



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике



СВЕРЖДАЮ
Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров
«10» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии

Направление подготовки: все направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения *заочная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Иванова

Иркутск 2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: формирование общепользовательской профессиональной ИКТ-компетентности педагога у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности).

Задачи:

- формирование общепользовательской компетенции педагога;
- показать возможности ИКТ при решении профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые в школьном курсе «Информатика и ИКТ».

2.3. Является первоначальной ступенью для формирования профессиональных ИКТ компетенций педагога, вспомогательным средством для всех дисциплин учебного плана.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИДК УК 1.1</i> осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> – требования, отраженные в нормативных документах, определяющих деятельность педагога; – виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач; – возможности, предоставляемые различными видами ИКТ в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач; – осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных для решения профессиональных задач; – применять функционал программного обеспечения в ходе решения профессиональных задач
	<i>ИДК УК 1.2</i> применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> – подходы, используемые в образовании, – технологию системного подхода

3.2. Работа пользователя в MS Word: интерфейс, средства автоматизации ввода текста, средства форматирования документа.

3.3. Оформление больших документов.

Раздел 4. Технологии работы с таблицами для лиц с ОВЗ

4.1. Основные понятия электронных таблиц. Структура и типы простейших электронных таблиц.

4.2. Работа пользователя в MS Excel: пользовательский интерфейс, ввод и редактирование данных, организация вычислений, использование графических средств.

4.3 Обработка списков в Excel.

Раздел 5. Информационная безопасность для лиц с ОВЗ

5.1. Информационная безопасность и ее составляющие

5.2. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
1.	Нормативно-правовая база процесса информатизации образования				12	Конспект Тест	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	12
2.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	4			20		УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	24
3.	Информационные технологии обработки текстовой информации для лиц с ОВЗ		2		20	Конспект Практическое работа Выполнение задания по самостоятельной работе Тест	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	22
4.	Технологии работы с таблицами для лиц с ОВЗ		2		20	Конспект Практическое работа Выполнение задания по самостоятельной работе Тест	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	22
5.	Информационная безопасность для лиц с ОВЗ				20	Конспект Мини-Тестирование Промежуточное тестирование Выполнение задания по самостоятельной работе Защита лабораторной работы (собеседование)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	20

	Контроль							4
	КО							4
...	ИТОГО (в часах)							108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает поиск, обработку и представление информации в соответствии с заданием.

1. Конспект – конспект лекции.
2. Тест – проверка базовых знаний по дисциплине.
3. Отчет по практической работе (защита практической работы (собеседование)).
4. Выполнение задания по самостоятельной работе.

Результаты выполнения заданий размещаются в образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» (<https://educa.isu.ru>).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) перечень литературы

1. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст: Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 304 с. ; есть. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.

4. Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики [Текст] : учеб. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Москва : Лань", 2018. - 256 с. : ил. ; 84x108 1/32. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

5. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / С. А. Нестеров. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов. - Москва : Лань", 2017. -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок

1. Бурдуковская А.В. Технологии обработки текстовой информации. Часть 1. Создание и форматирование документа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бурдуковская, Т.Ю. Новгородцева, А.В. Родионов – Электрон. текст. дан. (1,9 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 88 с. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

2. Новгородцева Т.Ю. Технологии обработки текстовой информации. Часть 2. Создание деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Новгородцева, Е.Н. Иванова, Н.Д. Кузьмина, С.Ю. Лебедева. – Электрон. текст. дан. (0,47 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 102 с.

3. Пегасова Н. А. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога [Текст] : учеб. пособие /; рец.: А. В. Бурдуковская, Т. Ю. Новгородцева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Оттиск, 2016. - 80 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 75-76. – 30 экз.

4. Родионов А.В. Технологии обработки текстовой информации. Часть 3. Работа с таблицами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Родионов, Н.А. Пегасова, А.В. Бурдуковская, А.А. Агеева. – Электрон. текст. дан. (1,3 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование специализированная учебная мебель

Технические средства обучения.

В ФГБОУ ВО «ИГУ» имеются в наличии специальные технические средства обучения лиц с ОВЗ коллективного и индивидуального пользования.

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где возможно проведение дисциплины.

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)	
304	Проектор SANYO PLC-XM100L 5000 ANSI lm 1024*768 с объективом моторизованным LNS-S20 – 1шт; экран натяжной DRAPER Luma 2 MW Формат экрана 3:4 267*356 см – 1шт.; доска
305	Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10; Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deepcool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB A1 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocool ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт.
316	Настенное крепление BEN Q 0.6 Wall Mount; Проектор Ben Q MW 860 USTI; Проектор Ben Q MW 860 USTI Экран Classic Norma 305*406 MW
Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)	
107	Компьютер BEENEXT-45G-12 (Системный блок, Монитор Beng TET22''G2200W) – 26 шт; Интерактивная доска SMART Board 690 15150; Проектор EpsonEMP-410w, 2000lm, 500:1, WXGA (1280x800) 20754

204	Системный блок ATN Core is (Монитор LCD 21.5 Viewsonic) -20 шт.;Коммутатор D-Link DES-1226 G - 1 шт.;доска аудиторная Д 32 белая 3032*1012 - 1 шт.
246	Компьютер Intel i5-2500 MSI H67MS-E23/DDR3 4096Mb/WD 1TB/DVD-RW/ATX/KW/MOU/ Монитор ViewSonic VX2239Wm-3 – 43 шт.; Системный блок "Снежный барс" + Монитор AOC TFT 23" E2350Sda Black – 7 шт.; Системный блок "Снежный барс"+ Монитор Aser LCD 19" AL-1916 Cs – 1 шт.; Системный блок в комплекте:ASUS H81M-E+ Монитор LG TFT 23" E2350S – 2 шт.; Системный блок в комплекте:ASUS H81M-E+ Монитор Samsung S22C200B – 7 шт.; Проектор ViewSonic PJD8633WS.DLP projector.ultra- Short-Throw Lens 1280*800 - 1 шт.;Экран Screen Media Cololview - 1 шт.; Шкаф настенный металлический - 1шт.; Доска аудиторная ДА 32 белая 3032*1012 - 1 шт.
306	Моноблок Aquarius Mnb Pro T514 R53 - 44 шт; Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies Smart Board 685ix/UX60 - 1 шт.; Коммутатор D-Link DGS-1024 D - 1 шт.; Коммутатор D-Link DGS-1024 C/B1A24 G неуправляемый - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512 x 1012 - 1 шт.
307	Персональный компьютер "Система"+ Монитор Philips 21,5 226V4LSB – 15 шт.; Доска белая с магнитной поверхностью 120*90-(2002г) - 1 шт.;Коммутатор DGS 1018 D - 1 шт.
309	Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.;Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<i>Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</i>	лекция	Интерактивное занятие с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.	4
2	<i>Информационные технологии обработки текстовой информации для лиц с ОВЗ</i>	Практическая работа	Интерактивное занятие с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.	2

3	<i>Технологии работы с таблицами для лиц с ОВЗ</i>	Практическая работа	Интерактивное занятие с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.	2
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

- выполнение задания преподавателя в соответствии с инструкцией (аудиторные занятия);
- конспект;
- тест – проверка базовых знаний по дисциплине;
- отчет по практической работе (защита лабораторной работы (собеседование));
- выполнение задания по самостоятельной работе.

КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции (из ФГОС)	Содержание компетенции (из ФГОС)	Вид оценочного средства	Показатели	Критерии	Шкала
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	выполнение задания преподавателя в соответствии с инструкцией (аудиторные занятия)	способен выполнить задания преподавателя в соответствии с инструкцией (аудиторные занятия)	самостоятельно выполняет задания преподавателя в соответствии с инструкцией	0 – не выполняет самостоятельно задания в соответствии с инструкцией 1 – частично выполняет самостоятельно задания в соответствии с инструкцией 2 – выполняет самостоятельно задания в соответствии с инструкцией
		подготовка отчета практической работы	содержание работы	описаны основные элементы отчета: тема, цель.	0 – отсутствуют элементы отчета 1 – частично отсутствуют элементы отчета 2 – элементы отчета описаны полностью
			выполнение заданий работы	даны полные ответы на задания работы	0 – не выполнены задания 1 – частично выполнены задания 2 – все задания выполнены полностью
		тестирование	способен продемонстрировать теоретические знания	выбор ответа из предложенных вариантов	0 – неверно осуществил выбор из предложенных вариантов; 1 – верно осуществил выбор из предложенных вариантов

				установление соответствия между предложенными объектами	0 – неверно установил соответствие между предложенными объектами; 1 – верно установил соответствие между предложенными объектами;
				установление последовательности объектов (этапов)	0 – неверно указал последовательность предложенных объектов; 1 – верно указал последовательность предложенных объектов
			способен выполнить задания алгоритмического характера	выполнение задания по ранее изученному алгоритму без соотнесения полученного результата с одним из предложенных вариантов	0 – неверно найдено решение; 1 – верно найдено решение
		выполнение СРС	способен выполнить задание в соответствии с требованиями	выполняет задание	0 – не выполняет задание 1 – частично выполняет задание 2 – полностью выполняет задание
		конспект	способен выполнить задание в соответствии с требованиями	корректные ответы на вопросы по контролируемому учебному материалу	0 – не ответил на большую часть вопросов; 1 – ответил правильно на большую часть вопросов; 2 – ответил правильно на все вопросы.

			способен выполнить задание в соответствии с требованиями	выполняет задание	0 – не выполняет задание 1 – частично выполняет задание 2 – полностью выполняет задание
--	--	--	--	-------------------	---

Максимальная сумма баллов по дисциплине – 154

Компетенция считается сформированной, если количество баллов по дисциплине не менее 60% от максимально возможного.

Промежуточная аттестация (**зачет**).

Отметка «зачтено» выставляется при выполнении всех элементов курса и процент набранных баллов должен быть не менее 60%.

Демонстрационный вариант практической работы

Практическая работа №1

Тема: Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.

Цель: Получить базовые навыки создания таблицы и графических элементов при работе с текстовыми документами с использованием текстового редактора MS Word.

Оборудование: Стационарное увеличивающее устройство VideoLight-VGA (или любое другое увеличивающее устройство), клавиатура Clevy с большими клавишами.

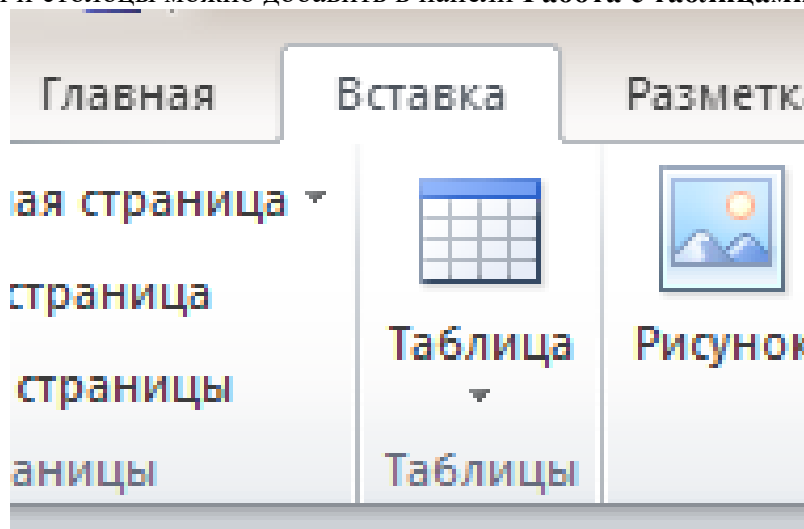
Дополнительное программное обеспечение: программа экранного доступа NVDA, Дополнение WordAccessEnhancement.

Задания к практической работе

Задание 1. Создание простых таблиц.

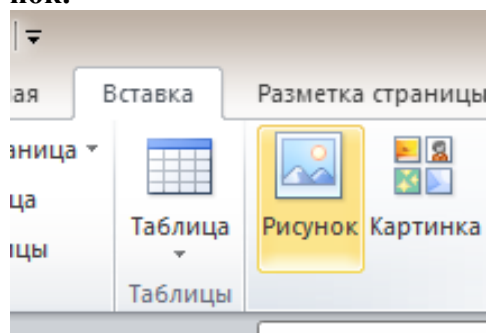
Создать таблицу «Великие русские писатели» по примеру **Таблица 1**.

1. Создайте макет таблицы. Для этого зайдите на вкладку **Вставка**, и нажмите на кнопку **Таблица**, далее выберите количество столбцов и строк (при необходимости строки и столбцы можно добавить в панели **Работа с таблицами** → **Макет**).



2. Заполните таблицу самостоятельно (таблица должна содержать 5 строк и 5 столбцов).

3. Чтобы вставить рисунок, откройте вкладку **Вставка**, нажмите **Рисунок**.



Задание 2. Создание сложных таблиц

Создать таблицу с объединенными столбцами и строками по примеру **Таблица 2**.

1. Создать обычный макет таблицы.
2. Выделить строки или столбцы, которые необходимо объединить, щелкнуть по ним ПКМ, в развернувшемся меню выбрать **Объединить**.
3. Заполнить таблицу и посчитать общее количество товара на складе и в магазине.

Задание 3. Работа с фигурами.

1. Создать схему по образцу **Алгоритм**.

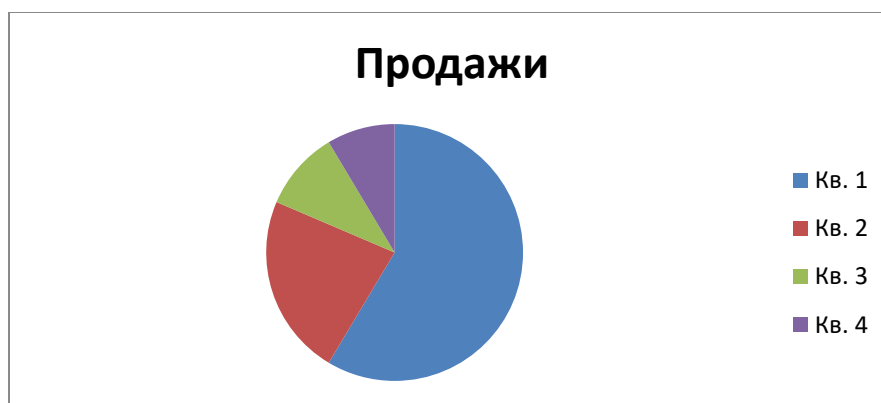
Для рисования использовать фигуры из вкладки **Вставка** → **Фигуры**. Дополнить фигуры текстом, для этого щелкните ПКМ по фигуре, в открывшемся списке выбрать **Добавить текст**.

*Чтобы линии получались ровные, зажмите Shift во время рисования фигуры.

Задание 4. Построение диаграмм и графиков

1. Построить круговую диаграмму, отражающую сколько человек в группе того или иного возраста.

Вкладка **Вставка** → **Диаграмма**. В открывшемся списке выбираем необходимый вид диаграммы (круговая). Автоматически открывается MS Excel. Внести данные, изменить название диаграммы. Пример круговой диаграммы приведен ниже. Чтобы изменить данные щелкните по диаграмме, появится вкладка **Работа с диаграммами** → **Изменить данные**.



2. Построить график изменения роста человека.

Вставка → **Диаграмма** → **Точечная**

Изменить данные, названия осей. Возраст и рост выбрать произвольно.

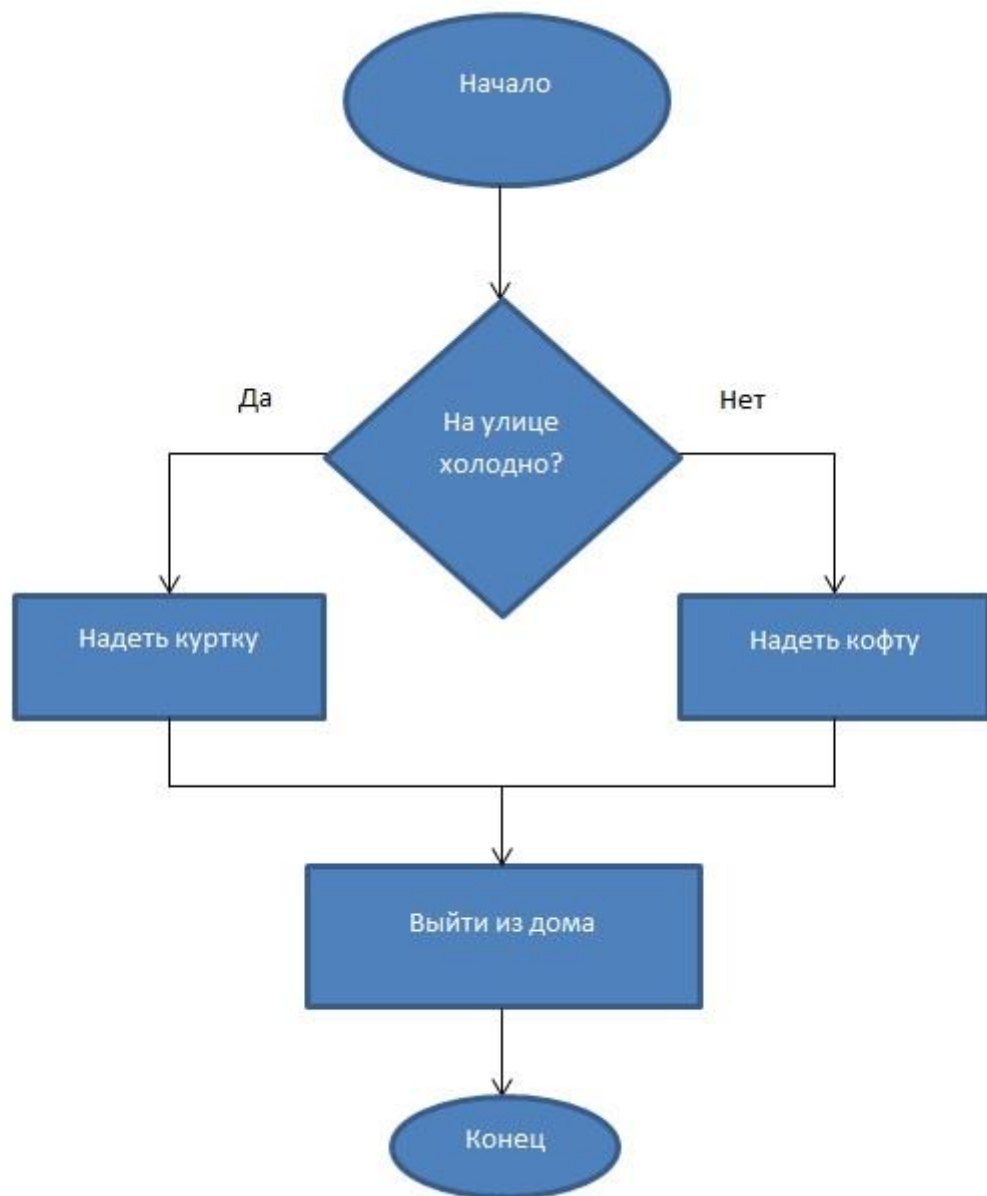
Таблица 1.

Фото	Название	Род	Семейство	Название на латыни
	Одуванчик	Одуванчик	Астровые	<u>Taraxacum</u>
	Роза	Шиповник	Розовые	<u>Rosa</u>
	Лилия	Лилия	Лилейные	<u>Lilium</u>
	Подснежник	Подснежник	Амариллисовые	<u>Galanthus</u>
	Ромашка	Астровые	Ромашка	<u>Matricaria</u>

Таблица 2.

№	Наименование товара	Стоимость руб.		Количество кг.	
		Розничная	Оптовая	В магазине	На складе
1	Яблоки	160	140	12	190
2	Бананы	90	60	18	120
3	Груши	210	190	9	100
4	Помидоры	120	80	23	75
5	Огурцы	100	75	25	160
6	Капуста	40	30	18	210
7	Морковь	40	30	7	174
Итого:					

Алгоритм



Демонстрационный пример самостоятельного задания «Эволюция информационных технологий»

Заполнить таблицу:

Наименование этапа	Характерные черты
1 ЭТАП Возникновение человеческой речи	
2 ЭТАП Появление письменности	
3 ЭТАП Распространение книгопечатания (XV в., длился около 500 лет)	
4 ЭТАП Изобретение и распространение средств передачи информации, радио, телеграфа, телефона (конец XIX в. – начало XX в.)	
5 ЭТАП Изобретение и распространение телевидения и электронно-вычислительных машин (середина XX в.)	
6 ЭТАП Изобретение микропроцессора, создание персонального компьютера (вторая половина XX в. – начало XXI в.)	

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примеры заданий итогового теста

1. В таблице приведены данные о количестве призеров олимпиады по информатике (И), математике (М) и физике (Ф) в трех городах России:

	A	B	C	D	E
1		Красноярск	Иркутск	Чита	
2	И	130	50	120	300
3	М	30	120	50	200
4	Ф	30	50	20	100
5		190	220	190	

В столбце E подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 – количество призеров по каждому предмету.

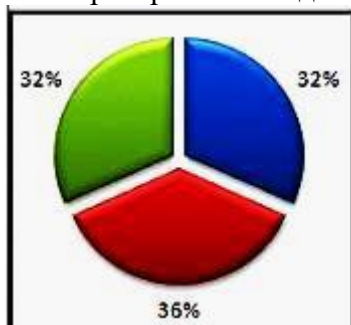


Диаграмма построена по:

- 1) строке 5
- 2) столбцу E
- 3) ячейкам B3, C3, D3
- 4) диапазону B2:B4

2. Для зачисления в колледж абитуриенты сдают четыре теста. Если сумма баллов не меньше 250, абитуриенты получают сообщение «Зачислить», в противном случае – «Отказать».

	A	B	C	D	E	F	G
1	Итоги зачисления в колледж						
2	ФИО	Математика	Русский язык	Английский язык	История	Сумма баллов	Сообщение о зачислении
3	Зайцева О.С.	72	71	71	90		
4	Лебедев М.Ю.	54	44	53	63		
5	Максимов И.А.	63	44	62	72		
6	Семенов Д.А.	54	44	53	72		
7	Сергеев А.Н.	54	53	65	72		
8	Скворцова И.М.	81	80	80	90		
9	Смирнов В.А.	90	71	71	81		
10	Тихонов В.Л.	72	63	80	81		
11	Чернов А.П.	70	62	71	90		
12	Яковлев С.В.	90	62	62	80		
13							
14	Средний результат						

Заполните электронную таблицу исходными данными (слова можно сокращать).

Введите в электронную таблицу формулы для расчета значений в столбце F.

Выполните сортировку в электронной таблице по столбцу «Сумма баллов» по убыванию.

Определите учащегося, показавшего 3-й результат.

- 1) Зайцева
- 2) Скворцова
- 3) Смирнов
- 4) Тихонов

3. Вы работаете с электронными таблицами, какие виды адресов ячеек могут быть использованы при решении ваших профессиональных задач:

- 1) Относительный
- 2) Абсолютный
- 3) Смешанный
- 4) Активный

4. Соотнесите содержание и компоненты ИКТ-компетентности учителя

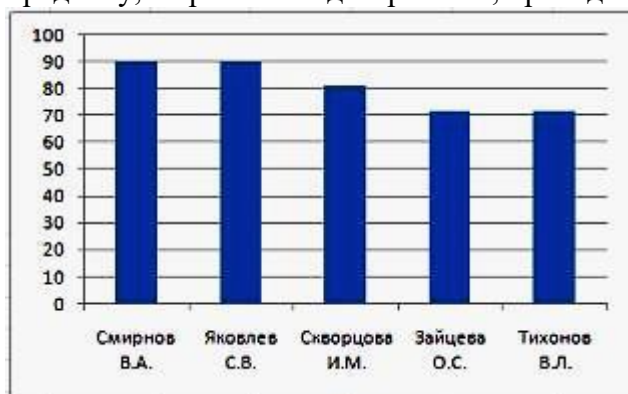
Подход	Содержание
1) Общепользовательский компонент	а) Систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте
2) Общепедагогический компонент	б) Деятельность в информационной образовательной среде в соответствии с задачами организации и функционирования образовательного процесса
3) Предметно-педагогический компонент	в) Поддержка учителем реализации всех элементов предмета в работе учащихся

5. Для зачисления в колледж абитуриенты сдают четыре теста. Если сумма баллов не меньше 250, абитуриенты получают сообщение «Зачислить», в противном случае – «Отказать».

	A	B	C	D	E	F	G
1	Итоги зачисления в колледж						
	ФИО	Математика	Русский язык	Английский язык	История	Сумма баллов	Сообщение о зачислении
2							
3	Зайцева О.С.	72	71	71	90		
4	Лебедев М.Ю.	54	44	53	63		
5	Максимов И.А.	63	44	62	72		
6	Семенов Д.А.	54	44	53	72		
7	Сергеев А.Н.	54	53	65	72		
8	Скворцова И.М.	81	80	80	90		
9	Смирнов В.А.	90	71	71	81		
10	Тихонов В.Л.	72	63	80	81		
11	Чернов А.П.	70	62	71	90		
12	Яковлев С.В.	90	62	62	80		
13							
14	Средний результат						

Заполните электронную таблицу исходными данными (слова можно сокращать).

Постройте диаграммы, отображающие результаты пяти лучших абитуриентов по каждому предмету, и сравните с диаграммой, приведенной ниже.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает результаты пяти лучших абитуриентов по предмету «_____».

Ответ: математика

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям: 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №121 от 22 февраля 2018г., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №122 от 22 февраля 2018г., 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №123 от 22 февраля 2018г., 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22 февраля 2018г., 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22 февраля 2018г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.