



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



ВЕРЖДАЮ

А.В. Семиров

9 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Очная /Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8  
От «9» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л.В. Занданова

Иркутск 2021 г.

## I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада** является:

– подготовка студентов, направленная на решение задач профессиональной деятельности (педагогической и методической), формирование базовых знаний, овладение профессиональными компетенциями, готовностью к использованию полученных в результате изучения дисциплины систематических сведений о значении культурного фактора в мировом историческом процессе, о культурах Востока и Запада как важнейших составляющих единого мирового историко-культурного процесса.

### Задачи:

- систематизировать и углубить знания о характере и основных особенностях развития локальных культур Востока и Запада;
- дать представление о стабильных традиционных ценностях, выработанных веками, которые сохраняют неповторимое лицо страны, невзирая на смутные времена и политические зигзаги;
- охарактеризовать виды и жанры художественного творчества, их язык и систему художественных средств, являвшихся определяющими для локальных восточных культур;
- сформировать толерантное отношение к «чужим» народам и культурам на национальном и личностном уровнях.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Б1.В.02 Новая и новейшая история стран Запада и Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока.**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: **Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы.**

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать:</b> - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории. <b>Уметь:</b>

		<p>-свободно владеть историческими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место и роль Российского государства в мировой истории;</li> <li>- формировать представление о межкультурном разнообразии общества в историческом контексте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска исторической информации;</li> <li>- навыком анализа и систематизации полученных знаний;</li> <li>- навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</li> </ul>
	<p><i>ИДК УК5.2</i></p> <p>Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебных предметов и возможности образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать культурное разнообразие общества в философском контексте для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и средствами формирования нормативно-ценностных результатов обучения с учетом разнообразия общества в философском контексте.</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-</p>	<p><i>ИДК ПК3.1</i></p> <p>Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей;</li> <li>- о прошлом своего края в</li> </ul>

<p>культурные ценности, выстраивать модель "малой Родины" на краеведческом материале</p>	<p><i>ИДК ПК3.2</i> выбирает формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом <i>ИДК ПК3.3</i> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний духовно-нравственных основ Российского государства <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса <i>ИДК ПК3.5</i> демонстрирует знания о прошлом своего края в рамках истории страны.</p>	<p>рамках истории страны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом;</li> <li>- осуществлять педагогическую деятельность на основе духовно-нравственных основ Российского государства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса.</li> </ul>
--	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заоч н	Семестры			
		9	А		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	88/22	48	40 /22		
В том числе:		-	-		
Лекции	40/10	24	16/10		
Практические занятия (ПЗ)	48/12	24	24/12		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Консультации (Конс)</b>	3	2	1		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	37/114	14	23 /114		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	/4	зачет	Зачет /4з		

Контроль (КО)	16	8	8		
<b>Контактная работа (всего)</b>	107/26	58	49 /26		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/144	72	72 /144		
	2/4	2	2/4		

## 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

### История культуры Запада

#### Раздел 1. История Англии

##### Тема 1. Феодальная Англия

Становление феодальных отношений. Централизация английского государства и образование феодальной монархии с сословным представительством. Политическая и идеологическая реакция в 15 веке. Развитие капиталистического уклада подъем экономики в 16 веке.

##### Тема 2. Английская буржуазная революция 17 века

Обострение политической борьбы. Идеологические предпосылки революции. Мирный период революции Гражданская война 1642-1646 гг.. Установление республики. Протекторат Кромвеля. Буржуазия и новое дворянство у власти. Эпоха реставрации.

##### Тема 3. Англия на втором этапе новой истории

Утрата монополии на мировом рынке. Колониальная империя. Англия в годы первой мировой войны.

##### Тема 4. Новейшая история Англии

Кризис колониальной системы Англии. Англия в межвоенный период. Перегруппировка политических сил. Современная Англия.

#### Раздел 2. Культура Англии в новое и новейшее время.

##### Тема 1. Архитектура Англии

Англосаксонско–романский стиль, Выдающимися замковыми постройками нормандского стиля Хедингем в Эссексе и Конисброу в Йоркшире. В том же стиле выполнена и часть строений Эдинбургского замка в Шотландии. В XIV веке на смену ранней пришла английская готика. В XVI веке — начале XVIII века в Великобритании господствовали ренессанс и барокко, их элементы зачастую смешивались в одном и том же здании. В XIX веке на смену монументальному георгианскому стилю пришел викторианский. Более поздние стили — от протовизантийского (Вестминстерский кафедральный собор в Лондоне) до модерна и конструктивизма не изменили сложившегося архитектурного облика большинства городов Великобритании

##### Тема 2. Музыка и балет

Ведущие музыкальные коллективы Британии – Лондонский филармонический и Лондонский симфонический оркестры. Новый филармонический, Королевский филармонический и симфонический оркестр Би-би-си (все в Лондоне); Оркестр Халле (Манчестер); Шотландский национальный оркестр (Эдинбург); симфонические оркестры в Бирмингеме, Борнмуте и Ливерпуле. Национальный совет по искусству и Общество поддержки новой музыки предоставляют новым композиторам помощь в подготовке и публикации их работ. Королевский балет и Королевская опера входят в состав Королевского оперного театра «Ковент-Гарден» в Лондоне. Это ведущие коллективы мирового музыкального театра. Английская национальная опера, Уэльская национальная

опера, Уэльская национальная оперная компания пользуются большой популярностью во всем мире. Балетная труппа Королевский балет Бирмингема.

### **Тема 3. Изобразительное искусство**

Становление английской школы живописи. Т.Гейнсборо. Д.Констебль. В наше время живопись Англии находится под влиянием скорее Нью-Йорка, чем Парижа, частично это результат международных выставок. В Соединенном Королевстве 15 региональных художественных колледжей. Самые известные – Королевский колледж искусств, Центральная Школа искусств и ремесел и Школа изящных искусств Слейда. Совет по промышленному дизайну имеет центр дизайна в Лондоне и ежегодно выдает 21 премию. В Глазго также имеется Центр дизайна.

### **Тема 4. Английская литература**

Величайший художественный вклад Англии в культуру был сделан в области театра, литературы и архитектуры. Со времен Средневековья Англия считалась одной из ведущих литературных держав Европы. От Томаса Мэлори, познакомившего мир с легендами о короле Артуре, «Кентерберийских рассказов» Джеффри Чосера и бессмертных сонетов Уильяма Шекспира, до романов Чарльза Диккенса, Редьярда Киплинга, Артура Конан Дойля и Агаты Кристи – английская литература всегда задавала высочайшие художественные стандарты, на которые равнялись писатели по всему миру.

### **История культуры Востока**

#### **Раздел 1. Историко-культурное понимание феномена Востока**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Предмет и задачи курса. Место курса в системе науки о Востоке. Актуальность проблематики истории культуры стран Востока. Периодизация истории культуры стран Востока. Типы и виды восточных цивилизаций и восточных культур. Географические характеристики. Характеристика общенаучных методов в изучении истории культуры стран Востока. Методологические разногласия. Специфика использования исторических методов познания в рамках изучаемой дисциплины. Первичные» и «вторичные» восточные цивилизации.

##### **Тема 2. Особенности развития культуры стран Востока**

«Циклический» путь развития. Асинхронность в развитии. Обсуждение проблемы в трудах западных и отечественных ученых. Формационный и цивилизационный подходы. Уникальность восточных культур. «Западный» и «Восточный» пути развития. Бифуркация. Ученые о проблеме. Л.С. Васильев об устойчивой специфике культуры стран Востока.

##### **Тема 3. Формирование основных центров культур Востока**

Восточный менталитет. Особенности политического устройства стран Востока. Религиозный фактор. Своеобразие культуры стран буддизма и ислама.

Социальная стратификация. Роль социокультурных факторов в истории формирования и развития культуры стран Востока. Восточный город. Общественно-политическая мысль на Востоке.

#### **Раздел 2. Своеобразие культуры цивилизаций Южной и Юго-Восточной Азии**

##### **Тема 1. Формирование культуры и искусства Индии**

Особенности архитектуры, скульптуры и керамики Индской цивилизации. Единство в многообразии культуры и искусства Индии. Архитектура, скульптура и живопись Индии по периодам развития истории культуры. Своеобразие искусства Индии в период древности. Особенности средневековой культуры Индии и сопредельных территорий. Дхармические религии Индии. Литература и исполнительское искусство Индии.

##### **Тема 2. Культура и искусство стран Юго-Восточной Азии**

Материальная культура и религии народов Юго-Восточной Азии. Древняя архитектура ранних городских центров Индокитая. Особенности культуры Мьянмы, Малайзии и Индонезии. Культура и искусство Камбоджи и Сиамы. Религиозный фактор в

культуре стран Юго-Восточной Азии. Влияние индийской культуры, ислама и христианства.

### Раздел 3. История культуры стран Восточной Азии

#### Тема 1. История культуры Китая

Общие сведения о Китае. Особенности китайской культуры. Мифологические представления древних китайцев. Китайские традиции: приоритет семьи и клана над личностью. Китайский язык, иероглифическое письмо и китайская культура.

Национальные религиозно-философские вероучения: конфуцианство, даосизм, моизм. Буддийская традиция и китайская культура. Чань–буддизм.

Памятники материальной культуры. Великая китайская стена. Поэзия и художественная проза, драма. Особенности развития китайской музыкальной культуры. Китайский театр. Пекинская опера. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство в Китае.

#### Тема 2. История культуры Японии

Геополитическое положение и особенности развития культуры Японии. Основные факторы, повлиявшие на ход культурно-исторического процесса. Влияние материальной и духовной культуры Китая на формирование культурных традиций Японии.

Религиозный фактор в культуре Японии: синто, буддизм, конфуцианство. Влияние христианских традиций.

Литература Японии. Первые письменные памятники и поэзия. Традиционные театральные жанры: Но, Кабуки и Бунраку. Музыкальное творчество. Развитие материальной культуры Японии.

### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	<b>История культуры Запада</b>							
1.	<b>Раздел 1. История Англии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>30</b>
2.	Тема 1. Феодалная Англия	2	2		1	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	5
3.	Тема 2. Английская буржуазная революция 17 века	2	2		1	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	5
4.	Тема 3. Англия на втором этапе новой истории	4	4		2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10
5.	Тема 4. Новейшая история Англии	4	4		2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10

6.	<b>Раздел 2. Культура Англии в новое и новейшее время.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>				<b>32</b>
7.	Тема 1. Архитектура Англии	4	4		2		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10
8.	Тема 2. Музыка и балет	2	2		2		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	6
9.	Тема 3. Изобразительное искусство	2	2		2		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	6
10.	Тема 4. Английская литература	4	4		2		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10
	<b>Итого (в часах)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>14</b>				<b>62</b>
	<b>История культуры Востока</b>								
12.	<b>Раздел 1. Историко-культурное понимание феномена Востока</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>				<b>11</b>
13.	Тема 1. Введение в дисциплину	1	1		1		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	3
14.	Тема 2. Особенности развития культуры стран Востока	1	1		1		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	3
15.	Тема 3. Формирование основных центров культур Востока	2	2		1		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	5
16.	<b>Раздел 2. Своеобразие культуры цивилизаций Южной и Юго-Восточной Азии</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>				<b>26</b>
17.	Тема 1. Формирование культуры и искусства Индии	4	6		6		Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	16



18.	Тема 2. Культура и искусство стран Юго-Восточной Азии	2	4		4	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10
19.	<b>Раздел 3. История культуры стран Восточной Азии</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			<b>26</b>
20.	Тема 1. История культуры Китая	4	6		6	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	16
	Тема 2. История культуры Японии	2	4		4	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.5	10
	<b>Итого (в часах)</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>23</b>			<b>63</b>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плана, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Подготовка к опросу осуществляется в соответствии с темами практических занятий, а подготовка рефератов и презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Аннотирование источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника. Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. История искусств [Текст] : учеб. пособие по направл. "Искусства и гуманитарные науки" / Г. А. Коробова [и др.] ; под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 676 с. 15 экз.
2. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней [Текст] : учебник для бакалавров / Т. В. Ильина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 435 с. : ил. 29 экз.
3. Кирьянова, Н. В. История мировой литературы и искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кирьянова. - Москва : Флинта, 2014. - 470 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.
4. Всемирная история / Гл. ред.: Е. М. Жуков (гл. ред.) и др. Т. XI / Под ред. А. О. Чубарьяна (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1977.
5. Солонин, Ю. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. Н. Солонин, Э. Сурова. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. -
6. Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-471-7

### б) дополнительная литература

1. Гнедич, П. П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура [Текст] / П. П. Гнедич. - М. : Эксмо, 2010. - 543 с. : ил. 1 экз.
2. Гнедич, П. П. Всемирная история искусств [Текст] / П.П. Гнедич. - М. : Современник, 1999. - 494 с. : ил. 1 экз.
3. Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства. [Текст] : для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. "Пед. образование" (профиль "Изобр. искусство") Т. 1 / Н. М. Сокольникова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014 - 297 с. : ил. 6 экз.
4. История искусств [Текст] : учеб. пособие / ред.: Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 676 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). 6 экз.
5. Любимов, Л. Д. Искусство Древнего мира [Текст] / Л. Д. Любимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ : Астрель, 2005. - 237 с. : цв.ил. 1 экз.
6. Васильев, Леонид Сергеевич. Культы, религии, традиции в Китае [Текст] / Л.С. Васильев ; РАН, Ин-т востоковедения. - 2-е изд. - М. : Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 2001. - 488 с. ; 22 см. - ISBN 5020182443 2 экз.
7. Гришелева, Лидия Диомидовна. Японская культура нового времени [Текст] : эпоха Мэйдзи / Л. Д. Гришелева, Н. И. Чегодарь. - М. : Вост. лит., 1998. - 240 с. : ил. - (Культура народов Востока). - ISBN 5-02-017996-5 : 1 экз.
8. История и культура Японии [Текст] / отв. ред. В. М. Алпатов. - М. : ИВ РАН : Крафт+, 2002. - 288 с. - ISBN 5-89282-152-8. - ISBN 5-93675-014-0 : 1 экз.
9. Малевич, Игорь Александрович. Внимание, Китай [Текст] / И. А. Малевич. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 318 с. : цв.ил. - ISBN 985-13-0300-3. - ISBN 5-17-001922-X : 1 экз.
10. Малявин, Владимир Вячеславович. Сумерки Дао [Текст] : культура Китая на пороге Нового времени / В.В. Малявин. - М. :

Дизайн.Информация.Картография;Астрель,Аст, 2000. - 448 с. : ил. ; 24см. - ISBN 5287000014 4 экз.

#### **в) периодические издания**

#### **г) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

**2 596 198** экз. научной литературы;

**1 119 700** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

**1 461 616** полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

**3 551** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Технические средства обучения.**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации). Презентации и фрагменты фильмов по истории культуры стран Востока и Запада.

## 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии\*), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 2. Культура Англии в новое и новейшее время.</b>			
2.	Тема 1. Архитектура Англии	практ. занятия	групповые дискуссии	4
3.	Тема 2. Музыка и балет	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций	2
Итого часов				6

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 2. История культуры стран Восточной Азии</b>			
2.	Тема 1. История культуры Китая	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций групповые дискуссии	6
3.	Тема 2. История культуры Японии	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций групповые дискуссии	4
Итого часов				10

#### Темы для дискуссий:

1. В чем проявляется своеобразие культуры Китая.
2. Роль традиций и обычаев в процессе формирования китайской культуры.
3. Роль религии в формировании китайской традиционной культуры.
4. Характерные черты и основные жанры классической китайской живописи.
5. Эстетизация и поэтизация природы в китайском изобразительном искусстве.
6. Основные особенности китайской прозы и поэзии.
7. Китайская литература и образование.
8. Китайская каллиграфия.
9. Специфика формирования и развития японской культуры, её особенности.
10. Влияние классической китайской культуры на формирование японской литературы, архитектуры и др.
11. Основные жанры японской прозы и поэзии (дневник, дзуйхицу, повесть, роман, военный эпос гунки, танка, хайку).
12. Японская живопись XVI - середины XIX вв.
13. Театральное искусство Японии: Но, Кабуки, Бунраку.
14. Традиции Японии и Бусидо.
15. Японская музыка и танцевальное искусство.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)*

1. Архитектура Англии
  2. Наиболее известные архитектурные сооружения Англии
  3. Англосаксонско–романский стиль
  4. Музыка и балет Англии
  5. Ведущие музыкальные коллективы Британии
  6. Балетная труппа Королевский балет Бирмингема.
  7. Изобразительное искусство
  8. Прерафаэлиты
  9. Становление английской школы живописи. Т.Гейнсборо. Д.Констебль
  10. Творчество У.Тернера
  11. Творчество У.Хогарта
  12. Изобразительное искусство Англии второй половины XVIII века.
  13. Английская литература
  14. Ведущие английские писатели 18 века
  15. Ведущие английские писатели первой половины XIX века
  16. Ведущие английские писатели Второй половины XIX века
- 
1. Общая характеристика китайской художественной образной системы
  2. Буддийская иконография
  3. История формирования буддийского культового изобразительного искусства
  4. Особенности архитектуры, скульптуры и керамики Индской цивилизации.
  5. Средневековая культура Индии и сопредельных территорий.
  6. Дхармические религии Индии.
  7. Особенности культуры Мьянмы, Малайзии и Индонезии.
  8. Культура и искусство Камбоджи и Сиам.
  9. Религиозный фактор в культуре стран Юго-Восточной Азии.
  10. Общая характеристика даосских религиозных представлений
  11. Культ и иконография Лао-цзы
  12. Китай и внешний мир.
  13. Древнекитайское изобразительное искусство
  14. Китайский художественно-эстетический канон.
  15. Конфуцианские эстетические установки.
  16. Осмысление художественного творчества в Японии.
  17. Художественное творчество в культуре и религиозной традиции Японии
  18. Эстетические идеи дзэн-буддизма.
  19. Принципы и способы функционирования художественно-эстетического канона в японской культуре.
  20. Японская живопись второй половины XIX - начала XX века.
  21. Культурно-архитектурные источники пагод в Японии.

#### **Критерии выставления оценок:**

**Оценку «отлично»** получает учащийся, обнаруживший отличное знание основного учебного материала, твердо знающий основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества, свободно владеющий историческими знаниями, умеющий правильно определять место и роль Российского государства в

конкретные периоды мировой истории; владеющий навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.

**Оценку «хорошо» получает учащийся,** знающий в целом периодизацию развития человеческого общества, имеющий хорошее представление о межкультурном разнообразии общества в историческом контексте и хорошо знающий особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории.

**Оценку «удовлетворительно» получает учащийся,** обнаруживший общие знания основного учебного материала и усвоивший в целом основные положения формируемых компетенций.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Феодалная Англия
2. Становление феодальных отношений.
3. Централизация английского государства и образование феодальной монархии с сословным представительством.
4. Политическая и идеологическая реакция в 15 веке. Развитие капиталистического уклада подъем экономики в 16 веке
5. Английская буржуазная революция 17 века
6. Идеологическое предпосылки революции.
7. Мирный период революции Гражданская война 1642-1646 гг..
8. Установление республики. Протекторат Кромвеля.
9. Буржуазия и новое дворянство у власти.
10. Англия на втором этапе новой истории
11. Утрата монополии на мировом рынке.
12. Колониальная империя. Англия в годы первой мировой войны.
13. Новейшая история Англии
14. Кризис колониальной системы Англии.
15. Англия в межвоенный период.
16. Современная Англия.

1. Буддизм в Китае: принципы, особенности, влияние на культуру.
2. Буддийская иконография Индии.
3. Древнеиндийское изобразительное искусство
4. Древнейшие воззрения на предметно-творческую деятельность.
5. Индийская мифология: особенности и влияние на литературно-художественную традицию.
6. Индия и внешний мир.
7. История формирования буддийского культового изобразительного искусства.
8. Китайская мифология: особенности и влияние на литературно-художественную традицию.
9. Китайский художественно-эстетический канон.
10. Конфуцианские эстетические установки.
11. Корпоративная культура в современной Японии.
12. Культы, религиозно-философские системы Китая.
13. Культы, религиозно-философские системы Японии.
14. Общая характеристика даосских религиозных представлений.
15. Общая характеристика индийской художественной образной системы.
16. Осмысление художественного творчества в Японии.



17. Особенности культуры тоталитарного общества (на примере Китая периода "культурной революции").
18. Принципы и способы функционирования художественно-эстетического канона в японской культуре.
19. Типология и периодизация истории культуры Индии.
20. Типология и периодизация истории культуры Японии.
21. Традиционная и современная литература Индии: основные жанры, отражение социальных процессов, влияние традиций.
22. Традиционная и современная литература Японии: основные жанры, отражение социальных процессов, влияние западной и русской литературной традиций.
23. Традиционный японский театр: история и современность.
24. Художественное творчество в культуре и религиозной традиции Индии.
25. Художественное творчество в культуре и религиозной традиции Японии.
26. Художественное творчество и мифологические представления.
27. Чань-буддизм и его влияние на художественную культуру Китая.
28. Эстетические идеи дзэн-буддизма.
29. Эстетические установки древней Индии.
30. Японская живопись второй половины XIX - начала XX века.

#### **Критерии выставления оценок:**

**Получение зачета** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчики:** Есипов В.В., профессор кафедры истории и методики

Пузыня Н.Н., профессор кафедры истории и методики

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**