



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра полезных ископаемых, геохимии, минералогии и петрографии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Геохимические опробование и интерпретация полученных данных

Направление подготовки 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки Геология нефти и газа, Геология и месторождения полезных ископаемых

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очно, заочная

Согласовано с УМК геологического
факультета

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Председатель _____

Летунов С.П.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8

От «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой _____

С.А. Сасим

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
4.5. Примерная тематика курсовых работ	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
а) перечень литературы	22
б) периодические издания	22
в) список авторских методических разработок	22
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	22
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	23
6.2. Программное обеспечение:	23
6.3. Технические и электронные средства обучения:	24
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	26

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Основная цель дисциплины - дать систематические знания о существующих геохимических методах опробования и интерпретации полученных данных при поисках месторождений полезных ископаемых и показать возможности использования разных геохимических методов в практике прогнозно-поисковых и геолого-разведочных работ.

Задачи:

- ознакомить студентов с возможными формами нахождения химических элементов в земной коре;
- ознакомить обучающихся с основными методами геохимического опробования при проведении прогнозно-поисковых и геолого-разведочных работ;
- показать значение и области применения каждого метода в практике прогнозно-поисковых работ;
- объяснить причины, влияющие на выбор того или иного метода геохимических поисков и оценки территорий;
- освоить количественную интерпретацию геохимических данных и использовать различные способы (графические, статистические) их обработки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Геохимическое опробование и интерпретация полученных данных» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в рамках изучения курсов «Современные проблемы геологии».

Материал дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, таких как «Промышленные типы месторождений полезных ископаемых Восточной Сибири», «Металлогенические провинции России», «Физико-геологические модели месторождений полезных ископаемых и многомерный статистический анализ геолого-геофизической информации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.01 Геология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Осуществляет сбор и структурирование фактической информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований</p>	<p>ИДК-1_{ПК-1}</p>	<p><u>Знать:</u> - общетеоретические представления о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых, свойствах и условиях миграции химических элементов, геохимических барьерах, комплексировании геохимических методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения.</p> <p><u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-1 Проводит обработку и интерпретацию геологических,</p>	<p>ИДК-2_{ПК-1}</p>	<p><u>Знать:</u> - общие представления об условиях применения,</p>

<p>геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательских и научно-производственных задач</p> <p>ПК-2 Понимает материально-технические средства, необходимые при решении поставленных задач, устанавливает области применения и использования полевого и лабораторного оборудования в ходе выполнения работ в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-2_{ПК-2}</p>	<p>опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе; - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. - общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять
---	-----------------------------	---

<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Использует современные геологические концепции и новые подходы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">ИДК-2_{ПК-3}</p>	<p>методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. - интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных; - принципами лабораторного исследования проб геохимических современными аналитическими методами. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в
---	---	---

		<p>различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых.- навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 4 часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Консультации		
					Лекция	Практическое занятие			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет и задачи изучения геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых	1	8		2	2		2	Устный опрос
2	Особенности миграции элементов в верхних оболочках Земли. Общие принципы геохимических методов поисков	1	8		2	2		3	Устный опрос
3	Методы геохимического опробования при	1	8		2	2		3	Устный опрос

	проведении прогнозно-поисковых и геолого-разведочных работ								
4	Первичные ореолы элементов-индикаторов	1	8		2	2		3	Устный опрос
5	Первичные термобарогеохимические ореолы	1	8		2	2		4	Устный опрос
6	Вторичные ореолы рассеяния	1	8		2	2		4	Устный опрос
7	Практика геохимических поисков по первичным ореолам	1	8		2	2		4	Устный опрос
8	Практика геохимических поисков по вторичным ореолам	1	8		2	2		4	Устный опрос
9	Комплексирование геохимических методов поисков и районирование территорий по условиям их эффективного ведения	1	8		2	2	1	4	Устный опрос
Всего			72		18	18	1	31	4

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Предмет и задачи изучения геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Особенности миграции элементов в верхних оболочках Земли. Общие принципы геохимических методов поисков	Работа с литературными источниками	В течение семестра	3	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Методы геохимического опробования при проведении прогнозно-поисковых и геолого-разведочных работ	Работа с литературными источниками	В течение семестра	3	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Первичные ореолы элементов-индикаторов	Работа с литературными источниками	В течение семестра	3	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Первичные термобарогеохимические ореолы	Работа с литературными источниками	В течение семестра	4	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Вторичные ореолы рассеяния	Работа с литературными источниками	В течение семестра	4	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Практика геохимических поисков по первичным ореолам	Работа с литературными источниками	В течение семестра	4	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
1	Практика геохимических поисков по вторичным ореолам	Работа с литературными источниками	В течение семестра	4	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Комплексирование геохимических методов поисков и районирование территорий по условиям их эффективного ведения	Работа с литературными источниками	В течение семестра	4	Собеседование	Указано в разделе V настоящей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) 27						

4.3. Содержание учебного материала

1. Введение. Предмет и задачи изучения геохимического опробования и интерпретации полученных данных. Существует проблема «труднооткрываемых» месторождений. Роль и место геохимического опробования на разных стадиях единого геологоразведочного процесса.

2. Методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований).

3. Особенности миграции элементов в верхних оболочках Земли. Формы нахождения элементов в земной коре (самостоятельные минеральные виды, изоморфные смеси в минералах, биогенная форма, водные растворы, газовые смеси, коллоидная и сорбированная формы, магматические расплавы, состояние рассеяния, техногенные соединения, не имеющие аналогов в природе). Основные факторы миграции элементов в земной коре (типы и виды миграции химических элементов, внутренние факторы миграции, внешние факторы миграции). Геохимические барьеры (типы барьеров – природные и техногенные; классы барьеров – физико-химические, механические, биогеохимические, социальные).

4. Общие принципы геохимических методов поисков. Основные регионально-геохимические понятия (геохимические, металлогенические провинции, геохимические щиты, пояса, узлы, эпохи). Месторождения полезных ископаемых и геохимические ореолы (первичные, вторичные). Геохимические индикаторы (прямые, косвенные, отрицательные). Принципиальные схемы образования геохимических ореолов отдельных тел и месторождений полезных ископаемых (влияние формы нахождения мигрирующих элементов на особенности геохимических ореолов). Концентрация индикаторов вокруг групп месторождений (районы и узлы, геохимические поля). Геохимические аномалии (региональные и локальные, перспективные, неперспективные и ложные, положительные и отрицательные, природные и техногенные). Ассоциации элементов, находящихся в повышенных концентрациях. Поисковые критерии (универсальные, локальные) и поисковые признаки (прямые, косвенные).

5. Ландшафтно-геохимические исследования при проведении поисков геохимическими методами. Понятие о ландшафтах (элементарные, геохимические, межбарьерные). Классификация ландшафтов (восемь таксономических уровней). Составление ландшафтно-геохимических карт (основные этапы исследований, стадийность работ). Особенности распределения элементов, учитываемые при ландшафтно-геохимическом картировании. Законы поведения химических элементов в геохимических ландшафтах и развития в ландшафтах эколого-геохимических изменений.

6. Первичные ореолы элементов-индикаторов. Ореолы магматических месторождений (собственно магматических, пегматитовых месторождений). Ореолы постмагматических месторождений (диффузионная миграция, инфильтрационная миграция). Геохимическая зональность. Околорудные изменения вмещающих пород. Морфологические особенности ореолов. Ореолы экзогенных месторождений (россыпных, инфильтрационных, собственно осадочных). Ореолы нефтяных и газовых месторождений. Ореолы стратифицированных месторождений (ореолы сингенетического и эпигенетического этапов). Геохимические критерии потенциальной рудоносности горных пород.

7. Первичные термобарогеохимические ореолы. Основы классификации включений и образуемых ими ореолов. Методы выявления и изучения ореолов. Основные особенности ореолов включений в минералах.

8. Вторичные ореолы рассеяния. Общие закономерности формирования ореолов рассеяния (рудные месторождения, месторождения твердых неметаллических полезных ископаемых, месторождения нефти и газа, продукты гипергенного разрушения месторождений). Литохимические ореолы рассеяния (классификация – 7 уровней и

краткая характеристика, факторы и процессы, определяющие особенности ореолов). Потоки рассеяния (образование, строение, факторы, определяющие геохимические особенности). Биогеохимические ореолы рассеяния (геоботанические и микробиологические, факторы, влияющие на химический состав растений). Гидрогеохимические ореолы рассеяния (формирование, основные особенности). Атмохимические ореолы рассеяния (группы ореолов). Шлиховые ореолы рассеяния (собственно шлиховые, шлихогеохимические, шлиховзрывные).

9. Практика геохимических поисков по первичным ореолам. Литохимические поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение). Термобарогеохимические поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение).

10. Практика геохимических поисков по вторичным ореолам. Литохимические поиски по потокам и ореолам рассеяния (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение). Биогеохимические поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение). Гидрогеохимические поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение). Шлиховые поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение). Атмохимические поиски (условия применения, опытные работы, отбор и обработка проб, анализ и оценка аномалий, их изображение).

11. Комплексование геохимических методов поисков и районирование территорий по условиям их эффективного ведения. Поиски по первичным ореолам (региональные, поисковые, разведочно-эксплуатационные). Поиски по вторичным ореолам и потокам рассеяния (региональные, поисковые, детальные). Опытные-методические работы и комплексные исследования геохимических проб. Геологическое картирование. Районирование территорий по условиям эффективного ведения поисков геохимическими методами. Учет ландшафтно-геохимических условий при выявлении геохимических аномалий.

4.3.1 Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Методы анализа геохимических проб	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ОПК-1}
2	2	Особенности миграции элементов в верхних оболочках Земли	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ОПК-1}
3	3	Общие принципы геохимических методов поисков	2		Устный опрос	ИДК-1 _{ПК-1}
4	4	Принципы проведения геохимического опробования	2		Устный опрос	ИДК-1 _{ПК-1}
5	5	Первичные ореолы элементов-индикаторов	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ПК-1}
6	6	Первичные термобарогеохимические ореолы	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ПК-1}
7	7	Вторичные ореолы рассеяния	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ПК-2}
8	8	Практика геохимических поисков по вторичным ореолам	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ПК-1}
9	9	Комплексирование геохимических методов поисков и районирование территорий по условиям их эффективного ведения	2		Устный опрос	ИДК-2 _{ПК-1}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Методы анализа геохимических проб.	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и	ОПК-1	ИДК-2

		обучение на основе опыта; изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий		
2	Особенности миграции элементов в верхних оболочках Земли.	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта;	ПК-1	ИДК-1
3	Принципы проведения геохимического опробования	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ИДК-1
4	Первичные ореолы элементов-индикаторов	изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий	ПК-1	ИДК-1
5	Первичные термобарогеохимические ореолы	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта;	ПК-1	ИДК-2
6	Вторичные ореолы рассеяния	изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий	ПК-2	ИДК-2
7	Практика геохимических поисков по первичным ореолам	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на	ПК-2	ИДК-2

		основе опыта;		
8	Практика геохимических поисков по вторичным ореолам	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта;	ПК-2	ИДК-2
9	Комплексирующие геохимических методов поисков и районирование территорий по условиям их эффективного ведения	дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта;	ПК-2	ИДК-2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся с учебно-методическими материалами из списка рекомендуемой литературы в соответствии с темой осуществляется в помещениях научно-библиотечного фонда (читальные залы библиотек или аудитории факультета) или по месту жительства в свободное от работы с профессорско-преподавательским составом время.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

а) Основная литература

1. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов по напр. (спец.) "Ботаника", "Биохимия", "Геохимия", "Биология", "Геология", "Геология и геохимия полез. ископаемых", "Картография", "Геоэкология", "Почвоведение", "Экология" / В. А. Алексеенко. - ЭВК. - М. : Логос, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ"Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Буланов В.А. Практические основы геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых [Текст] : учеб. пособие / В. А. Буланов, С. А. Сасим ; рец.: А. С. Механошин, С. П. Летунов ; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркутский науч. центр, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геохим. им. А. П. Виноградова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 183 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-9624-0725-8 (25 экз)

б) дополнительная литература

1. Алексеенко В.А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых: Учебник. – Второе изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2000. – 354 с. (2 экз.).

2. Комов И.Л. Геохимические методы поисков месторождений неметаллических полезных ископаемых [Текст] : научное издание / И. Л. Комов, А. Н. Лукашев, А. В. Коплус. - М. : Недра, 1982. - 266 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 263-265. (12 экз.).

3. Матвеев А.А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых [Текст] : учебник для студ. / А. А. Матвеев, А. П. Соловов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Университет, 2011. - 561 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 532-545. - Предм. указ.: с. 546-563. - ISBN 978-5-98227-792-3 : (1 экз.)

4. Применение геохимических методов поисков рудных месторождений [Текст] / М-во геологии РСФСР, "Центргеофизика", произв.-геол. об-ние, Геохим. экспедиция ; ред. А. П. Соловов. - М. : Недра, 1983. - 148 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. (1 экз.)

5. Соловов А.П. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых: Учебник для вузов. – М.: Недра, 1985. – 294 с. (9 экз.).

6. Справочник по геохимическим поискам полезных ископаемых / А.П. Соловов, А.Я. Архипов, В.А. Бугров и др. – М.: Недра, 1990. – 335 с. (28 экз.).

в) программное обеспечение Windows Professional XP SP3, MS Office 2003-2013

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

Всё о геологии - Неофициальный сайт геологического факультета МГУ - <http://geo.web.ru/>

Горная энциклопедия — специальная энциклопедия в пяти томах, выпущенная издательством «Советская энциклопедия» в период 1984—1991 годов. Посвящена горному делу и полезным ископаемым. Электронная версия - <http://www.mining-enc.ru/>

- графический и демонстрационный материал для соответствующих лекционных и практических занятий

- персональный портативный компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации соответствующих материалов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</i></p>	<p><i>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 70 рабочих мест, доской меловой.</i> Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых»: проектор CASIO XJ-A150, ноутбук ASUS K50NG series, экран настенный Classic Norma 244*183, колонки. Ауд. 208, ул. Ленина, 3</p>
<p>Специальные помещения: <i>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i></p>	<p><i>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 13 рабочих мест, доской меловой.</i> Оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры – моноблоки ROSCOM с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор CASIO XL-V-2, ноутбук ASUS K50NG series, экран на треноге Da-Lite Versatol 178*178, колонки. Ауд. 221, ул. Ленина, 3</p>

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права
---	------------------------------------	--------	--	----------------------	---------------------

					пользовани я
1	Azure Dev Tools for Teaching (Геологический факультет)	1	Subscription Number : 1831115666 ICM-180686	26.01.2021	1 год
2	Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms Adobe	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно
3	BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButtom	Условия правообладателя	бессрочно
4	Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	1031 Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
5	Google Chrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
6	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	40	Номер Лицензии Microsoft 41251593	24.10.2006	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

При реализации программы дисциплины аудиторные занятия проходят с использованием стационарного мультимедийного проектора и персонального компьютера для демонстрации презентаций материала в лекционной аудитории, оборудованной экраном.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс геологического факультета ИГУ, в котором все компьютеры имеют выход в сеть «Интернет» и установленное специальное программное обеспечение ArcGIS for Server Enterprise Advanced Lab Kit для самостоятельной работы студента.

Электронные средства обучения по дисциплине «Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых» размещены на образовательном портале ИГУ (educa.isu.ru).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: на лекционных занятиях – дискуссии, IT-методы, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта; на лабораторных занятиях – дискуссия, работа в команде, индивидуальное обучение, обучение на основе опыта, исследовательский метод.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием демонстрационного и наглядного (графического) материалов, специальной литературы, выполнение индивидуальных заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и наименование компетенции и ИДК	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ИДК-2_{ОПК-1} Использует современные геологические концепции и новые подходы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.

<p>ИДК-1_{ПК-1} Осуществляет сбор и структурирование фактической информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> - общетеоретические представления о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых, свойствах и условиях миграции химических элементов, геохимических барьерах, комплексировании геохимических методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения.</p> <p><u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.</p>
<p>ИДК-2_{ПК-1} Проводит обработку и интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научно- исследовательских и научно- производственных задач</p>	<p><u>Знать:</u> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых.</p> <p><u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе; - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных;</p>

<p>ИДК-2ПК-2</p> <p>Понимает материально-технические средства, необходимые при решении поставленных задач, устанавливает области применения и использования полевого лабораторного оборудования в ходе выполнения работ в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. - общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. - интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных; - принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами.
--	--

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы по данной дисциплине представлены в виде тестового задания, которое помогает выявить сформированность профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся. Для текущего контроля предусматриваются – устный опрос. Для промежуточной аттестации предполагается проведение зачета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль – устный опрос	Раздел 2, 3, 4	ИДК-2 _{ОПК-1} , ИДК-1 _{ПК-1} , ИДК-2 _{ПК-1}
2	Промежуточная аттестация - зачет	Все разделы	ИДК-1 _{ПК-1} , ИДК-2 _{ПК-1} ; ИДК-2 _{ПК-2}

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт фонда оценочных средств определяет перечень формируемых дисциплиной компетенций (индикаторов их достижений), соотнесенных с результатами обучения в виде характеристики дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» (см. раздел III настоящей РПД); программу оценивания контролируемой компетенции (индикаторов достижения компетенции), содержащую наименование оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации (табл. VII.1), соотнесенных с контролируемыми темами и/или разделами дисциплины и планируемыми результатами, показателем и критериями оценивания, а также характеристику оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе оценку запланированных результатов и перечень оценочных материалов (средств) и характеристику критерии их оценивания.

VII.1 Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел I. Предмет и задачи изучения геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых. Методы анализа геохимических проб.	ИДК-2опк-1 Использует современные геологические концепции и новые подходы при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - стандартные методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований). <u>Уметь:</u> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных	Владеет материалом и терминологией по темам раздела I.	Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости	УО	Э

		<p>обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе. 				
<p>Раздел II. Особенности и миграции элементов в верхних оболочках Земли. Общие принципы геохимических методов поисков</p>	<p>ИДК-2опк-1 Использует современные геологические концепции и новые подходы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с 	<p>Владеет материалом и терминологией по темам раздела II.</p>	<p>Успешно отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости по темам раздела II</p>	<p>УО, Т</p>	<p>Э</p>

		литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.				
Раздел III. Ландшафтно-геохимическое исследование при проведении поисков геохимическими методами	ИД-1ПК-1 Осуществляет сбор и структурирование фактической информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований	<u>Знать:</u> - общетеоретические представления о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых, свойствах и условиях миграции химических элементов, геохимических барьерах, комплексировании геохимических методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения. <u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме. <u>Владеть:</u> - навыками работы с литературой по геохимическим	Владеет материалом и терминологией по темам раздела III	Успешно отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости по темам раздела III	УО, Т	КР Э
		методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения. <u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме. <u>Владеть:</u> - навыками работы с литературой по геохимическим			УО, Т	КР Э

		методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.				
Раздел IV. Первичные ореолы элементов-индикаторов	ИД-1ПК-1 Осуществляет сбор и структурирование фактической информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований	<u>Знать:</u> - общетеоретические представления о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых, свойствах и условиях миграции химических элементов, геохимических барьерах, комплексовании геохимических методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения. <u>Уметь:</u> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме. <u>Владеть:</u> - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных	Владеет материалом и терминологией по теме раздела	Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости	УО, Т	КР Э

		<p>ископаемых.</p> <p>- навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.</p>				
<p>Раздел V. Первичные термобарогеохимические ореолы</p>	<p>ИД-2ПК-1 Проводит обработку и интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научных исследований и научно-производственных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме;</p> <p>- на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе;</p> <p>- навыками сбора, хранения и</p>	<p>Владеет материалом и терминологией по теме</p>	<p>Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости</p>		

		<p>обработки геохимических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления геохимических данных; 				
<p>Раздел VI. Вторичные ореолы рассеяния</p>	<p>ИД-2ПК-1 Проводит обработку и интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательских и научно-производственных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе; - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления 	<p>Владет материалом и терминологией по теме</p>	<p>Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости</p>		

		геохимических данных;				
Раздел VII. Практика геохимических поисков по первичным ореолам	ИД-2ПК-1 Проводит обработку и интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательских и научно-производственных задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. - общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. 	Владеет материалом и терминологией по теме	Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости		

		<p>- интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб;</p> <p>- навыками представления геохимических данных;</p> <p>- принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами.</p>				
<p>Раздел VIII. Практика геохимических поисков по вторичным ореолам</p>	<p>ИД-2пк-2 Понимает материальные технические средства, необходимые при решении поставленных задач, устанавливает области применения и использования полевого и лабораторного оборудования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых.</p> <p>- общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков</p>	<p>Владеет материалом и терминологией по теме</p>	<p>Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости</p>		

	<p>ия в ходе выполнения работ в рамках задач профессиональной деятельности</p>	<p>месторождений полезных ископаемых.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. - интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных; - принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими 				
--	--	--	--	--	--	--

		методами.				
Раздел IX Комплекси- рование геохимичес- ких методов поисков и районирова- ние территорий по условиям их эффективно- го ведения	ИД-2ПК-2 Понимает материальн о- технически е средства, необходим ые при решении поставленн ых задач, устанавлив ает области применени я и использова ния полевого и лабораторн ого оборудован ия в ходе выполнени я работ в рамках задач профессио нальной деятельнос ти	<u>Знать:</u> - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. - общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых. <u>Уметь:</u> - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно- поисковых и геологоразведочных работ; - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме; - на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов. - интерпретировать	Владе- ет материалом и терминологией по теме	Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости		

		<p>данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб; - навыками представления геохимических данных; - принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Принятые сокращения: УО-устный опрос, Т-тест, КР-курсовая работа, Э-экзамен.

VII.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения элементов образовательной программы дисциплины в соответствии с настоящей рабочей программой, в том числе проверку уровня усвоения знаний, умений, навыков и отдельных элементов компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплины.

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 1

1. Назовите формы нахождения элементов в земной коре.
2. Сгруппируйте геохимические элементы-индикаторы.
3. Дайте характеристику геохимическим аномалиям.
4. Дайте характеристику геохимическим барьерам.
5. Назовите поисковые критерии и поисковые признаки.
6. Опишите основные проблема «труднооткрываемых» месторождений.
7. Основные регионально-геохимические понятия (провинции, эпохи и т.д.)
8. Первичные геохимические ореолы магматических месторождений.
9. Шлиховые ореолы рассеяния и поиски.
10. Формы нахождения элементов в земной коре.

Критерии оценивания:

«отлично» - правильно выполнена работа, описательная часть выполнена полностью –

есть ответы на поставленные вопросы, ответ развернутый, аргументированный, последовательный.

«хорошо» - студент хорошо понимает используемые термины, но есть ошибки в интерпретации данных геохимических данных.

«удовлетворительно» - дано определение терминам, но не корректно отвечает на большинство дополнительных вопросов;

«неудовлетворительно» - ошибки при ответе, неполнота ответа, не разбирается в теме

Пример тестового задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Геологический факультет

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (по разделу I-IX)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделам I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл;

1. Какие месторождения полезных ископаемых непосредственно выявляются при шлиховых поисках?

- A) Россыпные
- B) Ликвационные
- C) Стратиформные
- D) Магматические

2. Вторичные ореолы рассеяния, это:

- A) Механические, солевые, водные, газовые и биохимические
- B) Участки повышенных концентраций элементов, связанные с действием экзогенных процессов
- C) Естественные продолжения рудных тел
- D) Элементы, обладающие миграционной способностью

3. Сколько форм существования химических элементов с учётом «техногенных» соединений в земной коре в настоящее время существует:

- A) 5
- B) 9
- C) 2
- D) 12

4. Геохимические щиты это:

- A) Тектонически подвижные области
- B) Это районы, испытавшие наложение нескольких геохимических циклов
- C) Это устойчивые древние платформы
- D) Области со значительным числом рудных месторождений

5. Какой метод применяется для изучения распределения химических элементов в коренных породах:

- A) Атмохимический
- B) Геоботанический
- C) Гидрогеохимический
- D) Литохимический

6. Вертикальные горные выработки?

- A) Разведочные шахты
- B) Штольни
- C) Канавы
- D) Шурфы

7. Геохимической провинцией называется:

- A) Геохимически однородные области с определенными ассоциациями химических элементов
- B) Области со значительным числом рудных месторождений, связанных генетически
- C) Области, включающие в себя ореолы рассеяния
- D) Области где происходит миграция веществ

8. В.И. Вернадский объединил основные формы нахождения химических элементов, сколько форм он выделил:

- A) 6
- B) 4
- C) 2
- D) 10

9. Какие месторождения можно отнести к труднооткрываемым:

- A) Месторождения, которые имеют выход на дневную поверхность, но перекрыты молодыми рыхлыми отложениями
- B) Месторождения, которые видно не вооруженным глазом
- C) Месторождения, которые имеют наибольший экономический интерес
- D) Месторождения, которые отличаются от вмещающих пород по цвету

10. Кто является основоположников геохимических методов поисков:

- A) А.П. Соловов
- B) Н.И. Сафронов
- C) С.С. Смирнов
- D) А.Е. Ферсман

Критерии оценивания теста

Отметка «отлично» ставится при правильном выполнении 81-100% заданий теста.

Отметка «хорошо» ставится при правильном выполнении 46-80% заданий теста.

Отметка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении 21-45% заданий теста.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при правильном выполнении 20-0% заданий теста. Ключ к тесту: 1А, 2В, 3В, 4С, 5D, 6D, 7А, 8В, 9А, 10В.

VII.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Геохимическое опробование и интерпретация полученных данных» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

VII.3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ИДК-2 _{ОПК-1}	ИДК-2 _{ОПК-1} Использует современные геологические концепции и новые подходы при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - стандартные методы анализа геохимических проб (атомно-абсорбционный, эмиссионный, спектральный анализ, рентгенорадиометрический анализ, сцинтилляционный, изотопные и другие методы исследований).	Дает правильное определение понятиям «труднооткрываемые месторождения», медиана, фон
		Умеет: - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ.	Может формулировать и решать геологические задачи геохимическими методами, выбирать наиболее эффективный метод для решения геологических задач
		Владеет: - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.	Анализирует и интерпретирует имеющуюся геологическую информацию, обладает навыками сравнительного анализа геологического строения, выбирает геохимический метод согласно проблематике работ
ИДК-1 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и структурирование фактической информации, полученной в результате полевых	Знает: - общетеоретические представления о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых, свойствах и условиях миграции химических	Использует данные о химическом составе пород для выбора наиболее эффективного геохимического метода

	и лабораторных исследований	элементов, геохимических барьерах, комплексировании геохимических методов поисков и районировании территорий по условиям их эффективного ведения.	
		Умеет: - строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме.	Может представлять итоги выполненной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных соответствующим образом
		Владет: - навыками работы с литературой по геохимическим методам поисков месторождений полезных ископаемых. - навыками анализа геохимических данных для использования в научно-исследовательской работе.	Может представлять итоги выполненной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных соответствующим образом
ИДК-2ПК-1	ИДК-2ПК-1 Проводит обработку и интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательских и научно-производственных задач	Знает: - общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых. - общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых.	Может спланировать эксперимент, подобрать оптимальный метод геохимического исследования для конкретного объекта;
		Умеет: - выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ; - строить и	В зависимости от специфики исследуемого объекта выбирает корректный метод геохимического исследования

		<p>анализировать геохимический материал в графической и табличной форме;</p> <p>- на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов.</p> <p>- интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p>	
		<p>Владеет:</p> <p>- навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб;</p> <p>- навыками представления геохимических данных;</p> <p>- принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами.</p>	<p>Корректно и в установленный срок оформляет и сдает отчеты о практических работах, использует геохимические методы, только самые эффективные для решения задач</p>
ИДК-2ПК-2	<p>ИДК-2ПК-2</p> <p>Понимает материально-технические средства, необходимые при решении поставленных задач, устанавливает области применения и использования полевого и лабораторного оборудования в ходе выполнения работ в рамках задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- общие представления об условиях применения, опытных работах, отборе и обработке проб, анализе и оценке аномалий, их изображении при геохимических поисках месторождений полезных ископаемых.</p> <p>- общие представления о приборной базе используемой при геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- выбирать и применять методы и принципы геохимических поисков в различных</p>	<p>Способен грамотно выбирать геохимические методы поисков для дальнейшей работы и в дальнейшем применять их на практике</p> <p>Способен строить и анализировать геохимический материал в графической и</p>

		<p>обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p> <p>- строить и анализировать геохимический материал в графической и табличной форме;</p> <p>- на основе полученных данных делать выводы о генезисе и перспективах изучаемых объектов.</p> <p>- интерпретировать данные геохимических поисков в различных обстановках в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками сбора, хранения и обработки геохимических проб;</p> <p>- навыками представления геохимических данных;</p> <p>- принципами лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами.</p>	<p>табличной форме</p> <p>Имеет представление о геохимических данных;</p> <p>- принципах лабораторного исследования геохимических проб современными аналитическими методами и способен применять эти знания на практике</p>
--	--	--	---

VII.3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Зачет проходит в виде собеседования. Студент раскрывает основные понятия и термины, используемые в рамках курса, а также имеет возможность свободно порассуждать по предложенным темам и привести примеры из опыта. Примерный список тем представлен ниже.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме отвечает на вопросы, свободно владеет терминами и понятиями курса, способен дискутировать по предложенным вопросам, способен аргументировано обосновать свою позицию; при ответах на вопросы может совершать небольшие ошибки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на все предложенные вопросы, раскрыв их основную суть, но делает незначительные ошибки, способен ответить на большую часть дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на два из трех предложенных вопроса, при этом совершает умеренные ошибки; или ответил на три вопроса, не раскрыв в двух из них основную суть, но при этом ответ на один из трех вопросов был наиболее полным, с раскрытием его сути. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: студент не ответил ни на один вопрос; студент не раскрыл сути ни одного вопроса и не ответил на подавляющее большинство дополнительных вопросов; ответил на один из трех вопросов, не раскрыв/почти не раскрыв его сути или и совершал грубые ошибки, а на два вопроса не дал ответов. Не знает базовых терминов и сущности предмета.

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные регионально-геохимические понятия (провинции, эпохи и т.д.)
2. Первичные геохимические ореолы магматических месторождений.
3. Шлиховые ореолы рассеяния и поиски.
4. Формы нахождения элементов в земной коре.
5. Геохимические элементы-индикаторы.
6. Единицы измерения содержания элементов.
7. Основные факторы миграции элементов в земной коре.
8. Потоки рассеяния.
9. Методы анализа геохимических проб.
10. Геохимические аномалии.
11. Гидрогеохимические ореолы рассеяния и поиски.
12. Геолого-геохимическое картирование.
13. Геохимические барьеры.
14. Первичные литохимические ореолы рассеяния и поиски.
15. Учет ландшафтно-геохимических условий при выявлении аномалий.
16. Поисковые критерии и поисковые признаки.
17. Биогеохимические ореолы рассеяния и поиски.
18. Геохимический фон, медиана, мода.
19. Геохимические поля концентрации и перераспределения элементов.
20. Ореолы стратифицированных месторождений.
21. Моноэлементные и полиэлементные карты.
22. Ландшафтно-геохимические исследования.
23. Ореолы экзогенных месторождений.
24. Геохимические критерии потенциальной рудоносности пород.
25. Первичные термобарогеохимические ореолы.
26. Геохимические критерии потенциальной рудоносности пород.
27. Построение гистограмм распределения элементов.
28. Первичные ореолы постмагматических месторождений.
29. Поиски по вторичным ореолам и потокам рассеяния.
30. Схема первичного ореола гидротермального месторождения.
31. Проблема «труднооткрываемых» месторождений.
32. Атмохимические ореолы рассеяния и поиски.
33. Построение гистограмм распределения элементов.
34. Закон Кларка-Вернадского.
35. Геохимические элементы-индикаторы.
36. Единицы измерения содержания элементов.

37. Практика литохимических поисков по первичным ореолам.
38. Общие закономерности формирования ореолов рассеяния.
39. Построение гистограмм распределения элементов.
40. Первичные ореолы нефтяных и газовых месторождений.
41. Классификация ландшафтов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	Раздел 1-9	ИДК-2 _{ОПК-1} , ИДК-1 _{ПК-1} , ИДК-2 _{ПК-1}
2	Текущий контроль	Раздел 1-9	ИДК-1 _{ПК-1} , ИДК-2 _{ПК-1} ; ИДК-2 _{ПК-2}

Примеры вопросов на оценку знаний

1. Основные регионально-геохимические понятия (провинции, эпохи и т.д.)
2. Первичные геохимические ореолы магматических месторождений.
3. Шлиховые ореолы рассеяния и поиски.
4. Формы нахождения элементов в земной коре.
5. Геохимические элементы-индикаторы.
6. Единицы измерения содержаний элементов.
7. Основные факторы миграции элементов в земной коре.
8. Потоки рассеяния.
9. Методы анализа геохимических проб.
10. Геохимические аномалии.
11. Гидрогеохимические ореолы рассеяния и поиски.
12. Геолого-геохимическое картирование.
13. Геохимические барьеры.
14. Первичные литохимические ореолы рассеяния и поиски.
15. Учет ландшафтно-геохимических условий при выявлении аномалий.
16. Поисковые критерии и поисковые признаки

Примеры вопросов на оценку умений

1. Общие закономерности формирования ореолов рассеяния.
2. Построение гистограмм распределения элементов.
3. Первичные ореолы нефтяных и газовых месторождений.
4. Классификация ландшафтов.
5. Построение геохимического фона, медианы, моды.

Вопросы, формирующие дескриптор «владеть»

1. Ореолы экзогенных месторождений.
2. Геохимические критерии потенциальной рудоносности пород.
3. Первичные термобарогеохимические ореолы.
4. Геохимические критерии потенциальной рудоносности пород.
5. Построение гистограмм распределения элементов.
6. Первичные ореолы постмагматических месторождений.
7. Поиски по вторичным ореолам и потокам рассеяния.
8. Схема первичного ореола гидротермального месторождения.
9. Проблема «труднооткрываемых» месторождений.
10. Атмохимические ореолы рассеяния и поиски.
11. Построение гистограмм распределения элементов.
12. Закон Кларка-Вернадского.
13. Геохимические элементы-индикаторы.

Разработчики:
(подпись)старший преподаватель
(занимаемая должность)Федерягина Е.Н.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»

« 11 » 03 2024 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой _____



С.А. Сасим

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.