



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Юридический институт  
**Кафедра международного права и сравнительного правопедения**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

30 марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.ДВ.01.03 Международные договоры в сфере охраны окружающей среды**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.</p> <p>Зам.  председателя</p> <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.</p> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <p> <b>Е.А. Тяюрская</b></p>
---	--

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

### I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Целью** учебной дисциплины «Международные договоры в сфере охраны окружающей среды» является формирование комплексного представления о системе международных договоров в сфере охраны окружающей среды, выражающееся в компетенциях их квалифицированного толкования, анализа правоприменительной практики, привития навыков разработки нормативно-правовых актов с учетом позитивного международного опыта.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование теоретического представления об основах международно-правовой охраны природы;
- ознакомление с системообразующими международными документами в сфере охраны окружающей среды;
- формирование навыков критического анализа практики применения международных договоров;
- развитие способностей по анализу тенденций международно-правовой охраны природы.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «международные договоры в сфере охраны окружающей среды» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Особенности толкования и применения норм международного экологического права». Данная дисциплина формирует необходимые знания, навыки и умения по толкованию норм международного экологического права на основе Венской конвенции 1969 г. «О праве международных договоров». Постигание содержания международных договоров невозможно в отрыве от их толкования, что обеспечивает органическую связь двух дисциплин. Для изучения дисциплины «международные договоры в сфере охраны окружающей среды» необходимы следующие «входные» знания, умения и опыт деятельности:

- знание системы способов толкования международных договоров (в том числе по экологическим вопросам);
- знание основных особенностей применения международными правоприменительными органами международных договоров в сфере экологического права;
- умение анализировать решения международного суда ООН по вопросам применения норм международного экологического права;
- обладание опытом составления аналитического обзора (синописа) актов правоприменения, содержащих ссылки на источники международного экологического права.

К последующим учебным дисциплинам, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, относится курс «Актуальные особенности нормотворческой и правоприменительной деятельности по правовой охране природы». Настоящая дисциплина формирует комплексное представление о системе наиболее важных международных договоров в области охраны окружающей среды и их роли в решении природоохранных задач в Российской Федерации. Знание этой проблематики является необходимым условием для уяснения актуальных особенностей российской правоприменительной и нормотворческой практики в сфере охраны природы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК ПК-2</b> Решает задачи профессиональной деятельности, использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; <b>Уметь:</b> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; <b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ИДК ПК-3</b> Выявляет смысл правовых норм в сфере регулирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b> - общие положения уголовно-процессуального законодательства; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе <b>Уметь:</b> - осуществлять толкование норм уголовно- процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно- процессуального права; <b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе;</li> <li>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства;</li> <li>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>ИДК ПК-8</b> Формирует правовые навыки культуры предупреждения правонарушений и их применение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные положения науки уголовного процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</li> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе: 4 ч. на зачет.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

п/п	№	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
						Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)			Консультации
1.		Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.		8		2	-		6	Контрольная работа, устный опрос	
2.		Особенности состава преступления в международном уголовном праве.		8		-	2		6	Контрольная работа, устный опрос	
3.		Международные преступления.		6		-	-		6	Контрольная работа, устный опрос	
4.		Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.		8		-	2		6	Контрольная работа, устный опрос	
5.		Преступления международного характера.		6		-	-		6	Контрольная работа, устный опрос	
6.		Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.		8		-	2		6	Контрольная работа, устный опрос	
7.		Международные организации в области борьбы с преступностью.		8		-	-		8	Контрольная работа, устный опрос	
8.		Международные уголовные судебные учреждения.		8		-	-		8	Контрольная работа, устный опрос	
9.		Наказание в международном уголовном праве.		8		-	-		8	Контрольная работа, устный опрос	
		Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО						Зачет	

п/п	№	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
						Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
				2ч.)					
		<b>Итого часов</b>		72		2	6	60	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Международные преступления.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Преступления международного характера.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Международные организации в области борьбы с преступностью.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Международные уголовные судебные учреждения.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Наказание в международном уголовном праве.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>60</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>0</b>		

## 4.2 Содержание учебного материала

Тема №1. Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.

1. Понятие преступления в международном уголовном праве.
2. Понятие международного преступления.
3. Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.
4. Понятие преступления международного характера.

Тема №2. Особенности состава преступления в международном уголовном праве.

1. Понятие и признаки состава международного преступления.
2. Объективные признаки состава международного преступления.
3. Субъективные признаки состава международного преступления.
4. Соучастие в международном уголовном праве.
5. Особенности ответственности за преступления международного характера.

Тема 3. Международные преступления.

1. Классификация международных преступлений.
2. Преступления против мира.
3. Геноцид.
4. Преступления против человечности.
5. Военные преступления.

Тема №4. Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.

1. Наемничество.
2. Экоцид.
3. Незаконный оборот оружия массового поражения.
4. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой

Тема №5. Преступления международного характера.

1. Классификация преступлений международного характера.
2. Преступления против прав и свобод личности.
3. Преступления против здоровья и общественной нравственности.
4. Преступления против стабильности международных отношений.
5. Экономические преступления.
6. Экологические преступления.
7. Посягательства на культурное наследие народов.

Тема № 6. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.

1. Основные направления правового сотрудничества государств.
2. Взаимодействие с Международным уголовным судом.
3. Экстрадиция в международном уголовном праве.

Тема №7. Международные организации в области борьбы с преступностью.

1. Общая характеристика и классификация международных организаций в области борьбы с преступностью.
2. Деятельность ООН.
3. Деятельность региональных международных организаций.

4. Специализированные организации в области борьбы с преступностью.
5. Общая характеристика неправительственных международных организаций.

Тема 8. Международные уголовные судебные учреждения.

1. История вопроса.
2. Специальные международные судебные учреждения.
3. Международный уголовный суд.

Тема №9. Наказание в международном уголовном праве.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Виды наказаний за международные преступления.
3. Наказания за преступления международного характера.
4. Отбывание наказания.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
	2	3	4	5	6
.	1	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8/ ИДК
.	2	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
.	3	Международные преступления.	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
.	4	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
.	5	Преступления международного характера.	-	По разделу	ПК-2/ИДК ПК-2

				VIII рабочей программы	ПК-3 ПК-8	ПК-3/ИДК ПК-8/ ИДК
	6	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2/ИДК ПК-3/ИДК ПК-8/ ИДК
	7	Международные организации в области борьбы с преступностью.	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2/ИДК ПК-3/ИДК ПК-8/ ИДК
	8	Международные уголовные судебные учреждения.	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2/ИДК ПК-3/ИДК ПК-8/ ИДК
	9	Наказание в международном уголовном праве.	-	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2/ИДК ПК-3/ИДК ПК-8/ ИДК

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
	Международные преступления.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
	Преступления со	По разделу VIII	ПК-2	ИДК

специфическим статусом по международному уголовному праву.	рабочей программы	ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
Преступления международного характера.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
Международные организации в области борьбы с преступностью.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
Международные уголовные судебные учреждения.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
Наказание в международном уголовном праве.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ПК-2 ИДК ИДК ПК-3 ИДК ПК-8

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа студентов. Как бы хорошо не усваивал студент знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать студентам самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы: традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы; аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы

учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность студентов, а ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со студентами, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов.

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Пытливому и любознательному хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным

интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

1. изучение и конспектирование дополнительной литературы;
2. консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
3. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. работа с нормативными документами и законодательной базой;
5. тестирование студентов;
6. выполнение контрольных работ;
7. решение задач, предложенных преподавателем;
8. подготовка доклада;
9. подготовка кроссворда;
10. подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные вопросы темы. Например, при подготовке вопроса «Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия» необходимо изучить исторические предпосылки появления этого понятия, его роль в достижении целей Конвенции, необходимость совершенствования этого явления.. По этой теме можно сделать конспект. Желательно, чтобы конспект был представлен схемами и таблицами, носящими сравнительный характер, отражающими самые важные изменения в анализируемом документе. Такой способ оформления покажет, что был сделан анализ, а наиболее существенные особенности нашли отражение в схеме или таблице.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

Рабочая программа настоящей дисциплины относит на самостоятельное изучение тексты изучаемых международных договоров, руководств по их выполнению, а также принимаемых конвенционными органами решений. При самостоятельной работе с этими источниками необходимо, во-первых, обнаружить актуальные варианты соответствующих текстов. После этого определить политико-экономические причины их принятия. Формально-логический анализ текстов необходимо начинать с выявления структуры документа: его организации в разделы, главы, статьи (либо иные структурные элементы). Чрезвычайно важным является выявление принципов, на которых построен соответствующий нормативный акт: выявление таких идей позволит увидеть общую логику юридического текста. На этом же этапе целесообразно выделить ключевые правовые конструкции, используемые в тексте (например, объект всемирного наследия). Далее необходимо проследить межсистемные связи с другими нормативными актами, выделить достоинства и недостатки анализируемых текстов, особенности их применения в судебной практике.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### Основная литература:

*Ермолина, М. А.* Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241> (дата обращения: 11.08.2021).

#### Дополнительная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 11.08.2021).
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 11.08.2021).
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385> (дата обращения: 11.08.2021).
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969> (дата обращения: 11.08.2021).
5. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096> (дата обращения: 11.08.2021).
6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686> (дата обращения: 11.08.2021).

### **б) периодические издания**

- 1) Колобов Р. Ю. Основные направления развития российско-монгольского сотрудничества в области охраны трансграничных экосистем // Сибирский юридический вестник. 2020. № 4. С. 108-115.
- 2) Колобов Р. Ю. Шорников Д. В., Дицевич Я. Б. Проблемы реализации международно-правовых норм о сохранении биоразнообразия на Байкальской природной территории // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 1-2. С. 451-460.
- 3) Колобов Р. Ю. Роль Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в охране озера Байкал // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 1-2. С. 482-496.

- 4) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения в системе международных договоров, обеспечивающих правовую охрану озера Байкал // Право в современном белорусском обществе. Сборник научных трудов. Вып. 15. Минск: Колорград, 2020. С. 621-628.
- 5) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Потенциал Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия для решения природоохранных задач на объекте всемирного наследия «озеро Байкал» // Международное право. 2020. № 4. С. 11-24
- 6) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Международно-правовой потенциал решения природоохранных задач на Байкальской природной территории // Сибирский юридический вестник. 2021. № 1. С. 93-99
- 7) Kolobov R. Yu, Ditsevich Y. B. The activity of international non-governmental organizations as a premise for the development of Lake Baikal legislation // Сибирский юридический вестник. 2021. № 2. С. 120-124.
- 8) Колобов Р. Ю. Судебные акты по международному частному праву (внедоговорные отношения). Хрестоматия для семинарских занятий. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2020. – 229 с.
- 9) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б., Шорников Д. В., Макрицкая Е. Д. Концепция устойчивого развития в международном праве: история, нормативное закрепление и значение для правового режима охраны объекта всемирного наследия «озеро Байкал» // Вестник Томского университета. № 460. С. 247-257.
- 10) Колобов Р. Ю. Система международно-правовых актов в области охраны озера Байкал // Пролог: журнал о праве. 2020. № 1. С. 43-49.
- 11) Колобов Р. Ю., Макрицкая Е. Д. Анализ судебной практики по применению международных договоров в сфере охраны окружающей среды в Байкальском регионе // Международное право. 2020. № 2. С. 25-37.
- 12) Шорников Д. В., Гайда А. А. Международно-правовая охрана Байкала: восприятие обществом (социологический анализ) // ExLegis: Правовые исследования. 2021. № 1. С. 40-42.
- 13) Шорников Д. В. Некоторые исторические предпосылки формирования механизма международно-правовой охраны озера Байкал // Сибирский юридический вестник. 2020. № 1. С. 112-119.
- 14) Шорников Д. В., Макрицкая Е. Д. Роль политических деклараций в формировании механизма международно-правовой охраны озера Байкал // Сибирский юридический вестник. 2020. № 3. С. 109-115.
- 15) Реализация норм Конвенции о сохранении биологического разнообразия 1992 г. в деятельности по охране окружающей среды в Байкальском регионе (часть 1) // Сибирский юридический вестник. 2020. № 1. С. 96-101.
- 16) Реализация норм Конвенции о сохранении биологического разнообразия 1992 г. в деятельности по охране окружающей среды в Байкальском регионе (часть 2) // Сибирский юридический вестник. 2020. № 2. С. 94-99.

#### **в) список авторских методических разработок:**

Методические материалы (разработки) по курсу размещены на образовательном портале ИГУ educa.

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **на 01.01.2022г. 3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. 100 010 экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: 1 366 668 сетевых удаленных, 119 724 сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.03.2022 г.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 04-Е-0346 от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 415104,80,40 руб. 4. Акт № 976 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.- 7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>

2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.          ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.          ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.          ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.          ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.          ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.          ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.          ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.          ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.          Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г.          2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>          3.Цена контракта: 273498,67 руб.          4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет          5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.          Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.  <b>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></b>          3.Цена контракта: 276 982,00 руб.          4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет          5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.          Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.;          Срок действия по 17.10. 2022 г.  <b>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></b>          3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.          4.Цена контракта: 857 709,00 руб.          5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.          6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.          Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.          Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.          2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>          3.Цена контракта: 101 574,00 руб.          4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.          5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного</p>

	доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.  Исполнитель: НП НЭЙКОН	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет</li> </ul>

	<p>«Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
	<b>ЭКБСОН</b>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</li> <li>4. Характеристика:  «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</li> </ol>
-----------------------------------	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p>Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL DualCore Intel Core 2 Duo, 2800 MHz, экран ScreenMedia Goldview 183x244см, усилитель ProAudio MA-70D, колонки, микрофон.)и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>

Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17]« LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### 6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-K-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021  
Сублицензионный договор № 03-K-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-K-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

При проведении занятий могут использоваться презентации по всем темам, материалы после проведения занятия могут быть размещены на платформе ЕДУКА ИГУ

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

**Практическое занятие** – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который

представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

**Самостоятельная работа** – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучаемых;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

- 1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
  - 2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
  - 3) Выполнение переводов с иностранных языков;
  - 4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);
  - 5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
  - 6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;
  - 7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности.
- Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.
- 8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной,

производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с **применением дистанционных технологий.**

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля**

Устный опрос по темам:

- понятие и основные признаки международных договоров

- понятие и способы толкования международных договоров
- понятие и виды международных организаций

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Зачёт	1-9	ПК-2, ПК-3, ПК-8,

Вопросы к зачету:

1. Роль Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в охране уникальных природных объектов в России.
2. Роль позиций Комитета всемирного наследия в охране уникальных природных объектов.
3. Консультативные органы системы охраны всемирного наследия.
4. Общая характеристика программ, реализуемых в рамках Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
5. Общая характеристика Рамсарской конвенции 1971 г.
6. Система органов Рамсарской конвенции.
7. Общая характеристика СИТЕС.
8. Боннская конвенция как ключевой элемент охраны мигрирующих видов животных
9. Бернская конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе 1979 г.
10. Проблемы конвенционного регулирования охраны трансграничных рек.
11. Характеристика двустороннего природоохранного соглашения (по выбору студента).
12. Роль мягкого права в развитии международного права окружающей среды.
13. Всемирный водный конгресс
14. Всемирный водный форум
15. Инструменты мягкого права в сфере охраны лесов.

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам

						освоения дисциплины
ПК -2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки уголовного процесса;</li> <li>- сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul>	<p>Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	за чтено	Освоена в полной мере
			<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	за чтено	Освоена в достаточной мере
			<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	за чтено	Освоена частично
			<p>Допороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	не зачтено	Не освоена
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовно-процессуального</li> </ul>	<p>Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	за чтено	Освоена в полной мере
			<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	за чтено	Освоена в достаточной мере
			<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	за чтено	Освоена частично

К - 8	законодательства; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе <b>Уметь:</b> - осуществлять толкование норм уголовно- процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно- процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно- процессуал ьного права; <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - навыками правильного применения норм уголовно- процессуального права в ходе досудебного производства; - навыками правильного применения норм уголовно- процессуального права в ходе судебного производства. <b>Знать:</b> - сущность и содержание основных положений уголовного и уголовно- процессуального законодательства;		До- пороговый (компе тенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	не зачено	Не освоена				
		Вопрос из переч ня вопро осов для зач	Повыш енный (максимально выраж енные характеристик и сформ ированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	за ччено	Осво ена в полной мере				
							Базовы й (превышение миним альных нормативов сформ ированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	за ччено	Осво ена в достаточной мере
							Порого вый (обязательный, минимальная степень сформированн ости компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	за ччено	Осво ена частично
							До- пороговый (компе тенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	не зачено	Не освоена
		2Воп рос из переч ня вопро осов для зачет а ет	Повыш енный (максимально выраж енные характеристик и сформ ированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	за ччено	Осво ена в полной мере				
							Базовы	Знает в	за	Осво

<p>- основные положения науки уголовного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Вопрос из перечня</p>	<p>й (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	<p>чено</p>	<p>ена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.</p>	<p>чено за</p>	<p>Освоена частично</p>
		<p>Допороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>не зачено</p>	<p>Не освоена</p>
		<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	<p>чено за</p>	<p>Освоена в полной мере</p>
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	<p>чено за</p>	<p>Освоена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.</p>	<p>чено за</p>	<p>Освоена частично</p>
		<p>Допороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>не зачено</p>	<p>Не освоена</p>

		вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	в в в	за чтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	в в в	за чтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		за чтено	Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не зачтено	Не освоена

**Разработчик:**



**доцент кафедры судебного права Е.В. Шишмарёва**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

02 марта 2022 года Протокол № 7 Зав. кафедрой



Таюрская Е.А.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

