



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан географического факультета, к.г.н.

С.Ж.Вологжина

«15» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.  
Председатель С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Т.И. Коновалова

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	11
г) базы данных, поиско-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2 Программное обеспечение	12
6.3 Технические и электронные средства обучения	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

## I. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

Раскрыть географические основы разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления.

### Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с методологическими основами и функциональной структурой современной региональной политики;
- показать механизмы реализации региональной политики;
- дать представление о региональной стратегии и путях ее разработки во взаимодействии с территориальной организацией общества;
- привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных политических процессов;
- дать характеристику функциональных сфер региональной политики: социальной, экономической, экологической, национально-этнической, конфессиональной и т.д.;
- привить магистрантам навыки применения политических методов изучения региона.

## II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная политика» входит в состав вариативной части - элективные дисциплины ОПОП.

Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата по направлению «География»: «Введение в социально-экономическую географию», «Экономика», «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России» «География Иркутской области и качество жизни населения региона».

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета: «Экономический рост и территориальное развитие».

## III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> Использует классические и современные методы географических исследований	<b>Знать:</b> возможности современного потенциала организации и сбора географической информации эмпирического характера <b>Уметь:</b> анализировать и отбирать индикативные характеристики при анализе уровня развития регионов <b>Владеть:</b> навыками использования аналитического географического инструментария.
	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub> - Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в	<b>Знать:</b> основные методики, используемые в работе на федеральном, региональном и местном уровнях при территориальном планировании.

	соответствии с целями и задачами научного исследования	<b>Уметь:</b> структурировать, систематизировать необходимую географическую информации на разных временных этапах. <b>Владеть:</b> навыками оценки достоверности полученной информации для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.
--	--	---

#### IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная форма преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ практическое, лабораторное	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Становление региональной политики как науки, источники ее методологии	1	5,5	-	1	1	0,5	3	Ответы на вопросы по теме семинара
2.	Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик.	1	8	-	2	2	-	4	Обсуждение докладов по теме семинара
3.	Институциональный подход в региональной политике	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
4.	Территория, географическое и геополитическое положение. Геопространство.	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
5.	Социальные страты современного регионального сообщества. Культура и традиции населения.	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
6.	Структура регионального производства, укорененный сектор экономики	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара
7.	Политические партии и органы власти регионального сообщества. Социальная и территориальная организация общества.	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара

8.	Факторы регионализма	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
9.	Федеральная политика по отношению к регионам	1	7,5	-	2	2	0,5	3	Обсуждение докладов по теме семинара
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	зачет

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Становление региональной политики как науки, источники ее методологии	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	сентябрь	2	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
1	Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик.	Работа с литературой. Подготовка реферата.	сентябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Институциональный подход в региональной политике	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	октябрь	4	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Территория, географическое и геополитическое положение. Геопространство.	Анализ статистики по финансовым потокам региона	октябрь	4	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Социальные страты современного регионального сообщества. Культура и традиции населения.	Анализ таблиц бюджета Иркутской области	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Политические партии и органы власти регионального сообщества.	Работа с литературой и статистикой	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература

	Социальная и территориальная организация общества.					
1	Региональные рынки	Работа с научной литературой и периодическим и изданиями	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Факторы регионализма	Работа с программными документами	декабрь	4	Доклад по теме	Рекомендуемая научная и периодическая литература
1	Федеральная политика по отношению к регионам	Работа с текстом закона и комментариями к нему.	декабрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Текст обсуждаемого закона
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>34</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Теоретико-методологические вопросы региональной политики.

1.1. Глобальный и региональный подход в современных политических исследованиях. 1.2. Региональная политика - предмет, задачи, методы, место в системе наук. 1.3. Актуальность современной региональной политики. 1.4. Основные задачи современного и перспективного изучения региональной политики.

#### 2. Основные понятия и принципы исследований региональной политики.

2.1. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. 2.2. Единицы социально-политического пространства. 2.3. Территория, географическое и геополитическое положение. Геопространство.

#### 3. Анализ основных компонентов регионального сообщества.

3.1. Социальные страты современного регионального сообщества. 3.2. Культура и традиции населения. 3.3. Политические партии и органы власти регионального сообщества. Социальная и территориальная организация общества. 3.4. Состояние социально-экономического комплекса региона.

#### 4. Исследование факторов и прогнозирование регионального развития.

4.1. Факторы регионализма. Регион как социально-экономическая система. 4.2. Культурно-исторические макрорегионы мира. 4.3. Цивилизационные пространства.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5	6
1	1	Сопоставление понятий региональной политики в географии и политике	1	Обсуждение на семинаре.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
2	2	Знакомство с трудами современного и перспективного изучения	2	Доклад на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>

		региональной политики			
3	3	Сравнительный анализ общей регионоведческих и страноведческих характеристик.	2	Работа на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
4	4-5	Анализ понятий территория, географическое и геополитическое положение.	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
5	6-7	Анализ основных компонентов регионального сообщества.	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
6	8	Регион как социально-экономическая система	2	Обсуждение на семинаре.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
7	9	Цивилизационные пространства. Изучение Стратегии пространственного развития РФ	2	Обсуждение на семинаре	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Социально-экономическое и политическое развитие России	Подготовить реферат по основным проблемам	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
2	Анализ основных проблем развития Иркутской области	Доклад по абсолютному и относительному преимуществу, дефицитным факторам производства	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
3	Сопоставление Иркутской области с другими субъектами Байкальского региона	Подготовка к семинару	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
4	Виды геопространства, обзор по материкам	Подготовка к семинару о Стратегии пространственного развития	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

**Тема:** Социально-экономическое и политическое развитие России

**Задание.** Используя библиотечные ресурсы выполните анализ определений предмета изучаемой науки, в реферате должны быть отражены следующие структурные элементы:

1. Определение области исследования науки.
2. Задачи, которые должна решать региональная политика.
3. Авторское заключение о возможности совместного решения территориальных проблем.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема:** Анализ основных проблем развития Иркутской области

**Задание.** Используя электронные ресурсы свободного доступа и научную литературу, выполните анализ основных проблем развития Иркутской области в контексте основных компонентов регионального сообщества.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема:** Сопоставление Иркутской области с другими субъектами Байкальского региона

**Задание.** Используя электронные ресурсы свободного доступа и научную литературу, выполните сравнительный анализ социально-политического пространства Иркутской области с Республикой Бурятия и Забайкальским краем

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 4.**

**Тема:** Виды геопространства, обзор по материкам

**Задание.** Используя электронные ресурсы свободного доступа и научную литературу, подготовьте характеристику видов геопространств.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

1. Абрамов Ю.Ф. Глобальная регионализация: содержание и особенности познания (экономико-политический аспект) [Электронный ресурс] / Ю. Ф. Абрамов, И. А. Кардонова; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Государственная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл.подгот. ВПО 030200 - "Политология" / ред. А. И. Соловьев. - ЭВК. - М.: Изд-во МГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ.
3. Конкурентная Россия. Метаморфозы конкуренции. Конкурентная политика. Экономический рост [Электронный ресурс]. - ЭВК. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - 412 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.
4. Крянев Б.П. Политическая регионалистика [Текст]: учеб. пособие / Б. П. Крянев;Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006.
5. Политическая регионалистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Р. Ф.Туровский; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. - 33 с.
6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Текст]: учебник / ред. А. Д. Воскресенский. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014. - 559 с.
7. Путырский В.Е. Политическая география: учеб. для акад. бакалавриата / В. Е. Путырский - М.: Юрайт, 2014. - 395 с.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2007 гг. [Электронный ресурс]: (по материалам Федеральных посланий президента В. В. Путина):учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. М. М.

Плотникова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

б) периодические издания - нет

в) список авторских методических разработок - нет

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня
2. «Население и общество». <http://demoscope.ru/weekly/app>.
3. Международная база данных Бюро переписи населения США.
4. <http://www.census.gov/ipc/www>.
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
6. <http://www.mnr.gov.ru>
7. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
8. Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
9. Программа развития Организации объединенных наций. <http://www.undp.org>.
10. Сайт Всемирной торговой организации. <http://www.wto.org>.
11. Сайт журнала «Форбс». <http://www.forbes.com>.
12. 8
13. Совет Федерации РФ. <http://www.council.gov.ru>
14. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
15. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>.
16. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
17. Журнал Регион: экономика и социология <http://recis.ru/region>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не требуется.

**6.2. Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
2. 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
3. Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
4. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
5. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
7. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
8. ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

**6.3. Технические и электронные средства:**

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, термины, подходы, применяемые в региональной политике	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Концепции и теории размещения, форм территориальной организации производственной деятельности и социальных процессов.	Практическая работа	Проблемное обучение	8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные вопросы к зачету

1. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?
2. Какие формы государственного вмешательства в экономику и социальную сферу регионов характерны для рыночного общества?
3. Какие программы социально-экономического развития регионов реализуются в настоящее время Министерством регионального развития РФ?
4. Что вкладывается в понятие региона как квазигосударства?
5. Какие критерии использует федеральное правительство для выделения дотаций регионам?
6. Что такое институты развития?
7. Какие институты развития федерального уровня действуют в Байкальском регионе?
8. Какие факторы развития региона согласно зарубежной классификации относятся к «мягким»?
9. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?
10. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?
11. Чем определяется необходимость частно-государственного партнерства при реализации инвестиционных проектов?
12. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования свободных экономических зон?

### Критерии оценки :

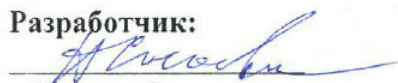
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>	оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка

<p>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.</p> <p>- работать с региональной статистикой.</p> <p>- анализировать уровень экономической безопасности региона.</p> <p>- выбирать приемлемые управленческие процессы на уровне региона.</p> <p><b>Знания:</b> -социально-экономической сущности региональных производственных процессов.</p> <p>-фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов. - основных методов статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона.</p> <p>- сущности региональной экономической политики в России и за рубежом.</p> <p>- особенностей демографической, экологической политики на уровне региона.</p> <p>- основных направлений и методов региональной политики.</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>
--	---	---

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
2	Зачет	4-9	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>

Разработчик:



д.г.н, профессор

Н.М. Сысоева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

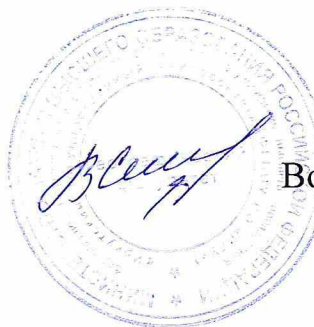
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.