедур (федеральные законы «Об лицензировании отдельных видов деятельности» и «Об экологической экспертизе») и основные этапы их прохождения. Особое внимание уделяется практике реализации этих процедур и оспариванию их итогов в арбитражных судах.

Тема 3. Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности. В рамках этой темы изучаются институты платы за негативное воздействие на окружающую среду, способы государственной поддержки экологического предпринимательства и экономическое страхование. Сбалансированное применение

Тема 4. Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности. В этой теме рассматриваются требования природоохранного законодательства к отдельным видам предпринимательства: туристской, строительной, по обращению с отходами и др.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1		Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	2		устный опрос, эссе	ПК-2
2		Административно-разрешительные процедуры системе в охране окружающей среды	2		устный опрос, эссе	ПК-2

		при осуществлении предпринимательской деятельности				
3		Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	2		устный опрос, эссе	ПК-2
4		Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности	2		устный опрос, эссе	ПК-2

IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды».	ПК-2	
2	Административно-разрешительные процедуры в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	Изучить ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», и положение о лицензировании одного вида деятельности (по выбору студента).	ПК-2	
3	Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	Изучить нормативные акты, устанавливающие порядок платы за негативное воздействие на окружающую среду.	ПК-2	
4	Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности	Изучить нормативные акты, регламентирующие экологические требования к отдельному виду предпринимательства (по выбору студента).	ПК-2	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа студентов. Как бы хорошо не усваивал студент знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать студентам самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы: традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы; аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой

собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность студентов, а ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со студентами, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов.

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Пытливому и любознательному хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному

контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

1. изучение и конспектирование дополнительной литературы;
2. консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
3. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. работа с нормативными документами и законодательной базой;
5. тестирование студентов;
6. выполнение контрольных работ;
7. решение задач, предложенных преподавателем;
8. подготовка доклада;
9. подготовка кроссворда;
10. подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные вопросы темы. Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания по и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

Рабочая программа настоящей дисциплины относит на самостоятельное изучение тексты изучаемых нормативных актов. При самостоятельной работе с этими источниками необходимо, во-первых, обнаружить актуальные варианты соответствующих текстов. После этого определить политико-экономические причины их принятия. Формально-логический анализ текстов необходимо начинать с выявления структуры документа: его организации в разделы, главы, статьи (либо иные структурные элементы). Чрезвычайно важным является выявление принципов, на которых построен соответствующий нормативный акт: выявление таких идей позволит увидеть общую логику юридического текста. На этом же этапе целесообразно выделить ключевые правовые конструкции, используемые в тексте (например, природный объект, экологический аудит). Далее необходимо проследить межсистемные связи с другими нормативными актами, выделить достоинства и недостатки анализируемых текстов, особенности их применения в судебной практике.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы учебным

планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

1. *Боголюбов, С. А.* Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 12.08.2021).
2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. *Анисимов, А. П.* Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 12.08.2021).
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327> (дата обращения: 12.08.2021).
3. *Хлуденева, Н. И.* Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> (дата обращения: 12.08.2021).
4. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050> (дата обращения: 12.08.2021).
5. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096> (дата обращения: 11.08.2021).
6. *Боголюбов, С. А.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758> (дата обращения: 12.08.2021).

7. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178719> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
8. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056637> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: по подписке.

б) периодические издания

- 1) Мишутина Е. А. Социальное предпринимательство в экологии // Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций. 2018. С. 356-359. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36677844>.
2. Русина В. С., Божедомов Д. А., Ермолаева Ю. А., Минина Ю. И. Экология и предпринимательство // Вестник современных исследований. 2020. № 8-7. С. 36-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44467442>
3. Ишин Л. А. Принципы развития экологического предпринимательства в сфере переработки отходов // Технология и организация строительного производства. 2013. № 4. С. 24-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21308631>
4. Досиев М. Н. Региональные особенности предпринимательства как фактор экологического развития // Вестник технологического развития Таджикистана. 2016. № 2. С. 70-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27496415>
5. Тюрин И. В., Войтенко Р. А. Перспективы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере экологии // Экономика. Право. Общество. 2016. № 2. С. 70-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27522877>
6. Аверин А. В., Локтева Т. В. К вопросу о правовом регулировании экологического предпринимательства // Экологические и природоохранные проблемы современного общества и пути их решения : Матер. 13 международной науч. Конф. 2017. С. 502-508. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29065971>
7. Джурабаев Г., Досиев М. Н. Развитие форм экологического предпринимательства за рубежом // Вестник технологического университета Таджикистана. 2019. № 1. С. 103-108. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38212210>
8. Игнатова И. В. Междисциплинарная модель «зеленого» предпринимательства // Возможные сценарии будущего России и мира: междисциплинарный дискурс : Сборник научных трудов участников 11 Международной Кондратьевской конференции. 2020. С. 196-204. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44367730>
9. Серова О. А. Субъекты экологического предпринимательства как участники инновационной деятельности // Юридический вестник Самарского университета. 2018. № 3. С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36855394>
10. Эллараян А. С. Правовое регулирование экологического предпринимательства в США // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: экономика и право. 2020. № 8. С. 122-126. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43993021>
11. Яковлева Е. А., Морковкина С. С., Федорова Т. М. Факторы развития государственного экологического предпринимательства // Регион: системы, экономика, управление. 2012. № 1. С. 55-60. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17903613>
12. Медведева Л. Н и др. Стратегия эко-реурбанизации для моногородов // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. № 3. С. 113-119. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34907943>

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Consultant.ru

Cyberleninka.ru

whc.unesco.org

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

ауд. № 102 для проведения занятий лекционного типа	на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 MHz, Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.)
ауд. № 201 для проведения занятий практического типа	на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 303 для индивидуальных и групповых консультаций	на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 221 для самостоятельной работы студентов	Помещение для самостоятельной работы студентов на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, в частности 12 компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;
2. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get -

63907773;

3. Система КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;

4. СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17;

5. Openoffice - По лицензии GPL;

6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;

7. Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng 8. License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В обучении возможно применение презентаций с использованием проектора.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий
дистанционного, интерактивного обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Административно-разрешительные процедуры в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности	Практическое занятие	Анализ ситуаций и имитативных моделей	2
3	Экономическо	Практическое	Групповая дискуссия	2

	е регулирувани е в системе охраны окружающей среды при осуществлени и предпринимат ельской деятельности	занятие		
4	Экологически е требования при осуществлени и отдельных видов предпринимат ельской деятельности	Практическое занятие	Групповая дискуссия по результатам научной деятельности НИИ Правовой охраны Байкала ИГУ	2
Итого часов:				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Устный опрос по темам:

- система нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды
- роль судебной системы в защите прав предпринимателей
- основы правового регулирования лицензирования в Российской Федерации

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Вопросы к зачету	1-4	ПК-2

Вопросы к зачету:

1. Роль предпринимательства в охране окружающей среды.

2. Правовое регулирование экологических требований при осуществлении предпринимательской деятельности: источники, их общая характеристика.

3.Оценка воздействия на окружающую среду при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие, правовое регулирование, значение, порядок осуществления.

4.Лицензирование для осуществления предпринимательской деятельности: понятие, правовое регулирование, значение, порядок осуществления.

5.Нормирование в области охраны и воздействия на окружающую среду для субъектов предпринимательской деятельности.

6.Экологическая экспертиза и ее значение при осуществлении предпринимательской деятельности.

7.Экономико-правовые меры поддержки предпринимательской деятельности в сфере использования природных ресурсов: понятие, виды, значение.

8.Правовое регулирование и порядок осуществления экологической экспертизы.

9.Отдельные виды лицензирования при осуществлении предпринимательской деятельности: правовое регулирование, порядок получения лицензии.

10.Меры государственного правового регулирования, направленные на охрану окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие, виды, значение.

11.Значение государственного регулирования предпринимательской деятельности для охраны окружающей среды.

12.Государственные программы поддержки субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих использование природных ресурсов и их значение для охраны окружающей среды.

13.Экологическое страхование и его значение в охране окружающей среды.

14.Экологическое страхование в РФ: понятие, правовое регулирование, проблемы применения.

15.Правовое регулирование и значение экологического страхования в зарубежных странах.

16.Государственный надзор в сфере осуществления предпринимательской деятельности по использованию природных ресурсов.

17.Экологический контроль и надзор в сфере осуществления предпринимательской деятельности и его значение.

18.Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического контроля и надзора.

19.Меры ответственности, налагаемые на субъекты предпринимательской деятельности за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

20.Административная ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

21.Уголовная ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

22.Гражданско - правовая ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

23.Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического контроля и надзора.

24.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере разведки и добычи полезных ископаемых (недропользование).

25.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере добычи и использования лесных ресурсов.

26.Эколого-правовые требования к осуществлению предпринимательской

деятельности на Байкальской природной территории.

27. Эколого-правовые требования в сфере предпринимательской деятельности в области оказания туристических услуг: общие и специальные требования.

28. Система и полномочия органов государственного экологического надзора в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

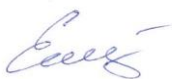
29. Экологическая сертификация при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие и значение.

30. Эколого - правовое регулирование в сфере использования водных биологических ресурсов и водных объектов в целях осуществления предпринимательской деятельности.

Разработчики:



доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ Р. Ю. Колобов.



преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ Е. Д. Давыдова.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки юриспруденция.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения.

«16» июня 2021 г. Протокол № 10 Зав. Кафедрой к.ю.н., доц. Шорников Д. В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.