



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А. В. Семиров  
9 апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция человека</b>
Направление подготовки	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Естественнонаучное образование</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Согласована с УМС ПИ ИГУ:**

Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Максимова

Иркутск 2026 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – познание происхождения и эволюции человека как основы качественного профессионального образования.

**Задачи:**

- изучить места человека в системе зоологического царства;
- изучить предковых форм человека;
- усвоить основные пути эволюции человека и движущие силы антропогенеза;
- уметь планировать использование специальных научных знаний при преподавании дисциплин естественнонаучного цикла;

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция человека относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.02 Концептуальные основы естествознания,

Б1.В.03 Человеческие экосистемы и этногенез;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.06 Глобальные и региональные трансформации экосистем;

Б1.В.ДВ.02.02 Успешность обучения и психофизиологические особенности школьников;

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> - Способен обеспечивать реализацию программ обучения на основе специальных научных знаний в области естественных наук и результатов научных исследований.	<b>ИДК-2.1.</b> - Анализирует и грамотно излагает специальные научные знания по дисциплинам естественнонаучного цикла, демонстрирует понимание использования научного содержания в профессиональном образовании. <b>ИДК-2.2.</b> - Демонстрирует специальные умения самостоятельного проведения естественнонаучных исследований и использует в своей педагогической деятельности	<b>Знать:</b> основные концепции современного естественнонаучного знания; <b>Уметь:</b> использовать знания об эволюции человека в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> знаниями об закономерностях антропогенеза;



#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема №1. История развития представлений на происхождение человека. Место человека в системе животного мира. Доказательства животного происхождения человека.	-	3	-	10	Таблицы	ПК 2; ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2	13
2.	Тема №2. Этапы антропогенеза. Австралопитеки как предки рода Homo. Основные этапы эволюции гоминид. Прародина человечества	-	3	-	10	Таблицы Заполнение контурных карт	ПК 2; ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2	13
3.	Тема №3. Биологическая и культурная эволюция человека. Генетические аспекты эволюции человека. Экологические аспекты эволюции человека.	-	3	-	25	Обсуждение фильма «Великое расселение человека», дискуссия, ответы на вопросы	ПК 2; ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2	28
4.	Тема №4 . Человеческие расы и их происхождение. Проблемы антропогенеза.	-	3	-	10	Обсуждение фильма «Эволюция человека», дискуссия. Ответы на вопросы. Контрольный тест	ПК 2; ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2	13
....	<b>ИТОГО (в часах)</b>	-	12	-	55			67

#### **4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

**Организация самостоятельной работы студентов базируется на учебных пособиях:**

1. Марков А.В. Эволюция человека. Кн.1 М., 2012. (4 экз.)
2. Марков А.В. Эволюция человека. Кн.2 М., 2012. (4 экз.)
3. <http://www.antropogenez.ru/> - сайт Антропогенез

Организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

#### **а) список литературы**

1. Северцов, А. С. Теория эволюции [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 510600 "Биология" / А. С. Северцов. - М. : Владос, 2005. - 380 с. : ил. ; 22 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 366-376. - ISBN 5-691-01354-8 : (19 экз.)
2. Яблоков, А. В. Эволюционное учение [Текст] : учебник / А. В. Яблоков, А. Г. Юсуфов. - 6-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2006. - 310 с. : ил. - ISBN 5-06-004584-6 : (5 экз.). Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/evolyucionnoe-uchenie-download-468423.html/>
3. Иорданский, Н. Н. Эволюция жизни [Текст] : учеб.пособие для студ.пед.вузов по спец.032400-Биология / Н.Н. Иорданский. - М. : Академия, 2001. - 425 с. : ил. ; 22см. - (Высшее образование). - ISBN 5769505370 : (20 экз.)

#### **б) программное обеспечение**

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.isu.ru/> - сайт Научная библиотека ИГУ.

<http://www.evolbiol.ru/> - сайт Проблемы эволюции

<http://www.antropogenez.ru/> - сайт Антропогенез

### **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими материалами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Эволюция человека».

**Технические средства обучения.** Презентации всех лекций, фильмы «Эволюция человека», «Человекообразные обезьяны», «Вымершие люди», «Животное по имени человек»

#### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Применяются дистанционные технологии, включая видеоконференции.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Аналитическая обработка текста, оформление таблиц, ответы на вопросы к фильмам.

### 8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Заполните таблицу (к теме №1): Заполнить таблицу: «Место человека в системе животного царства»

Систематическая категория	Признаки, определяющие систематическое положение человека
Тип Хордовые	

Нанести на контурную карту места находок предков человека:

- ✓ Группа австралопитеков – красный цвет;
- ✓ Группа Homo habilis – зеленый;
- ✓ Группа Homo erectus (питекантропы) - синий;
- ✓ Поздние Homo erectus (H. neandertharensis, H. heidelbergensis, H. floresiensis, «денисовцы») – черный;

Заполните таблицу (к теме №2): Стадии антропогенеза

### Вопросы к теме №2. Обсуждение фильма «Великое расселение человека» Африка.

Сколько раз предположительно происходил исход гоминид из Африки?

В каких местах осуществлялся выход из Африки?

Сколько лет тому назад происходил каждый из выходов?

Какие климатические обстоятельства способствовали исходу из Африки?

### Вопросы к теме №4 .

1. Покажите, что Homo sapiens – полиморфный вид.
2. Перечислите основные «большие» расы. Охарактеризуйте их. Укажите время их возникновения.
3. Докажите единство Человечества как вида.
4. Перечислите эволюционные факторы расообразования.
5. В чем заключено отличие расы и нации, существует ли связь расы и языка?

*Критерии оценки заполнения таблиц:*

«Зачтено» - таблица в целом заполнена верно, допускаются некоторые неточности.

«Незачтено» - таблица заполнена небрежно, с большим (более половины) количеством ошибок или не предоставлена к оценке.

## Вопросы к зачету

1. Определите систематическое положение человека
2. Доказательства происхождения человека от животных (сравнительно-анатомические, биогеографические, эмбриологические и т.д. )
3. Различия между человеком и человекообразными обезьянами.
4. Анатомические признаки человека, возникшие в результате прямохождения.
5. История развития представлений на происхождение человека.
6. Австралопитеки: место и возраст находок, особенности строения и образа жизни.
7. Человек умелый: место и возраст находок, особенности строения и образа жизни.
8. Архантропы: место и возраст находок, особенности строения и образа жизни.
9. Палеоантропы: место и возраст находок, особенности строения и образа жизни.
10. Неандертальцы: место и возраст находок, особенности строения и образа жизни.
11. Проблема "прародины" человечества.
12. Гипотезы возникновения сапиенсов: моноцентризм и полицентризм.
13. Движущие силы антропогенеза и их специфика.
14. Биологические предпосылки происхождения человека.
15. Экологические кризисы в истории человечества.
16. Генетическая и социальная наследственность.
17. Экологические аспекты эволюции человека.
18. Человеческие расы и их происхождение.
19. Значение изоляции и дрейфа генов в происхождении политипизма у человека.
20. Биологическая несостоятельность расизма.
21. Особенности современного этапа эволюции человека.
22. Социальные и биологические закономерности эволюции человека.

### Условия для сдачи зачета:

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала по эволюции человека, демонстрирующий умение использовать естественнонаучные знания для характеристики эволюционных процессов в антропогенезе, заполнивший предлагаемые таблицы и карту, принимавший участие в обсуждение проблемных тем антропогенеза, проявивший интерес к изучаемым темам, успешно ответивший на контрольный тест.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126

Разработчик: Пенькова О.Г., доцент, канд.биол.наук.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**