



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Досудебное урегулирование споров.
Переговоры. Медиация**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правовое сопровождение бизнеса**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК Юридического института

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.

Протокол № 7 от «1» марта 2023 г.

Зам. председателя  **В.В. Яковлев**

Зав. кафедрой 

У.Б. Филатова

Иркутск 2023 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала.....
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....
 - а) перечень литературы.....
 - б) периодические издания.....
 - в) список авторских методических разработок.....
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....
 - 6.2. Программное обеспечение.....
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 8.1.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
 - 8.1.3. Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Досудебный порядок урегулирования споров. Переговоры. Медиация» является формирование у магистров компетенций, необходимых для понимания основ судебной власти, несудебных форм защиты права принципов реализации справедливого разбирательства дел вне судопроизводства, а также формирования навыков взаимодействия участников спора с целью его урегулирования без обращения к суду.

Задачи:

- сформировать систему научных знаний, выступающую базой для ознакомления обучающихся с системой альтернативных способов урегулирования споров;
- сформировать у обучающихся представления о порядке и принципах функционирования несудебных, негосударственных форм защиты права ;
- сформировать у обучающихся теоретические представления и практические навыки работы при осуществлении нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере рассмотрения и разрешения споров в альтернативном судебному порядку.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Досудебный порядок урегулирования споров. Переговоры. Медиация» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», «Юридический анализ правоприменительной практики» и др. и находится в логической связи с другими магистерскими курсами и развивает полученные магистрами знания и навыки применительно к формированию и реализации в современном демократическом государстве альтернативных судебному порядку форм защиты права .

Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин программы. Она формирует «входные» знания о понятии урегулирования и рассмотрения и разрешения споров, о возникновении, развитии современных альтернативных способов урегулирования споров. Она формирует требования к умениям и готовности участника спора взаимодействовать с другим участником спора как без посредников, так и с посредником в процессе своей профессиональной деятельности по урегулированию спора и оказанию квалифицированной юридической помощи.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и другие.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности: Сопровождение бизнеса.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен обеспечивать выполнение	ИДК ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные	Знать: - юридическую терминологию, нормативные источники касающиеся

<p>мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p>	<p>правовые акты в сфере предпринимательской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>организации и функционирования альтернативных способов разрешения споров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование мирного урегулирования споров, формирования партнёрских отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументировании собственных выводов и точек зрения относительно роли альтернативных способов урегулирования споров.
<p>ПК-4 Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p>ИДК ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере судебного представительства и представительства в иных государственных органах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения законодательства, касающиеся реализации права на судебную защиту (в широком смысле) прав предпринимателей; -порядок производства по отдельным категориям дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в сфере принудительного исполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство, регламентирующее производство по делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка рассмотрения споров втекающих из предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска

		источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства делам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.
--	--	---

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правовое сопровождение бизнеса **составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 ч. (включая КО 2 ч.) часов на зачет.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Сопровождение бизнеса

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	2 курс зимняя сессия	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права				2		-	10	Контрольная работа, устный опрос
2.	Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы и способы.					1	-	10	Контрольная работа, устный опрос
3.	Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.					1	-	10	Контрольная работа, устный опрос
4.	Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров					2	-	10	Контрольная работа, устный опрос
5.	Переговоры					1	-	10	Контрольная работа, устный опрос
6.	Медиация					1	-	10	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в том числе КО 2) ч.						зачет
	Итого часов		72		2	6	-	60	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное	Учебно-методическое
---	------------------------	------------------------------------	-----------	---------------------

местр		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	средство	обеспечение самостоятельной работы
1	Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы и способы.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Медиация	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2.Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права.

1. Цели и задачи деятельности судов в разрешении социальных конфликтов и установлении юридических фактов.
2. Судебная защита права.

Тема 2. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы, способы.

1. Формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Способы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций
3. Государственные формы и негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций: общая характеристика.

Тема 3. Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

1. Проблема альтернативного разрешения споров и несудебная защита прав.
2. Понятие урегулирования спора.
3. Примирение как цель урегулирования спора. Виды примирения.
4. Отличие правосудия от примирения сторон.

Тема 4. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

1. Институт досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России: значение, перспективы развития.
2. Новеллы правового регулирования досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России.
3. Процедура досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России.
4. Понятие претензии. Требования, предъявляемые к претензии.

Тема 5. Переговоры.

1. Переговоры как способ примирения. Отличия переговоров от других способов примирения.
2. Виды переговоров.
3. Порядок проведения переговоров. Принципы ведения переговоров.
4. Протокол разногласий и его значение.
5. Обязательные случаи проведения переговоров в целях примирения.

Тема 6. Медиация (посредничество).

1. Медиация в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
2. История становления института медиации в России.
3. Интеграция медиации в правовую систему России: проблемы и перспективы.
4. Соглашение о проведении процедуры медиации: правовая природа и содержание.
5. Правовой статус медиатора в РФ.
6. Взаимодействие медиации с другими альтернативными процедурами

2.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Сопровождение бизнеса.

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-ем-кость (часы)	Оценоч-ные сред-ства	Формир-уемые компете-нции / индикат-оры
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права.	-		
2.	2	Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы, способы.	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК43
3.	3	Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
4.	4	Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
5.	5	Переговоры	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
6.	6	Медиация	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ИДК ПК4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	задание	Формируе-мая компетенц-ия	ИДК
1	2	3	5	6

1.	Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика судебной власти современных судебных систем англо-саксонской и континентальной систем права. 2. История развития судебного контроля 3. Признаки судебной защиты права 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
2.	Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы, способы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития несудебных форм защиты права 2. Значение несудебных форм в системе защиты права 3. Способы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
3.	Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие негосударственных форм защиты права. 2. Виды негосударственных форм 3. История развития негосударственных форм и их значение 4. Соотношение негосударственных форм и государственных форм защиты права.. 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
4.	Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития досудебного порядка урегулирования споров 2. Виды досудебного порядка урегулирования споров 3. Правовое значение соблюдения досудебного порядка урегулирования споров 4. Претензия и иск 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
5	Переговоры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переговоры как способ урегулирования конфликта 2. Виды переговоров 3. Место переговоров в системе способов урегулирования конфликтов 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
6	Медиация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие медиации. Виды медиации. 2. Медиативное соглашение. 3. Процедура медиации. 	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы

студена, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к контрольному мероприятию непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того чтобы выбрать тему реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 14 шрифтом, его объем не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список литературы, практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время, место и форма его защиты определяются преподавателем.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Досудебный порядок урегулирования споров. Переговоры. Медиация», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Очевидно, что та часовая нагрузка, которая предусмотрена рабочими учебными планами по направлению подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по дисциплине является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования прокурорско-надзорных отношений. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о прокурорском надзоре в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонированных студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

1) индивидуальные консультации студентов;

- 2) групповые консультации перед экзаменом;
- 3) руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам прокурорского надзора;
- 4) руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;
- 5) руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по прокурорскому надзору;
- 6) руководство над написанием проектов документов прокурорского реагирования;
- 7) проведение тестирования по основным отраслям прокурорского надзора.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469520> (дата обращения: 04.03.2023).
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477158> (дата обращения: 04.03.2023).
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479037> (дата обращения: 04.03.2023).
4. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477928> (дата обращения: 04.03.2023).
5. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929> (дата обращения: 22.04.2023).

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ//Собр. законодательства РФ. -2002. - N 30. -Ст.3012.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 нояб. 2002 г. N 138-ФЗ (с изм.) //Собр. законодательства РФ. -2002. -N 46. -Ст.4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от

- 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства РФ.–2002.–№ 1.-Ст. 1.
5. Кодекс Административного судопроизводства от 08 марта 2015 г. № 22-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2015 г. – № 10 . - Ст.1391.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Рос. газ. - 2014. - 7 февр.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм.)// Рос. газ. - 1997. - 6 янв.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - ст. 898
9. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28 апр. 1995 г. N 1-ФКЗ (с изм. от 4 июля 2003 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – N18.
10. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон Российской федерации № 193-ФЗ от 27.07.2010 г. с изм. и доп.// СПС «КонсультантПлюс»

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 18 от 22 июня 2021 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
2. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020 г. // СПС «КонсультантПлюс»

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями
Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2023 г.**

3 950 973 изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p>

	ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232

	назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &

и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

<p>бюджетное учреждение «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»</p>	
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно- исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	

<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>

(АРБИКОН)	
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: . Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские</p>

	<p>губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
 Сублицензионный договор № 03-К-1129;
 Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -
 QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows +
 Office 1год)
 Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной
 поддержке
 №2586/2473/2215/1356/2021;
 Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания
 услуг №03-К-1132;
 Openoffice - По лицензии GPL;
 Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;

Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Досудебный порядок урегулирования споров. Переговоры. Медиация» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3. ФГОС ВПО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В этой связи образовательные технологии по дисциплине предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, адвокатами.

Виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле,

учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Досудебный порядок урегулирования споров. Переговоры. Медиация» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Понятия «правосудие» и «примирение» в характеристике судебной власти и несудебных форм защиты права.
2. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в государственно-правовой системе.
3. Современная правовая доктрина об альтернативных способах урегулирования споров.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Формирование отрасли частного процессуального права.
2. Место правовых норм, регулирующих альтернативные способы урегулирования споров, в системе российского права.
3. Судебные и несудебные формы защиты права.
4. Отличие претензии от иска. Реквизиты претензии.
5. Значение досудебного порядка урегулирования споров.
6. Понятие и виды переговоров.
7. Виды посредничества в урегулировании правовых споров.
8. Процедура медиации.

Практические задания.

Примеры ситуационных задач.

1. В районном суде в открытом судебном заседании рассматривалось дело по иску Иванова П.Н. к Петрову О.С. об истребовании автомобиля «Опель». В подготовительной части судебного заседания Петров О.С. заявил ходатайство о проведении процедуры медиации. Ответчик сообщил, что по его просьбе медиатор Комкин А.Е. явился в суд и сейчас находится в зале судебного заседания. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение о назначении процедуры медиации, обязав стороны пройти её немедленно, в зале судебного заседания.

Дайте правовую оценку ходатайства ответчика и позиции суда. Какие принципы медиации вам известны? Соблюдены ли они в данном случае?

2. Соловьёв Б.А. обратился к Ромкину О.Е. с предложением урегулировать у медиатора спор о порядке пользования колодцем на земельном участке, принадлежащем Соловьёву Б.А.

Ромкин О.Е. с предложением Соловьёва Б.А. согласился и назвал в качестве предполагаемого посредника Союз медиаторов Ивановской области.

Соловьёв Б.А. возражал против выбора Ромкина О.Е. и предложил в качестве медиатора выбрать соседа Соловьёва Б.А. и Ромкина О.Е. – Выборова А.С. Соловьёв А.Б. сослался на то, что Выборов А.С. знает сложившуюся ситуацию, находится в хороших отношениях и с Соловьёвым А.С., и с Ромкиным О.Е., а также отвечает всем требованиям, предъявляемым к медиаторам: Выборову А.С. 35 лет, он бывший работник прокуратуры и не имеет судимости.

Кто может быть медиатором в данном случае? Какие требования предъявляются к медиатору? Зависят ли требования, предъявляемые к медиатору от того, какой спор урегулируется: судебный или внесудебный?

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правовое сопровождение бизнеса.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-6	ПК-3, ПК-4

Примерные вопросы для зачета:

2. Сущность судебной власти и ее роль среди других ветвей государственной власти.
3. Функции судебной власти: понятие, классификация, содержание, соотношение с полномочиями.
4. Судебный контроль.
5. Правосудие и судопроизводство.
6. Судебный контроль в зарубежных странах.
7. Конституционные принципы судебной власти.
8. Общие принципы судебной власти.
9. Специальные принципы начал организации и деятельности судебной власти.
10. Перспективы развития системы принципов судебной власти в России.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Мирное урегулирование споров. Соотношение с правосудием.
13. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.
14. Понятие и виды альтернативных способов урегулирования споров
15. История развития альтернативных способов урегулирования споров.
16. Соотношение альтернативных способов урегулирования споров и несудебных форм защиты права.
17. Принципы альтернативных способов урегулирования споров
18. Сравнительная характеристика альтернативных способов урегулирования споров в РФ и за рубежом.
19. Понятие конфликтологии и этапы её развития.
20. Понятие конфликта и его виды.
21. Понятие переговоров и их виды.
22. Основные принципы переговорного процесса.
23. Элементы переговоров.
24. Протокол разногласий и его значение.
25. Результат переговоров, его оформление и значение.
26. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.
27. Процедура медиации.
28. Стадии процедуры медиации.
29. Принципы процедуры медиации
30. Соглашение о проведении процедуры медиации.
31. Медиатор.
32. Результат медиации, его оформление и значение.
33. Понятие досудебного порядка урегулирования споров. Виды процедур.
34. Претензия и её реквизиты.
35. Процессуально-правовые последствия нарушения досудебного порядка урегулирования споров.

36. Сроки предъявления претензии и ответа на претензию. Правовые последствия нарушения сроков.
37. Понятие и виды несудебных форм защиты права.
38. Государственные и негосударственные несудебные формы защиты права.
39. Принципы негосударственных несудебных форм защиты права.
40. Сравнительная характеристика принципов государственных и негосударственных несудебных форм защиты права.
41. Понятие публичного и частного процессуального права
42. Формирование частного процессуального права: предмет и метод правового регулирования
43. Соотношение принципов публичного процессуального права и частного процессуального права

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Корпоративное право» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Корпоративное право», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

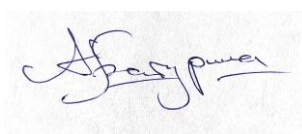
8.1.3. Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, нормативные источники касающиеся организации и функционирования альтернативных способов разрешения споров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование мирного урегулирования споров, формирования партнёрских отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов)	Знает в достаточной мере. Умеет в		Освоена в достаточной мере

ПК-4	<p>литературы, построения и аргументировании собственных выводов и точек зрения относительно роли альтернативных способов урегулирования споров.</p> <p>Знать: -общие положения законодательства, касающиеся реализации права на судебную защиту (в широком смысле) прав предпринимателей; -порядок производства по отдельным категориям дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в сфере принудительного исполнения.</p> <p>Уметь: - анализировать законодательство, регламентирующее производство по делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка рассмотрения споров втекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства делам с участием</p>	<p>1. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p> <p>2. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	сформированности компетенции)	достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена			

	<p>предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Разработчик:



Доцент кафедры гражданского права

А.А. Батурина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права «1» марта 2023 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой гражданского права,
Д.ю.н., доцент



У.Б. Филатова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой