



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция понятия «материя»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Эволюция понятия «материя»**» формирует современные представления о понятии «материя», его эволюцию во взглядах философов на протяжении всего развития философии и эволюцию этого понятия при комплиментарном анализе представлений о материи в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Эволюция понятия «материя»» является ознакомление студентов с основными парадигмами и концептуальными изменениями понятия «материи» в философии и науки в процессе их эволюции от античности до современности.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины является :

1. проанализировать учения о первопричинах мира в античной философии;
2. определить атомистические представления о строении мира и открытия физики второй половины XIX в. – первой трети XX в.;
3. рассмотреть понятие «материя» в сопоставлении с понятиями «бытие», «субстанция», «вещество», «физическое поле», «квантовое поле», «квантовый вакуум»;
4. привести взгляды современной науки на строение материи.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Эволюция понятия «материя»» учебного плана направления подготовки бакалавриата «Философия» являются одной из дисциплин по выбору блока (Б1) элективной части программы.

2.2. Входные знания формируются предшествующими дисциплинами на которые она опирается: «Концепции современного естествознания», «Философия», «Онтология и теория познания», «Философия и методология науки», а также необходимо владеть навыками работы с сетевыми ресурсами применительно к познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной и могут быть использованы в дальнейшем при их изучении: «Современная философия», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», а также обеспечивают *непрерывность процесса формирования компетенций выпускника*, т.к. полученные знания и умения студенты используют при поиске и тематической систематизации источников и литературы при написании рефератов по всем дисциплинам, курсовых работам и ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «**Философия**»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>ПК-1</i> Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p><i>ИДК ПК1.3</i> учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук</p>	<p>Знать: - три основных концепции материи Уметь: -разграничивать представления о материальном мире в процессе их эволюции Владеть: - структурой современной пространственно-временной организацией бытия.</p>
<p><i>ПК-2</i> способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p><i>ИДК ПК2.1</i> демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития</p>	<p>Знать: - современные научные представления об эволюции в целом и научные данные о структуре материи; Уметь: -выстраивать диалог между научным миропониманием философской рефлексией Владеть: - проблематикой современных фундаментальных научных направлений .</p>
	<p><i>ИДК ПК2.2</i> выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>Знать: - роль философии и науки в современных процессах формирования единой картины мира. Уметь: - сопоставлять научные знания классической, неклассической и постнеклассической картин мира. Владеть: - профессиональными знаниями в области систематизации научных знаний.</p>

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,
Форма промежуточной аттестации: зачет**

Общий смысл программы состоит в том, чтобы представить развитие категории «материя» в философии и понятия «материя» в науке через структурные уровни организации материи и ее атрибуты: пространство, время, движение. Причем пространство и время не абсолютны – это атрибуты материи раскрывающиеся при ее возникновении, а движение – это способ существования материи.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя обучающимися				
				Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	<p>Учения о первоначалах мира в античной философии</p> <p>1.1. Милетская школа. Фалес – первый шаг от «мифа к логосу», открывает проницаемость природы для человеческого мышления. Субстанция.</p> <p>1.2. Гераклит и Парменид вводят в греческую философию проблему соотношения</p>	7	43	4	8	4	27	ПЗ

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя обучающимися					
	бытия и сущего, бытия и становления.								
	1.3. Натурфилософия Демокрита и его атомистическая теория. Начало становления научного знания 1.4. Проблема духовного и материального, эйдосов (идей, формы) и материи. Стихия классической античной философии, учения Платона (427 -347 гг. до н. э.) и Аристотеля (384 - 322 гг. до н. э)..								
2	Атомистические представления о строении мира в физике второй половины XIX в. – первой трети XX в. и их философское осмысление 2.1. Неучтожимость материи и неразрушимость атомов. Истолкование делимости атома как исчезновения материи. Кризис классической картины мира. 2.2 .Кардинальная смена научных принципов, теоретических положений о структуре материи. Неклассическая картина мира. 2.3. Диалектико - материалистический подход к пониманию материи В.И. Ленина. Субстанция мира – материя во всем многообразии и единстве видов, форм и	7	67	6	12	4	45	ПЗ	

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя обучающимися					
	свойств.								
3	<p>Современная наука о строении материи. 4-типа взаимодействия. Фундаментальная теория поля</p> <p>3.1. Вещество и поле. Квантовые частицы и волны.</p> <p>3.2. Релятивизм. Пространство и время атрибуты материи</p> <p>3.3. Прерывность и непрерывность в структуре материи</p> <p>3.4. Системный подход к пониманию материи. Единство структуры и элементов. Самоорганизация материи. Постнеклассическая картина мира</p>	7	70	6	14	5	45		
Итого часов			180	16	34	13	117	ЗАЧ	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Учения о первоначалах мира в античной философии	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из доступных электронных ресурсов. Подготовка докладов и сообщений. Выполнение практических заданий	Сентябрь Октябрь	27	Доклады и сообщения на практических занятиях. Контроль выполнения заданий в Educa.isu.ru	Весь список рекомендуемой литературы. Учебное пособие в электронном формате в Educa.isu.ru
7	Атомистические представления о строении мира в физике второй половины XIX в. – первой трети XX в. и их философское осмысление	— // —	Октябрь	45	— // —	— // —
7	Современная наука о строении материи. 4-типа взаимодействия. Фундаментальная теория поля	— // —	Ноябрь Декабрь	45	— // —	— // —
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				117		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				26		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
				Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	
1		1.4	Проблема духовного и материального, эйдосов (идей, формы) и материи. Стихия классической античной философии, учения Платона (427 -347 гг. до н. э.) и Аристотеля (384 - 322 гг. до н. э.).	4	2	Доклады Сообщения Устный опрос	ПК-1.3 ПК-2.1
2		2.2	Кардинальная смена научных принципов, теоретических положений о структуре материи. Неклассическая картина мира. Регионализация как форма и результат современной глобализации	4	2	— // —	ПК-1.3 ПК-2.11
3		2.3	Диалектико-материалистический подход к пониманию материи В.И. Ленина. Субстанция мира – материя во всем многообразии и единстве видов, форм и свойств.	8	4	— // —	ПК-1.3 ПК-2.1
...		3.2	Релятивизм. Пространство и время атрибуты материи	4	4	— // —	ПК-1.3 ПК-2.1
		3.3	Прерывность и непрерывность в структуре материи	2	2	— // —	ПК-1.3 ПК-2.1
		3.4	3.4. Системный подход к пониманию материи. Единство структуры и элементов. Самоорганизация материи. Постнекласическая картина мира	8	4	— // —	ПК-1.3 ПК-2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	№	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1		1.1. Милетская	Конспектирование	ПК-2	ПК-2.2

1	<p>школа. Фалес – первый шаг от «мифа к логосу», открывает проницаемость природы для человеческого мышления. Субстанция.</p> <p>1.2. Гераклит и Парменид вводят в греческую философию проблему соотношения бытия и сущего, бытия и становления.</p> <p>1.3. Натурфилософия Демокрита и его атомистическая теория. Начало становления научного знания</p>	<p>материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из доступных электронных ресурсов. Подготовка докладов и сообщений.</p>		
2	<p>1 2.1. Неуточимость материи и неразрушимость атомов. Истолкование делимости атома как исчезновения материи. Кризис классической картины мира.</p>	<p>_____ // _____</p> <p>_____ // _____</p>	ПК-2	ПК-2.2
3	<p>3 3.1. Вещество и поле. Квантовые частицы и волны.</p>	<p>_____ // _____</p>	ПК-2	ПК-2.2

Вопросы для самоподготовки по всем разделам дисциплины

1. Можно ли поставить знак равенства между понятиями: материя, природа, вещество?
2. Ознакомьтесь с ходом эволюции понятия материи в античности и найдите отклик предположениям древних философов в современной науке
3. Выделите из следующих суждений наиболее правильные. Аргументируйте свой выбор.
 - А. Все вещи и их свойства материальны.
 - Б. Все, существующее вне нашего сознания, есть материя.
 - В. Все вещи состоят из материи.
 - Г. Вся материя состоит из вещей.
4. Какие концепции строения материи существуют в современной науке?
5. Дайте философскую характеристику следующим высказываниям:
 - А. Пространство, время и материя есть три самостоятельные сущности, независимые друг от друга.
 - Б. Пространство и время неразрывно связаны с материей.
 - В. Пространство и время предшествуют материальным процессам.
 - Г. Пространство и время находятся не в вещах, а в нашем способе воспринимать вещи.

Д. Время есть лишь субъективное условие нашего созерцания и само по себе, вне субъекта, есть ничто.

6. Почему необратимо время? Что такое объективное и субъективное время?

7. Что означает однонаправленность времени? Куда и откуда оно «направлено»?

8. Н.А. Бердяев, характеризуя философию экзистенциализма, писал, что «для нее проблема времени есть проблема человеческой судьбы». Определите вашу собственную позицию.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше неповторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения(документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика(выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад. Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

5. Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

создания тематических web-страниц и web-квестов–использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – СПб.: Лань, 2001. – 330 с.
2. Мелюхин С.Т. Материя в ее единстве, бесконечности и развитии. – М.: Право, 2005. – 569 с.
3. Орлов В.В. Материя, развитие, человек. – СПб.: Питер, 2003. – 309 с.

б) дополнительная литература.

1. Кедров Б.М. Эволюция понятия материи в естествознании и философии. Вопросы философии. – М.: Высш. шк., 1975. –154 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: М.: Проспект, 2009. – 592 с.
3. Карпенков С.Х. Основные концепции естествознания. – М.: Академический проспект, 2002. - 386 с.
4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. – М.: Альфа-М, 2007. - 704с.

в) периодические издания

1. Мамардашвили М.К. Философское представление о материи / М.К. Мамардашвили // Природа. – 1988. – № 11. – с.20-27.
2. Коган, Л.А. О будущем философии / Л. А. Коган // Вопросы философии. – 1996.— № 7
3. Каган М.С. Философия как мировоззрение / М. С. Каган // Вопросы философии.– 1997. - № 9. – с.11-19.
4. Сенокосов Ю.П. Проблема материи // Вопросы Философии. – 1998. - № 8. – с.11-18.
5. Берлин И. Назначение философии / И. Берлин // Вопросы философии. – 1999.– №5. – с.3-9.
7. Сенокосов Ю.П. Проблема материи // Вопросы Философии. – 1998. – № 8. – с.11-18.

г) список авторских методических разработок:

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2022.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции

	<p>«Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.

	<p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p>http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

Ресурсы – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .:

<https://helpiks.org/4-18129.html>

<https://siblec.ru/gumanitarnye-nauki/filosofiya/3-bytie-prirodnogo-ob-ektivnogo/3-1-filosofiya-o-ponyatii-materiya>

<https://cyberlesson.ru/osnovnye-svoystva-materii>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Sactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной)</i></p>

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216</p>	<p><i>мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия	Лицензия GNU GPL -	Условия	бессрочно

	правообладателя	ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	правообладателя	
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Контролирующие программы, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавателя представленной в Educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой (подготовка докладов и рефератов). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках данного учебного курса предусмотрен непосредственный мониторинг сайтов ведущих отечественных и зарубежных научных центров и университетов при рассмотрении наиболее проблемных вопросов.

2. Активные формы обучения: подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций:

а) во время лекций помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: представление визуализированного лекционного материала, групповое обсуждение новых понятий.

б) на практических занятиях к активным видам работы относятся обсуждение заслушенных докладов и выполненных заданий, подготовка презентаций.

3. К интерактивным формам работы относится непосредственный мониторинг сайтов электронно-библиотечных систем и профессиональных баз данных, информационно - справочных и поисковых систем.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Соотношение глобальное– региональное	Практические	Подготовленная презентации	2
2	Сопоставление мировых глобализационных тенденций с традиционными христианскими ценностями и православными в частности.	— // —	— // —	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное

количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№	п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	1	Устный опрос	0-5	20
2	2	Доклад/презентация/ круглый стол	0-5	20
3	3	Тест	5-10	30
4	4	Всего за семестр Стек/ Ситог =Стек +Sсес		70/ 100

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, и промежуточной аттестации обучающихся.

В разделе приводятся контрольные вопросы(тесты) и задания(темы докладов) для проведения текущего контроля успеваемости и вопросов промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы представлены в виде тестов и тем докладов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность, заявленных в разделе III, компетенций

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
		Текущий контроль в виде подготовки докладов и сообщений на практических занятиях. Выполнение практических заданий. Индивидуальные консультации	1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 2.3; 2.5.	ПК-1; ПК-2.
		Промежуточный контроль в виде зачета	По всему теоретическому курсу	ПК-1; ПК-2.

	Тесты для текущего контроля	По всему теоретическому курсу	ПК-1; ПК-2.
--	-----------------------------	-------------------------------	----------------

1. Темы докладов

1. Какой потребности науки и практики отвечает понятие материи? Что должно охватить понятие материи как предельно широкое понятие?
2. Домарксовские материалисты о сущности мира? Что было правильным в их представлении о сущности мира?
3. Какие аргументы доказывают несостоятельность концепции «первоматерии»?
4. Почему признание существования (бытия) мира недостаточно для выяснения его единства? Возможно ли научное понимание единства мира без решения основного вопроса философии?
5. Раскройте положение Ф.Энгельса «единство мира состоит в его материальности». Как доказывается тезис о материальном единстве мира?
6. Понимание движения в античной философии?
7. Как материалисты XVII – XVIII веков понимали движение? Достоинства и недостатки такого понимания движения.
8. Как развивались в истории философии взгляды философов-материалистов на соотношение материи и движения?
9. Как понимает движение объективный идеализм? субъективный идеализм?
10. Какие теоретические трудности возникают при метафизической интерпретации движения?
11. Обоснование диалектическим материализмом единства материи и движения.
12. Исследования категорий пространства и времени частными науками?
13. Этапы развития представлений о пространстве и времени в истории философии. Субстанциальная и реляционная (атрибутивная) концепции.
14. Какова точка зрения метафизического материализма на пространство и время?
15. Ньютоновское представление о пространстве и времени?
16. Основные философские идеи частной теории относительности. Что нового в понимание связи материи, движения, пространства и времени вносит частная теория относительности? Чем обусловлена относительность пространства и времени?
17. Основные философские идеи общей теории относительности. Как связана кривизна пространства с гравитацией? Какое положение диалектического материализма подтверждает эта связь?
18. Что нового в понимание связи материи, движения, пространства и времени внесла общая теория относительности?
19. Философское значение теории относительности А.Эйнштейна. Существует ли единое пространство и время для всей Вселенной? Для материи в целом?

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Что означает идея единства мира? В чем оно состоит?
2. Ф.Энгельс о понятии материи.
3. Проведите анализ ленинского определения материи. В чем состоят особенности определения материи? Связь определения материи с основным вопросом философии.
4. Логика определения понятия материи (почему понятие материи определяется через противопоставление сознанию?)

5. Почему определение понятия материя как объективной реальности является единственно возможным? Мир – это две реальности (объективная и субъективная) или одна?
6. Что такое субстанция? субстрат? атрибут? Перечислите атрибуты материи. Как соотносятся понятия материи и субстанции?
7. Структура материи. Материя как противоречие бытия и небытия. Исходя из структуры материи покажите глубинную нерасторжимую связь диалектики и материализма.
8. Какие основные формы материи определяются различными научными картинами мира?
9. Признает ли и в какой мере единство мира идеализм? Как решается вопрос о единстве мира субъективным объективным идеализмом?
10. Проведите критику дуализма с позиции научного понимания единства мира.
11. Значение философского понимания единства мира для построения научной картины мира. Как развитие частных наук подтверждает диалектико-материалистическое учение о единстве мира?
12. Определение движения. Основные положения диалектического материализма о движении.
13. Что нового вносит диалектический материализм в понимание движения? Какие недостатки домарксовских представителей о движении он преодолевает?
14. Определение покоя. Можно ли покой рассматривать как движение, а движение как покой? Какова связь движения и покоя?
15. Обоснуйте положение, согласно которому движение абсолютно.
16. Что понимается под относительностью покоя? Почему бытие и развитие материи невозможны без относительного покоя?
17. Может ли материя существовать без движения? К каким теоретическим трудностям приводит подобная точка зрения?
18. Покажите, что концепция тепловой смерти Вселенной противоречит философскому пониманию связи материи и движения.
19. Объясните мысль Ф.Энгельса о том, что «неуничтожимость движения надо понимать не только в количественном, но и в качественном смысле».
- Естественно-научное подтверждение связи материи и движения.
20. Первая научная классификация основных форм движения материи. Какие принципы положены в ее основу.
21. Современная классификация основных форм движения материи. Какие формы движения называются неосновными? Какие существуют комплексные формы движения?
22. В чем состоит значение философского учения о формах движения материи для классификации наук?
23. Как связаны различные концепции пространства и времени с борьбой партий в философии? Как трактует пространство и время объективный идеализм? дайте критику субъективно-идеалистического понимания пространства и времени.
24. Оцените точку зрения Маха и его единомышленников (в частности, русских махистов Базарова и Богданова) на пространство и время. Критика конвенциализма и релятивизма.
25. Диалектика конечного и бесконечного в научной трактовке категорий пространства и времени.

26. Дайте определение понятия пространство. Свойства пространства. Какими законами они обусловлены?

27. Дайте определение понятия времени. Свойства времени, чем они обусловлены?

28. Что нового вносит диалектический материализм в понимание пространства и времени? Что служит основанием для единства пространства и времени?

3. Пример тестовых заданий

1. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

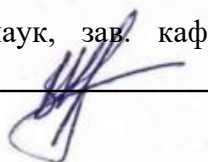
- время
- **пространство**
- движение
- развитие
- взаимодействие

2 К основным трактовкам пространства и времени относят:

- **субстанциональную**
- экзистенциальную
- иррациональную
- **реляционную**
- субъективно-идеалистическую

Разработчик:

Доктор философских наук, зав. кафедрой философии и методологии науки профессор В.И. Куйбарь _____

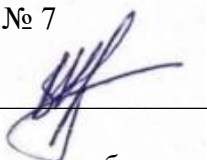


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки «Философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«11» марта 2022г. Протокол № 7

Зав. кафедрой В.И. Куйбарь _____



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

