



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



_____ А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Криминальные опасности и противодействие терроризму

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2019 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов систематизированных знаний о криминальных опасностях, терроризме и способах защиты от них.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний, умений и навыков по действиям в различных криминальных ситуациях, а также при совершении террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- развитие навыков правильно оценивать криминальную ситуацию (реальность угрозы жизни), анализировать положение, в котором оказался человек, и пути выхода из него;
- развитие умений и навыков прогнозировать последствия разрешения ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков противодействовать распространению идеологии терроризма в образовательной организации и проводить работу по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий;
- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Криминальные опасности и противодействие терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 1).

2.2. Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Безопасность образовательной среды», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России».

2.3. Изучение дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму» позволит сформировать умения и навыки по защите и противодействию различным криминальным ситуациям, террористическим актам и иным преступлениям террористического характера.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по предмету в профессиональной деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контактная работа (всего)*	48	48
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Тема 1. Криминальная безопасность

Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений. Причины преступности. Условия преступности. Состояние криминальной безопасности в сфере образования. Статистика преступности в стране, регионе. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью. Региональные особенности преступности. Проблемы личности, семьи, школы, культуры и воспитания в причинном комплексе преступного поведения.

Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности

Классификация криминогенных ситуаций. Признаки криминогенной ситуации. Соотношение понятий криминогенная и криминальная ситуация. Этапы криминальной ситуации. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в криминогенной ситуации. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними

Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Социально-ролевая и нравственно–психологическая характеристики личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних

Понятие правонарушения и преступления. Административные правонарушения в общественных местах. Мелкое хулиганство. Курение в общественных местах. Административные правонарушения на дорогах и на транспорте.

Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образова-

тельной организации

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы проведения профилактических мероприятий. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты

Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности. Тактика и приемы самозащиты.

Тема 7. Уголовная ответственность

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.

Тема 8. Терроризм - угроза безопасности

Основные понятия терроризма. Виды терроризма. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия террористической деятельности. Предпосылки и условия возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма. Классификация современного терроризма. Правовая основа противодействия терроризму. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.

Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе

Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта. Этапы взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Криминальная безопасность	2	2	–	5	9
2	Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	2	2	–	5	9
3	Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними	2	2	–	5	9
4	Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних	2	2	–	5	9
5	Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	2	2	–	5	9
6	Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	2	2	–	5	9
7	Тема 7. Уголовная ответственность	4	4	–	10	18
8	Тема 8. Терроризм - угроза безопасности	2	2	–	5	9
9	Тема 9. Меры по обеспечению анти-террористической защищенности образовательных организаций	2	2	–	5	9
10	Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе	4	4	–	10	18
ВСЕГО:		24	24	–	60	108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00322-2. – С. 13 – 31 – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433075/p.13-31> (дата обращения: 23.05.2019).

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан., 24,7 Мб. – М.: Равновесие; [Б. м.]: Юрид. дом "Юстицинформ", 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. – 287 с. – 12 экз.

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: АРТА, 2011. – 365 с. - (Безопасность жизнедеятельности). – 12 экз.

5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 560 с. – 10 экз.

б) дополнительная литература

1. Основы противодействия терроризму [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. Я. Д. Вишняков, 2006. - 240 с. – 2 экз.

2. Гумеров Г. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск: Арта, 2011. - 247 с. – 1 экз.

3. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: терроризм и безопасность человека: 5-11 кл.: учеб.- метод. пособие / В. Н. Латчук, 2005. - 76 с. – 4 экз.

4. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. В. Булыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. – 224 с. – 12 экз.

г) список авторских методических разработок:

1. Роговская Н.В., Деденко М.М. Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. – 68 с. – 12 экз.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – counter-terrorism [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37090947>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/> (дата обращения: 23.05.2019).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.41461625535876956>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Не предусмотрено рабочей программой.

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

а) вопросы для собеседования:

1. Какие вы знаете категории, группы и виды преступлений?
2. Назовите причины преступности в Российской Федерации.
3. Как вы могли бы охарактеризовать состояние криминальной безопасности в сфере образования.
4. Сотрудничество Российской Федерации и международных организаций в борьбе с преступностью.
5. Особенности преступности в Иркутской области.
6. Проклассифицируйте криминогенных ситуаций.
7. Какие вы знаете признаки криминогенной ситуации?
8. Какие вы знаете зоны повышенной криминогенной опасности.
9. Какова роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.

10. Охарактеризуйте личность профессионального преступника.
11. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
12. Что включает в себя воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды?
13. Какие вы знаете педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
14. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
15. Раскройте понятие правонарушения и преступления.
16. Административные правонарушения в общественных местах.
17. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
18. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
19. В чём заключается функция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Формы проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.
21. Контроль за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
27. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
28. Основные понятия и виды терроризма.
29. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
30. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
31. Правовая основа противодействия терроризму.
32. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
33. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
34. Порядок проведения тренировок по антитеррористической защите.
35. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.
36. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
37. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
38. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
39. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
40. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

б) Примерная тематика рефератов:

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка в регионе проживания.
3. Безопасность на улицах и в общественных местах.
4. Преступность несовершеннолетних в современном обществе.
5. Защита от преступлений против собственности.
6. Вандализм как социальная опасность.
7. Виды мошенничества в современной России.
8. Самооборона и ее пределы.
9. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

11. Насильственные преступления и их предупреждение.
12. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
13. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
14. Характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Женская преступность и ее предупреждение.
16. Борьба с организованной преступностью.
17. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
18. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
19. Террористические организации мира.
20. Отличительные черты религиозного терроризма.
21. Информационное противодействие терроризму.
22. Феномен терроризма с использованием смертников.
23. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
24. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
25. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
26. История терроризма в России.
27. Международная борьба с терроризмом.
28. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
29. Методы предупреждения терроризма.
30. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
31. Социально-психологические характеристики личности террориста.
32. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
33. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
34. Технические средства борьбы с терроризмом.
35. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
36. Антитеррористическая безопасность школы.

Критерии оценивания рефератов:

отлично:

- полностью раскрыта тема;
- тема соответствует содержанию;
- видна правильная последовательность в изложении вопроса;
- используется презентация.

хорошо:

- тема соответствует содержанию;
- допущены незначительные ошибки в изложении вопроса;
- работа оформлена соответственно требованиям.

удовлетворительно:

- имеются неточности в раскрытии темы;
- имеются ошибки в изложении материала;
- вопрос раскрыт не полностью.

неудовлетворительно:

- тема не раскрыта;
- неправильно изложил последовательность раскрытия темы;
- работа имеет значительные ошибки в изложении материала.

11.3 Промежуточный контроль – зачет

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений.
2. Причины преступности. Условия преступности.
3. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью.

4. Классификация криминогенных ситуаций.
5. Признаки криминогенной ситуации.
6. Зоны повышенной криминогенной опасности.
7. Правила поведения в криминогенной ситуации.
8. Личность профессионального преступника.
9. Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
10. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
11. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
12. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
13. Понятие правонарушения и преступления.
14. Административные правонарушения в общественных местах: мелкое хулиганство; курение в общественных местах; административные правонарушения на дорогах и на транспорте.
15. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
16. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
17. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
18. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
19. Формы проведения профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.
20. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
22. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Основания привлечения к уголовной ответственности.
26. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
27. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.
28. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
29. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
30. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
31. Основные понятия терроризма. Виды терроризма.
32. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
33. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
34. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
35. Причины возникновения и современное состояние терроризма.
36. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
37. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
38. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.
39. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
40. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
41. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
42. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов.

43. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
44. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел собеседование по вопросам к зачету.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающегося, который активно работал на практических занятиях в течение семестра.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.