



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11 12
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов (СРС)	13
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
а) перечень литературы;	18
б) периодические издания;	18
в) список авторских методических разработок;	18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	24 24
6.2 Программное обеспечение	26
6.3 Технические и электронные средства обучения	26
VII. Образовательные технологии	26
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право** нацелен на приобретение студентами необходимого объема знаний о нормах международного гуманитарного права и правах человека (*далее – МГП*), овладение знаниями о нормах международного гуманитарного права как системы юридических норм о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек, а также на освоение систематической информации об особенностях применения МГП в практике современных международных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- дать представление о проблемах международного гуманитарного права в современных условиях,
- выработать у студентов умения и навыки искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения практических вопросов,
- приобщить студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права,
- дать студентами необходимые навыки применения полученных знаний в практической работе, анализа практических ситуаций и составления письменных документов юридического содержания; применения полученных знаний к конкретным ситуациям,
- содействовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий,
- содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащищенному.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право** относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной дисциплины, и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.06 Основы международной безопасности

Б1.В.07 Мировая политика

Б1.В.15 Современные конфликты и проблемы их урегулирования

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.02.01 Япония в мировой политике

Б1.В.ДВ.02.02 Гендерная политика в Восточной Азии

Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции современных международных отношений в сфере гуманитарного права; - динамику их эволюции; - основных акторов – субъектов международного гуманитарного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями МГП; - использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа тенденций в сфере международных гуманитарных отношений; - навыками учета поведения, интересов и влияния ключевых акторов в сфере международного гуманитарного права.
	ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения МГП, гарантирующие международную безопасность; - соотношение норм международного гуманитарного права и национального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными принципами МГП, гарантирующими обеспечение международной безопасности; - объяснить, какие нормы и как обеспечивают международную безопасность и как влияют на национальную безопасность РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критической оценки информации; - навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике по вопросам международной безопасности.
	ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь норм МГП и других отраслей международного права (экономического, экологического и др.) - нормы МГП, которые оказывают влияние на мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и др. процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить, как нормы МГП могут быть применены для урегулирования различных мировых процессов; - анализировать и толковать нормы МГП в контексте современных мировых процессов. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования международных нормативно-правовых актов; - навыками понимания мировых процессов и их взаимосвязи между собой.
	<p>ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия международного гуманитарного права; - современные представления о МГП; - строение МГП, его компоненты; - характеристики и свойства отраслей МГП; - основные положения МГП; - формы и способы реализации санкций в МГП; - основные представления о субъектах и объектах МГП; - содержание дискуссий по проблемам применения МГП - опыт реализации норм МГП в современной России; - методологию получения юридических знаний. <p>Уметь:</p> <p>оперировать основными терминами и понятиями МГП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; - использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности; - проводить экспертизу правовых актов; - объяснить действие норм права их адресатам. <p>Владеть:</p> <p>навыками научной организации своего труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия; - навыками современного поиска и обработки информации; - методами критической оценки информации; - навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - навыками ведения дискуссии, деловых переговоров.
	<p>ИДК ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия международных конфликтов; - современные представления о природе международных конфликтов; - основные положения МГП, регулирующие действия конфликтующих сторон; - формы и способы реализации санкций в МГП; - основные представления о социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методах разрешения международных конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями МГП, регулирующими международные конфликты; - воспроизводить содержание тем дисциплины, посвященных конфликтам, апеллируя к необходимым источникам;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности; - объяснить действие норм права, регулирующих действия конфликтующих сторон, их адресатам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной организации своего труда; - навыками современного поиска и обработки информации; - методами критической оценки информации; - навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - навыками ведения дискуссии, деловых переговоров.
	ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие международной интеграции, виды интеграционных процессов и роль МГП в их развитии; - основные международные организации, осуществляющие помощь жертвам международных конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать воздействие интеграционных процессов на разрешение международных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа тенденций развития международных интеграционных процессов.
	ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гуманитарные начала во внешней политики ведущих зарубежных государств; - основные концепции гуманитарной политики в мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные гуманитарные вызовы в современном мире; - оперировать основными терминами гуманитарной дипломатии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устных выступлений по гуманитарно-правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - навыками ведения дискуссии, деловых переговоров по гуманитарным вопросам во внешней политике.

<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p>Знать: - основные положения МГП, обеспечивающие свободу совести и религии во время международных конфликтов; - роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах. Уметь: - оперировать основными терминами и положениями МГП, затрагивающих религиозный вопрос; - толковать нормы международных правовых актов, касающихся обеспечения религиозных прав во время международных конфликтов. Владеть: - навыками современного поиска и обработки информации; - методами критической оценки информации.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа (включая КСР, СР и КО)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение				2	2	-	-	Выступление на семинаре
2.	Международные права человека				4	4	-	8	Выступление на семинаре, тестирование
3.	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека				4	4	-	11	Выступление на семинаре, доклад
4.	Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве				4	4	-	11	Выступление на семинаре, тестирование
5.	Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения				2	2	1	9	Выступление на семинаре, доклад, тестирование
	Вид промежуточной аттестации								зачет
Итого часов			72	16	16	16	1	39	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.	Подготовка к семинару	1-2 неделя	2	Выступление на семинаре, тестирование	А) 1-3 Б) 1-3
7	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	Подготовка к семинару	3-4 неделя	2	Выступление на семинаре, тестирование	А) 1-3 Б) 1-3
7	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Подготовка к семинару	4-5 неделя	4	Выступление на семинаре	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)	Подготовка к семинару	5-6 неделя	4	Выступление на семинаре, доклад	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.	Подготовка к семинару	7-8 неделя	4	Выступление на семинаре, доклад	А) 1-3 Б) 1-3
7	Правонарушения и ответственность в сфере международного гуманитарного права	Подготовка к семинару	9-10 неделя	4	Выступление на семинаре, доклад	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права	Подготовка к семинару	11-12 неделя	4	Выступление на семинаре, тестирование	А) 1-3 Б) 1-3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.	Подготовка к семинару	13 неделя	2	Выступление на семинаре, тестирования	А) 1-3 Б) 1-3
7	Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств	Подготовка к семинару	14 неделя	4	Выступление на семинаре, доклад	А) 1-3 Б) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение	1.1. Понятие международного гуманитарного права, предмет регулирования
		1.2. Основные субъекты международного гуманитарного права
2.	Международные права человека	2.1. Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.
		2.2. Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.
		2.3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека
		2.4. Проблемы международной защиты прав и свобод отдельных категорий населения
3.	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	3.1. Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах.
		3.2. Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)
		3.3. Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.
4.	Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	4.1. Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве
		4.2 Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права
5.	Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	5.1. Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.
		5.2 Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
1.	1.1.	Введение в международное гуманитарное право.	4		Выступление на семинаре	ПК-4 ИДК ПК-4.1, ИДК ПК-4.7
2.	2.1	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История их принятия.	4		Выступление на семинаре, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.4
3.	2.2.	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	4		Выступление на семинаре	ПК-4 ИДК ПК-4.1, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.7, ИДК ПК-4.8
4.	2.3.	Проблемы международной защиты прав и свобод человека	2		Выступление на семинаре	ПК-4 ИДК ПК-4.3, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.6
5.	3.1.	Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах.	2		Выступление на семинаре, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.4
6.	3.2	Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв	4		Выступление на семинаре, доклад	ПК-4 ИДК ПК-4.2, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.5

		войны)				
7.	4.1.	Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	4		Выступление на семинаре, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.7
8.	4.2.	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права обязательств	4		Выступление на семинаре, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.4
9.	5.2	Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых	4		Выступление на семинаре	ПК-4 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.7

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.	Подготовка к выступлению на семинаре и тестированию	ПК-4	ИДК ПК-4.4
2	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	Подготовка к выступлению на семинаре и тестированию	ПК-4	ИДК ПК-4.1, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.7, ИДК ПК-4.8
3	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Подготовка к выступлению на семинаре и тестированию	ПК-4	ИДК ПК-4.3, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.6
4	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с	Подготовка к выступлению на семинаре, подготовка доклада	ПК-4	ИДК ПК-4.2, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.5

	международными положениями по защите жертв войны)			
5	Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.	Подготовка к выступлению на семинаре, подготовка доклада	ПК-4	ИДК ПК-4.2, ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.5
6	Правонарушения и ответственность в сфере международного гуманитарного права	Подготовка к выступлению на семинаре, подготовка доклада	ПК-4	ИДК ПК-4.4, ИДК ПК-4.7
7	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права	Подготовка к выступлению на семинаре и тестированию	ПК-4	ИДК ПК-4.4
8	Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.	Подготовка к выступлению на семинаре и тестированию	ПК-4	ИДК ПК-4.4
9	Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств	Подготовка к выступлению на семинаре	ПК-4	ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.7

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его

узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы основная литература

- 1) Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с.

- 2) Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
- 3) Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с.

дополнительная литература

- 1) Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры. История и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. С. Воронков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017 ; М. : Издательство Юрайт, 2016. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-534-00348-2 : 1119.00 р. - ISBN 978-5-9916-6078-5.
- 2) Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2018. - 110 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6041059-9-3.
- 3) Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к интервью, для написания статьи и подготовки к дискуссиям размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз., в т. ч. 99 841 экз. учебно-методической литературы.**

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.

136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных местах, в читальных залах, также

организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://gucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

России»	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из

	<p>«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издавания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 325</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F120.</p>
--	---

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия	Условия	Условия	бессрочно

	правообладателя	использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	правообладателя	
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные права и свободы прав человека и принципы их реализации	Выступление на семинаре	Обсуждение и дискутирование разных подходов к пониманию прав человека	2
2	Международный комитет красного креста и его роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов	Доклад	Обсуждение докладов	2
3	Международные суды и примирительные комиссии	Выступление на семинаре	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность международных судов	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ИДК ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	Раздел 2. Международные права человека	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет

		<p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических</p>			
2.		<p>ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ИДК ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатически</p>	Раздел 3. Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	Выступление на семинаре, доклад	

		х, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.			
3.		ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений. ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Раздел 4. Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	Выступление на семинаре, доклад	
4.		ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений. ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ИДК ПК-4.7	Раздел 5. Международные гуманитарно-правовые обязательства РФ и проблемы их выполнения	Выступление на семинаре, доклад	

		Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.			
--	--	---	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинаре	0-5	50
2	Выполнение контрольного теста	0-15	30
3	Доклад	0-20	20
	Всего за семестр		100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерные темы для докладов

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
3. Институты международного гуманитарного права.

4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
7. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
8. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
9. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
10. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
11. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
12. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
13. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
14. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.
15. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
16. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
17. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
18. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.
19. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
20. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
21. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
22. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
23. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.
24. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства.
25. Средства ведения войны в МГП: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
26. Объекты защиты в МГП (классификация лиц, защищаемых МГП. Круг лиц, подлежащих защите МГП).
27. Международно-правовая ответственность.

Примерные варианты тестов (закрытые вопросы)

Демонстрационный вариант теста №1 (Раздел 2)

Вариант I

1. Права человека - это:

а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;

- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
в) отсутствие каких-либо ограничений.
2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
А) от национальности, расы;
Б) пола;
В) религии;
Г) от богатства;
Д) политических убеждений;
Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?
А) её ценят те, кто не был богат;
Б) так считают только романтики;
В) это неотъемлемое право человека.
4. В каких международных документах закреплены права ребенка?
А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
5. Ребенком считается любое лицо:
А) не достигшее 18 лет;
Б) не достигшее 16 лет;
В) не достигшее 14 лет.
6. Права человека связаны с:
А) гражданством;
Б) фактом рождения;
В) общей правоспособностью.
7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.
А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
В) Конституция РФ.
8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:
А) гражданских;
Б) политических;
В) социальных;
Г) экономических;
Д) культурных.
9. Субъектом социально-экономических прав является:
А) человек;
Б) гражданин;
В) иностранец;
Г) лицо с двойным гражданством.
10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:
А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.
11. Социально-экономические права предусмотрены:
А) Гражданским кодексом;
Б) Законом о предпринимательской деятельности;
В) Трудовым кодексом;
Г) Уголовным кодексом.
12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
 - Б) ее территория;
 - В) человек, его права и свободы.
13. Конституция РФ закрепляет:
- А) право на труд;
 - Б) обязанность трудиться;
 - В) свободу труда;
 - Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
14. Гражданство Российской Федерации:
- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
 - Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина:
- А) платить налоги;
 - Б) трудиться;
 - В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)
- А) Право на жизнь
 - Б) Право жить в семье
 - В) Право собственности
 - Г) Избирательные права
2. Верны ли следующие суждения о конституции?
1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1 , и 2
 - Г) оба суждения неверны.
3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?
- А) административное
 - Б) конституционное
 - В) гражданское
 - Г) уголовное
4. Какое право человека относится к экономическим правам?
- А) право на отдых
 - Б) право собственности
 - В) право на жилище
 - Г) право на жизнь
5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
- А) гражданское право
 - Б) трудовое право
 - В) семейное право
 - Г) административное право
6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?
1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1 , и 2
 - Г) оба суждения неверны.
7. К политическим правам (свободам) человека относятся
- А) Право собственности
 - Б) свобода вероисповедания
 - В) избирательные права
 - Г) свобода передвижения
8. Право в отличие от морали
- А) является видом социальных норм

- Б) регулирует поведение людей
 - В) поддерживается силой государства
 - Г) обращено ко всему обществу
9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?
- А) административное право В) гражданское право
 - Б) трудовое право Г) налоговое право
10. Что относится к социальным правам человека?
- А) право на труд В) Избирательные права
 - Б) право на жизнь Г) право собственности
11. Что подразумевает свобода вероисповедания?
- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
 - Б) право вести только религиозную пропаганду
 - В) право преимущественно атеистической пропаганды
12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?
- А) гражданским
 - Б) экономическим
 - В) социальным
13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):
- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
 - Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
 - В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
 - Г) Европейская культурная конвенция.
14. Право на жизнь предполагает:
- А) невозможность смертной казни;
 - Б) запрет самоубийства;
 - В) запрет эвтаназии;
 - Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
 - Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.
15. Гражданство Российской Федерации:
- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
 - Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Демонстрационный вариант контрольного теста №2 (Раздел 1

1. Как расширяется МГП?
- А) молодежная главная политика
 - Б) мировое государственное переустройство
 - В) международное гуманитарное право.
2. МГП – это:
- А) право войны
 - Б) государственный строй
 - В) народные традиции.
3. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:
- А) мирного договора
 - Б) вооруженного конфликта
 - В) международного соглашения

4. Что такое норма международного права:
- А) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны
 - Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях
 - В) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта
5. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?
- А) 4
 - Б) 10
 - В) 7
6. Война – это:
- А) вооруженный конфликт
 - Б) игра, развлечение
 - В) мирное решение спора.
7. Как называют участников вооруженных конфликтов?
- А) командиры
 - Б) комбатанты
 - В) комбинаторы
8. Военнопленный – это:
- А) представитель армии союзника
 - Б) насильственно захваченный стороной противника
 - В) имеющий право вести мирные переговоры.
9. Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:
- А) в мирное время это сделать легче всего
 - Б) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях
 - В) чтобы продолжать боевые действия
10. Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:
- А) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству
 - Б) война оправдывает все
 - В) только жизнь невозместима
11. Чем отличается пленный от воюющего солдата:
- А) местом жительства
 - Б) он безоружный
 - В) ничем
12. Военнопленный имеет право на:
- А) гуманное обращение и сохранение жизни
 - Б) участие в военных действиях на стороне противника
 - В) насильственное обращение
13. Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:
- А) соблюдения норм международного гуманитарного права
 - Б) устава армии противника
 - В) географического положения воюющего государства
14. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:
- А) расстреляны
 - Б) Освобождены и репатриированы
 - В) поселиться на территории враждующего государства
15. Что такое гражданское население:
- А) лица, не входящие в состав вооруженных сил
 - Б) комбатанты
 - В) иностранные граждане

16. Выберите из приведенных вариантов тот, который по смыслу противоположен следующему утверждению:
- А) помощь мирным людям в ситуации вооруженного конфликта
 - Б) поддержка мирных людей в ситуации вооруженного конфликта
 - В) защита мирных жителей в ситуации вооруженного конфликта
17. В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:
- А) дополнительная защита
 - Б) медицинская помощь
 - В) хорошая квартира
18. Медицинский персонал – это:
- А) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
 - Б) студенты медицинских вузов
 - В) работники аптек
19. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:
- А) видимого знака нападения
 - Б) видимого знака обороны
 - В) видимого знака защиты
20. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:
- А) анализ средств и способов достижения цели
 - Б) сравнение средств и способов достижения цели
 - В) выбор средств и способов достижения цели
21. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:
- А) не является неограниченным
 - Б) является беспредельным
 - В) регулируется нормами МГП
22. В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:
- А) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения
 - Б) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения
 - В) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения
23. Соразмерить – это:
- А) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам
 - Б) сопоставить что-либо между собой
 - В) измерить что-либо
24. Эмблемой защиты культурных ценностей является:
- А) желто-голубой щит
 - Б) бело-зеленый щит
 - В) бело-голубой щит
25. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:
- А) Гаагская конвенция 1954 года
 - Б) одна из Женевских конвенций 1949 года
 - В) пакт о ненападении на Советский Со

Демонстрационный вариант контрольного теста №2 (Разделы 1-3)

1. Своим появлением МГП обязано инициативе:

- а) ООН;
 - б) Анри Дюнан;а;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МККК.
2. Первым договором МГП стал следующий документ:
- а) Женевская конвенция об участии раненых и больных;
 - б) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;
 - в) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;
 - г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
3. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:
- а) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
 - б) разрушение исторических памятников;
 - в) загрязнение окружающей среды;
 - г) запугивание, пытки, взятие заложников.
4. Конвенция 1979 года содержит запрет на:
- а) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения;
 - б) нападение на сельскохозяйственные объекты;
 - в) использование голода как средства ведения войны;
 - г) репрессалии против гражданского населения.
5. МГП является сводом норм по защите:
- а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
 - б) лиц, участвующих в боевых действиях;
 - в) гражданских лиц во время боевых действий;
 - г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.
6. МГП действует на период:
- а) мирного и военного времени;
 - б) международных военных конфликтов;
 - в) международных и немеждународных вооруженных конфликтов;
 - г) немеждународных военных конфликтов.
7. К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только
- а) международные организации;
 - б) вооруженные силы стран;
 - в) государства;
 - г) СМИ.
8. МГП включает в себя:
- а) права человека;
 - б) «Женевское право»;
 - в) «Гаагское право»;
 - г) «Женевское право» и «Гаагское право»;
9. Комбатант – это:
- а) любой солдат вооруженных сил;
 - б) лицо из вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
 - в) лицо из числа медицинского и духовного персонала;
 - г) покровительствуемое лицо.
10. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:
- а) немедленное освобождение;
 - б) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;
 - в) сохранение своего оружия;
 - г) публикацию в любом СМИ.
11. Сущность норм МГП состоит в том, что они:
- а) имеют силу юридического документа;

- б) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры;
 - в) не имеют силы юридического документа;
 - г) обязательны для всех стран мира.
12. Одним из основополагающих принципов Международного Движения является:
- а) пристрастность;
 - б) избирательность;
 - в) долгосрочность;
 - г) универсальность.
13. Роль МККК заключается в том, чтобы:
- а) выступать от имени одной из воюющих сторон;
 - б) выступать в качестве посланника одной из сторон;
 - в) помогать военнопленным уходить от ответственности;
 - г) пропагандировать и хранить международное гуманитарное право.
14. Реторсия-это:
- а) одна из мер дипломатического давления;
 - б) одна из мер принуждения, принимаемых государством;
 - в) одно из неправомерных, но оправданных действий против государства;
 - г) меры оказания экономического и финансового давления.
15. Возможные репрессалии – это:
- а) высылка дипломатов;
 - б) полный запрет коммерческих отношений;
 - в) непродление торговых соглашений;
 - г) остановка оказания помощи соответствующему государству.
16. Контрмеры, принимаемые по решению Совета Безопасности ООН – это:
- а) использование вооруженных сил;
 - б) запрет на капиталовложения;
 - в) оказание дипломатического давления;
 - г) заявления протеста.
17. Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:
- а) взаимопомощь государств в области уголовного преследования;
 - б) приостановка экономических отношений;
 - в) разрыв дипломатических отношений.

Примерный перечень открытых вопросов для тестирования

1. Раскройте предмет международного гуманитарного права
2. Назовите основные международно-правовые акты, составляющие нормативную основу международного гуманитарного права
3. Перечислите основные права человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека
4. Назовите кратко основные этапы ратификации международных договоров РФ
5. Опишите краткую историю принятия Женевских конвенций
6. Назовите основные права детей, согласно Женевской конвенции, которые обязаны соблюдать воюющие стороны.
7. Назовите основные права женщин, согласно Женевской конвенции, которые обязаны соблюдать воюющие стороны
8. Каковы основные функции Международного красного креста.
9. Какие последствия предусмотрены нормами международного гуманитарного права для детей-комбатантов?
10. Какие меры могут быть применены для реабилитации детей, участвовавших в вооруженных конфликтах в качестве комбатантов?

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по каждому из разделов состоит из 7 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, 4 – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 15 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права (далее – МГП) в современных условиях.
2. Раскройте основные положения Женевских конвенций.
3. Раскройте основные положения Гаагских конвенций.
4. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
5. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
6. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
7. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
8. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
9. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
10. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.
11. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.
12. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
13. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид». Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
14. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
15. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
16. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).

17. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.
18. Понятие общепризнанных прав человека.
19. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
20. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
22. Международные пакты о правах человека 1966 г.: основные положения.
23. Универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
24. Конвенционные органы ООН по правам человека.
25. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.
26. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал

Разработчик: Зах - доцент кафедры мировой истории и международных отношений, к.п.н, О.В. Захарова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Кузнецов С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.