



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Кафедра истории и методики



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Народная» история Сибири XX в.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой истории и методики:**

Протокол № 8  
От «22» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск 2023 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 «Народная история» Сибири XX в. является формирование системы знаний по региональной отечественной истории, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся по магистерской программе системно-целостного мышления и умения адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам страны;
- формировать у обучающихся способность устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, влияющими на ход исторических процессов;
- актуализировать знания о месте и роли России, в целом, и Сибири, в частности, во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России и Сибири, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности;
- интегрировать знания о принципах типологизации и анализа исторических и историографических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения.
- углубить знания по истории формирования отечественной историографии.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

**2.1.** Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Народная история» Сибири XX в. является дисциплиной части учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование», формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2.** Дисциплина основывается на знании содержания предшествующих дисциплин: «Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках», практики «Научно-исследовательская работа».

**2.3.** В то же время дисциплина направлена на дальнейшее углубление и расширение представлений, знаний, развитие умений и навыков, необходимых для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, при подготовке к государственной итоговой аттестации («Преддипломная практика», «Выполнение и защита ВКР» и др.).

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                        | Индикаторы компетенций                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 –способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия; | ИДК ук 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знает:</b> типы и виды исторических источников, приёмы классификации источников, основные направления в сибиреведении.<br><b>Умеет:</b> проводить внешнюю и внутреннюю критику исторического источника, верификацию источников.<br><b>Владеет:</b> навыками |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | использования эвристических методов для создания репрезентативной источниковой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                | ИДК <small>УК 5.1</small><br>Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> социокультурные особенности развития и современного состояния сибирского общества, формирования социокультурной среды.<br><b>Умеет:</b> использовать полученные знания при решении поставленных задач, в т.ч. в процессе взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> навыками анализа и синтеза межкультурного пространства в условиях межкультурного взаимодействия.                                                                              |
| ПК 3 – способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира | ИДК <small>ПК 3.2</small> : использует достижения различных школ и направлений в исторической науке;                                                       | <b>Знает:</b> основные концепции, направления и теории, сформированные в процессе становления исторической науки.<br><b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики.<br><b>Владеет:</b> способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере. |

#### IV. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы         | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------|----------|--|--|--|
|                            |                               | 4        |  |  |  |
| Аудиторные занятия (всего) | 24                            | 24       |  |  |  |
| В том числе:               | -                             | -        |  |  |  |



#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование раздела/темы                                                                                                                                                     | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся,<br>практическую подготовку (при наличии) и<br>трудоемкость (в часах) |                   |                 |     | Оценочные<br>средства                                             | Формируемы<br>е<br>компетенции<br>(индикаторы<br>) | Всего<br>(в часах) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                                               | Лекции                                                                                                                                   | Практ.<br>занятия | Лаб.<br>занятия | СРС |                                                                   |                                                    |                    |
| 1.       | <b>Раздел 1. «Народная» история<br/>Сибири в XX в. как часть<br/>социальной истории</b>                                                                                       | 12                                                                                                                                       | 12                |                 | 115 |                                                                   |                                                    | 139                |
|          | 1. 1. «Народная» история как<br>одно из направлений социальной<br>истории Сибири XX в.<br>Демографические характеристики<br>и структура сельской части<br>сибирского общества | 4                                                                                                                                        | 4                 |                 | 40  | Устный опрос.                                                     | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 5.1<br>ИДК ПК 3.2             | 44                 |
|          | 1. 2. Трудовая и общественно-<br>политическая активность<br>сельских жителей Сибири в XX в.                                                                                   | 4                                                                                                                                        | 4                 |                 | 40  | Оценка конкретно-<br>историч.<br>характеристики<br>научных трудов | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 5.1<br>ИДК ПК 3.2             | 44                 |
|          | 1. 3. Повседневная жизнь<br>сельского населения в Сибири в<br>XX веке                                                                                                         | 4                                                                                                                                        | 4                 |                 | 35  | Оценка конкретно-<br>историч.<br>характеристики<br>научных трудов | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 5.1<br>ИДК ПК 3.2             | 43                 |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

I –й этап: обучающийся по программе магистратуры самостоятельно или с помощью преподавателя выбирает из рекомендуемого списка научную литературу, имеющую непосредственное отношение к теме, а также знакомится с литературой, не вошедшей в данный список.

II-ой этап: обучающийся выбирает из монографической литературы или научных статей разделы, позволяющие раскрыть изучаемую тему.

III этап: обучающийся конспектирует (или аннотирует) необходимые разделы изучаемых трудов или отдельные статьи при подготовке к практическому занятию.

IV этап: на практическом занятии обучающийся отвечает на теоретические вопросы, по которым он намерен выступить, а также представляет аннотацию раздела или научной статьи по изучаемой теме (практическая часть работы).

V этап: при подготовке к зачёту обучающийся должен ознакомиться с вопросами и, опираясь на изученную научную литературу, подготовить ответы.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **а) Перечень литературы**

1. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. - 23 экз.+
2. Дулов В.И. Присоединение Сибири к России. - Иркутск, 2014. 4 экз.+
3. Иркутский край. Четыре века. История Иркутской губернии (области). XVII-XXI вв. –Иркутск, 2012. 4 экз.+
4. Козьмин, Валериан Александрович. Этнология (этнография) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Козьмин, И. И. Верняев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489011>, <https://urait.ru/book/cover/5F421D49-21B3-4DF2-BFF7-8CE93BF01F25>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1669.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 07.06.2022).
5. Народная культура Сибири [Текст] : сб. ст. / отв. ред. Г.В. Афанасьева-Медведева. – Иркутск :Репроцентр А1, 2005. – 286 с. – ISBN 5-86149-088 3 экз. +
6. Наумов И.В. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут.гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с.: ил. – ISBN 5-8038-0202-6 Экз.: 58+
7. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2008. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : Экземпляров - 20

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. БАБР. RU-риц Сибирь [http:// www.babr.ru/](http://www.babr.ru/)
2. Сибирская заимка <http://www.zaimka.ru/>
3. Хронос <http://www.hrono.ru/index.sema>
4. Азиатская библиотека <http://asiapacific.narod.ru/>
5. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). [http:// www.omsu.ru](http://www.omsu.ru)

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Технические средства обучения.**

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

#### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

### **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и проведения *коллоквиума по дисциплине* обучающиеся в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы обучающихся при выполнении ими различных видов заданий.

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Оценка ответов на практических занятиях.
2. Оценка конкретно-исторических характеристик исторических трудов по темам (см. Вопросы к собеседованию на зачёте).
3. Устный опрос по темам.

#### **Тематика устного опроса.**

1. Историография и источники изучения «народной» сибирской истории.
2. Основные события истории XX века, значительно повлиявшие на жизнь и социальную структуру населения Сибири.
3. Основные критерии отнесения социальных групп населения к тем или иным классам. Изменения классовой структуры сибирского общества на протяжении XX столетия.
4. Особенности отношения сибиряков к труду, его мотивацию.
5. Особенности общественно-политической активности сибирского населения на различных этапах XX века.
6. Особенности реализации в Сибири социально-властных функций государства.
7. Символы и образы, присущие сибирскому населению в целом и отдельным социальным группам в XX в.
8. Особенности ассимиляционных процессов в Сибири в советское время.
9. Религиозная и этническая специфика сибирского социума.
10. Особенности сибирской женской истории.
11. Домашнее хозяйство сибиряков как форма экономического и социального существования.
12. Особенности повседневной жизни сельского и городского населения Сибири.

13. Особенности источников по истории повседневной жизни сибирского населения.
14. Особенности сибирского патернализма в советское время.
15. Особенности формирования сибирского менталитета.

#### **Перечень источников.**

1. Будберг А. Дневник белогвардейца. – Новосибирск, 1991.
2. Воспоминания Ленских жителей. – Иркутск, 2007.
3. Восточный вектор переселенческой политики в СССР. Конец 1920-х – конец 1930-х гг.: Сб. документов. – Новосибирск, 2007.
4. Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан на события 1918-1932 гг. -М., 1998.
5. Гудошников М. Сибирь: историческая хрестоматия. – М.-Иркутск, 1932.
6. Жертвы политических репрессий Иркутской области: память и предупреждение будущему. Т.1-8. – Иркутск, 1998-2000.
7. За советы без коммунистов: Крестьянское восстание в Тюменской губернии. 1921: Сб. док. – Новосибирск, 2000.
8. Иркутская летопись 1661-1940 гг. / Сост. Ю.П. Колмаков. - Иркутск, 2003.
9. Иркутская летопись 1941-1991. –Иркутск, 2010.
10. История Байкальской Сибири в воспоминаниях и устных рассказах: альманах. – Братск, 2009. Вып. 1: Ангарские были: рассказы / Т.Ф. Филиппова.
11. История коллективизации сельского хозяйства в Восточной Сибири (1927-1937 гг.): Док. и материалы. – Иркутск, 1979.
12. Красен человек ученьем: Материалы о воспитании и образовании детей в селениях Сибири (конец XIX – начало XX в.) – Новосибирск, 1995.
13. Культурное строительство в Иркутской области (1917-1967 гг.): Сб. документов. –Иркутск, 1980.
14. Нарымская хроника. 1930-1945. Трагедия спецпереселенцев. Документы и воспоминания. - М., 1997.
15. Романов Н.С. Иркутская летопись. – Иркутск, 1911.
16. Романов Н.С. Летопись города за 1902-1924 гг. – Иркутск, 1994.
17. Сибирский архив: Архивные документы. Публикации. Факты. Комментарии: Научно-популярный историко-краеведческий сборник. – Иркутск, 2000.
18. Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. Т.1,2. -М.,1998.
19. Спецпереселенцы в Западной Сибири. 1930 – 1945 гг. Сб. док. -В 4 кн. - Новосибирск, 1992-1996.
20. Тамм Л. Записки иркутянки. Ч.І-ІІІ. –Иркутск, 2007.
21. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927-1939. Док. и материалы. В 5 т. –М., 1999 -2004.
22. Хрестоматия по истории Иркутской области. – Иркутск,1966 (изд.2 -1969).
23. Шишкин В.И. Сибирская Вандея. – Новосибирск, 1997.

#### **Критерии оценивания устного ответа по выполненным работам:**

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.

- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

### **Вопросы к зачету**

1. Основание сел и переселения в Сибирь в XX в.
2. Революция и Гражданская война в восприятии сибиряков.
3. Сибирская деревня в 1920-е гг.: единоличное хозяйствование, движение коммунаров и крестьянские выступления.
4. Общественные движения в советский период: история образования и развития общественных организаций (октябрятской, пионерской, комсомольской, коммунистической, профсоюзной, массово-культурной и т.д.), их роль в жизни населения.
5. Коллективизация и раскулачивание в сибирских районах.
6. История голода в 1930-1940-е гг.
7. Миграции в XX в.: переселения, спецпереселения, депортации, репатриации;
8. Разрушение церкви и репрессии против священников в 1920-1930-е гг.
9. История репрессий отдельных групп населения, организаций, общественных деятелей, интеллигенции.
10. Сибирская деревня в годы Великой Отечественной войны, влияние войны 1941-1945 гг. на сибирское общество.
11. Сибирская деревня в период реформ 1950-1980-х гг.: укрупнение колхозов, ликвидация неперспективных сел.
12. Сельская повседневность: конфликт старого и нового?
13. История исчезнувших сел.
14. Политическая история (отношение сибирского населения к коммунистам, Ленину, Сталину).
15. Крестьянское общество и власть: образы партийных и государственных деятелей советской и постсоветской эпохи в массовом сознании, взаимоотношения населения сел (или городов) с местной советско-партийной администрацией.
16. Социальная психология и трудовая этика крестьян. Эволюция социальных взглядов (отношение к земле, труду, собственности, богатству и т.д.).
17. Культура российского крестьянства, традиционных общественных (сельских, приходских, колхозных) структур.
18. Формирование городской культуры (субкультур).
19. Повседневная жизнь крестьянского населения: занятия, трудовые будни, праздничная культура, санитарно-гигиеническая культура, досуг, опыт хозяйствования, взаимоотношения в семье и т.д.
20. Гендерные аспекты повседневности.
21. Ментальные и нравственно-психологические особенности сибирского населения.

### **Критерии выставления оценок:**

**Получение зачета** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Л.В. Занданова, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*