



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложнина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 7 от «10» мая 2023г.

И.о. зав. кафедрой  Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам углубленные специализированные знания в культурологической области жизни англоязычной лингвокультуры; адаптация и социализация в иноязычном обществе; установление диалога культур; использование приобретенных знаний в производственно-практической деятельности; овладение концептуальной и языковой картинами мира носителя английской лингвокультуры.

Задачи:

- готовность осваивать фактологический материал о странах изучаемого языка;
- способность оперировать фактами, отражающими концептуальную и языковую картины мира носителей английской лингвокультуры в рамках программы курса;
- умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление знаний по изученной дисциплине и совершенствование профессиональных умений в области изучения и преподавания иностранного языка;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации на основе полученных знаний о культуре, истории стран изучаемого языка.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Лингвокультуроведение» относится к элетивным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины студенту необходимо

- обладание базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владение базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- способность самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- способность анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладание знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Дисциплина преподается на 3 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и	ИДК-4.1 Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания	знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления;

<p>практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p>в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач;</p> <p>ИДК-4.2 Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.</p>	<p><i>владеть:</i> понятийным лингвистическим аппаратом.</p>
---	---	--

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет _2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Лингвокультуроведение как наука (введение в курс)	5	5	0	2	2	1	0	Тестирование
2.	Соединенное королевство Великобритании	5	16	0	4	4	2	6	Тестирование
3.	Соединенные Штаты Америки	5	16	0	4	4	2	6	Тестирование
4.	Канада	5	14	0	3	3	1	6	Тестирование
5.	Австралия	5	11	0	2	2	1	6	Тестирование
6.	Новая Зеландия	5	11	0	2	2	1	6	Тестирование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Соединенное королевство Великобритании	Сделать конспект по теме	Сентябрь	6	Проверка конспекта	Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка: английский язык.
2	Соединенные Штаты Америки	Сделать конспект по теме	Октябрь	6	Проверка конспекта	Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка: английский язык.
3	Канада	Сделать конспект по теме	Ноябрь	6	Проверка конспекта	Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка: английский язык.
4	Австралия	Сделать конспект по теме	Декабрь	6	Проверка конспекта	Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка: английский язык.
5	Новая Зеландия	Сделать конспект по теме	Декабрь	6	Проверка конспекта	Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка: английский язык.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		

4.3. Содержание учебного материала

1. **Теоретические основы лингвокультуроведения.** Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.
2. **Соединенное королевство Великобритании.** Британские регионы. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.
3. **Социальная и этническая структура Великобритании.** Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.
4. **Британия и современный мир.** Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.
5. **Соединенные Штаты Америки.** Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Американский народ. Коренные американцы. Культура, свободное время и развлечения, национальный спорт и праздники
6. **Канада** Культура, свободное время и развлечения, национальный спорт и праздники
7. **Австралия.** Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники
8. **Новая Зеландия.** Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Культура, свободное время и развлечения, спорт и праздники

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Соединенное королевство Великобритании	Британия и современный мир.	2	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 _{идк4.1;4.2}
2	Соединенные Штаты Америки	Коренные американцы	4	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 _{идк4.1;4.2}
3	Канада	Национальный спорт и праздники	4	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 _{идк4.1;4.2}
4	Австралия	Формирование нации.	3	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 _{идк4.1;4.2}

5	Новая Зеландия	Название страны	2	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 _{ИДК4.1;4.2}
---	----------------	-----------------	---	---	-------------------------------------	----------------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Соединенное королевство Великобритании. Английский национальный характер.	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2
2	Иммиграция, исторические изменения ее характера	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2
3	Соединенные Штаты Америки. Формирование нации.	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2
4	Канада. Национальные праздники	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2
5	Австралия. Символика страны	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2
6	Новая Зеландия. Формирование нации	Найти информацию по теме, составить тезисный план ответа	ПК4	4.1 4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвокультуроведение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества

студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «Лингвокультуроведение» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «Лингвокультуроведение» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она? [Text]: учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (62 экземпляра)
2. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст]: английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М.: Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-003097-9 (31 экземпляр)

б) дополнительная литература

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies = Лингвострановедение Англии [Текст]: учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7196-1 (20 экземпляров)
2. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст]: пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М.: Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Libreoffice** (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox** 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Примерные тесты по темам**Соединенное королевство Великобритании***Choose the correct answer.*

1. What is the common internet domain address for Britain?
A .br B .gb C .uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations?
A England B Ireland C Scotland D Wales
5. Which of the following figures is not associated with Britain?
A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK?
A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. By what name is the UK flag often known?
A The Britannia B Old Glory C The Union Jack
8. In which of the following does a 'Great Britain' team compete?
A cricket B the Olympics C rugby union
9. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'?
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
10. Of which country is St. David the patron saint?
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
11. In world terms, Britain has _____ summers and cool winters.
A hot B warm C cool
12. Which of these does Britain not have?
A floods B earth tremors C active volcanoes
13. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
14. London is larger than any other city in Britain. About how much larger?
A twice as large B four times larger C six times larger
15. Where in England is Birmingham?
A the midlands B the north C the south
16. Where in England is Manchester?
A the midlands B the north C the south

17. What is the largest city in Scotland?
A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
18. Which of the following cities is not in England?
A Cardiff B Leeds C Newcastle
19. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year?
A the east B the south C the west
20. Which form of alternative energy is most used in Britain?
A solar power B water power C wind power
21. In world terms, how much rain does London get in a year?
A a little B a moderate amount C a lot
22. Which of these is nearest to London?
A The Downs B The Lake District C The Pennines
23. What is Stonehenge?
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
24. What was Magna Carta?
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
25. Where is Hadrian's Wall?
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
26. Who won the Civil War in the seventeenth century?
A the Cavaliers B the Roundheads C the Vikings
27. In what part of England is Wessex?
A the north-west B the north-east C the south-west
28. Which of these place names is of partly Roman origin?
A Birmingham B Leeds C Manchester
29. Which people settled in large numbers in Britain?
A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans
30. In which century was there a single parliament for the whole of Britain and Ireland?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth
31. In which century did England and Scotland first have the same monarch?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
32. In which century did England and Scotland first have the same parliament?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
33. Which century saw the greatest extent of the British empire?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
34. In which century was the last battle to be fought on British soil?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth

35. In the 1980s, the BBC compiled a computer video package of very detailed information about every place in Britain. It timed the publication to fall on a particular anniversary. In which year was it published?
 A 1985 B 1986 C 1987

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Лингвокультуроведение как наука (введение в курс)	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>
2	Тестирование	Соединенное королевство Великобритании	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>
3	Тестирование	Соединенные Штаты Америки	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>
4	Тестирование	Канада	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>
5	Тестирование	Австралия	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>
6	Тестирование	Новая Зеландия	ПК-4 <i>идк4.1;4.2</i>

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет выставляется по итогам работы студента на занятиях, а также с учетом оценок за предусмотренные контрольные работы

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твердое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей; работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:


доцент кафедры
английской филологии,
канд. филол. наук, доц.

Позняк Л.П..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «10» мая 2023 г. Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.