



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Теория организации

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Зав.кафедрой



Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	
6.2 Программное обеспечение	
6.3 Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Теория организации - одна из базовых управленческих дисциплин, которая исследует структуру организации, её функционирование, процессы возникновения, развития и изменений. В этом контексте теория организации служит важной основой и ключом к пониманию управленческих направлений, таких как менеджмент, управление персоналом, маркетинг и другие.

При этом теория организации не ограничивается только теоретическими аспектами. Модели и методы из этого курса широко применяются консультантами по всему миру для диагностики организаций, повышения эффективности структур и управления организационными изменениями. В рамках курса рассматриваются практические примеры использования изучаемых моделей. Одной из главных целей является показать, как результаты фундаментальных исследований в области теории организации могут быть реализованы в реальной управленческой практике.

Особое значение уделяется развитию инновационного мышления и внедрению новых технологий в управленческие процессы. Современные организации все больше ориентируются на инновации для повышения своей конкурентоспособности и адаптации к быстро меняющимся условиям рынка. Поэтому в рамках курса особое внимание уделяется методам управления инновациями и развитию организационной культуры, способствующей внедрению новых идей и решений.

Задачи:

Научить решать задачи по:

- формированию организационной и управленческой структуры организаций;
- разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации;
- сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Закрепить навыки по:

- анализу и оценке состояния конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностике основных типов организационных культур на основе изученных форм и инструментов;
- выявлению проблем в структуре организации и формированию обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию;
- анализу влияния различных факторов внешней среды и структурных характеристик на организационную структуру.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Теория организации относится к дисциплинам по выбору.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Менеджмент.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.1, УК-1.2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: • основные понятия и определения теории организации (структура, функции, цели, задачи организации). • виды организационных структур и их особенности. • принципы управления и моделирования организационных процессов. Умеет: • анализировать организационные структуры и процессы. • применять теоретические знания для решения практических задач в управлении организацией. • использовать методы оценки эффективности работы организации и ее подразделений. Владеет: • навыками самостоятельного анализа и проектирования организационных систем.

		• умением адаптировать теоретические модели к конкретным условиям реальной деятельности. • навыками принятия управленческих решений на основе анализа организационной структуры и процессов.
	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: • основные концепции и модели организационного поведения и развития. • принципы мотивации и лидерства в организации. • методы управления изменениями и инновациями в организациях. • особенности корпоративной культуры и коммуникаций внутри организации. Умеет: • анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие организации. • реализовывать проекты по внедрению инноваций и управлению изменениями. Владеет: • умением вести коммуникацию и взаимодействовать с различными уровнями внутри организации.

		• способностью адаптировать управленческие подходы к конкретным условиям деятельности. • навыками самостоятельного анализа ситуации и принятия управленческих решений.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа/КСР	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и сущность организации	2	13	0	2	4	0	6	Тест
2	Классические виды организационных структур	2	13	0	2	2	0	6	Тест

3	Современные типы организационных структур	2	13	0	2	2	0	6	Тест
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	2	13	0	2	2	0	6	Тест
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	2	13	0	2	2	0	6	Тест
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	2	13	0	2	2	0	6	Тест
7	Энвйронментальные концепции организации	2	13	0	2	2	0	6	Тест
8	Организационное развитие	2	14	0	2	2	0	9	Тест
9	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	0	3	0	0	0	1 конс, 8 КСР	0	Зачет с оценкой
	Итого часов		108	0	16	18	9	57	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Понятие и сущность организации	Подготовка к тестированию	3-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Классические виды организационных структур	Конспект «Сравнительный анализ линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур»	5-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Современные типы организационных структур	Конспект «Модели организаций в типологии Генри Минцберга»	7-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Конспект «Типологии стратегических целей и их влияние на организационную структуру компаний»	9-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовка к тестированию	11-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовка к тестированию	13-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемкость (час.)		
2	Энвйронментальные концепции организации	Подготовка к тестированию	15-я неделя	6	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
2	Организационное развитие	Подготовка к тестированию	17-я неделя	9	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				57		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				--		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и сущность организации

Место теории организации в системе наук. Понятие организации. Эволюция теории организации. Функции организации как социальной системы. Естественная, искусственная системы. Классификация типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин).

Тема 2. Классические виды организационных структур

Структурные характеристики организации. Линейная структура управления. Функциональная и линейно-функциональная структуры. Дивизиональная структура. Сравнение функциональной и дивизиональной структур.

Тема 3. Современные типы организационных структур

Функциональные связи. Проектная структура. Матричная структура. Современные комплексные организации. Модели организации Г. Минцберга.

Тема 4. Контекстуальный подход: стратегия и структура

Ситуационные модели, контекстные переменные. Модель Альфреда Чандлера. Модель Майкла Портера. Модель Майлза и Сноу. Типология стратегических целей В.И. Герчикова.

Тема 5. Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла

Модель Дж. Вудворд. Кастомизированное производство. Технология сервиса. Исследование Астонской группы. Нормативные характеристики организаций разных размеров. Модель жизненных циклов Адизеса. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла.

Тема 6. Контекстуальный подход: культура и внешняя среда

Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение. Открытая и закрытая системы. Размерности и типы внешней среды. Ситуационная модель Дункана

Тема 7. Энвайронментальные концепции организации

Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология. Теория ресурсной зависимости. Реакции организации на изменения внешней среды.

Тема 8. Организационное развитие

Типы организационных изменений. Критерии организационного развития. Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации. Школа социальных систем. Оценка эффективности организационной структуры.

Тема 9. Подготовка к финальному тесту «Теория организации»

Кроссворды по теме «Теория организации».

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Исследование российских и зарубежных организаций в типологии естественной и искусственной систем	1			УК-1.1
2	1	Сбор, обработка, анализ и презентация итогов исследования российских организаций по классификации типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин).	1			УК-1.1
3	1	Функции организации	4		Тест	УК-1.2
4	2	Анализ классических видов организационных структур российских компаний в разрезе структурных характеристик	1			УК-1.1
6	2	Кейс «Реструктуризация»	2			УК-1.1
7	2	Структурные характеристики организации	4		Тест	УК-1.2
8	3	Исследование структурных характеристик российских и зарубежных организаций	2		Кейс-задача	УК-1.2
9	3	Департаментализация в дивизиональных структурах российских организаций	2			УК-1.1
10	3	Современные комплексные организации	4		Тест	УК-1.2
11	4	Исследование и презентация примеров конкурентных стратегий российских и зарубежных организаций	2			УК-1.1
12	4	Деловая игра «Разработка структуры организации»	2			УК-1.1
13	4	Ситуационные модели, контекстные переменные	4		Тест	УК-1.2
14	5	Деловая игра «Канбан»	4			УК-1.2
15	5	Кастомизированное производство. Технология сервиса	4		Тест	УК-1.2
16	6	Исследования внешней среды российских организаций с точки зрения ситуационной модели Дункана	2		Кейс-задача	УК-1.2
17	6	Деловая игра «Реорганизация деятельности подразделения коммерческого банка»	2			УК-1.1
18	6	Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение	4		Тест	УК-1.2

19	7	Анализ и презентация итогов исследования реакции российских организаций на текущую ситуацию в стране и мире	2			УК-1.2
20	7	Теория ресурсной зависимости на практике: на примере российских организаций	2			УК-1.1
21	7	Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология	2		Тест	УК-1.2
22	8	Деловая игра «Суперцели»	2			УК-1.1
23	8	Кейс «Оценка эффективности организационной структуры компании»	2			УК-1.1
24	8	Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации	2		Тест	УК-1.2
			57			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Понятие и сущность организации	Подготовиться к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
2	Классические виды организационных структур	Конспект «Сравнительный анализ линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

			поставленных задач	
3	Современные типы организационных структур	Конспект «Модели организаций в типологии Генри Минцберга»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Конспект «Типологии стратегических целей и их влияние на организационную структуру компаний»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовиться к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовиться к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

			для решения поставленных задач	
7	Энвйронментальные концепции организации	Подготовиться к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
8	Организационное развитие	Подготовиться к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны студентам через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый студент получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Для закрепления получаемых на лекционных занятиях знаний и развития визуального интеллекта, студенты составляют конспекты в виде «карт мышления» (интеллект-карты, mind-map) по заданной теме, используя соответствующую учебно-методическую литературу.

Рекомендации по составлению «карты мышления»:

1. На листе бумаги формата А4 в центре поместить образ объекта (системы). Это будет центр карты, который удобно представлять в виде центра циферблата часов, чтобы внести упорядоченность в дальнейшие размещения.
2. Выбрать наиболее важную подсистему в исходной системе, придумать для ее графического отображения фигуру, схему, рисунок и поместить его на основной лист от

- центра в направлении одного часа на расстояние 3-5 см.
3. Соединить центр с фигурой подсистемы прямой или кривой линией. Написать краткое название подсистемы (можно мнемоническое) рядом с фигурой подсистемы или вдоль линии соединения.
 4. Повторить эту операцию для других важных подсистем (в порядке уменьшения их значимости по некоторому критерию), двигаясь по часовой стрелке. С учетом ограничений на восприятие и кратковременную память таких подсистем должно быть 7 +/- 2.
 5. Использовать образы, цвета, символы, коды, числа, которые помогут лучше уяснить взаимосвязи и запомнить их.
 6. Используя образы подсистем в качестве новых центров систем, определить и отобразить на «карте» подсистемы второго уровня и связи с подсистемами первого уровня.
 7. Если есть важные взаимосвязи тех или иных подсистем, нарисовать их, минуя центр.
 8. Продолжать детализацию до тех пор, пока это надо по логике анализа исходной системы или пока не будет заполнен весь лист. При необходимости взять еще один лист и продолжать построение «карты», фиксируя связи с картой на первом листе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488801>
2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508966>
3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488962>
4. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488693>

Также рекомендуем:

1. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490981>
2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491862>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

	электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
--	---	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
- Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
- Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
- Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.
8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия
10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.
11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5

1	Классические виды организационных структур	Практика	Кейс «Реструктуризация»	2
2	Современные типы организационных структур	Практика	Деловая игра «Разработка структуры организации»	2
3	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Практика	Деловая игра «Канбан»	4
4	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Практика	Деловая игра «Реорганизация деятельности подразделения коммерческого банка»	4
5	Организационное развитие	Практика	Деловая игра «Суперцели»	2
5	Организационное развитие	Практика	Кейс «Оценка эффективности организационной структуры компании»	2
6	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	Практика	Решение кроссвордов	2
Итого часов:				18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Менее 60 баллов/неудовлетворительно
60-70 баллов/удовлетворительно
71-85 баллов/хорошо
86-100/отлично

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость.

8.1. Оценочные материалы текущего контроля: вопросы для тестов и кейс-задач.

№ п/п	Текущий контроль	Количество баллов/оценка
1.	Кейс-задача	60 (3) – 100 (5)
2.	Тест	60 (3) – 100 (5)

8.1.1 Кейс-задача

Критерии выполнения задания:

1. Использовано не менее 3-х источников информации
2. Исследование проведено с помощью изучаемых моделей и подходов
3. Представлены обоснованные выводы и предположения
4. Сформулированы гипотезы и предложения по развитию
5. Результаты оформлены в соответствии с правилами презентации

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» (100 баллов) выставляется студенту, если выполнены 5 критериев.
- Оценка «хорошо» (85 баллов) выставляется студенту, если выполнены 4 критерия.
- Оценка «удовлетворительно» (70 баллов) выставляется студенту, если выполнены 3 критерия.
- Оценка «неудовлетворительно» (59 баллов) выставляется студенту, если выполнено менее 3-х критериев.

Кейс-задача по теме «Современные типы организационных структур»:

Собрать из открытых источников необходимую информацию в отношении любой российской компании. Провести анализ структурных характеристик компании, изучаемых в данной теме. Основываясь на материалах модуля и опираясь на информацию о компании, сделать выводы о действующей организационной структуре. Предположить, насколько данная оргструктура эффективна для компании или создает ограничения т. Какая реструктуризация возможна для компании, в чем ее ценность и смысл.

Кейс-задача по теме «Контекстуальный подход: культура и внешняя среда»:

Собрать из открытых источников необходимую информацию в отношении любой российской компании. Провести анализ внешней среды российских организаций с точки зрения ситуационной модели Дункана. Основываясь на материалах модуля и опираясь на информацию о компании, сделать выводы о действующей организационной структуре. Предположить, насколько данная оргструктура эффективна для компании или создает ограничения т. Какая реструктуризация возможна для компании, в чем ее ценность и смысл.

8.1.2 Тестовые задания

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» (100 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста.
- Оценка «хорошо» (85 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста.
- Оценка «удовлетворительно» (70 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста.
- Оценка «неудовлетворительно» (59 баллов) выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста.

Демонстрационный вариант теста №1 по теме «Понятие и сущность организации»:

Какие процессы включает в себя процесс организации? (2 ответа)

- Формирование команд и групп
- Определение ролей и обязанностей
- Ведение финансовых отчетов
- Создание корпоративной культуры

Что из предложенного НЕ является ключевым признаком организации?

- Структурированность процессов
- Наличие руководства и управления
- Постоянное развитие и инновации
- Наличие юридической регистрации

Что из перечисленного характеризует организацию как естественную систему?

- Взаимодействие с внешней средой как основа развития
- Стремление к максимизации прибыли
- Использование автоматизированных технологий для достижения целей
- Постоянное изменение внутренней структуры без внешних факторов

Демонстрационный вариант теста №2 «Классические виды организационных структур»:

Ранние модели теории организации предполагали, что к росту производительности труда ведет:

- Увеличение автоматизации процессов
- Внедрение командной работы
- Высокий уровень мотивации сотрудников
- Высокая специализация

Каким показателем может измеряться уровень формализации в компании?

- Количество проведенных тренингов и семинаров
- Степень автоматизации бизнес-процессов
- Количество правил и процедур, закрепленных в документах
- Уровень участия сотрудников в управлении

Какой тип разделения труда в данном подразделении: ассистент маркетолога, маркетолог, старший маркетолог?

- Квалификационный
- Технологический
- Функциональный
- Проектный

Демонстрационный вариант теста №3 «Современные типы организационных структур»:

Какой вид обеспечения горизонтальных связей наиболее предпочтителен для менеджера, который желает сохранить принцип единоначалия и добиться требуемого уровня коммуникации?

- Создание информационной системы
- Создание рабочих групп
- Введение должности координатора
- Введение должности руководителя проекта

Выберите отрасли, в которых чаще всего можно встретить проектную структуру. (3 ответа)

- Информационные технологии и программирование

- Строительство и архитектура
- Финансовый сектор и банки
- Образование и научные исследования
- Производство и логистика
- Консалтинг и маркетинг

Какие из структурных характеристик наиболее свойственны линейно-функциональной структуре? (3 ответа)

- Высокая централизация решений
- Узкая специализация сотрудников по функциям
- Широкая зона ответственности каждого сотрудника
- Развитые горизонтальные связи между подразделениями
- Слабая централизация управления
- Низкая степень формализации

Демонстрационный вариант теста №4 «Контекстуальный подход: стратегия и структура»:

Стратегия организации — это:

- Конкретный план по внедрению новых технологий
- Модель организационной структуры и распределения ролей
- Общие принципы и направления развития компании на долгосрочную перспективу
- Тактика краткосрочных действий для достижения текущих целей

Какое из приведенных ниже утверждений о стратегии организации вытекает из исследования А.Чандлера?

- Стратегия нужна любой организации, т.к. это долгосрочный план действий в конкурентной среде
- Собственник бизнеса не может эффективно управлять своей организацией без стратегии
- Стратегии отражают контракт между менеджером и собственником: каких целей должна достичь организация и какими средствами
- Открывать любой новый бизнес-проект следует только с четким пониманием стратегии его развития

В результате объединения нескольких крупных производственных активов образовалась новая корпорация. Как следует выстраивать ее организационную структуру управления, исходя из модели А.Чандлера?

- Каждый производственный актив выделить в качестве самостоятельного дивизиона и отслеживать результаты его работы по финансовым показателям
- Для начала следует выстроить централизованную хорошо управляемую структуру по линейно-функциональному принципу
- Производство надо сделать централизованным, а сбыт и маркетинг децентрализовать в самостоятельные подразделения
- Надо наладить интенсивные горизонтальные связи и создать что-то вроде матричной структуры, чтобы интегрировать подразделения между собой

Демонстрационный вариант теста №5 «Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла»:

Выберите производства, на которых с наибольшей вероятностью можно встретить технологию непрерывного производства: (3 ответа)

- Электроэнергетика и электромонтаж
- Нефтепереработка
- Химическая промышленность
- Производство одежды и текстиля
- Металлургия

Какие из предложенных принципов НЕ относятся к бережливому производству?

- Низкоквалифицированный менеджмент
- Ускорение переналадки оборудования
- Выравнивание производства
- Предупреждение ошибок
- Комплексные ячейки
- "Вытягивание"

Какие принципы научного менеджмента нарушаются, при переходе от традиционного массового к кастомизированному производству? (3 ответа)

- Единоначалие
- Узкая специализация
- Индивидуальная организация труда
- Широкий охват контролем у линейных менеджеров
- Небольшое количество уровней иерархии

Демонстрационный вариант теста №6 «Контекстуальный подход: культура и внешняя среда»:

Для какой организационной культуры характерна ориентация на внутренние процессы и стабильность в условиях нестабильной внешней среды?

- Иерархический тип
- Рыночный тип
- Клановый тип
- Адаптивный тип

Какой тип организационной культуры характеризуется лидерами, которые являются хорошими координаторами и организаторами, а основная задача — поддержание стабильности и предсказуемости деятельности организации?

- Иерархический
- Рыночный тип
- Клановый тип
- Адаптивный тип

Если организация держится вместе благодаря преданности и традиции, лидеры воспринимаются как воспитатели или родители, в культуре ценится забота о людях и сплоченность, то организационной структуре должны быть характерны следующие свойства (3 ответа)

- Жесткая централизация
- Делегирование полномочий
- Четкая упорядоченность и формализация отношений
- Преобладают неформальные отношения
- Плоская иерархия

- Многоуровневая иерархия

Демонстрационный вариант теста №7 «Энвйронментальные концепции организации»:

Компания занимается разработкой и производством композиционных материалов. Потребители требуют непрерывной разработки новых материалов, приходится постоянно выпускать опытные партии и переналаживать оборудование. В условиях санкций, импортозамещения и скачков валютных курсов компания вынуждена вести разнообразную внешнеэкономическую деятельность с поставщиками и покупателями в разных странах. В таких условиях структура компании должна обладать следующими свойствами: (3 ответа)

- Задачи разбиваются на отдельные самостоятельные части
- Задачи адаптированы к личной специфике работников
- Жесткий контроль и иерархия власти
- Развитые горизонтальные коммуникации
- Преобладают вертикальные коммуникации
- Информация и контроль рассредоточены

В организации требуется множество должностей координаторов и интеграторов, если

- Организация имеет территориально разобщенную сеть филиалов
- В одном офисе работают сотрудники из разных стран и культур, говорящих на разных языках
- Бизнес компании - это услуги системной интеграции
- Подразделения компании имеют высокую степень дифференциации структур

Что из нижеперечисленных примеров можно отнести к сфере регулятивного давления на организацию? (2 ответа)

- Введение новых стандартов по экологической безопасности для производственных предприятий
- Обязательное лицензирование деятельности в определенных сферах
- Проведение корпоративных тренингов по развитию лидерских качеств
- Внедрение системы внутреннего контроля качества продукции
- Ужесточение требований к защите персональных данных и их хранению

Демонстрационный вариант теста №8:

Небольшая студия дизайна борется за выживание на очень конкурентном рынке. Что нужно сделать, чтобы обеспечить ее выживание в долгосрочном периоде (2 ответа)

- Найти крупного корпоративного заказчика, который обеспечит стабильный доход
- Стать узкоспециализированными экспертами на своем рынке, выработать продукт с уникальным набором свойств, которые другим участникам рынка будет трудно повторить
- Сильно диверсифицировать перечень своих бизнесов, выйти на несколько разных рынков, чтобы снизить свою зависимость от одной экологической ниши
- Создать внутренний резервный фонд, который позволит покрывать убытки в случае временного отсутствия заказов

Выберите утверждения, верные с точки зрения организационной экологии. (2 ответа)

- Организации подвержены влиянию внешней среды и адаптируются к ней
- Все изменения в организации происходят по инициативе руководства

- Конкуренция и давление со стороны окружающей среды формируют развитие организаций
- Внутренние факторы являются единственными драйверами изменений в компании

От чего зависит вероятность поглощения одной компанией другой, находящейся ниже в цепочке создания продукта? (2 ответа)

- От силы взаимозависимости
- От степени неравенства в отношениях
- От амбициозности менеджмента
- От степени доверия между акционерами двух компаний

8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации

8.2.1 Промежуточная аттестация

По дисциплине Теория организации предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения зачет с оценкой (2 семестр).

Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i>	Владеет: • навыками самостоятельного анализа и проектирования организационных систем. • умением адаптировать теоретические модели к конкретным условиям реальной деятельности.	Использует классические и современные методы обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
УК-1	<i>ИДК УК-1.2</i>	Знает: • основные концепции и модели организационного поведения и развития.	Дает правильное определение структурных характеристик и их влияние на организационную структуру. Предлагает различные формы и инструменты для

		• методы управления изменениями и инновациями в организациях. • особенности корпоративной культуры и коммуникаций внутри организации.	диагностики организационных структур
--	--	--	--------------------------------------

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Теория организации:

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Уровень некомпетентности: студент не владеет компетенцией. Даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста	Начальный уровень: студент находится в процессе освоения данной компетенции. Даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста	Уровень опыта: студент полностью освоил данную компетенцию. Даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста	Уровень мастерства: студент демонстрирует высокую степень развития компетенции. Даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Уровень некомпетентности: студент не владеет компетенцией. Даны правильные ответы менее чем на 59% вопросов теста	Начальный уровень: студент находится в процессе освоения данной компетенции. Даны правильные ответы на 60-69% вопросов теста	Уровень опыта: студент полностью освоил данную компетенцию. Даны правильные ответы на 70-85% вопросов теста.	Уровень мастерства: студент демонстрирует высокую степень развития компетенции. Даны правильные ответы более чем на 86% вопросов теста

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Теория организации»: УК – 1.1, УК-1.2.

Демонстрационный вариант финального теста (для зачета с оценкой):

Выберите сильные стороны матричной структуры: (2 ответа):

- Ускоренный профессиональный рост персонала
- Оптимальное распределение персонала
- Оптимальное использование времени
- Низкий необходимый уровень управленческой зрелости

Линейно-функциональная структура наиболее подходит для:

- Производства программного обеспечения
- Оказания консалтинговых услуг
- Производство одежды
- Разработка новых технологий

Что из перечисленного является социальной организацией по типологии Барнарда?

- БМБШ ИГУ
- Яндекс
- Газпром
- РПЦ (Русская Православная церковь)

В течение семестра студент решает 2 кейс-задачи и 8 тестов. В конце семестра по всем кейс-задачам и тестам выводится среднее количество баллов (оценка) и сообщается студенту.

Преподаватель может (с согласия студента) выставить «зачет с оценкой» равную средней оценке, без процедуры сдачи зачета.

Разработчики:



(подпись)

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

Стецкая Д.В.

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.