



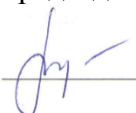
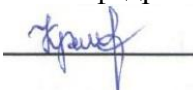
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «15» июня 2021 г.
--	---

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Международные организации и интеграционные процессы в странах первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2021 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв 
---	--

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Международные организации и интеграционные процессы в странах первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании представлений студентов о мировых интеграционных процессах как неотъемлемых формах современной динамики международной экономики, о роли международных экономических организаций в структуре современного мирового хозяйства и о проблемах участия России в данных процессах.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать знания об основных причинах и факторах развития мировых интеграционных процессов;
- сформировать навыки выявлять различные виды эффектов интеграции на всех уровнях экономических систем;
- научить понимать проблемы становления интеграционных объединений, оценивать роль международных экономических организаций в развитии современной международной экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.04	Основы регионального анализа
Б1.В.05	Регионоведение стран первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.03.02	Политическая география стран первого иностранного языка
Б1.В.01	Региональная и национальная безопасность в странах первого иностранного языка

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
-------------	---------------------	------------------------

ПК-2. Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний	Знать: экстралингвистические факторы развития региона АТР и других регионов в контексте формирования его социально-политической системы в современных интеграционных процессах Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования и развития социально-политической системы региона АТР и других регионов Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований интеграционных процессов	ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации и изучении интеграционных процессов ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований в условиях современной интеграции и глобализации
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

в том 10 часов на экзамен

Из них 54 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная	

					Ле кц ия	Семи- нар/ Прак- тиче- ское, лабора- торное занятие/	Кон сультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	III	27	4	9	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Международные политические и экономические организации в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	III	27	4	9	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
3	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско—тихоокеанском регионе	III	27	4	9	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	III	27	6	9	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	2 недели	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Се- мест р	Название раздела, те- мы	Самостоятельная работа обучаю- щихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение са- мостоятельной работы
		Вид само- стоятель- ной рабо- ты	Сроки вы- полнения	Трудоемкость (час.)		
III	Международные по- литические и эконо- мические организа- ции в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	Подготов- ка к кон- трольной работе / устному опросу	2 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля ус- певаемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Региональные проблемы и особен- ности международ- ных интеграционных процессов в Азиат- ско—тихоокеанском регионе	Подготов- ка к кон- трольной работе / устному опросу	2 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля ус- певаемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Региональные про- блемы и особенности международных инте- грационных процес- сов в Европейском союзе, Северной Аме- рике и постсоветском пространстве	Подготов- ка к кон- трольной работе / устному опросу	2 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля ус- певаемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дис- циплине (час)				7		
Из них объем самостоятельной работы с ис- пользованием электронного обучения и дис- танционных образовательных технологий (час)				7		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Теоретические аспекты раз- вития международных инте- грационных процессов и функционирования междуна- родных организаций	1.Актуальность и значимость учебной дис- циплины. 2. Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки учебной дисциплины. 3. Общепринятые аб- бревиатуры, используемые по ходу обуче- ния.
2	Международные политиче- ские и экономические орга- низации в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	1 Основные теоретические проблемы разви- тия международных региональных интегра- ционных процессов и функционирования международных организаций. 2. Определе- ние понятий «международная интеграция» и «международные организации». 3.Причины,

		предпосылки и условия возникновения и развития международных интеграционных процессов; факторы успешности их протекания. 4. Характеристика стадий (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, экономический и валютный союз, политический союз) и моделей (европейская, североамериканская, азиатская) международной интеграции. 5. Этапы эволюции международных организаций.
3	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско—тихоокеанском регионе	1. Особенности интеграции в АТР. 2. Этапы интеграции 3. Основные акторы интеграции 4. Основные интеграционные объединения интеграции 5. Сравнение АТЭС, АСЕАН и двухсторонних отношений
4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	1. Международная интеграция и международные организации в СНГ и КНР/США. 2. Организация государств. 3. Проблемы и особенности региональной интеграции в КНР/США. 4. Роль США в латиноамериканской интеграции, проблемы формирования единого регионального интеграционного объединения в Западном полушарии – Межамериканской зоны свободной торговли - МАЗСТ (ФТАА) / Роль КНР с Восточной Азией.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	2	Международные политические и экономические организации в XX – начале XXI вв.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

		Гегемон и элиты.				
3	3	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско—тихоокеанском регионе	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
2	Международные политические и экономические организации в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
3	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско—тихоокеанском регионе	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
4	Региональные проблемы и особенности между-	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении,	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2

	народных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	устном опросе, контрольной работе		
--	--	-----------------------------------	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями!

	В ходе	2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитаю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 экз
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68659>
3. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз.

б) периодические издания

New Zealand Foreign Affairs Review

Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

4. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян. - 3-е

- изд., перераб. - М. : Эксмо, 2010. - 464 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-37191-4 – 3 ЭКЗ.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.
 6. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" – неограниченный доступ

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуально-консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTEams и других.

I. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

II. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен зна-

ниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

III. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

IV. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	Практическое занятие	Презентация основных теорий международных отношений Определение ключевых подходов и интерпретаций	4
2	Международные политические и экономические организации в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	Практическое занятие	Игра Лига Наций и ООН: примеры решения международных отношений	4
3	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе	Практическое занятие	Главные интеграционные подходы а в АТР – круглый стол АТЭС	5
4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	5
Итого часов:				18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые	Контролируемые
---	--------------	----------------	----------------

		темы (разделы)	компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Международные политические и экономические организации в XX – начале XXI вв. Гегемон и элиты.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Азиатско—тихоокеанском регионе	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов в Европейском союзе, Северной Америке и постсоветском пространстве	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Контрольная работа № 1.

1. Сравните и выявите основные характеристики региональной интеграции и глобализации.
2. Дайте характеристику объекту, предмету цели и задачам международной интеграции.
3. Дайте определение понятия - интеграция.
4. Какие цели ставят перед собой международные организации в регионе специализации.

Контрольная работа № 2.

1. Укажите основные теоретические проблемы развития международных региональных интеграционных процессов и функционирования международных организаций.
2. Укажите причины, предпосылки и условия возникновения и развития международных интеграционных процессов; факторы успешности их протекания.
3. Дайте характеристику стадий (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, экономический и валютный союз, политический союз) и моделей (европейская, североамериканская, азиатская) международной интеграции.

4. Укажите этапы эволюции международных организаций.

Контрольная работа № 3.

1. Дайте характеристику международных организаций: Лига Наций, ООН.
2. Какие вопросы глобального масштаба решает ООН.
3. Укажите принципы деятельности ООН.
4. Укажите особенности членства государств в ООН и процедуру работы организации.
5. Какие на сегодняшний день существуют проблемы функционирования ООН.

Контрольная работа № 4.

1. Охарактеризуйте современные интеграционные процессы происходящие в Северной Америке.
2. Укажите проблемы и особенности региональной интеграции в Северной Америке – НАФТА.
3. В чем заключалась роль США в латиноамериканской интеграции
4. Укажите проблемы формирования единого регионального интеграционного объединения в Западном полушарии – Межамериканской зоны свободной торговли - МАЗСТ (ФТАА).

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Объект, предмет, хронологические рамки и особенности учебной дисциплины «Международные организации и интеграционные процессы в регионе (Америка)».
2. Стадии (этапы), модели интеграционных процессов, условия их успешности.
3. Эволюция международных организаций.
4. Особенности членства и структуры международных организаций.
5. Особенности процедуры и компетенции международных организаций.
6. Классификация, функции, правовая основа деятельности международных организаций.
7. Исследования процессов интеграционных процессов и вопросов функционирования международных организаций.
8. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.
9. Лига Наций (LN) как первая в истории универсальная международная организация глобального масштаба: предпосылки создания и устав.
10. Организация Объединенных Наций (UN) как универсальная международная организация глобального масштаба современности: образование и принципы деятельности.
11. UN: особенности и проблемы функционирования (членство, процедуры работы и принятия решений, финансирование, миротворчество, гуманитарная деятельность). UN: проблема реформирования.
12. Специализированные учреждения UN (финансово-кредитные и торговые СУ UN как инструменты глобальной интеграции и манипуляции /WTO, WB, IMF/).
13. Организация североатлантического договора (Североатлантический альянс) /NATO/: возникновение и структура.

14. НАТО: основные тенденции развития и направления деятельности.
15. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке (NAFTA).
16. Проблемы и подходы к формированию Межамериканской зоны свободной торговли (ФТАА). Организация американских государств.
17. «Большая семерка» и ее роль в современном мире.
18. Международные экономические форумы и международные клубы и их роль в современном мире.
19. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.

Разработчик:



Федорова Т.В., к.и.н.

Разработчики:

М.Л. Рыбалко, доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-

11.2.Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Введение в предмет	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	Контрольная работа	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3	Контрольная работа	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4	Контрольная работа	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации в Америке сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Контрольная работа № 1.

1. Сравните и выявите основные характеристики региональной интеграции и глобализации.
2. Дайте характеристику объекту, предмету цели и задачам международной интеграции.

ции.

3. Дайте определение понятия - интеграция.

4. Какие цели ставят перед собой международные организации в регионе специализации.

Контрольная работа № 2.

5. Укажите основные теоретические проблемы развития международных региональных интеграционных процессов и функционирования международных организаций.

6. Укажите причины, предпосылки и условия возникновения и развития международных интеграционных процессов; факторы успешности их протекания.

7. Дайте характеристику стадий (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, экономический и валютный союз, политический союз) и моделей (европейская, североамериканская, азиатская) международной интеграции.

8. Укажите этапы эволюции международных организаций.

Контрольная работа № 3.

6. Дайте характеристику международных организаций: Лига Наций, ООН.

7. Какие вопросы глобального масштаба решает ООН.

8. Укажите принципы деятельности ООН.

9. Укажите особенности членства государств в ООН и процедуру работы организации.

10. Какие на сегодняшний день существуют проблемы функционирования ООН.

Контрольная работа № 4.

5. Охарактеризуйте современные интеграционные процессы происходящие в Северной Америке.

6. Укажите проблемы и особенности региональной интеграции в Северной Америке – НАФТА.

7. В чем заключалась роль США в латиноамериканской интеграции

8. Укажите проблемы формирования единого регионального интеграционного объединения в Западном полушарии – Межамериканской зоны свободной торговли - МАЗСТ (ФТАА).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов и заданий к ЗАЧЕТУ:



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-