



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) подготовки: Деловая коммуникация: модели,
инструменты, технологии**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

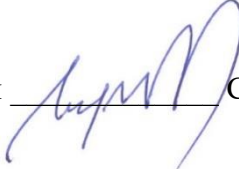
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ.	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Международные организации»: формирование у студентов системных представлений и знаний о деятельности международных организаций (глобальных и региональных, межправительственных и неправительственных) в современной системе международных отношений.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с разнообразными международными организациями, в том числе играющими значимую роль в современных международных отношениях, их спецификой и структурой;
- 2) дать представление о теоретических и правовых основах формирования и деятельности международных организаций общего и специального профиля;
- 3) сформировать представления о процессах политической и экономической интеграции в разных регионах мира.
- 4) рассмотреть на конкретных примерах роль и место международных организаций в современных политических и экономических межгосударственных и международных отношениях

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Международные организации» предназначена для студентов 2 года обучения по программе магистратуры 45.04.01 Филология (Направленность: Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии). Предлагаемый курс призван сформировать компетенции, являющиеся важными в осуществлении эффективной межкультурной коммуникации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.04 Методология научного познания в гуманитарных науках

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Для освоения дисциплины необходимы навыки работы с научным текстом, а также навыки подготовки эссе и устных выступлений в форме проблемно-тематических докладов.

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется в 4 семестре.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено обобщающим характером курса, предусмотрена также самостоятельная работа студентов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Международные организации» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2– Обеспечение деловой коммуникации организации на изучаемом иностранном языке;

ПК-3– Перевод текстов экономической и юридической направленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2– Обеспечение деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	ИДК ПК-2.1 Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в

	<p>взаимодействие в сфере деловой коммуникации организации с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном деловом социуме</p>	<p>деловом инокультурном социуме. Уметь: применять эффективные стратегии и тактики в деловой коммуникации организации. Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном деловом социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.</p>
	<p>ИДК ПК-2.2 Способен обеспечивать устные и письменные формы деловой коммуникации организации</p>	<p>Знать: основные функции, формы и способы деловой коммуникации, в организации. Уметь: моделировать эффективные сценарии деловой коммуникации в организации. Владеть: приёмами и правилами эффективной устной и письменной деловой коммуникации</p>
<p>ПК-3– Перевод текстов экономической и юридической направленности</p>	<p>ИДК ПК-3.1 Способен адекватно переводить тексты экономической и юридической направленности</p>	<p>Знать: лексические, грамматические, стилистические особенности текстов экономической и юридической направленности Уметь: сопоставлять текст перевода с оригиналом, оценивать и классифицировать возможные ошибки, вносить необходимые коррективы. Владеть: фоновыми знаниями в экономической и юридической сферах и переводческими нормами</p>
	<p>ИДК ПК-3.2 Качественно осуществляет</p>	<p>Знать: спектр переводческих приёмов и</p>

	<p>перевод текстов экономической и юридической направленности на основе норм эквивалентности перевода</p>	<p>преобразований: лексические, грамматические и лексикограмматические. Уметь: выбирать адекватные переводческие приёмы и трансформации Владеть: нормами эквивалентности перевода</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	4			1	1		2	Устный опрос
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	4			1	1		10	Устный опрос

3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	4			1	1	1	10	Доклад с презентацией
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	4			2	2	1	10	Доклад с презентацией
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	4			1	1	1	10	Доклад с презентацией
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	4			2	2	1	10	Доклад с презентацией
	Итого часов			72	8	8	4	52	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Первые международные организации.	Реферирование научной литературы	1 неделя	2	Устный опрос	а) 1-3
4	Интеграционные процессы в Европе и АТР	Реферирование научной литературы	2 неделя	10	Устный опрос	а) 1-3
4	Международные организации: типовая структура	Подготовка доклада с презентацией	3-4 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
4	Система ООН	Подготовка доклада с презентацией	5-6 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
4	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	Подготовка доклада с презентацией	7 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Международные организации регионального характера	Подготовка доклада с презентацией	8 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	1. Разработка проектов международных организаций в трудах политиков и философов прошлого
		2. Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций.
		3. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций.
		4. Лига Наций как первый опыт создания глобальной организации
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	1. Понятие интеграции в социальных и экономических науках
		2. Эволюция интеграционных процессов.
		3. Западная и российская доктрины о сущности межправительственных организаций
3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	1. Международная организация как актор международных отношений.
		2. Типология международных организаций.
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	1. История создания ООН.
		2. Цели и принципы ООН. Устав ООН. Структура организации.
		3. Роль ООН в поддержании мира
		4. Специализированные учреждения ООН.
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	1. Международные неправительственные организации: понятие.
		2. Виды МНП и роль в современном мире.
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	1. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в регионах.
		2. Региональные организации
		3. Европейский Союз. АТЭС. БРИКС. ШОС.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Создание первых международных организаций	1		Устный опрос	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2
2	2	Понятие интеграции в социальных и экономических науках	1		Устный опрос	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2
3	3	Международная организация как актор в современных международных отношениях	1		Доклад презентацией	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2
4	4	Специализированные учреждения ООН	2		Доклад презентацией	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2
5	5	Виды МНП по сферам деятельности	1		Доклад презентацией	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2
6	6	Крупные региональные организации	2		Доклад презентацией	ПК-2 ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ПК-3 ИДК ПК - 3.1 ИДК ПК - 3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Лига Наций как первая попытка	Проанализировать материалы о создании первой	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК - 2.2 ИДК ПК - 3.1

	создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности	универсальной международной организации, ее Устав		ИДК ПК – 3.2
2	Основные этапы развития международной экономической интеграции	На основе учебно-методических материалов выделить этапы развития международной экономической интеграции, охарактеризовать каждый из этапов	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК – 2.2 ИДК ПК – 3.1 ИДК ПК – 3.2
3	Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций	Подготовить доклад с презентацией	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК – 2.2 ИДК ПК – 3.1 ИДК ПК – 3.2
4	Миротворческие операции ООН	Подготовить доклад с презентацией	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК – 2.2 ИДК ПК – 3.1 ИДК ПК – 3.2
5	Деятельность международных неправительственных экологических организаций	Подготовить доклад с презентацией	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК – 2.2 ИДК ПК – 3.1 ИДК ПК – 3.2
6	Соотношение надгосударственных и национальных структур: вопросы делегирования полномочий на примере Европейского союза	Подготовить доклад с презентацией	ПК-2 ПК-3	ИДК ПК -2.1 ИДК ПК – 2.2 ИДК ПК – 3.1 ИДК ПК – 3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В освоении курса важное место занимают практические занятия, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на практических занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет – материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение опросов в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Деятельность международных неправительственных экологических организаций»: подготовьте доклад с презентацией. Можно выбрать любую международную неправительственную организацию (Красный крест, Гринпис и т.д.), необходимо в докладе

рассказать об истории возникновения организации, ее целях и задачах, структуре, основных видах деятельности. В ходе подготовки доклада ответить на вопросы: почему возникают международные неправительственные организации? Какие вопросы они решают? Чем их деятельность отличается от деятельности международных правительственных организаций?

2. К теме «Лига Наций как первая попытка создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности»: проанализировать материалы о создании первой универсальной международной организации, найти и прочитать Устав организации. В ходе работы ответить на вопросы: почему проект Лиги Наций оказался недолговечным? Какая критика предъявлялась к структуре и деятельности Лиги Наций?

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- 1) Олейников, Илья Васильевич. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия): учеб. пособие/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 177 с. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил (10)
- 2) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.
- 3) Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-45900904-0

Дополнительная литература

- 4) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-99165202-5.
- 5) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280 Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

б) список авторских методических разработок: авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ belca.isu.ru

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки

- 1) База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
- 2) Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
- 4) Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>

- 5) Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором Epson EBX12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).

WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).

OFFICE 2007 Suite.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https:// ru.wikipedia.org /wiki/Media_Player_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speechanalyzer. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При преподавании дисциплины используются презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. *Оценочные материалы для входного контроля:* входной контроль не предусмотрен.

8.1.2. *Оценочные материалы текущего контроля.*

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме. Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,	ПК – 2 ПК - 3
2	Доклад с презентацией	3,4,5,6	ПК – 2 ПК - 3

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. Назовите первые международные организации. Для решения каких вопросов они были созданы? В чем заключалась их специфика?
2. Каким критериям должна отвечать международная организация?
3. Какие проекты международных организаций предлагались европейскими мыслителями в XVII веке? (Эразм Роттердамский, Гуго Гроций)

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. Деятельность ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) по борьбе с COVID-19: успехи и неудачи
2. Европейский Союз: особенности европейской интеграции
3. Совет Безопасности ООН: функции и полномочия

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета (4 семестр):

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку**, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. История создания ООН. Цели и принципы организации.
2. Причины появления международных организаций: от первых проектов к первым организациям.
3. Деятельность Лиги Наций как первой международной организации универсального характера.
4. Интеграционные процессы: понятие, этапы.
5. Классификации международных организаций (типы, виды)
6. Европейская и азиатская модели интеграции: общее и особенное

7. Роль международных неправительственных организаций в современных международных отношениях
8. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций
9. Международные организации регионального характера: типология, структура
10. Специализированные учреждения ООН: задачи и полномочия (на примере одного из учреждений)

Разработчик:  Елохина Ю. В.

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.