МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Декан САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
_____ Н.Б. Грошева
14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Теория организации

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано Учебно-методическим Советом Байкальской международной бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
IV. Содержание и структура дисциплины (модудя)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
a) перечень литературы	
b) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	
6.2 Программное обеспечение	
6.3 Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Теория организации - это одна из базовых управленческих дисциплин, находящихся на стыке социологии, экономики, психологии, социальной антропологии и других. Этот предмет изучает, как устроена организация, как она функционирует, как рождается, живет, меняется и умирает. В этом смысле теория организации является обязательной основой и ключом к понимаю всех частных управленческих наук, таких как общий менеджмент, производственный менеджмент, управление персоналом, маркетинг и так далее.

С другой стороны, теория организации не является строго теоретической дисциплиной. Модели и технологии из этого курса активно используются консультантами по всему миру для проведения диагностики организаций, повышения эффективности организационных структур или управления организационными изменениями. В курсе будут активно разбираться практические примеры использования всех изучаемых моделей. Одна из главных задач этого курса – показать его участникам, как результаты фундаментальных исследований в области теории организации могут быть использованы в реальной практике управления.

Задачи:

Научить решать задачи по:

- формированию организационной и управленческой структуры организаций;
- разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации;
- сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Закрепить навыки по:

- анализу и оценке состояния конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностике основных типов организационных культур на основе изученных форм и инструментов;
- выявлению проблем в структуре организации и формированию обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию;
- анализу влияния различных факторов внешней среды и структурных характеристик на организационную структуру.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Теория организации относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История методов и инструментов управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Менеджмент.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.1, ПК-2.3 и ПК-3.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеть: методами обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-2.3 Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов	Знать: взаимосвязь структурных характеристик и организационной структуры; формы и инструменты диагностики основных типов организационных структур
ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент	Знать: основные типы организационных структур; теоретические модели и подходы к формированию организационных структур

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**,**
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа/КСР	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	Понятие и сущность организации	2	13	0	2	8	0	5	Тест
2	Классические виды организационных структур	2	13	0	2	3	0	5	Тест

3	Современные типы организационных структур	2	13	0	2	3	0	5	Тест
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	2	13	0	2	3	0	5	Тест
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	2	13	0	1	3	0	5	Тест
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	2	13	0	1	3	0	5	Тест
7	Энвайронментальные концепции организации	2	13	0	1	3	0	5	Тест
8	Организационное развитие	2	14	0	1	3	0	8	Тест
9	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	0	3	0	0	0	1 конс, 8 КСР	20	Зачет с оценкой
	Итого часов		108	0	12	24	9	63	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Понятие и сущность организации	Подготовка к тестированию	3-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Классические виды организационных структур	Конспект «Сравнительный анализ линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур»	5-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Современные типы организационных структур	Конспект «Модели организаций в типологии Генри Минцберга»	7-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Конспект «Типологии стратегических целей и их влияние на организационную структуру компаний»	9-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовка к тестированию	11-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовка к тестированию	13-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Энвайронментальные концепции организации	Подготовка к тестированию	15-я неделя	5	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Организационное развитие	Подготовка к тестированию	16-я неделя	8	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	Подготовка к тестированию	17 неделя	20		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				63		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				--		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и сущность организации

Место теории организации в системе наук. Понятие организации. Эволюция теории организации. Функции организации как социальной системы. Естественная, искусственная системы. Классификация типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин).

Тема 2. Классические виды организационных структур

Структурные характеристики организации. Линейная структура управления. Функциональная и линейно-функциональная структуры. Дивизиональная структура. Сравнение функциональной и дивизиональной структур.

Тема 3. Современные типы организационных структур

Функциональные связи. Проектная структура. Матричная структура. Современные комплексные организации. Модели организации Г. Минцберга.

Тема 4. Контекстуальный подход: стратегия и структура

Ситуационные модели, контекстные переменные. Модель Альфреда Чандлера. Модель Майкла Портера. Модель Майлза и Сноу. Типология стратегических целей В.И. Герчикова.

Тема 5. Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла

Модель Дж. Вудворд. Кастомизированное производство. Технология сервиса. Исследование Астонской группы. Нормативные характеристики организаций разных размеров. Модель жизненных циклов Адизеса. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла.

Тема 6. Контекстуальный подход: культура и внешняя среда

Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение. Открытая и закрытая системы. Размерности и типы внешней среды. Ситуационная модель Дункана

Тема 7. Энвайронментальные концепции организации

Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология. Теория ресурсной зависимости. Реакции организации на изменения внешней среды.

Тема 8. Организационное развитие

Типы организационных изменений. Критерии организационного развития. Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации. Школа социальных систем. Оценка эффективности организационной структуры.

Тема 9. Подготовка к финальному тесту «Теория организации»

Кроссворды по теме «Теория организации».

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Исследование российских и зарубежных организаций в типологии естественной и искусственной систем	1			ПК-1.1
2	1	Сбор, обработка, анализ и презентация итогов исследования российских организаций по классификации типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин).	1			ПК-1.1
3	1	Функции организации	1		Тест	ПК-3.3
4	2	Анализ классических видов организационных структур российских компаний в разрезе структурных характеристик	1			ПК-2.3
6	2	Кейс «Реструктуризация»	1			ПК-1.1
7	2	Структурные характеристики организации	1		Тест	ПК-2.3
8	3	Исследование структурных характеристик российских и зарубежных организаций	1		Кейс-задача	ПК-1.1
9	3	Департаментализация в дивизиональных структурах российских организаций	1			ПК-2.3
10	3	Современные комплексные организации	1		Тест	ПК-3.3
11	4	Исследование и презентация примеров конкурентных стратегий российских и зарубежных организаций	1			ПК-1.1
12	4	Деловая игра «Разработка структуры организации»	1			ПК-2.3
13	4	Ситуационные модели, контекстные переменные	1		Тест	ПК-3.3
14	5	Деловая игра «Канбан»	1			ПК-1.1
15	5	Кастомизированное производство. Технология сервиса	1		Тест	ПК-2.3
16	6	Исследования внешней среды российских организаций с точки зрения ситуационной модели Дункана	1		Кейс-задача	ПК-1.1
17	6	Деловая игра «Реорганизация деятельности подразделения коммерческого банка»	1			ПК-3.3
18	6	Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение	1		Тест	ПК-2.3

19	7	Анализ и презентация итогов исследования реакции российских организаций на текущую ситуацию в стране и мире	1			ПК-1.1
20	7	Теория ресурсной зависимости на практике: на примере российских организаций	1			ПК-2.3
21	7	Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология	1		Тест	ПК-3.3
22	8	Деловая игра «Суперцели»	1			ПК-1.1
23	8	Кейс «Оценка эффективности организационной структуры компании»	1			ПК-2.3
24	8	Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации	1		Тест	ПК-1.1
			24			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Понятие и сущность организации	Подготовиться к тестированию	ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент
2	Классические виды организационных структур	Конспект «Сравнительный анализ линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур»	ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент

3	Современные типы организационных структур	Конспект «Модели организаций в типологии Генри Минцберга»	ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Конспект «Типологии стратегических целей и их влияние на организационную структуру компаний»	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-2.3 Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовиться к тестированию	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-2.3 Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовиться к тестированию	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-2.3 Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов
7	Энвайронментальные концепции организации	Подготовиться к тестированию	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую	ПК-2.3 Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов

			оценку	
8	Организационное развитие	Подготовиться к тестированию	ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны студентам через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый студент получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: https://edu.buk.irk.ru.

Для закрепления получаемых на лекционных занятиях знаний и развития визуального интеллекта, студенты составляют конспекты в виде «карт мышления» (интеллект-карты, mind-map) по заданной теме, используя соответствующую учебно-методическую литературу.

Рекомендации по составлению «карты мышления»:

1. На листе бумаги формата А4 в центре поместить образ объекта (системы). Это будет центр карты, который удобно представлять в виде центра циферблата часов, чтобы внести упорядоченность в дальнейшие размещения.
2. Выбрать наиболее важную подсистему в исходной системе, придумать для ее графического отображения фигуру, схему, рисунок и поместить его на основной лист от центра в направлении одного часа на расстояние 3-5 см.
3. Соединить центр с фигурой подсистемы прямой или кривой линией. Написать краткое название подсистемы (можно мнемоническое) рядом с фигурой подсистемы или вдоль линии соединения.
4. Повторить эту операцию для других важных подсистем (в порядке уменьшения их значимости по некоторому критерию), двигаясь по часовой стрелке. С учетом ограничений на восприятие и кратковременную память таких подсистем должно быть 7 +/- 2.
5. Использовать образы, цвета, символы, коды, числа, которые помогут лучше уяснить взаимосвязи и запомнить их.
6. Используя образы подсистем в качестве новых центров систем, определить и отобразить на «карте» подсистемы второго уровня и связи с подсистемами первого уровня.
7. Если есть важные взаимосвязи тех или иных подсистем, нарисовать их, минуя центр.
8. Продолжать детализацию до тех пор, пока это надо по логике анализа исходной системы или пока не будет заполнен весь лист. При необходимости взять еще один лист и продолжать построение «карты», фиксируя связи с картой на первом листе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488801
2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508966
3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488962
4. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488693

Также рекомендуем:

1. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490981
2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491862

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Руконт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: http://rucont.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: http://rucont.ru/

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: http://ibooks.ru

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: https://urait.ru/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/ kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/MOC2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/MOC2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического

	включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/ kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/MOC2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/MOC2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8mc, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/MOC2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/MOC2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic

	техникой, подлюченной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA	Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)
	/DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/MOC2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/MOC2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows’7, Windows’10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015

8. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Классические виды организационных структур	Практика	Кейс «Реструктуризация»	2
2	Современные типы организационных структур	Практика	Деловая игра «Разработка структуры организации»	2
3	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Практика	Деловая игра «Канбан»	4
4	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Практика	Деловая игра «Реорганизация деятельности	4

			подразделения коммерческого банка»	
5	Организационное развитие	Практика	Деловая игра «Суперцели»	2
5	Организационное развитие	Практика	Кейс «Оценка эффективности организационной структуры компании»	2
6	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	Практика	Решение кроссвордов	2
Итого часов:				**18**

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Менее 60 баллов/неудовлетворительно
60-70 баллов/ удовлетворительно
71-85 баллов/хорошо
86-100/отлично

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость.

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине:

Код индикатора компетенции	**Планируемый результат**	**ОС**	**Содержание задания/вопроса**
ПК-1.1	Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Кейс-задача	Собрать из открытых источников необходимую информацию в отношении реальной компании. Провести исследование по заданной теме. Сделать соответствующие выводы, сформировать предложения в контексте задания. Результаты презентовать группе.
ПК-2.3	Знает формы и инструменты внутреннего контроля	Тест	Правильно ответить на теоретические и практические вопросы по изучаемой теме.

	персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов		
ПК-3.3	Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент	Тест	Правильно ответить на теоретические и практические вопросы по изучаемой теме.

8.1. Оценочные материалы текущего контроля: вопросы для тестов и кейс-задач.

№ п/п	Текущий контроль	Количество баллов/оценка
1.	Кейс-задача	60 (3) – 100 (5)
2.	Тест	60 (3) – 100 (5)

8.1.1 Кейс-задача

Критерии выполнения задания:

1. Использовано не менее 3-х источников информации
2. Исследование проведено с помощью изучаемых моделей и подходов
3. Представлены обоснованные выводы и предположения
4. Сформулированы гипотезы и предложения по развитию
5. Результаты оформлены в соответствии с правилами презентации

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» (100 баллов) выставляется студенту, если выполнены 5 критериев.
- Оценка «хорошо» (85 баллов) выставляется студенту, если выполнены 4 критерия.
- Оценка «удовлетворительно» (70 баллов) выставляется студенту, если выполнены 3 критерия.
- Оценка «неудовлетворительно» (59 баллов) выставляется студенту, если выполнено менее 3-х критериев.

Кейс-задача по теме «Современные типы организационных структур»:

Собрать из открытых источников необходимую информацию в отношении любой российской компании. Провести анализ структурных характеристик компании, изучаемых в данной теме. Основываясь на материалах модуля и опираясь на информацию о компании, сделать выводы о действующей организационной структуре. Предположить, насколько данная оргструктура эффективна для компании или создает ограничения т. Какая реструктуризация возможна для компании, в чем ее ценность и смысл.

Кейс-задача по теме «Контекстуальный подход: культура и внешняя среда»:

Собрать из открытых источников необходимую информацию в отношении любой российской компании. Провести анализ внешней среды российских организаций с точки зрения ситуационной модели Дункана. Основываясь на материалах модуля и опираясь на информацию о компании, сделать выводы о действующей организационной структуре. Предположить, насколько данная оргструктура эффективна для компании или создает ограничения т. Какая реструктуризация возможна для компании, в чем ее ценность и смысл.

8.1.2 Тестовые задания

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» (100 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста.
- Оценка «хорошо» (85 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста.
- Оценка «удовлетворительно» (70 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста.
- Оценка «неудовлетворительно» (59 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста.

Демонстрационный вариант теста №1 по теме «Понятие и сущность организации»:
Какие процессы включает в себя процесс организации? (2 ответа)

- Объединения людей
- Развитие внутренних связей
- Поиск поставщиков
- Регламентация поведения

Что из предложенного НЕ является ключевым признаком организации?

- Социальная целостность
- Наличие цели
- Способ координации
- Регистрация в госорганах

Что из перечисленного характеризует организацию как естественную систему?

- Выполнение целей как основное назначение
- Руководство как источник развития
- Естественные процессы как источник развития
- Прибыль как критерий эффективности

Демонстрационный вариант теста №2 «Классические виды организационных структур»:

Ранние модели теории организации предполагали, что к росту производительности труда ведет:

- Высокая специализация
- Высокая формализация
- Высокая централизация
- Большое количество уровней иерархии

Каким показателем может измеряться уровень формализации в компании?

- Количество контроллеров деятельности
- Количество регулирующих документов
- Строгость дресс-кода
- Количество уровней иерархии

Какой тип разделения труда в данном подразделении: ассистент маркетолога, маркетолог, старший маркетолог?

- Квалификационный
- Технологический
- Функциональный
- Проектный

Демонстрационный вариант теста №3 «Современные типы организационных структур»:

Какой вид обеспечения горизонтальных связей наиболее предпочтителен для менеджера, который желает сохранить принцип единоначалия и добиться требуемого уровня коммуникации?

- Создание информационной системы
- Создание рабочих групп
- Введение должности координатора
- Введение должности руководителя проекта

Выберите отрасли, в которых чаще всего можно встретить проектную структуру. (3 ответа)

- Консалтинг
- Нефтехимия
- Образование
- Научные разработки
- Торговля
- Строительство

Какие из структурных характеристик наиболее свойственны линейно-функциональной структуре? (3 ответа)

- Высокая централизация
- Низкая централизация
- Узкая специализация
- Широкая специализация
- Развитые горизонтальные связи
- Слабые горизонтальные связи

Демонстрационный вариант теста №4 «Контекстуальный подход: стратегия и структура»:

Стратегия организации — это:

- Глобальная цель компании
- Примерная схема распределения ресурсов в фирме
- Способ взаимодействия между собственником и менеджером
- Долгосрочный план действий компании

Какое из приведенных ниже утверждений о стратегии организации вытекает из исследования А.Чандлера?

- Стратегия нужна любой организации, т.к. это долгосрочный план действий в конкурентной среде
- Собственник бизнеса не может эффективно управлять своей организацией без стратегии

- Стратегии отражают контракт между менеджером и собственником: каких целей должна достичь организация и какими средствами
- Открывать любой новый бизнес-проект следует только с четким пониманием стратегии его развития

В результате объединения нескольких крупных производственных активов образовалась новая корпорация. Как следует выстраивать ее организационную структуру управления, исходя из модели А.Чандлера?

- Каждый производственный актив выделить в качестве самостоятельного дивизиона и отслеживать результаты его работы по финансовым показателям
- Для начала следует выстроить централизованную хорошо управляемую структуру по линейно-функциональному принципу
- Производство надо сделать централизованным, а сбыт и маркетинг децентрализовать в самостоятельные подразделения
- Надо наладить интенсивные горизонтальные связи и создать что-то вроде матричной структуры, чтобы интегрировать подразделения между собой

Демонстрационный вариант теста №5 «Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла»:

Выберите производства, на которых с наибольшей вероятностью можно встретить технологию непрерывного производства: (3 ответа)

- Нефтепереработка
- Станкостроение
- Химическое производство
- Легкая промышленность
- Металлургия

Какие из предложенных принципов НЕ относятся к бережливому производству?

- Низкоквалифицированный менеджмент3
- Ускорение переналадки оборудования
- Выравнивание производства
- Предупреждение ошибок
- Комплексные ячейки
- "Вытягивание"

Какие принципы научного менеджмента нарушаются, при переходе от традиционного массового к кастомизированному производству? (3 ответа)

- Единоначалие
- Узкая специализация
- Индивидуальная организация труда
- Широкий охват контролем у линейных менеджеров
- Небольшое количество уровней иерархии

Демонстрационный вариант теста №6 «Контекстуальный подход: культура и внешняя среда»:

Какой тип организационной культуры подойдет для компании, если её окружение нестабильно, а фокус внимания обращен вовнутрь?

- Иерархический тип
- Рыночный тип

- Клановый тип
- Адаптивный тип

Какому типу организационной культуры соответствует следующее описание: “Эффективные лидеры—это хорошие координаторы и организаторы. Важным является поддержание плавного хода деятельности организации. Долгосрочные заботы организации состоят в обеспечении стабильности и предсказуемости"?

- Иерархический
- Рыночный тип
- Клановый тип
- Адаптивный тип

Если организация держится вместе благодаря преданности и традиции, лидеры воспринимаются как воспитатели или родители, в культуре ценится забота о людях и сплоченность, то организационной структуре должны быть характерны следующие свойства (3 ответа)

- Жесткая централизация
- Делегирование полномочий
- Четкая упорядоченность и формализация отношений
- Преобладают неформальные отношения
- Плоская иерархия
- Многоуровневая иерархия

Демонстрационный вариант теста №7 «Энвайронментальные концепции организации»:

Компания занимается разработкой и производством композиционных материалов. Потребители требуют непрерывной разработки новых материалов, приходится постоянно выпускать опытные партии и переналаживать оборудование. В условиях санкций, импортозамещения и скачков валютных курсов компания вынуждена вести разнообразную внешнеэкономическую деятельность с поставщиками и покупателями в разных странах. В таких условиях структура компании должна обладать следующими свойствами: (3 ответа)

- Задачи разбиваются на отдельные самостоятельные части
- Задачи адаптированы к личной специфике работников
- Жесткий контроль и иерархия власти
- Развитые горизонтальные коммуникации
- Преобладают вертикальные коммуникации
- Информация и контроль рассредоточены

В организации требуется множество должностей координаторов и интеграторов, если

- Организация имеет территориально разобщенную сеть филиалов
- В одном офисе работают сотрудники из разных стран и культур, говорящих на разных языках
- Бизнес компании - это услуги системной интеграции
- Подразделения компании имеют высокую степень дифференциации структур

Что из нижеперечисленных примеров можно отнести к сфере регулятивного давления на организацию? (2 ответа)

- Закон об обязательном хранении персональных данных российских пользователей интернет сервисов на территории России
- Закон об иностранных агентах
- Публикация в Harvard Business Review статьи об эффективном внедрении технологий бережливого производства в Сбербанке
- Публикация результатов исследования, показывающего, что в кризис происходит первоочередное сокращение в службах маркетинга и управления персоналом
- Включение курсов по этике бизнеса в образовательные программы

Демонстрационный вариант теста №8:

Небольшая студия дизайна борется за выживание на очень конкурентном рынке. Что нужно сделать, чтобы обеспечить ее выживание в долгосрочном периоде (2 ответа)

- Найти крупного корпоративного заказчика, который обеспечит стабильный доход
- Стать узкоспециализированными экспертами на своем рынке, выработать продукт с уникальным набором свойств, которые другим участникам рынка будет трудно повторить
- Сильно диверсифицировать перечень своих бизнесов, выйти на несколько разных рынков, чтобы снизить свою зависимость от одной экологической ниши
- Создать внутренний резервный фонд, который позволит покрывать убытки в случае временного отсутствия заказов

Выберите утверждения, верные с точки зрения организационной экологии. (2 ответа)

- Изменение организации может быть случайным
- Компания изменяется из-за воли менеджмента
- Фирмы преобразуются в результате институционального давления
- Развитие компании происходит в результате естественного отбора

От чего зависит вероятность поглощения одной компанией другой, находящейся ниже в цепочке создания продукта? (2 ответа)

- От силы взаимозависимости
- От степени неравенства в отношениях
- От амбициозности менеджмента
- От степени доверия между акционерами двух компаний

8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации

8.2.1 Промежуточная аттестация

По дисциплине Теория организации предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения зачет с оценкой (2 семестр).

Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели

ПК-1	***ИДК ПК-1.1***	Владеет: методами обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	Использует классические и современные методы обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
ПК-2	***ИДК ПК-2.3***	Знает: взаимосвязь структурных характеристик и организационной структуры; формы и инструменты диагностики основных типов организационных структур	Дает правильное определение структурных характеристик и их влияние на организационную структуру. Предлагает различные формы и инструменты для диагностики организационных структур
ПК-3	***ИДК ПК-3.3***	Знает: основные типы организационных структур; теоретические модели и подходы к формированию организационных структур	Демонстрирует системные представления о типах организационных структур. Глубоко разбирается в теоретических моделях и подходах к формированию организационных структур

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Теория организации:

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1 Владеет: методами обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	Уровень некомпетентности: студент не владеет компетенцией. Даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста	Начальный уровень: студент находится в процессе освоения данной компетенции. Даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста	Уровень опыта: студент полностью освоил данную компетенцию. Даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста	Уровень мастерства: студент демонстрирует высокую степень развития компетенции. Даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста
ПК-2.3 Знает формы и	Уровень некомпетентности:	Начальный уровень: студент	Уровень опыта: студент	Уровень мастерства:

инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов	студент не владеет компетенцией. Даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста	находится в процессе освоения данной компетенции. Даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста	полностью освоил данную компетенцию. Даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста.	студент демонстрирует высокую степень развития компетенции. Даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста
ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент	Уровень некомпетентности: студент не владеет компетенцией. Даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста	Начальный уровень: студент находится в процессе освоения данной компетенции. Даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста	Уровень опыта: студент полностью освоил данную компетенцию. Даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста	Уровень мастерства: студент демонстрирует высокую степень развития компетенции. Даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Теория организации»: ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.3.

Демонстрационный вариант финального теста (для зачета с оценкой):

Что из перечисленного является социальной организацией по типологии Барнарда?

- Росатом
- БМБШ ИГУ
- РПЦ (Русская Православная церковь)
- Microsoft

Линейно-функциональная структура наиболее подходит для:

- Производства гвоздей
- Оказания консалтинговых услуг
- Современное производство автомобилей
- Производство дизайнерской мебели

Выберите сильные стороны матричной структуры: (2 ответа):

- Ускоренный профессиональный рост персонала
- Оптимальное распределение персонала
- Оптимальное использование времени
- Низкий необходимый уровень управленческой зрелости

В течение семестра студент решает 2 кейс-задачи и 8 тестов. В конце семестра по всем кейс-задачам и тестам выводится среднее количество баллом (оценка) и сообщается студенту.

Преподаватель может (с согласия студента) выставить «зачет с оценкой» равную средней оценке, без процедуры сдачи зачета.

Разработчики:

(подпись)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Волкова М.Г. (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.