



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ОСНОВЫ
ГЕОАРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

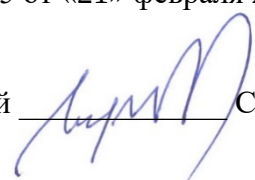
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с
использованием электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	10
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: показать основы и специфические особенности строения геоархеологического знания в рассмотрении их исторического формирования и современной динамической работы, важность развития геоархеологических исследований, их обозримые перспективы.

Задачи:

- разъяснить теоретические закономерности, основные тенденции развития и специфические особенности геоархеологии;
- дать принципиальные основы знаний об идеальных геоархеологических моделях и их реальных проявлениях в исследовательской практике;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор геоархеологических материалов, их анализ, обобщение, интерпретация.
- формирование навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии» относится к дисциплине по выбору (ДВ.1.1) вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1). Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б1.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии» составляет 2 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии»;

Уметь

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- владеть основными междисциплинарными современными методами научных геоархеологических исследований – поиск, сбор геоархеологических данных, их анализ,

обобщение, интерпретация;

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Основы геоархеологии».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	72	22	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50	-	-
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	12	12	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	20	20	-	-
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	12	12	-	-
подготовка к зачету	6	6	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
Контактная работа (всего)	26	26	-	-
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72	-	-
	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 6 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт. ед.
1.	Введение в дисциплину. Основные термины и понятия, подходы Цели и задачи дисциплины, предмет и объект исследований геоархеологии. Методы и подходы к исследованию объектов геоархеологии. Основные термины и понятия. Понятие о Вселенной. Земля в космическом времени и пространстве: - возникновение земной тверди; - литотехногенез как основа всех эволюционных явлений на Планете; - возраст и специфика начала Земной жизни; - проблема биогенеза в литогенезе. Биогенез – Энцефалоз – Териогенез – Приматогенез – Антропогенез – Техногенез в Антропогенезе как первый искусственный	1

	«несогласный» с ним био – механический синтез органического и неорганического веществ. Биодилентатизм гоминид – генетическая агрессивность этологии. Проблема первого каменного осколка – «протеза»: «клыки», «когти» хищника в лапе гоминида – начало техногенеза – образование исследовательского пространства геоархеологии.	
2.	История формирования геоархеологического знания М. В. Ломоносов – Ж. Кювье – Ч. Лайель – Ж. Буше де Перт – К. Перье – Ги де Мортилье – А. П. Павлов – В. А. Городцов – В. И. Вернадский – П. П. Сушкин. Понятия: Антропоген, автотрофное позвоночное, агрессивная эволюционная этология, геологическая сила Разума. Становление геоархеологии: А. П. Павлов, В. И. Вернадский – Комиссия по изучению четвертичного периода (1926 г.). Международная Ассоциация по изучению четвертичного периода (1928 г., АИЧПЕ или INQUA) – В. И. Громов и его школа – Первый учебник (1948 г.) – К. Бутцгер. – Д. Рапп – 1973 – 1974 гг. – «геоархеология» и археология. 1976 – год официального рождения геоархеологии	1
3.	Современные шкалы Четвертичного периода. Понятие седиментации геологической и технологической Европа – Африка – Северная, Центральная, Восточная Азия – Китай – литотехнологическая периодизация Антропогена. Геологические и археологические проблемы Американского континента в Кватере. «Скользкая неуверенность» нижней границы антропогена. Исключительная континентальность Антропогена. Проблема генетических типов геологических образований. Законы седиментации обломочных материалов, технологических остатков, органики живой природы (литоседимент, биохемоседимент, техноседимент). Понятия: «свита», «толща», «пачка», «слой», «прослой», «слоеватость», «слоек», «слойчатость», «скрытая слоистость», «столбчатость», «черепичность», «упаковка зерен». – Категории крупнообломочных материалов. – Морена – тип отложения и форма рельефа. – Конуса выноса, подсклоновые образования – генетический тип седиментации и геоморфологические образования. – Террасы как многообразие форм рельефа склонов. – Проблема речных террас в морфологии современных долин – «Склоновый аллювий» – Эоловые отложения и формы рельефа склонового, эолового, аллювиального генезиса. – Проблемы характеристик и распознавания галечников, суглинков, песков.	1
4.	Археология палеолита в геологических образованиях Виды технологической седиментации. – Понятие «археологизация техноседимента». «Археологические слои, прослой, горизонты, уровни». Гипотеза «ископаемой поверхности обитания» - Артефакты in situ. – Горизонтальная и вертикальная миграция погребенных артефактов – конвекция. – Зависимость конвекции артефактов от типа геологических отложений, времени погребения, климатических ритмов. – Тектоника – виды тектонического воздействия на ископаемые техноценозы. – Тектоника, карст, склоновые процессы. – Человек и формы рельефа в эволюционном взаимодействии. – Проблемы палеопустынь в эволюции ископаемых литотехнологий.	1
5.	Понятие о классификациях Принципы классификации ископаемых литотехнологий. – Понятие об «индустриях», «классах», «типах», «видах» и т.д. – Номенклатура техноморфологии каменных изделий. Неконвенциональность терминов – универсальность и регионализмы в периодизации ископаемых литотехнологий плейстоцена – Проблемы – «рубил» и «чопперов», «нижнего», «среднего», «верхнего» палеолита. – Парадигма перехода от «среднего» к «верхнему» палеолиту. – Мезолит и неолит.	1
6.	Проблема древности литотехнологий в Северной Азии Геологические особенности эволюции литотехнологий Байкальской Азии. – Зона Байкальского рифта как гипотетическая область антропогенеза в Центрально-Азиатском «сегменте». Геоархеологическая стратиграфия Байкальской Сибири – Особенности эволюции технологий камня – константа ископаемых технотехнологических линий в условиях контрастных изменений палеоклимата. Основные группировки техноформ каменных индустрий Северной Азии. Палеолит Монголии, Китая, Кореи, Островного мира Японии – Байкальская Сибирь в ассоциации палеотехнологического разнообразия. – Географический и геостратиграфический принципы развития геоархеологических изысканий. Перспективы.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	2	3	4	5	6				
2.	Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии»	2	5	6						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину. Основные термины и понятия, подходы	-	2	-	-	6	8
2.	История формирования геоархеологического знания	-	2	-	-	8	10
3.	Современные шкалы Четвертичного периода. Понятие седиментации геологической и технологической	-	4	-	-	10	14
4.	Археология палеолита в геологических образованиях	-	6	-	-	10	16
5.	Понятие о классификациях	-	4	-	-	4	8
6.	Проблема древности литотехнологий в Северной Азии	-	4	-	-	6	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Введение в дисциплину. Основные термины и понятия, подходы	2	опрос	ПК-7
2.	Раздел 2	История формирования геоархеологического знания	2	доклады рефераты	
3.	Раздел 3	Современные шкалы Четвертичного периода. Понятие седиментации геологической и технологической	4	опрос доклады рефераты	

4.	Раздел 4	Археология палеолита в геологических образованиях	6	доклады опрос	
5.	Раздел 5	Понятие о классификациях	4	доклады	
6.	Раздел 6	Проблема древности литотехнологий в Северной Азии	4	доклады рефераты	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
21	Понятие о Вселенной. Земля в космическом времени и пространстве. Проблема биогенеза в литогенезе.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,г	6
23	История формирования геоархеологического знания	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; рефератов	п.8а,б,г	8
25	Проблема генетических типов геологических образований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят. подготовка докладов	п.8а,б,г	5
27	Проблема речных террас в морфологии современных долин	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка рефератов	п.8а,б,г	5
29	Виды технологической седиментации. – Понятие «археологизация техноседимент». «Археологические слои, прослой, горизонты, уровни». Гипотеза «ископаемой поверхности обитания»	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
31	Человек и формы рельефа в	работа в библиотеках, в	подготовка к опросу на	п.8а,б,г	3

	эволюционном взаимодействии	электронных поисковых системах и т.п.	практич. занят.		
33	Проблемы палеопустынь в эволюции ископаемых литотехнологий.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	3
35	Номенклатура техноморфологи и каменных изделий. Неконвенциональность терминов – универсальность и регионализмы в периодизации ископаемых литотехнологий плейстоцена	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	2
37	Парадигма перехода от «среднего» к «верхнему» палеолиту	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	2
39	Геологические особенности эволюции литотехнологий Байкальской Азии. Геоархеологическая стратиграфия Байкальской Сибири	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка рефератов	п.8а,б,г	3
41	Географический и геостратиграфический принципы развития геоархеологических изысканий. Перспективы.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	3
43	Подготовка и сдача зачета	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Подготовка к зачету	п.8а,б,г	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Реферат

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая студентом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.;

ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

2. **Грудинин М. И.** Общая геология : Учеб.- метод. пособие / М. И. Грудинин, В. В. Рафиенко ; Иркутский гос. ун-т, Геолог. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 71 с.

б/ ISBN; (116 экз.)

3. **Воробьева Г. А.** Почвы Иркутской области: вопросы классификации, номенклатуры и корреляции [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Воробьева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 149 с.

ISBN 978-5-9624-0407-3; (25 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Боуэн Д.** Четвертичная геология: Стратиграфическая основа междисциплинарных исследований [Текст] : научное издание / Д. Боуэн ; пер. И. И. Спасская. - М. : Мир, 1981. -

272 с. : ил.

б/ ISBN; (12 экз.)

2. **Воробьева Г. А.** Почва как летопись природных событий Прибайкалья (проблемы эволюции и классификации почв) [Текст] : научное издание / Г. А. Воробьева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 205 с.

ISBN 978-5-9624-0442-4; (15 экз.)

3. **Геохронология четвертичного периода** [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Комис. по изуч. четвертич. периода ; [Отв. ред. В. Э. Мурзаева и др.]. - М. : Наука, 1992. - 188 с. : [1] л. граф. : ил.

ISBN 5020038261; (2 экз.)

4. **Зайков В. В.** Юность геoarхеологии [Текст] : научное издание / В. В. Зайков ; Рос. акад. наук, Уральское отд-ние, Ин-т минералогии. - Екатеринбург : Изд-во УрО РАН, 2010. - 174 с. : [8] вкл. л., ил.

ISBN 978-5-7691-2151-7; (2 экз.)

5. **Иванова М. Ф.** Общая геология с основами исторической геологии [Текст] : учеб. для спец. "География" / М. Ф. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1980. - 440 с.

б/ ISBN; (4 экз.)

6. **Концептуальные основы геологии** [Текст] / [Науч. ред. А. Н. Павлов]. - СПб. : СПбГИ, 1992. - 155 с. : ил. - (Записки Санкт-Петербургского горного института имени Г. В. Плеханова, ISSN 01353500 ; т. 134)

ISBN 5230195126; (1 экз.)

7. **Проблемы научной экспертизы и практики** изучения геoarхеологических объектов Байкальской Сибири [Текст] : (Методология, методы, рекомендации) / ИГУ, НИ Центр гуманитар. регионоведения и др. ; Г. И. Медведев, А. Г. Генералов и др. - Иркутск : Арком, 1996. - 53 с. : ил.

ISBN 5880310205; (2 экз.)

8. **Природная среда и человек** в неоплейстоцене (Западное Забайкалье и Юго-Восточное Прибайкалье) [Текст] : научное издание / Л. В. Лбова, И. Н. Резанов, Н. П. Калмыков и др.; Отв. ред. Г. Ф. Уфимцев ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед. и тибетологии, Геол. ин-т, Музей бур. науч. центра. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2003. - 207 с. : ил.

ISBN 5-7925-0138-6 –; (1 экз.)

9. **Стратиграфия, палеогеография и археология юга Средней Сибири** [Текст] : к XIII Конгрессу ИНКВА (Китайская нар. респ., 1991) / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии, Иркутский гос. ун-т, Каф. почвоведения, Каф. археологии и этнограф., Лаб. палеоэкологии ; отв. ред.: Г. И. Медведев, Н. А. Савельев, В. В. Свинин. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1990. - 168 с.

б/ ISBN; (2 экз.)

10. **Сборник учебных программ по специализации "Археология и этнология"** [Текст] : методические указания / Иркутский гос. ун-т, Науч.-исслед. центр геoarхеол., этнолог. изысканий и науковедения "Байкальский регион", каф. археологии, этнологии, истории Древнего мира. - Иркутск : Оттиск, 2005. - 72 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

11. **Северная Азия в антропогене: человек, палеотехнологии, геоэкология, этнология и антропология.** Сибирская археологическая полевая школа : Путеводитель экскурсий / Н. Е. Бердникова [и др.] ; ред. Г. И. Медведев ; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этнографии. - Иркутск : Оттиск, 2007. - 123 с. : ил.

ISBN 978-5-93219-156-9; (5 экз.)

12. **Стратиграфический словарь СССР: Палеоген, неоген, четвертичная система** [Текст] : словарь / М-во геол. СССР, Науч.-исслед. геол. ин-т ; М-во геол. СССР, Науч.-исслед. геол. ин-т. - Л. : Недра. Ленингр. отд-ние, 1982. - 616 с.

б/ ISBN; (5 экз.)

13. **Флинт, Р. Ф.** Ледники и палеогеография плейстоцена [Текст] : научное издание / Р. Флинт. - М. : Изд-во иностр. лит., 1963. - 576 с. : ил., карты ; - Пер. изд. : Glacial and pleistocene geology / Foster Flint Richard. - New York; London, 1957.

б/ ISBN; (2 экз.)

14. **Четвертичная** геология и первобытная археология [Текст]. - [Б. м. : б. и.]. - Б. ц. б/ ISBN; (1 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий – предусмотрены активные формы проведения занятий:

- обсуждение докладов - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Основы

геоархеологии» - устное собеседование по темам:

1. История возникновения и развития типологии и классификации в археологии. «Типологический метод» Г. Гиндебрандта – О. Монтелиуса (1866-1871)
2. Соотношение и иерархия понятий «тип», «вид», «форма»
3. Признак и свойство предмета. Виды признаков. Значения признаков
4. Первые археологические классификации
5. Предмет и объект археологии.
6. Археологическая классификация
7. Естественно - научные методы в археологии
8. Методы археологии
9. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии
10. Виды и типы археологических источников
11. Понятие «археологическая культура»
12. Палеолит. Общая характеристика.
13. 9.Нижний палеолит (олдувайская культура, ашель). Основные памятники.
14. Средний палеолит - мустье. Характеристика, памятники.
15. Верхний, поздний палеолит - характеристика, памятники.
16. Палеолит Сибири.
17. Мезолит - общая характеристика.
18. Мезолитические культуры на территории бывшего Союза.
19. Мезолитическая культура Сибири.
20. Неолит - общая характеристика.
21. Понятие о «неолитической революции» - Г. Чайлд.
22. Неолит Сибири - характеристика, культура, памятники.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	

86-100 баллов	«отлично»	
---------------	-----------	--

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-7
2.	текущий контроль (рефераты)	2, 3, 6	ПК-7
2.	промежуточный контроль (зачет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-7

Темы докладов:

1. Дарвинизм и становление европейского палеолитоведения.
2. Роль идей А.П. Павлова и В. И. Вернадского в становлении геоархеологического знания.
3. Учение о биосфере и ноосфере.
4. Общая характеристика понятий: Антропоген, автотрофное позвоночное, агрессивная эволюционная этология, геологическая сила Разума.
5. Геолого-палеонтологические исследования В. И. Громова и новая методика расчленения четвертичных отложений.
6. Современная классификация генетических типов отложений.
7. Законы седиментации обломочных материалов, технологических остатков, органики живой природы (литоседимент, биохемоседимент, техноседимент).
8. Виды тектонического воздействия на ископаемые техноценозы.
9. Принципы классификации ископаемых литотехнологий. Понятие об «индустриях», «классах», «типах», «видах».
10. Универсальность и регионализмы в периодизации ископаемых литотехнологий плейстоцена.
11. Междисциплинарные исследования в изучении геоархеологических объектов палеолита.
12. Современные проблемы геоархеологического знания.
13. Исследовательские модели и интерпретации на основе данных геоархеологии в палеолитоведение.
14. Основные подходы к описанию и анализу каменных артефактов.
15. Современные методы датирования геоархеологических объектов.
16. Ископаемая почва как «летопись» природных событий.
17. Основные генетические типы четвертичных отложений (краткая характеристика, признаки, условия формирования).
18. Ископаемые нарушения геологических отложений.

Темы рефератов:

1. Основные теории Антропогенеза.
2. Этапы эволюции рода Номо.
3. Новейшие открытия предковых форм рода Номо на территории Африки и Азии.
4. В. И. Громов и его школа в формировании геоархеологического подхода.
5. Деятельность К. Бутцера, Д. Раппа в развитии геоархеологического подхода.
6. Генетический тип седиментации и геоморфологические образования.
7. Ранний палеолит, краткая геоархеологическая характеристика. Проблема

- хронометрических определений.
8. Геоморфологическая и стратиграфическая характеристика основных местонахождений олдунских индустрий.
 9. Учение о генетических типах четвертичных отложений, как научно-методическая основа четвертичной геологии.
 10. Роль неотектоники в четвертичной геологии.
 11. Методы геохронометрического датирования четвертичных образований.
 12. Плейстоцен-голоценовые отложения и почвы геоархеологических объектов Байкальской Сибири.
 13. Голоценовые отложения и ископаемые культурные остатки в геологических слоях на опорных геоархеологических объектах Байкальской Сибири.
 14. Междисциплинарный подход в изучении геоархеологических объектов каменного века.
 15. Проблема возникновения палеопустынных обстановок и эволюция ископаемых литотехнологий на территории Байкальской Сибири по геоархеологическим данным.

Вопросы и задания к зачету:

1. Содержание понятия «геоархеология». Предмет, объект геоархеологических исследований. Методы и подходы к исследованию объектов геоархеологии.
2. Понятие о Вселенной. Земля в космическом времени и пространстве.
3. Краткая характеристика содержания основных терминов и понятий (Биогенез – Энцефалоз – Териогенез – Приматогенез – Антропогенез – Техногенез в Антропогенезе).
4. Краткая история формирования геоархеологического знания.
5. Современные шкалы Четвертичного периода.
6. Понятие седиментации геологической и технологической.
7. Проблема генетических типов геологических образований.
8. Законы седиментации обломочных материалов, технологических остатков, органики живой природы.
9. Проблемы характеристик и распознавания галечников, суглинков, песков.
10. Виды технологической седиментации. – Понятие «археологизация».
11. Принципы классификации ископаемых литотехнологий.
12. Номенклатура техноморфологии каменных изделий.
13. Парадигма перехода от «среднего» к «верхнему» палеолиту.
14. Геоархеологическая стратиграфия Байкальской Сибири. Особенности эволюции технологий камня.
15. Основные группировки техноформ каменных индустрий Северной Азии в геологических образованиях.

Разработчик:

	к.и.н., доцент кафедры мировой	
	истории и международных отношений	Е.А. Липнина
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

(наименование)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.