



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра судебного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«29» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**



Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки 40.04.01 **«Юриспруденция»**

Программа магистратуры: Правоприменение в уголовном судопроизводстве

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p><b>Зам. председателя</b></p>  <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p><b>Зав. кафедрой</b></p>  <p><b>Е.А. Таюрская</b></p>
--	--

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание учебной дисциплины «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» имеет интегративный характер и направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоприменительной сфере.

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний и умений в области особенностей привлечения к уголовной ответственности за международные преступления и преступления международного характера.

Курс посвящён изучению: разделов международного уголовного права, в том числе, международных преступлений и преступлений международного характера, принципы международного судопроизводства, особенности юрисдикции и процесса международных уголовных судов, особенности исполнения наказаний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ международного уголовного права;
- формирование знаний о квалификации международных преступлений и преступлений международного характера;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития механизма привлечения к ответственности за совершение международных преступлений и преступлений международного характера.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» входит в часть элективных дисциплин и предназначена для студентов магистров 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

Дисциплина «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и других.

Дисциплина «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Механизм реализации судебной власти» и др.

«Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» направлена на формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Перед обучающимися стоит задача: приобрести базовые теоретические знания по курсу в целом и научиться логически последовательно применять полученные знания на практике (при решении конкретных экспертных задач).

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК ПК-2</b> Решает задачи профессиональной деятельности, использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; <b>Уметь:</b> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; <b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ИДК ПК-3</b> Выявляет смысл правовых норм в сфере регулирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b> - общие положения уголовно-процессуального законодательства; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе <b>Уметь:</b> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права; <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - навыками правильного применения норм</p>

		<p>уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>ИДК ПК-8</b></p> <p>Формирует правовые навыки культуры предупреждения правонарушений и их применение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- основные положения науки уголовного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 4 ч. (КО 4 ч.) на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.		8		2	2		4	Контрольная работа, устный опрос
2.	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
3.	Международные преступления.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
4.	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
5.	Преступления международного характера.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
6.	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
7.	Международные организации в области борьбы с преступностью.		6		2	2		2	Контрольная работа, устный опрос
8.	Международные уголовные судебные учреждения.		8		2	2		4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
9.	Наказание в международном уголовном праве.		8		2	2		4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		12 (в т.ч. КО 5 ч.)						Зачет
	<b>Итого часов</b>		72		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Международные преступления.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Преступления международного характера.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Международные организации в области борьбы с преступностью.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Международные уголовные судебные учреждения.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Наказание в международном уголовном праве.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>24</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		



## 4.2 Содержание учебного материала

Тема №1. Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.

1. Понятие преступления в международном уголовном праве.
2. Понятие международного преступления.
3. Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.
4. Понятие преступления международного характера.

Тема №2. Особенности состава преступления в международном уголовном праве.

1. Понятие и признаки состава международного преступления.
2. Объективные признаки состава международного преступления.
3. Субъективные признаки состава международного преступления.
4. Соучастие в международном уголовном праве.
5. Особенности ответственности за преступления международного характера.

Тема 3. Международные преступления.

1. Классификация международных преступлений.
2. Преступления против мира.
3. Геноцид.
4. Преступления против человечности.
5. Военные преступления.

Тема №4. Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.

1. Наемничество.
2. Экоцид.
3. Незаконный оборот оружия массового поражения.
4. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой

Тема №5. Преступления международного характера.

1. Классификация преступлений международного характера.
2. Преступления против прав и свобод личности.
3. Преступления против здоровья и общественной нравственности.
4. Преступления против стабильности международных отношений.
5. Экономические преступления.
6. Экологические преступления.
7. Посягательства на культурное наследие народов.

Тема № 6. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.

1. Основные направления правового сотрудничества государств.
2. Взаимодействие с Международным уголовным судом.
3. Экстрадиция в международном уголовном праве.

Тема №7. Международные организации в области борьбы с преступностью.

1. Общая характеристика и классификация международных организаций в области борьбы с преступностью.
2. Деятельность ООН.
3. Деятельность региональных международных организаций.
4. Специализированные организации в области борьбы с преступностью.
5. Общая характеристика неправительственных международных организаций.

Тема 8. Международные уголовные судебные учреждения.

1. История вопроса.
2. Специальные международные судебные учреждения.
3. Международный уголовный суд.

Тема №9. Наказание в международном уголовном праве.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Виды наказаний за международные преступления.
3. Наказания за преступления международного характера.
4. Отбывание наказания.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
2.	2	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
3.	3	Международные преступления.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
4.	4	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
5.	5	Преступления международного характера.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
6.	6	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8

7.	7	Международные организации в области борьбы с преступностью.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
8.	8	Международные уголовные судебные учреждения.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8
9.	9	Наказание в международном уголовном праве.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-8/ ИДК ПК-8

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Понятие и классификация преступлений по международному уголовному праву.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
2.	Особенности состава преступления в международном уголовном праве.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
3.	Международные преступления.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
4.	Преступления со специфическим статусом по международному уголовному праву.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
5.	Преступления международного характера.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
6.	Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
7.	Международные организации в области борьбы с преступностью.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
8.	Международные уголовные судебные учреждения.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8
9.	Наказание в международном уголовном праве.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-8

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Структуру учебной дисциплины составляют пять тем, которые в целом образуют определенную систему теоретических основ юридических и естественнонаучных знаний по получению юридически значимой информации, их использовании для ее проверки, анализа, оценки и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов по изучению рекомендованных нормативно-правовых актов, специальной литературы, выработке практических умений и навыков назначения судебных экспертиз, анализа их содержания, оценки и использования в интересах расследования преступлений.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

*Подготовка к зачету* – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них) и при желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка обучающимися рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных проблем.

*Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов.* Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

*Структура реферата:* титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

*Тестовый контроль* как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Перечень литературы

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468695>— Неогранич. доступ.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512885> (дата обращения: 19.06.2023).

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511253> (дата обращения: 19.06.2023).

4. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520371> (дата обращения: 19.06.2023).

### в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу размещены на образовательном портале ИГУ educa.

### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2023 г. 4 004 864** изданий. Из них:

**2 596 198** экз. научной литературы;

**1 119 700** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

**1 461 616** полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

**3 551** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.02.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 600 000,00 руб.

	<p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
	ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»



<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»</p>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
<p>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	
<p>Электронная библиотека ИД Гребенников</p>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<p>УБД ИВИС</p>	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
В рамках централизованной подписки 2022 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
В рамках централизованной подписки 2022 года	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>

<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

Система баз данных электронного каталога	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:          Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;          БД редких книг и рукописей;          БД «Коллекция Н. С. Романова»;          БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;          БД «Иностранная литература»;          БД «Американистика»;          БД «Коллекция «Оксфорд»;          БД «Электронные издания»;          БД «Авторефераты диссертаций»;          ЭК периодических изданий;          БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:          «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;          «Статьи. Точные и естественные науки»;          «Научная Сибирика» (ГПНТБ);          «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:          «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.          «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.          «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.          «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)          *«Газета «Власть труда» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL DualCore Intel Core 2 Duo, 2800 MHz, экран ScreenMedia Goldview 183x244см, усилитель ProAudio MA-70D, колонки, микрофон.) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### 6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

При проведении занятий могут использоваться презентации по всем темам, материалы после проведения занятия могут быть размещены на платформе ЕДУКА ИГУ

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

**Практическое занятие** – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

**Самостоятельная работа** – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучаемых;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает

познавательные и творческие способности личности;

- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;  
2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);

3) Выполнение переводов с иностранных языков;

4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);

5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;

7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности.

Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.

8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с **применением дистанционных технологий.**

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.



Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведение промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля.**

Входной контроль осуществляется на первом практическом занятии.

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Международное сотрудничество»;
2. Что для меня означает профессия юриста;
3. Каким я вижу свое юридическое будущее.
4. Понятие и виды источников права.
5. Понятие и виды субъектов преступления.

**Оценочные средства текущего контроля** формируются в соответствии с ЛНА университета.

### **Задания**

#### **Задание 1.**

Проанализируйте различные позиции ученых относительно понятия международного уголовного права.

#### **Тема 5. Международные преступления.**

1. Понятие агрессии. Каким международным нормативным актом регулируется данное преступление?
2. Назовите основные преступления против человечности?
3. Дайте характеристику особенностей военных преступлений.
4. Проведите сравнительный анализ геноцида и апартеида.
5. Какими международно-правовыми документами регулируется состав экоцида?

### **Задания**

#### **Задание 1.** Решение задач:

1. В связи с несогласием существующих территориальных границ государство «А» захватило часть территории соседнего государства «Б», совершив акты интенсивных бомбардировок. Государство «А» заявило, что завоеванная территория является законной,

поскольку 200 лет назад государственная граница проходила именно таким образом. Дайте оценку действиям государства «А». Какие последствия могут наступить для государства «А»? Что может предпринять государство «Б» в рамках норм международного права?

2. 34-летнему капралу Доналду Пейну, британскому военнослужащему, проходящему службу в составе Королевского Ланкаширского полка, предъявлены обвинения в негуманном обращении с девятью заключенными и убийстве одного из них в сентябре 2003 г. в Басре в лагере Bread Basket, где содержались иракские пленные. Нормы каких международных соглашений были нарушены капралом? В чьей юрисдикции находятся данные преступления?

3. Приведите конкретные примеры актов геноцида и дайте им уголовно-правовую характеристику с учетом международных соглашений.

4. Уроженцы чеченской станицы Шелковская Гайчаев и Халидов вместе со своими земляками совершали нападения на русских жителей чеченской станицы Червленая, грабили и насиловали их. Бандиты не щадили ни стариков, ни детей. Банда действовала на протяжении двух лет, совершила десять убийств, два изнасилования и четыре разбоя. Дайте уголовно-правовую характеристику совершенных деяниям с учетом международных конвенций.

5. В 2000г. в Чечне российские правоохранительные органы арестовали женщину-снайпера, входящую в группу «Белые чулки», которая воевала в составе отряда чеченского полевого командира Басаева. На допросе гражданка Украины Селезнева заявила, что хотела заработать денег на свадьбу. Было установлено, что женщиной-снайпером было убито более 20 российских солдат и служащих внутренних войск. Квалифицируйте действия Селезневой. Нормы каких международных конвенций распространяются на данные преступления?

### 11.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	Темы 1-9	ПК-2, ПК-3, ПК-8

#### Примеры тестовых вопросов

1. Территориальная юрисдикция – это:

а. распространение правовых норм государства на всех лиц, находящихся на его территории

б. распространение правовых норм государства на деяния, совершенные вне пределов этого государства

2. Субъектами уголовной ответственности за преступления международного характера являются:

а. государство

б. физическое лицо

в. юридическое лицо

г. физическое и юридическое лицо при наличии законодательного закрепления

3. Какой признак является основанием разграничения международного преступления и преступления международного характера.
- а. противоправность
  - б. виновность
  - в. наличие индивидуальной ответственности за его совершение
  - г. объект посягательства и степень общественной опасности
4. За какое международное преступление должно нести ответственность государство.
- а. военное преступление
  - б. преступление против человечности
  - в. агрессия
5. К числу преступлений, предусмотренных международным уголовным правом, относятся
- а. терроризм
  - б. нелегальная миграция
  - в. трудовая миграция
  - г. незаконное ношение оружия
6. Международные трибуналы действуют на основе...
- а. Конституций стран, где они созданы
  - б. законов страны, население которой пострадало
  - в. Конституции РФ
  - г. Уставов
7. К видам международных правонарушений не относится...
- а. недружественный акт
  - б. международное преступление
  - в. международный деликт
  - г. преступление против мира и безопасности человечества
8. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...
- а. первенства
  - б. равенства
  - в. более сильного
  - г. географического положения
9. Какие конвенции регламентируют сотрудничество государств в борьбе с контрабандой?
- а. Конвенция ООН по борьбе с контрабандой
  - б. Европейская Конвенция по борьбе с контрабандой
  - в. Нет таких соглашений
10. Определение агрессии содержится:
- а. Статут МУС
  - б. резолюция ГА ООН
  - в. Решение СБ ООН
  - г. конвенция об агрессии

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**Вопросы для собеседования №1**

1. Агрессия
2. Военные преступления
3. Преступления против человечества
4. Геноцид
5. Апартеид
6. Международный терроризм
7. Преступления на воздушном транспорте
8. Фальшивомонетничество
9. Легализация незаконных доходов
10. Контрабанда
11. Незаконный оборот наркотиков
12. Хищения культурных ценностей
13. Работоторговля
14. Пиратство
15. Экоцид

**Вопросы для коллоквиума №1**

1. Ответственность за международные преступления. Общая характеристика
2. Международный терроризм

**Темы рефератов и др.**

1. Субъекты международного уголовного права
2. Ответственность за международные преступления. Общая характеристика
3. Агрессия
4. Военные преступления
5. Преступления против человечества
6. Геноцид
7. Апартеид
8. Международный терроризм
9. Преступления на воздушном транспорте
10. Фальшивомонетничество
11. Легализация незаконных доходов
12. Контрабанда
13. Незаконный оборот наркотиков
14. Хищения культурных ценностей
15. Работоторговля
16. Пиратство
17. Экоцид
18. Правовая помощь государств по уголовным делам
19. Выдача преступников в международном уголовном праве
20. ИНТЕРПОЛ
21. ЕВРОПОЛ
22. Правовой статус следственных изоляторов международных судебных учреждений и содержащихся в них лиц

**Вопросы для зачета:**

1. Особенности состава преступления по международному уголовному праву
2. Классификация преступлений по международному уголовному праву
3. Наказания в международном уголовном праве
4. Международные преступления: понятие и виды
8. Агрессия
9. Военные преступления
10. Преступления против человечности
11. Геноцид
12. Апартеид
13. Преступления международного характера: понятие и виды
14. Преступления международного характера против прав и свобод личности: виды, особенности правового регулирования
15. Преступления международного характера против здоровья и общественной нравственности: виды, особенности правового регулирования
16. Незаконный оборот наркотиков
17. Работоторговля
18. Распространение порнографии
19. Преступления международного характера против стабильности международных отношений: виды, особенности правового регулирования
20. Пиратство
21. Преступления международного характера против общественной безопасности: виды, особенности правового регулирования
22. Экономические преступления международного характера
23. Фальшивомонетничество
24. Легализация незаконных доходов
25. Контрабанда
26. Экологические преступления международного характера
27. Посягательство на культурное наследие народов
28. Хищение культурных ценностей
29. Характеристика преступлений со специфическим статусом: виды и правовое регулирование
30. Международный терроризм
31. Наемничество
32. Экоцид
33. Нападение на лиц и учреждения, пользующихся международной защитой
34. Незаконный оборот оружия массового поражения
35. Деятельность ООН в борьбе с преступностью
36. Международные региональные организации в борьбе с преступностью
37. Правовая помощь государств по уголовным делам
38. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам
39. Выдача преступников в международном уголовном праве
40. ИНТЕРПОЛ
41. ЕВРОПОЛ
42. Специализированные учреждения ООН в сфере борьбы с преступностью
43. Международные уголовные судебные учреждения: общая характеристика
44. Нюрнбергский военный трибунал
45. Токийский военный трибунал
46. Трибунал для бывшей Югославии

47. Трибунал для Руанды  
 48. Специальный Суд для Сьерра-Леоне  
 49. Международный Уголовный Суд  
 50. Отбывание наказаний, назначенных международными судебными учреждениями

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Международно-правовые и процедурные особенности сотрудничества в уголовном судопроизводстве», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК -2	<b>Знать:</b> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; <b>Уметь:</b> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; <b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена

ПК-3	<p>отношений в сфере уголовного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе;</li> <li>- навыками правильного применения норм уголовно-</li> </ul>	<p>1 Вопрос из перечня вопросов для зачета</p> <p>2 Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	зачтено	Освоена в полной мере
			<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	зачтено	Освоена в достаточной мере
			<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	зачтено	Освоена частично
			<p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	незачтено	Не освоена
			<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	зачтено	Освоена в полной мере
			<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	зачтено	Освоена в достаточной мере
			<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	зачтено	Освоена частично
			<p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	Не зачтено	Не освоена
			<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	зачтено	Освоена в полной мере

ПК - 8	<p>процессуального права в ходе досудебного производства;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- суть и содержание основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- основные положения науки уголовного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- навыками анализа</p>	1 Вопрос из перечня вопросов для зачета.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично		
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена		
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере		
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично		
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена		
			2 Вопрос из перечня вопросов для зачета.					



	правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства					
--	---	--	--	--	--	--

**Разработчик:**



доцент кафедры судебного права Е.В. Шишмарева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на 8 февраля 2023 г.

Протокол № 8 зав. кафедрой предварительного письменного программы.



заседании кафедры судебного права

Е.А. Таюрская  
разрешения кафедры-разработчика

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой