

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И
МЕДИАКОММУНИКАЦИИ**

**Биолого-почвенный факультет
Кафедра физиологии и психофизиологии**

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.И. Вокин
 марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы оказания доврачебной помощи**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Тип образовательной программы **бакалавриат**

Направленность (профиль): **Межязыковая и межкультурная коммуникация в сфере туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – китайский)**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: *очная*

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Рекомендовано кафедрой физиологии и
психофизиологии
Протокол №8 от «15» февраля 2024 г.

Зав.кафедрой



И.Н. Гутник

Иркутск 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	4
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	7
6. План семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
6.1. Перечень практических занятий	9
6.2. План самостоятельной работы студентов	9
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15
11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:.....	15
11.2. Оценочные средства для входного контроля	16
11.3. Оценочные средства текущего контроля	16
11.4. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся	18
11.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы оказания доврачебной помощи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41028).

Цель дисциплины: усвоение обучающимися основных признаков наиболее распространенных неотложных состояний, возникающих в результате несчастных случаев, приобретение навыков и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб.

Задачи дисциплины:

- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы оказания доврачебной помощи» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: базой для его изучения является предмет «Безопасность жизнедеятельности», В процессе освоения курса формируется профессиональная культура безопасности, необходимая выпускнику в сфере его профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о развитиях болезней, о нормах показателей кровяного давления, температуры, дыхания, об уходе за больным.
- основные причины возникновения острых заболеваний и неотложных состояний;
- алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим и больным;

уметь:

- измерять кровяное давление, температуру тела, ухаживать за больными.
- применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний;
- оценивать текущее состояние пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявлять главный фактор, угрожающий жизни;
- проводить первичные мероприятия, направленные на повышение вероятности выживания пострадавшего или на уменьшение риска возникновения осложнений, угрожающих его жизни здоровью;

владеть:

- приёмами, направленными на профилактику патологических состояний и заболеваний;

- навыками транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение
- методами оценки текущего состояния пострадавшего при различных экстремальных ситуациях и выявления главного фактора, угрожающего жизни;
- техникой проведения реанимационных мероприятий;
- приёмами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	48/2	48
В том числе:	-	-
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	14	14
В том числе:	-	-
Контроль самостоятельной работы	2	2
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контактная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий при несчастном случае на производстве. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 3. Средства оказания первой доврачебной помощи

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 4. Первая доврачебная помощь при травмах

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях

Понятие ранениях, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Тема 6. Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки

иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Тема 7. Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами

Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового

реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 9. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии

Изучение влияния внешней среды (природных, общественных и бытовых условий). Изучение мер профилактики заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни. Обучение соблюдения правил личной гигиены и при нахождении в коллективе, быту, на производстве, в общественной жизни (правила коллективной гигиены).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		2	3	4	5	6					
1.	Адаптивные информационные технологии										
2.	Психология личности и профессиональное самоопределение										

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семи н.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	2	2	-	-	2	6
2	Контрольный опрос						1
3	Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека	6	2	-	-	2	10
4	Контрольный опрос						1

5	Тема 3. Средства оказания первой доврачебной помощи	4	2	-	-	2	8
6	Контрольный опрос						1
7	Тема 4. Первая доврачебная помощь при травмах	4	2	-	-	2	8
8	Контрольный опрос						1
9	Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	4	2	-	-	2	8
10	Контрольный опрос						1
11	Тема 6. Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании	4	2	-	-	2	8
12	Контрольный опрос						1
13	Тема 7. Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	4	2	-	-	1	7
14	Контрольный опрос						1
15	Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	-	-	1	7
16	Контрольный опрос						1
17	Контроль самостоятельной работы						2
	Всего	32	16			14	72

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1	Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
2.	2	Основы анатомии и физиологии человека	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
3.	3	Средства оказания первой доврачебной помощи.	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
4.	4	Первая доврачебная помощь при травмах	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
5.	5	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
6.	6	Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании.	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
7.	7	Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2
8.	8	Основы сердечно-легочной реанимации	2	Тесты для текущего контроля.	ПК-2

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятел. работы	Задание	Рекоменд. литература	Количество часов
1	Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	подготовка к семинарскому занятию	Составить тезаурус основных терминов	Основн.:1 Доп.:2	2
2	Основы анатомии и физиологии человека	подготовка к семинарскому занятию	Нарисовать основные органы ССС, нервной, пищеварительной систем	Основн.:3,4 Доп.:1,2	2
3	Средства оказания первой доврачебной	подготовка к семинарскому	Составление списка средств	Основн.:2 Доп.:2	2

	помощи	занятию	оказания первой доврачебной помощи		
4	Первая доврачебная помощь при травмах	подготовка к семинарскому занятию	Доклад о видах травм	Основн.:4 Доп.:3	2
5	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	подготовка к семинарскому занятию	Записать алгоритм доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях	Основн.:1,3 Доп.:1,2	2
6	Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании	подготовка к семинарскому занятию	Записать алгоритм доврачебной помощи при длительном сдавливании	Основн.:3 Доп.:1	2
7	Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	подготовка к семинарскому занятию	Доклад о отравляющих и химически опасных веществах	Основн.:1,4 Доп.:3	1
8	Основы сердечно-легочной реанимации	подготовка к семинарскому занятию	Доклад о причинах возникновения необходимости сердечно-лёгочной реанимации	Основн.:2,4 Доп.:1,2	1
	Всего				14

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При написании докладов обязательно использование указанных источников. Кроме того, допускается использование источников по выбору студента. Изложение материала должно быть сделано своим языком с обязательным оформлением цитируемого текста. Спорные вопросы должны сопровождаться сравнительным анализом использованных источников.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Бархатова ; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркут. гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 104 с. (21 экз.)
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.

: Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8

3. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 358-360. - Указ.: с. 361-365. - ISBN 978-5-9692-0442-3 (50 экз.)2 . 20 экз.

б) дополнительная литература:

1. Махро, И. Г. Использование в учебном процессе лабораторного практикума по дисциплине БЖД [Текст] / И. Г. Махро // Научный поиск: парадигмы, проекции, практики : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Братск, апр. 2014 г. - Иркутск, 2014. - С. 186-189 (1 экз.)
2. Тимофеева, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева ; ред. Р. В. Бель ; рец.: Е. А. Зилов, Д. В. Седов. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. - 258 с. (1 экз.)
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - М.: Проспект : ТК "Велби", 2007. - 603 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 602-603. (5 экз.)
4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682. (10 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - М.: Эксмо, 2008. - 159 с. (2 экз.)
6. Безопасность жизнедеятельности и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Вост. - Сиб. гос. акад. образования ; сост.: Л. В. Иванова, Е. В. Бахарева; рец. Л. И. Копылова. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 148 с. (1 экз.)
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитарно-социальным спец. / Под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2006. - 473 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 472-473. (50 экз.)
8. Захарова Т. А. Метод совместного анализа (конджойнт-анализ): инновационный подход к изучению структуры предпочтений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 "Социология" / Т. А. Захарова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 178 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-660-5

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (*в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе*).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № БК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта:

84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblionline.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе .

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт].

URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Основы оказания доврачебной помощи»: проектор Epson H428B, экран, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Основы оказания доврачебной помощи» предполагает

использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины «Статистика» применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине «Статистика» в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка самостоятельно подготовленных вопросов по темам семинарских занятий.	Темы 1-8	ПК-2
2.	Проверка и обсуждение реферативной работы	Темы 1-8	ПК-2
3.	Тестирование	Темы 1-8	ПК-2
4.	Промежуточная аттестация в форме зачета	Темы 1-8	ПК-2

11.2. Оценочные средства для входного контроля

Примеры тестовых заданий

	<p>Доврачебная помощь при артериальном кровотечении оказывается в следующей последовательности ...</p> <p>а) – вложение записки под жгут б) – наложение жгута в) – наложение стерильной повязки г) – обработка раны дезинфицирующим средством д) – транспортировка пострадавшего в больницу</p>
	<p>Допустимые уровни переноски и передвижения тяжестей для женщин составляют (кг) ...</p> <p>а) – 7 б) – 10 в) – 15 г) – 20 д) – 25 е) – 30</p>
	<p>Жгут накладывают при ...</p> <p>а) – артериальном кровотечении б) – венозном кровотечении в) – капиллярном кровотечении г) – любом из них</p>
	<p>Значение курса БЖД в подготовке специалистов заключается в ...</p> <p>а) – защите работников от действия вредных и опасных факторов производства б) – обеспечении безопасных условий труда на производстве в) – обеспечении собственной безопасности г) – обеспечении устойчивости объекта в чрезвычайных ситуациях д) – повышение производительности труда работников</p>
	<p>Из приведенных ниже цветов является запрещающим ...</p> <p>а) – желтый б) – зеленый в) – красный г) – синий</p>

11.3. Оценочные средства текущего контроля

Примеры тестовых заданий

№ п/п	Наименование тестового задания и варианты ответов
----------	---

1.	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводятся ...</p> <p>а) – непрерывно, днем и ночью, в любую погоду</p> <p>б) – в 2 смены, в течение трех суток с начала их проведения</p> <p>в) – в 3 смены, в течение трех суток с начала их проведения</p> <p>г) – непрерывно днем, а ночью с перерывом до 2 часов для отдыха личного состава</p>
2.	<p>Акты по форме Н-1 на предприятии необходимо хранить ...</p> <p>а) – 1 месяц</p> <p>б) – 45 лет</p> <p>в) 75 лет</p> <p>г) – бессрочно</p> <p>д) – по усмотрению работодателя</p>
3.	<p>Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рукава (хобота), вращающегося с огромной скоростью, – это ...</p> <p>а) – смерч</p> <p>б) – торнадо</p> <p>в) – ураган</p> <p>г) – шторм</p> <p>д) – цунами</p>
4.	<p>В каких случаях беременные женщины могут работать на «вредных» производствах?</p> <p>а) – допускается в виде исключения</p> <p>б) – допускается, если действие вредного фактора не превышает 50% рабочего времени</p> <p>в) – допускается, если речь идет о спасении жизни человека (людей)</p> <p>г) – допускается, но при меньшей продолжительности рабочего дня</p> <p>д) – не допускается к таким работам ни при каких условиях</p>
5.	<p>Вредный производственный фактор это ...</p> <p>а) – несоблюдение работником требований охраны труда, в результате чего возникает заболевание</p> <p>б) – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию</p> <p>в) – фактор, влияющий отрицательно на здоровье работника</p>

11.4. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

Не предусмотрены.

11.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие травматизма.
2. Виды травм.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
4. Порядок действий при несчастных случаях, в которых имеются пострадавшие.
5. Понятие «первая помощь». Последовательность оказания первой помощи при несчастных случаях. Основные принципы оказания первой помощи. Правило «золотого часа».
6. Психологическая помощь пострадавшим.
7. Понятие о средствах первой помощи. Предназначение средств первой помощи.
8. Автомобильная аптечка первой помощи. Состав аптечки и показания к применению.
9. Меры профилактики инфекционных заболеваний передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
10. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность).
11. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
12. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
13. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
14. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванной инородными телами.
15. Особенности проведения мероприятий первой помощи при утоплении (попадании транспортного средства в воду), электротравме.
16. Кровотечения. Классификация кровотечений и их характерные признаки.
17. Кровопотеря и степени ее тяжести. Понятие «острая кровопотеря».
18. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений из различных анатомических областей.
19. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Применение подручных средств для временной остановки кровотечения.
20. Ранения, виды ран. Классификация ран по механизму повреждающего фактора.
21. Осложнения ран (ранние и поздние). Профилактика осложнений ран. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
22. Повязки. Виды повязок. Правила наложения мягких бинтовых повязок при ранениях различных анатомических областей.
23. Травмы, классификация. Общие принципы оказания первой помощи при травматической патологии опорно-двигательного аппарата.
24. Иммобилизация. Табельные и подручные средства применяемые для иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации.

25. Травматические переломы опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при разных видах переломов. Способы иммобилизации и транспортные положения при переломах. Травматический шок. Характерные признаки, фазы и степени шока. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
26. Открытые и закрытые повреждения (ранения) живота и органов брюшной полости. Клиническая картина. Первая помощь при повреждениях органов брюшной полости.
28. Закрытые и открытые повреждения органов грудной клетки. Клиническая картина. Понятие о пневмотораксе. Первая помощь при повреждениях органов грудной клетки.
29. Черепно-мозговая травма, классификация. Характерные признаки закрытой и открытой черепно-мозговой травмы. Понятие комы. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при ЧМТ.
30. Основные правила и способы извлечения пострадавших из транспортных средств. Основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим при травматических повреждениях различных анатомических областей.
31. Способы транспортировки пострадавших спасателями (одним спасателем, двумя спасателями, с помощью табельных и подручных средств). Особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.
32. Ожоги, виды ожогов. Термические ожоги и их степени. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при термических ожогах.
33. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе.
34. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
35. Отморожение. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при отморожении.
36. Переохлаждение организма. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении.
37. Отравления. Классификация отравлений. Пути попадания ядов в организм. Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
38. Признаки острого отравления выхлопными газами. Порядок оказания первой помощи.
39. Отравление эксплуатационными жидкостями (бензин, этиленгликоль, метиловый спирт). Порядок оказания первой помощи.
40. Влияние употребления водителями этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных препаратов, антидепрессантов, наркотических веществ) на безопасность управления транспортным средством.
41. Понятие «неотложные состояния».
42. Обморок, гипертонический криз, гипогликемические и гипергликемические состояния при сахарном диабете, приступы стенокардии, расстройства мозгового кровообращения, приступы бронхиальной астмы, эпилептические припадки. Характерные признаки этих состояний. Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных

преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Разработчик:

Старший преподаватель



А.А. Юрьева

Рекомендовано кафедрой физиологии и психофизиологии,

протокол № 8 от 15 февраля 2024 г.



Заведующий кафедрой, проф.

И.Н.Гутник

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных