



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ СИБИРИ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Современные международные
отношения**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10 11
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) основная литература;	14
б) дополнительная литература;	15
в) программное обеспечение;	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
д) Интернет-ресурсы	20
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса

Сформировать у студентов целостное представление об общем и особенном в этногенетической и этнокультурной истории народов Сибири, на этнографическом материале показать роль и значение этнической специфики в современном социально-экономическом развитии сибирских субрегионов.

Задачи курса:

- научить студентов различать внутреннее содержание этнической культуры по её внешним признакам (т.е. научить студентов заставить культуру «заговорить»);
- обучить студентов навыкам связного творческого использования археологических, письменных, лингвистических и антропологических данных с целью овладения реальными, научными представлениями о процессах формирования современного полиэтничного населения Сибири;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и осмысления материалов междисциплинарных и специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Этнография народов Сибири» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин: Б1.О.14 «История первобытного общества», Б1.О.15 «История России (до XX в.)», Б1.О.16 «История России (XX-XXI вв.)», Б1.В.03 «История мировых религий», Б1.О.28 «Этнология и социальная антропология», Б1.В.01 «Историческая география России», Б1.О.29 «История Сибири».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.04.02 «Личность и социальные функции шамана»,

Б1.В.11 «Социальная история»,

при поступлении и обучении в магистратуре по направлениям «История», «Международные отношения», «Регионоведение» и других смежных направлений подготовки.

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовый материал по дисциплине «Этнография народов Сибири»: - генеральные тенденции этно- и культурогенеза народов Сибири; - закономерности становления и развития основных типов этнических общностей сибирского региона; - география расселения основных этнических общностей, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная специфика народов Сибири; - основные этапы этногенетической и этнической истории; - основные и дополнительные методы сбора этнографических данных по сибирским этносам, их анализа и обобщения; - современная государственная политика: проблемы и перспективы развития традиционных культур народов Сибири. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные базовые знания по дисциплине Б1.В.ДВ2.1. «Этнография народов Сибири» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологических и социально-антропологических исследований; - способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине.
---	---	--

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Введение в дисциплину Народы Сибири до вхождения в состав России	6	6	6		19	Опрос	
2	Коренные народы Сибири в начале Русского освоения азиатской части России (XIV-XVI вв.) Основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов. Особенности русской колонизации Сибири и формирование компактных групп русскоязычного населения	6	6	6		19	Доклады	
3	Народы Сибири в XIX - начале XX в.	6	7	7	1	20	Опрос, Доклады	
4	Народы Сибири в XX в. Проблемы и перспективы развития традиционных культур	6	7	7	1	20	Опрос, Доклады	
Итого часов			26	26	2	78		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Введение. Народы Сибири до вхождения в состав России	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	1-3 неделя	19	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	4-6 неделя	19	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Народы Сибири в конце XIX – первой пол. XX веков	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	7-9 неделя	20	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Народы Сибири в XX в. Проблемы и перспективы развития традиционных культур.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	10-12 неделя	20	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				78		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение в дисциплину. Народы Сибири до вхождения в состав России	Место и значение дисциплины в общем цикле дисциплин отечественной истории. Ранние этапы этно- и культурогенеза; Антропологический и языковой состав коренного (автохтонного) населения Сибири; история формирования основных этнических общностей и этнографических групп современного населения Сибири.
2	Коренные народы Сибири в начале Русского освоения азиатской части России (XIV-XVI вв.). Основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения автохтонов. Особенности русской колонизации Сибири и формирование компактных групп русскоязычного населения	Физико-географическое и историко-этнографическое районирование Сибири. Общая численность и расселение коренных народов. Основные этногеографические и хозяйственно-культурные подразделения коренного населения; основные виды хозяйственной деятельности, типы поселений; Высшая форма развития присваивающего хозяйства; формирование элементов социального расслоения, институтов «патриархального рабства», родовых и общинных вождей; экономические, социальные и культурные связи населения Сибири с цивилизациями Евразии. Особенности русской колонизации Сибири; начальные этапы формирования постоянного русского старожилого сельского населения; Основные пути первичного русского расселения и категории переселенцев; типы поселений, основные хозяйственные занятия русского населения; взаимодействие двух языковых и цивилизационных потоков. Развитие государственной и нарождающейся частной торговли с коренным населением; ясак и другие формы экономической интеграции коренного населения; «лучшие люди», «аманаты», «князцы», «шуленги» и иные категории новых административно введенных сословий среди коренного населения. Формирование метисного населения, развитие «билингвизма» и иных смешанных форм культуры в среде коренного и пришлого населения; христианизация коренного населения и «шаманизация» пришлого; особенности экономического развития Сибири и эволюция хозяйственного уклада коренного населения.
3	Народы Сибири в XIX - начале XX в.	Административная политика российского государства и формирование типов оседлого, сезонно-кочевого и кочевого населения; основные формы организации бытовой сферы культуры и типы поселений коренного и русского старожилого населения. Основные типы хозяйства, формы организации системы жизнеобеспечения населения, развитие простейших форм индивидуального товарообмена в среде русского старожилого и коренного населения. Обычай "приема на воспитание" в среде коренного и русского старожилого населения; деградация традиционных форм хозяйства и формирование нового

		<p>экономического и бытового уклада в отдельных контактных группах оседлого коренного и старожилото населения. Этноинтеграционные процессы в среде коренного населения.</p> <p>Формирование дифференцирующих признаков в культуре русских старожилов и оформление представлений о «самодостаточности», культурной и этнической «особости» в среде русского старожилото населения Сибири. «Вольная» 1861 г., рост сибирской промышленности и промыслов, хозяйственная и культурная переориентация уклада жизни русских старожилов и коренных этносов. Специфические формы бытования русской городской и сельской культур; промышленное развитие Сибири и изменения в хозяйственно-культурной типологии коренного населения.</p>
4	Народы Сибири в XX в. Проблемы и перспективы развития традиционных культур.	<p>Организационные усилия российского государства в области переселенческой политики первого десятилетия XX в. и формирование современного полиэтничного состава населения; польский и белорусский «этнокультурные следы» восстания 1863 г.; «столыпинские» реформы в землевладении, последняя волна переселения крестьян центральных нечерноземных губерний царской России и сокращение земельных наделов коренного скотоводческо-земледельческого населения.</p> <p>Развитие внутреннего «сибирского рынка» и товарная ориентация традиционных хозяйственных укладов русского старожилото и коренного населения; государственная и «инициативная» программа организации системы образования, «патернализм» русской интеллигентской прослойки населения Сибири и формирование национальной интеллигенции в составе оседлого коренного населения; «русификация» быта, культуры, мировоззрения и социальной структуры коренного населения - плюсы и минусы.</p> <p>Народонаселение Сибири накануне событий февраля-октября 1917 г. - самоназвания «старожил», «сибиряк», «инородец» в их сословном, административном и этнокультурном измерениях. Реорганизация быта, социальной структуры, хозяйства и культуры населения Сибири в 1930-70-х гг. Народы и культуры Сибири «постсоветского периода» - особенности развития и перспективы «национально-культурного самоопределения».</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Народы Сибири до вхождения в состав России	4	опрос	ПК-2

2.	2	Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.	4	доклады	
3.	3	Народы Сибири в конце XIX – первой пол. XX веков	4	доклады опрос	
4.	4	Народы Сибири в XX в. Проблемы и перспективы развития традиционных культур	4	доклады опрос	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Народы Сибири до вхождения в состав России	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.1
2	Народы Сибири в XVI – начале XIX вв.	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.1
3	Народы Сибири в конце XIX – первой пол. XX веков	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.1
4	Народы Сибири в XX в. Проблемы и перспективы развития традиционных культур	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе

индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;

- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Этнология** (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2978-2
2. **Дамешек Л. М.** Ясак в Сибири в XVIII - начале XX века [Текст] : научное издание / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; ред. Б. В. Базаров ; рец.: А. А. Борисов, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 303 с. – (11 экз.)
3. **Дамешек Л. М.** История органов местного самоуправления бурят в XIX - начале XX в. [Текст] : научное издание / Л. М. Дамешек, Б. Ц. Жалсанова, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 503 с. - ISBN 978-5-9624-0930-6 – (5 экз.)
4. **Шелегина О. Н.** Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири [Текст] : (Социокультурные аспекты. XVII-начало XX в.): Учеб.пособие. Вып.2, 2002. - 159 с. – (26 экз.)
5. **Туров М. Г.** Эвенки. Основные проблемы этногенеза и этнической истории [Текст] / М. Г. Туров, 2008. - 227 с. – (6 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Преображенский П. Ф.** Курс этнологии [Текст] : учебное пособие / П. Ф. Преображенский. - 3-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 214 с. ISBN 5-354-01013-6 – (1 экз.)
2. **Этнография народов Томской области** [Текст] : учеб. пособие / Томский гос. пед. ун-т ; ред. Н. В. Лукина. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 173 с. - ISBN 978-5-89428-409-5 – (1 экз.)

3. **Этнология (этнография)** [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Санкт- Петербург. гос. ун-т ; ред.: В. А. Козьмин, В. С. Бузин. - М. : Юрайт, 2015. - 580 с. (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-4959-9 – (1 экз.)

4 **Сирина А. А.** Катангские эвенки в XX веке [Текст] : расселение, организация среды жизнедеятельности / А. А. Сирина ; Рос. акад. наук, Ин-т этнол. и антропол. им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Иркутск : Оттиск, 2002. - 284 с. - ISBN 5-93219-046-9 – (3 экз.)

5. **История и культура нанайцев** [Текст] : ист.-этнограф. очерки / РАН, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнограф. народов Дальнего Востока ; Ред. В.Л. Ларин и др. - СПб. : Наука, 2003. - 325 с. - ISBN 5-02-027073-3 – (1 экз.)

6. **Дамешек Л. М.** Сибирские "инородцы" в имперской стратегии власти (XVIII - нач. XX в.) [Электронный ресурс] / Л. М. Дамешек ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7. **Олех Л. Г.** История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2005. - 358с. - ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9 – (10 экз.)

в) программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо №	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p>	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 234 851,52 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № 6К-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 60 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</p>	

Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта:218 150,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от</p>

<p>бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

д) Интернет-ресурсы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>

5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.hronos.ru
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Б1.В.ДВ.01.02 Этнография народов Сибири</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 14 посадочных мест, доской маркерной; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт.</p>

	<p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD RW - 4 шт., монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD 19" * Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG 19" 1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1 шт. Компьютер TEAC – 1 шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium – 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копиральный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p>

	310	Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.
--	-----	--

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

8. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля – проводится в форме собеседования

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление при обсуждении докладов	0-5	5
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
3	Написание эссе	0-20	20

4	Участие в дискуссии	0-10	10
5	Доклады с презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - зачет – проводится в форме устного собеседования
Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Что собой представляет лингвистическая классификация; общее понятие языковой семьи?
2. Назовите основные языковые семьи и ветви, составляющих их народы.
3. Дайте определение хозяйственно-культурного типа. Дайте определение историко-этнографической области.
4. Назовите основные формы традиционных верований народов Сибири.
5. Дайте толкование понятия «интегрированность личности в коллектив».
6. Каковы основные этапы отношений государства – коренные народы в досоветский период?
7. Какие особенности традиционной культуры Вы увидели в просмотренном видеофильме «Медвежий праздник у хантов».
8. Что имеется общего и особенного в возрожденческом движении народов Канады и Сибири?

Разработчик:



_____ (подпись)

к.и.н. доцент кафедры мировой истории и международных отношений М.Г. Туров
 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.



Зав. кафедрой _____ д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.