



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра перевода и переводоведения



УТВЕРЖДАЮ
О.В. Кузнецова
Декан (директор)
«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – французский)»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
перевода и переводоведения
Протокол № 6 от «15» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой  Н.В. Щурик

Иркутск 2023 г.

Содержание

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. | Цели и задачи дисциплины | | 3 |
| II. | Место дисциплины в структуре ОПОП | | 3 |
| III. | Требования к результатам освоения дисциплины | | 3 |
| IV. | Содержание и структура дисциплины | | 9 |
| | 4.1. | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 9 |
| | 4.2. | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| | 4.3. | Содержание учебного материала | 13 |
| | 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 14 |
| | 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 15 |
| | 4.4. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 16 |
| | 4.5. | Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 16 |
| V. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | | 18 |
| | а) | перечень литературы | 18 |
| | б) | периодические издания | 18 |
| | в) | список авторских методических разработок | 18 |
| | г) | базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 19 |
| VI. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | | 19 |
| | 6.1. | Учебно-лабораторное оборудование | 19 |
| | 6.2. | Программное обеспечение | 20 |
| | 6.3. | Технические и электронные средства обучения | 21 |
| VII. | Образовательные технологии | | 21 |
| VIII. | Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | | 22 |

I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)» – освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности специалистов в области межкультурной коммуникации в различных сферах с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи курса:

1. владение методикой предпереводческого анализа специальных текстов, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
2. владение методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
3. выполнение письменного перевода с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и с применением технических средств и специального ПО;
4. владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательной программы и именуемой «Элективные дисциплины 1».

Место курса в системе подготовки бакалавриата определяется, в первую очередь, тем, что он дает возможность углубить целый ряд представлений, сформированных в ходе изучения других дисциплин, знакомит студентов с самыми актуальными проблемами современного переводоведения, демонстрирует те аспекты, которые имеют первостепенное прикладное значение.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая теория перевода», «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология», «Стилистика», «Основы теории первого иностранного языка».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Устный последовательный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)», «Актуальные проблемы современной теории перевода».

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность выполнять предпереводческий анализ текста и осуществлять письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм с использованием текстовых редакторов, специализированного программного обеспечения, онлайн-сервисов и программ для автоматического и автоматизированного перевода. (ПК-3).

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-1</i> способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач</p> | <p>ИДК_{ПК1.1} Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования</p> | <p>Знать: - методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования</p> <p>Уметь: - применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования</p> <p>Владеть: - способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования - навыками принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме.</p> |
| | <p>ИДК_{ПК1.2} Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> | <p>Знать: - методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования</p> <p>Уметь: - использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>переводоведения для их самостоятельного использования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования - навыками принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме. |
| | <p>ИДК_{ПК1.3}</p> <p>Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования - навыками принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме.</p> |
| <p>ПК-3 способен выполнять предпереводческий анализ текста и осуществлять письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм с использованием текстовых редакторов, специализированного программного обеспечения, онлайн-сервисов и программ для автоматического и автоматизированного перевода</p> | <p>ИДК_{ПК3.1} Выполняет предпереводческий анализ текста;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и этапы выполнения предпереводческого анализа; - специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; - нормы письменной речи современного русского литературного языка; официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - речевые клише; выражения сомнения и удивления; выражения благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предпереводческий анализ текста работать с литературой по специальности, использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; -варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения; анализировать ситуации использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения предпереводческого анализа текста; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - навыками восприятия и порождения текстов в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения в профессиональной деятельности; опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации |
| ИДК _{ПК3.2} Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; | | Знать: - основные классификации уровней эквивалентности; грамматические, синтаксические и стилистические нормы ИЯ и РЯ; - требования, предъявляемые к письменному переводу; Уметь: - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, - с учетом грамматических, синтаксических и стилистических норм; Владеть: - навыками и умением осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с учетом грамматических, синтаксических и стилистических норм |
| ИДК _{ПК3.3} Использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение; | | Знать: - особенности работы в текстовом редакторе MS Word, - особенности работы с файлами формата pdf, pptx и др. Уметь: - работать в текстовом редакторе MS Word, - работать с файлами формата pdf, pptx и др. Владеть: - навыками работы в текстовом редакторе MS Word, - навыками работы с файлами формата pdf, pptx и др. |
| ИДК _{ПК3.4} Владеет онлайн-сервисами и программами для авто- | | Знать: - особенности работы на облачных САТ-платформах типа |

| | | |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>матического и автоматизированного перевода.</p> | <p>SmartCAT, Memsource;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в CAT-программах типа SDL TRADOS, MemoQ и т.д.; - методы работы различных систем машинного перевода (Яндекс, Google, DeepL, Microsoft Bing и др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменный перевод на облачных CAT-платформах типа SmartCAT, Memsource; - осуществлять письменный перевод в CAT-программах типа SDL TRADOS и т.д.; - применять системы машинного перевода (Яндекс, Google, DeepL, Microsoft Bing и др.) - выполнять пред- и постредактирование машинного перевода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на облачных CAT-платформах; - навыками работы в CAT-программах типа SDL TRADOS и т.д.; - навыками применения систем машинного перевода (Яндекс, Google, DeepL, Microsoft Bing и др.) - навыками пред- и постредактирования машинного перевода. |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц, 144 часов**. Форма промежуточной аттестации: - экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | семестр | Всего часов | Из них – практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| Тема 1. Особенности перевода специальных текстов | | | | | | | | | |
| 1.1. | Жанровая адаптация и стратегия перевода специальных текстов. Термины как основная проблема при переводе специальных текстов. | 7 | 10 | | | 0 | | 10 | Устный опрос по теме |
| 1.2. | Стилистический аспект перевода специальных текстов. «Ложные друзья переводчика» в переводе специальных текстов. Способы перевода безэквивалентной лексики в специальных текстах. | 7 | 10 | | | 0 | | 10 | Устный опрос по теме |
| Тема 2. Перевод технических текстов | | | | | | | | | |
| 2.1. | Перевод инструкций (руководство пользователя, инструкций по технике безопасности и т. д.). | 7 | 12 | | | 0 | | 12 | Контрольная работа |
| 2.2. | Перевод научно-технических статей. | 7 | 23 | | | 2 | | 21 | Контрольная работа |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | семестр | Всего часов | Из них – практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|--------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа | | |
| Тема 3. Перевод юридических и экономических текстов | | | | | | | | |
| 3.1. | Перевод текстов юридической тематики | 7 | 20 | | | 1 | 19 | Контрольная работа |
| 3.2. | Перевод текстов экономической тематики | 7 | 20 | | | 1 | 19 | Контрольная работа |
| Тема 4. Перевод медицинских текстов | | | | | | | | |
| 4.1. | Перевод медицинских текстов (истории болезни, результаты исследований, анализов и др.). | 7 | 16 | | | 0 | 16 | Контрольная работа |
| 4.2. | Перевод научных статей по медицине. | 7 | 24 | | | 2 | 22 | Контрольная работа |
| | Итого часов (контроль + КО – 5+4) | 7 | 144 | | | 6 | 129 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела / темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение СР |
|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид СР | Сроки | Трудоемкость (в часах) | | |
| 7 | Особенности перевода специальных текстов | Изучение презентационного материала на портале Velca Подготовка к выполнению контрольной работы | 1-3 недели | 20 | Контрольная работа на портале Velca | Эл. ресурс на портале Velca Список основной и дополнительной литературы по курсу |
| 7 | Перевод технических текстов | Изучение презентационного материала на портале Velca Изучение параллельных текстов по теме Подготовка к выполнению контрольной работы | 4-7 недели | 33 | Контрольная работа на портале Velca | Эл. ресурс на портале Velca Список основной и дополнительной литературы по курсу |
| 7 | Перевод юридических и экономических текстов | Изучение презентационного материала на портале Velca Изучение параллельных текстов по теме Подготовка к выполнению контрольной работы | 8-13 недели | 38 | Контрольная работа на портале Velca | Эл. ресурс на портале Velca Список основной и дополнительной литературы по курсу |
| 7 | Перевод медицинских текстов | Изучение презентационного материала на портале Velca Изучение параллельных текстов по теме Подготовка к выполнению контрольной работы | 14-18 недели | 38 | Контрольная работа на портале Velca | Эл. ресурс на портале Velca Список основной и дополнительной литературы по курсу |

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 129 ч

Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) – 129 ч.

4.3. Содержание учебного материала

1. Особенности перевода специальных текстов

Жанровая адаптация и стратегия перевода специальных текстов. Термины как основная проблема при переводе специальных текстов. Стилистический аспект перевода специальных текстов. «Ложные друзья переводчика» в переводе специальных текстов. Способы перевода безэквивалентной лексики в специальных текстах.

2. Перевод технических текстов

Перевод инструкций (руководство пользователя, инструкций по технике безопасности и т.д.). Перевод научно-технических статей.

3. Перевод юридических и экономических текстов

Перевод текстов юридической тематики. Перевод текстов экономической тематики.

4. Перевод медицинских текстов

Перевод текстов медицинской тематики (истории болезни, результаты исследований, анализов и др.). Перевод научных статей по медицине.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции и индикаторы |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них – практ. подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности перевода специальных текстов | 1.1. Жанровая адаптация и стратегия перевода специальных текстов. Термины как основная проблема при переводе специальных текстов | 20 | 0 | Устный опрос по теме | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| | | 1.2. Стилистический аспект перевода специальных текстов. «Ложные друзья переводчика» в переводе специальных текстов. Способы перевода безэквивалентной лексики в специальных текстах | | | Устный опрос по теме | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| 2. | Перевод технических текстов | 2.1. Перевод инструкций (руководство пользователя, инструкций по технике безопасности и т. д.) | 35 | 2 | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| | | 2.2. Перевод научно-технических статей | | | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| 3. | Перевод юридических и экономических текстов | 3.1. Перевод текстов юридической тематики | 40 | 2 | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| | | 3.2. Перевод текстов экономической тематики | | | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
| 4. | Перевод медицинских текстов | 4.1. Перевод медицинских текстов (истории болезни, результаты исследований, анализов и др.) | 40 | 2 | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------------|
| | | 4.2. Перевод научных статей по медицине | | | Контрольная работа | ИДК-1, 2, 3 – ПК-1 ИДК 1,2,3 – ПК-3 |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------------|

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. | Жанровая адаптация и стратегия перевода специальных текстов. Термины как основная проблема при переводе специальных текстов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с учебными материалами по теме. 2. Найдите в предложенном тексте термины. 3. Выполните письменный перевод предложенного текста. | ПК-1, ПК-3 | ИДК-1,2,3 ИДК-1,2,3 |
| 2. | Стилистический аспект перевода специальных текстов. «Ложные друзья переводчика» в переводе специальных текстов. Способы перевода безэквивалентной лексики в специальных текстах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с учебными материалами по теме. 2. Определите «ложных друзей переводчика» и безэквивалентную лексику в приведенных примерах. 3. Переведите примеры на РЯ. | ПК-1, ПК-3 | ИДК-1,2,3 ИДК-1,2,3 |
| 3. | Перевод инструкций (руководство пользователя, инструкций по технике безопасности и т. д.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с учебными материалами по теме 2. Охарактеризуйте данный вид текста 3. Выполните письменный перевод предложенного текста | ПК-1, ПК-3 | ИДК-1,2,3 ИДК-1,2,3 |
| | Перевод медицинских текстов (истории болезни, результаты исследований, анализов и др.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с учебными материалами по теме 2. Охарактеризуйте данный вид текста 3. Выполните письменный перевод предложенного текста | ПК-1, ПК-3 | ИДК-1,2,3 ИДК-1,2,3 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы | | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Приступая к выполнению задания | | 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? | 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! |
| | В ходе | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. | 1. Проверь себя: все ли вы- |

| | | | |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | В конце | 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. | полнено? 2. Верно ли выполнено? |
| 3. Завершая работу | | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В рамках данной дисциплины курсовая работа не предусмотрена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература

1. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика [Текст] : учеб. пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей / И. С. Алексеева. - СПб. : Союз, 2004. - 288 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-94033-040-1 (10 экз.)
2. Латышев, Л. К. Перевод: теория, практика и методика преподавания [Текст] : учебное пособие, для переводческих фак. высших учебных заведений / Л. К. Латышев, А. Л. Семенов. - М. : Академия, 2003. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1272-5 (42 экз.)
3. Латышев, Л. К. Технология перевода [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Латышев Л.К., Северова Н.Ю. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 263 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-6983-2

дополнительная литература

1. Брандес, М. П. Предпереводческий анализ текста [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. П. Брандес, В. И. Провоторов. - 3-е изд., стереотип. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. - 224 с. - ISBN 5-89191-038-1 (5 экз.)
2. Виноградов, В. С. Введение в переводоведение [Текст] : (общие и лексические вопросы) / В. С. Виноградов. - М. : Изд-во ИОСО РАО, 2001. - 224 с. - ISBN 5-7552-0041-6 (6 экз.)
3. Комиссаров, В. Н. Общая теория перевода [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Комиссаров. - М. : ЧеРо, 1999. - 136 с. - ISBN 5-88983-013-9 (10 экз.)
4. Комиссаров, В. Н. Теория перевода [Текст] : лингвистические аспекты / В. Н. Комиссаров. - М. : Высшая школа, 1990. - 253 с. - ISBN 5-06-001057-0 (238 экз.)
5. Нелюбин, Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) [Текст] / Л. Л. Нелюбин. - М. : Флинта : МПСИ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89349-721-X (10 экз.)
6. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика [Текст] : очерки лингвистической теории перевода / Я.И. Рецкер. - М. : Междунар. отношения, 1974. - 216 с. (20 экз.)
7. Сдобников, В. В. Теория перевода [Текст] : учеб. для ВУЗов / В. В. Сдобников ; Нижегород. гос. лингвист. ун-т. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 448 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация). - ISBN 5-17-037815-7 (22 экз.)
8. Тюленев, С. В. Теория перевода [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Тюленев. - М. : Гардарики, 2004. - 336 с. - ISBN 5-8297-0204-5 (51 экз.)
9. Швейцер, А. Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты [Текст] / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012. - 216 с. - (Из лингвистического наследия А. Д. Швейцера). - ISBN 978-5-397-03246-9 (15 экз.)

б) периодические издания: не предусмотрены

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)» размещены на образовательном портале belca.isu.ru.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. www.thinkaloud.ru – сайт о переводе и для переводчиков «Думать вслух».
2. Рунет (например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>).
3. www.philosophy.ru – библиотека классических и современных политических и философских электронных текстов;
4. www.iph.ras.ru – электронная библиотека Института философии РАН;
5. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
6. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
7. www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
8. www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
9. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
10. www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
11. <http://www.politika-magazine.ru/> - итернет-версия журнала «Политика»;
12. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.
13. Электронный читальный зал «БиблиоТех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
14. ЭБС «Издательство «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
15. ЭБС «Руконт» - <http://rucont.ru/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
18. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

3 укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории лекционных аудиторий (А-41, А-49, Д-520), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, включающими проекторы, механизированные экраны, усилители звука с акустическими колонками и микрофонами, микшеры, переносные ноутбуки;

45 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

4 компьютерных класса с выходом в Интернет на 58 посадочных мест (Д-215, 216, 219, 420);

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования) (Д-300, 303);

3 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (Д-215, 216, 217);

1 учебная специализированная лаборатория, предназначенная для проведения занятий по устному последовательному и письменному переводу, оснащенная 13 компьютерами с подключением к сети «Интернет», мультимедийным оборудованием (экран, проектор, акустические колонки) (Д-217);

3 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Д-108, 205, 222).

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

1. «**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License**». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows)**. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.
3. **Office 2007 Suite**. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2025.
4. **Prompt Professional 8.0** англ-рус-англ, от 2 до 5 рабочих мест 1 коробка 12.11.2007 **бессрочно**.
5. **Prompt Professional 8.0** Гигант Академическая версия 1 Артикулярный номер RGG8PRFL 27.12.2007 **бессрочно**.
6. **Prompt Professional 8.0** ГИГАНТ, от 21 до 50 рабочих мест EDU 23 Котировка № 03-168-07 27.12.2007 **бессрочно**.
7. **Windows 7 Professional** 5 Номер Лицензии Microsoft 60642086 11.07.2012 **бессрочно**
8. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
9. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
10. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
11. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
13. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
14. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
15. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
16. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
17. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для

платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

18. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
19. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
21. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
22. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
23. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
24. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
25. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, задания, тесты. С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке: <https://belca.isu.ru/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе в рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий, кроме того, изучение дисциплины включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, групповые дискуссии, технология мозгового штурма, интеллектуальные разминки; лингвистические игры, организуются круглые столы по определенной тематике.

Используются интерактивные формы проведения (ролевые игры, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения по курсам «Практический курс первого иностранного языка», «Общая теория перевода».

Самостоятельная работа (демонстрационная версия)

Типовое задание:

- 1) Выполните предпереводческий анализ текста.
- 2) Выполните письменный перевод данного текста с ИЯ на РЯ:

Mother's Death in Childbirth Sparks Outcry in Cambodia

Prak Soda and Suon Sakhen, high school sweethearts, married seven years ago. Lifelong residents of Svay Rieng province, one of Cambodia's poorest, they were expecting an uneventful delivery of their second child earlier this month. Prak Soda had taken a few days off work at a nearby garment factory to rest up and prepare. But 27-year-old Prak Soda, a woman who knew how to add fun and laughter to a party, died from severe bleeding shortly after delivering her baby boy with a midwife's assistance. Her death sparked a national conversation. Suon Sakhen, also a garment worker, said his wife appeared to be in good health immediately after giving birth.

"My wife was OK. She asked the baby after delivering: 'Can you cry?'" he told VOA Khmer in a recent interview at his home. But Prak Soda kept bleeding, bleeding so severe Suon Sakhen said he argued with the midwife until she dispatched the new mother to the provincial hospital. Prak Soda died from the loss of blood en route to the hospital.

"Inside the ambulance, the medical person told me that my wife died, but I couldn't believe it. So I asked the driver to continue driving until we reached the provincial hospital," Sakhen said. "They confirmed that my wife died." The next day, Feb. 5, he filed a complaint with district police alleging negligence by the midwife. VOA Khmer obtained a copy of the filing, which detailed how tragedy struck.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к письменному переводу;
- изучение и предпереводческий анализ текстов;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Контрольная работа №1 (демонстрационный вариант)

The Geological Clock Of Volcanoes

The volcano is one of the most powerful representations of nature, it can change territories and subsequently the history of human kind. Knowing its behaviour during an eruption is essential in order to understand its evolution. In Naples, which lies in the shadow of the Vesuvius' volcano, a new project is hoping to uncover the clock-work-like mechanics behind an eruption.

The bay of Naples is potentially one of the most dangerous areas in the world. The densely-inhabited city lies in the middle of a volcanic system made up of the Phlegraean Fields, the island of Ischia and Vesuvius, which German writer Goethe once called "a peak of hell rising in the midst of paradise". It's the perfect case study for researchers from the Chronos project.

Mauro Di Vito, Volcanologist, from the National Institute of Geophysics and Volcanology, said: "What we know less about is the supply system of volcanoes: where magma is formed, the evolution of magmas. To find this out we would need to use techniques like tomography, using x-ray as we do on bodies, and studying the rocks."

The study of rocks is at the heart of this European Union-funded project. Chronos scientists are combining advanced theoretical models and unique laboratory techniques in the hope of unraveling the mystery behind the timing of a volcanic eruption. Euronews reporter Claudio Rosmino asked why studying a volcanic rocks is so important. Diego Perugini, a petrologist at the University of Perugia, said: "A rock is like a broken clock at the scene of a crime, it shows the time of the incident. "It is precisely what we want to do with Chronos, to define the timelines that have brought a volcanic system from a state of quiescence to a state of activity"

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

7 семестр

Типовое задание на экзамен:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет иностранных языков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина | Б1.В.ДВ.01.02 <i>Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)</i> |
| Направление подготовки | 45.03.02 Лингвистика |

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Проанализируйте специфику функционального стиля текста: сферу его применения, стилистические черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; продемонстрируйте нормы письменной речи современного русского литературного языка; официальный регистр общения.

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Выполните предпереводческий анализ текста; покажите умение работать с литературой по специальности, использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; соблюдайте при этом основные нормы русского языка

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Выполните письменный перевод с английского языка на русский текста в объеме 1800 печатных знаков в течение 2 академических часов с использованием любых справочных материалов (Приложение 1).

Преподаватель _____
(подпись)

Зав.кафедрой _____
(подпись)

_____ 2023 г.

'Unluckiest guy in history' may not have been crushed to death by Pompeii rock

Scientists admit initial analysis was likely wrong.

Archaeologists who uncovered the skeleton of a man attempting to flee the eruption of Mount Vesuvius in 79AD may have been wrong about how he died. Dubbed the “unluckiest guy in history”, images of the skeleton – found at the Pompeii archaeology site – captured the world’s imagination, after scientists said he appeared to have been crushed by a rock “violently thrown by the volcanic cloud”.

“A formidable stone block... collided with his upper body, crushing the highest part of the thorax and yet-to-be-identified head, which probably lies under the stone block,” archaeologists said in a statement last month. But now scientists admit their initial analysis may have been wrong. Having finally removed the rock, they found the man’s skull was totally intact.

“The identified skeletal remains consist of the upper part of the thorax, the upper limbs, the skull, and jaw,” the Pompeii Archaeological Park announced earlier this week. “His death was presumably not, therefore, due to the impact of the stone block, as initially assumed, but likely to asphyxia caused by the pyroclastic flow.”

“Currently undergoing analysis, they display some fractures, the nature of which will be identified, so as to be able to reconstruct the final moments in the life of the man with greater accuracy.” The man's ancient remains were uncovered in an area of new excavations, near a newly-discovered alleyway of balconied houses.

The archaeological site’s general director, Massimo Osanna, called it “an exceptional find” that contributes to a better “picture of the history and civilisation of the age”. Earlier this month, archaeologists were searching the remains of a large Roman villa and found the carbonised remains of a horse, which also died during the eruption of Vesuvius – in another unusual discovery.

Most of the inhabitants of Pompeii and nearby Herculaneum were not killed by lava. Instead it was a huge cloud of hot gas and fragments called a pyroclastic flow which engulfed the city, burying them in ash and preserving their final moments. Archaeologists believe it was this lethal cloud which struck their newest discovery, throwing him backwards as he turned to look at it.

Типовое задание на экзамен:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет иностранных языков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина | Б1.В.ДВ.01.02. <i>Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)</i> |
| Направление подготовки | 45.03.02 Лингвистика |

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Продемонстрируйте знание основных классификаций уровней эквивалентности; грамматических, синтаксических и стилистических норм ИЯ и РЯ; требований, предъявляемые к подаче письменного перевода.

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Примените основные классификации уровней эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы ИЯ и РЯ с учетом требований, предъявляемых к подаче письменного перевода.

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Выполните письменный перевод с английского языка на русский текста в объеме 1800 печатных знаков в течение 2 академических часов с использованием любых справочных материалов (Приложение 1).

Преподаватель _____
(подпись)

Зав.кафедрой _____
(подпись)

_____ 2023 г.

Приложение 1

Cyber criminals 'hacked law firms'

Cyber criminals have been targeting major law firms in what may have been an attempt to gather data for insider trading deals, according to reports.

The Wall Street Journal said that a number of US companies had had their computer systems compromised. The FBI would not confirm whether or not an insider trading investigation was under way. Earlier in the year, security company Flashpoint had warned some firms that hackers were targeting legal offices.

A spokeswoman for Flashpoint was not able to comment in detail on the alert sent to law firms, but told the BBC: "All the details surrounding any activity have been turned over to the authorities and they are handling the situation from there."

Law firm Cravath Swaine & Moore LLP confirmed to the BBC that it suffered a "limited breach" last summer. "We are not aware that any of the information that may have been accessed has been used improperly," the statement said.

Bogus emails

The rising threat of hacking has been noticed by many in the legal industry. Recently, attempts to compromise the security of law firms' computer networks have been detected by clients of London law office CMS, which brokers cybersecurity insurance policies for a range of companies.

"We've seen examples of emails [at client law firms] that purport to come from a managing partner to a more junior lawyer directing them to make payments to an account or to send certain information to an address," Stephen Tester, a partner at CMS, told the BBC.

"They can look very much like a regular message."

Law firms had even reported breaches of their video-conferencing systems, commented Mr Tester.

"There are ways in which people can go into video-based conferencing facilities and literally listen in on meetings," he said.

He added that while the issue was a growing concern for all businesses, he felt law companies were in a special position because of the sensitivity of the data they held. Last year, a ring of alleged insider trading hackers was apprehended after they were accused of netting more than \$100m (£70m) in illegal profits. The group was accused of stealing sensitive financial information from wire news services before it had been published.

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Каплуненко А.Е.

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры перевода и переводоведения

«15» февраля 2023 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой  _____ (Щурик Н.В.)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы