



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Социальные болезни и их экологические причины

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель _____ Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой _____ Аргучинцева А.В.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	11

Иркутск 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у студентов понятия о морфологических особенностях возбудителей, знакомство с клиникой протекания болезней, мерами профилактики, причинами их возникновения.

Задачи: дать представление об основных патогенных микроорганизмах, вызывающих инфекционные заболевания у людей, живущих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Усвоение дисциплины базируется на знаниях в области биологии, социальной экологии, экологии человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

владением базовыми общепрофессиональными (общез экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экологические особенности человека как биологического и социального существа; историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития; основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; основы рационального питания, влияние пищевых добавок на организм человека; причины пищевых отравлений и меры их профилактики; болезни цивилизации, социальные, наследственные и болезни, передающиеся половым путем, причины их возникновения.

уметь: различать понятия патогенности и вирулетности; давать гигиеническую оценку взаимоотношениям человека и окружающей среды; определять тип инфекционного процесса по предлагаемым характеристикам.

владеть: практическими навыками построения графиков зависимости «инфекционный процесс – причины», моделирования процессов кризисных, критических и т.д. ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

	/				
		7			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:					
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)	60	60			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Понятия патогенности и вирулентности. Гигиеническая оценка взаимоотношения человека и окружающей среды. Санитарно-эпидемиологические станции (СЭС) – комплексные учреждения санитарно-эпидемиологической службы.

Раздел 2. Характеристика патогенных микроорганизмов. Характеристика патогенных микроорганизмов в зависимости от степени опасности их для людей.

Раздел 3. Учение об инфекции. Стадии инфекционного процесса и его уровни. Элементы эпидемического процесса. Механизмы и пути передачи инфекции. Степени интенсивности эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия

Раздел 4. Категории паразитов: облигатные, факультативные, случайные

Раздел 5. Иммунитет, резистентность, иммунизация населения.

Раздел 6. Возбудители кишечных инфекций. Бактериальные: дизентерии, брюшного тифа и паратифов, сальмонеллез, холеры, бруцеллеза, ботулизма. Вирусные: энтеровирусы, ротавирусы. Биология возбудителей, источники инфекций, клинические проявления болезней, меры профилактики

Раздел 7. Возбудители респираторных инфекционных болезней. Бактериальные: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, легионеллеза. Вирусные: гриппа, кори, краснухи, натуральной оспы, ветряной оспы, опоясывающего герпеса. Биология возбудителей, источники инфекций, клинические проявления болезней, меры профилактики.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Понятия патогенности и вирулентности.	4	2			9	15
2.	Раздел 2. Характеристика патогенных микроорганизмов.	4	2		1	9	16

3.	Раздел 3. Учение об инфекции.	4	2		1	9	16
4.	Раздел 4. Категории паразитов	4	2		1	9	16
5.	Раздел 5. Иммунитет, резистентность, иммунизация населения.	4	2		1	8	15
6.	Раздел 6. Возбудители кишечных инфекций.	4	2		1	8	15
7.	Раздел 7. Возбудители респираторных инфекционных болезней.	4	2		1	8	15
	Итого	28	14		6	60	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	()	,	- ()		0 -
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.	Понятия патогенности и вирулентности.	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14
	Раздел 2	Характеристика патогенных микроорганизмов.	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14
	Раздел 3	Учение об инфекции.	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14
	Раздел 4	Категории паразитов	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14
	Раздел 5	Иммунитет, резистентность, иммунизация населения.	4	Конспект лекций; Контрольные	ОПК-4 ПК-14

				вопросы	
	Раздел 6	Возбудители кишечных инфекций.	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14
	Раздел 7	Возбудители респираторных инфекционных болезней.	4	Конспект лекций; Контрольные вопросы	ОПК-4 ПК-14

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1. Понятия патогенности и вирулентности	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, доклады	Осн* – 1,2,3 Доп* – 1-8	9
2	Раздел 2. Характеристика патогенных микроорганизмов.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	9
3	Раздел 3. Учение об инфекции.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	9
4	Раздел 4. Категории паразитов	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	9
5	Раздел 5. Иммуитет, резистентность, иммунизация населения.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	8
6	Раздел 6. Возбудители	составление	Ответить на	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	8

	кишечных инфекций.	письменного конспекта ответов, доклад	вопросы по теме		
7	Раздел 7. Возбудители респираторных инфекционных болезней.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1,2,3 доп. – 1-8	8

Осн* – основная литература

Доп* - дополнительная литература

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные сведения в Фонде оценочных средств (ФОС по соответствующей дисциплине)

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : Учебник / Б. Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 413 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 978-5-7695-4106-3 (8 экз.)
2. Гольцова, Евгения Викторовна. Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0757-9.
3. Сладкопечцев, С. А. Геоэкологическая оценка территорий [Текст]: учеб. пособие / С. А. Сладкопечцев. - Москва: Изд-во МИИГАиК, 2011. - 132 с.; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-035-4.

б) дополнительная литература

1. Акопов, Анатолий Юрьевич. Свобода от зависимости. Социальные болезни Личности / А. Ю. Акопов. - СПб. : Речь, 2008. - 224 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 212-217. - ISBN 5-9268-0672-0 (1 экз.)
2. Молчанова, Е. В. Медико-демографические процессы как отражение социально-экономических условий жизни общества в России, Республике Карелия и Финляндии [Текст] : научное издание / Е. В. Молчанова ; КНЦ РАН, Ин-т экономики. - Петрозаводск : Изд-во КНЦ РАН, 2012. - 162 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-162. - ISBN 978-5-9274-0540-4 (1 экз.)
3. Реферативные журналы ВИНТИ [Электронный ресурс] / Всерос. ин-т науч. и техн. информ. - Электрон. журн., 35,2 Мб. - М. : ОПС ВИНТИ. - 12 см
Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет). - Загл. с контейнера (в кор.). (1 экз.)
4. Малофеев, Вячеслав Иванович. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / В.И. Малофеев. - М. : Маркетинг, 2002. - 257 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-94462-218-0 : (1 экз.)
5. Шилов, Игорь Александрович. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / И. А. Шилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех".

- Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3920-0 :
6. Глобальные проблемы биосферы / Отв.ред.Ф.Т.Яншина. - М. : Наука, 2001. - 197 с. ; 22см. - (Чтения памяти академика А.Л.Яншина ; вып.1). - ISBN 5020052027 : (1 экз.)
7. Человек и город [Текст] : межд.форум:В 2т / Гл.ред.Н.Н.Моисеев. - М. : МГВП КОКС. Т.2. - 2000. - 607 с. ; 21см. – (2 экз.)
8. Киселев, Виктор Никифорович. Основы экологии [Текст] : учеб. пособие для студ. небиолог. спец. вузов / В. Н. Киселев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 2000. - 383 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 378-381. - ISBN 9850903325 : (2 экз.)

в) программное обеспечение

- Программа расчета загрязнения атмосферы «ЭКО-Центр»;
- Программа расчета загрязнения водных объектов НДС-Эколог2.6.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет -ресурсы по охране окружающей среды (www.seu.ru);
2. Природа и окружающая среда (www.weblit.ru);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные аудитории для проведения консультаций.

Компьютерные классы для проведения практических и самостоятельных работ.

Методические указания с изложением технологии выполнения практических работ.

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Социальные болезни и их экологические причины» применяется лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, компьютерного обучения, применяют ролевые, деловые игры.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем проверки отчетов практических работ. Перечень практических работ представлен в методических указаниях и содержится в УМК

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).


Перечень вопросов к зачету:

1. Понятия, факторы социальных болезней.
2. Этапы взаимодействия общества и природы.
3. Региональные особенности образа жизни людей.
4. Кризисы и революции развития человечества.
5. Циклы Кондратьева.

6. Научно-техническая революция.
7. Пути решения глобальных проблем.
8. Препятствия достижения устойчивого развития.
9. Понятие и уникальность культур.
10. География населения.
11. Динамика численности населения и распределения по континентам.
12. Население и экономика.
13. Влияние природной среды и типа хозяйственного использования территории на плотность населения.
14. Типы размещения населения.
15. Половой и возрастной состав населения.
16. Этнографические группы.
17. Этнолингвистическая классификация народов мира.
18. Социальный состав населения.
19. Трудовые ресурсы стран и регионов.
20. Отраслевая и профессиональная структура занятого населения.
21. Городское население.
22. Типы городов России.
23. Сельское население.
24. Типология сельских поселений.
25. Основы демографии.
26. Миграция и эмиграция.
27. Сущность религий и их обусловленность.
28. Перспективы развития населения мира.
29. Современные тенденции динамики населения России.
30. Отношение к природе в различных обществах.

Подробное описание оценочных средств дано в ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Социальные болезни и их экологические причины»

Разработчики:

 _____ (подпись)	Профессор кафедры гидрологии и природопользования _____ (занимаемая должность)	О.Т. Русинек _____ (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования «5» сентября 2016 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой  проф. Аргучинцева А.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на титульном листе рабочей программы дисциплины признать утратившим силу пункт «Степень (квалификация) выпускника», утвердить пункт «Квалификация выпускника».

Изменения одобрены Ученым Советом географического факультета, протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
гидрологии и природопользования



Аргучинцева А.В.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «Социальные болезни и их экологические причины» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.В.ДВ.01.02.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименовании дисциплины в следующей редакции: Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные болезни и их экологические причины».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Воложина