



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.02 Демография**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**43.03.02 Туризм**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов  
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3           |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3           |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3           |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4           |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов ..... | 4           |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 5           |
| 4.3 Содержание учебного материала .....   | 6           |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....  | 7           |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....  | 7           |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....  | 8           |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....   | 11          |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 11          |
| а) основная литература .....  | 11          |
| б) дополнительная литература .....  | 12          |
| в) периодическая литература .....   | 12          |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....  | 12          |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 13          |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....   | 13          |
| 6.2. Программное обеспечение .....  | 15          |
| 6.3. Технические и электронные средства .....   | 15          |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 15          |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 16          |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля .....   | 16          |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....  | 19          |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** сформировать представление о закономерностях воспроизводства населения на определенной территории, сформировать теоретические знания о сущности, специфике и динамике основных демографических процессов в мире, России и своем регионе для решения профессиональных задач на базовом и специальном уровне профессиональной компетенции.

### **Задачи:**

- изучить основные источники информации в демографии;
- рассмотреть основные процессы, влияющие на изменение численности населения;
- изучить основные демографические структуры населения (половозрастная; брачная, семейная);
- рассмотреть классификации и причины миграции населения;
- рассмотреть меры и особенности демографической политики в России;
- познакомиться с основными демографическими показателями и способами их расчета.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний о принципах демографического развития, исследования современной демографической ситуации и умений анализировать источники информации о народонаселении, рассчитывать демографические показатели.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Рекреационная география.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Рекреационная география;
- Этнологические особенности туристских дестинаций.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция   | Индикаторы компетенций | Результаты обучения  |
|---|------------------------|--|
| ПК-1<br>Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности | ПК-1.1                 | Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов |
|   | ПК-1.2                 | Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма                                 |
|   | ПК-1.3                 | Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма                               |
| ПК-2<br>Способен проектировать объекты туристской деятельности  | ПК-2.1                 | Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия                                     |
|   | ПК-2.2                 | Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта   |
|   | ПК-2.3                 | Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта                           |
|   | ПК-2.4                 | Формирует идею проекта, организует проектную деятельность  |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
|     |                        |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |                        |   |
|     |                        |         | Лекции   | Семинарские (практические) занятия | Консультации |                        |   |
|     |                        |         |  |                                    |              |                        |   |

|                           |   |   |          |          |          |           |                |
|---------------------------|---|---|----------|----------|----------|-----------|----------------|
| 1                         | Демография как наука и вид практической деятельности.       | 2 | 1        | 0        | 0        | 12        |                |
| 2                         | Источники данных о населении и демографических процессах.   | 2 | 1        | 1        | 0        | 13        |                |
| 3                         | Численность и состав населения.                             | 2 | 0        | 1        | 0        | 13        |                |
| 4                         | Рождаемость и смертность как демографические процессы.      | 2 | 0        | 1        | 0        | 13        |                |
| 5                         | Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.     | 2 | 0        | 1        | 0        | 13        |                |
| 6                         | Современная демографическая ситуация в России.              | 2 | 1        | 1        | 0        | 15        |                |
| 7                         | Демографическая политика и демографическое прогнозирование. | 2 | 1        | 1        | 0        | 15        |                |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |   |   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>94</b> | <b>Зач (4)</b> |
| <b>Итого часов</b>        |   |   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>94</b> |                |

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Се-<br>местр | Название раздела,<br>темы                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                  |                          |  | Оце-<br>ночно<br>е сред-<br>ство | Учебно-<br>методи-<br>ческое<br>обеспе-<br>чение<br>само-<br>стоя-<br>тельной<br>работы |
|--------------|---|---|--------------------------|--|----------------------------------|---|
|              |   | Вид самостоятельной<br>работы                                       | Сроки<br>выпол-<br>нения | Зат-<br>раты<br>вре-<br>мени<br>(час.) |                                  |   |
| 2            | Демография как наука и вид практической деятельности.     | Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций | В течение семестра       | 12                                     | КЛ                               | см. п. 4.4  |
| 2            | Источники данных о населении и демографических процессах. | Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада         | В течение семестра       | 13                                     | Д                                | см. п. 4.4  |

|  |   |  |                    |           |      |            |
|--|---|--|--------------------|-----------|------|------------|
| 2  | Численность и состав населения.                             | Для формирования умений:<br>решение задач                              | В течение семестра | 13        | РЗ   | см. п. 4.4 |
| 2  | Рождаемость и смертность как демографические процессы.      | Для формирования умений:<br>решение задач                              | В течение семестра | 13        | РЗ   | см. п. 4.4 |
| 2  | Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.     | Для формирования умений:<br>решение задач                              | В течение семестра | 13        | РЗ   | см. п. 4.4 |
| 2  | Современная демографическая ситуация в России.              | Для закрепления и систематизации знаний:<br>подготовка доклада         | В течение семестра | 15        | Д    | см. п. 4.4 |
| 2  | Демографическая политика и демографическое прогнозирование. | Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы | течение семестра   | 15        | Тест | см. п. 4.4 |
| <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>   |   |  |                    | <b>94</b> |      |            |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |   |  |                    | <b>0</b>  |      |            |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |   |  |                    | <b>94</b> |      |            |

### 4.3 Содержание учебного материала

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.)           | 3  |
| Наименование основных разделов (модулей) | <p>Демография как наука и вид практической деятельности.</p> <p>Источники данных о населении и демографических процессах.</p> <p>Численность и состав населения.</p> <p>Рождаемость и смертность как демографические процессы.</p> <p>Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.</p> <p>Современная демографическая ситуация в России.</p> <p>Демографическая политика и демографическое прогнозирование.</p> |
| Формы текущего контроля                  | Конспект лекций, доклад/презентация, решение задач, тест   |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|--------------------------------|-------|

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции        |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2     | 2                                    | Подготовка доклада по теме.                               | 1                   | Д                  | ПК-1.3                         |
| 3     | 3                                    | Работа со статистическими данными, решение задач.         | 1                   | Пр, РЗ             | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 4     | 4                                    | Работа со статистическими данными, решение задач.         | 1                   | Пр, РЗ             | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 5     | 5                                    | Работа со статистическими данными, решение задач.         | 1                   | Пр, РЗ             | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 6     | 6                                    | Подготовка доклада по теме.                               | 1                   | Д                  | ПК-1.1                         |
| 7     | 7                                    | Решение задач.  | 1                   | РЗ                 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема  | Задание   | Формируемая компетенция | ИДК                            |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| 1     | Демография как наука и вид практической деятельности.     | Ответить на вопросы по теме.                      | ПК-1                    | ПК-1.3                         |
| 2     | Источники данных о населении и демографических процессах. | Подготовка доклада по теме.                       | ПК-1                    | ПК-1.3                         |
| 3     | Численность и состав населения.                           | Работа со статистическими данными, решение задач. | ПК-1, ПК-2              | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 4     | Рождаемость и смертность как демографические процессы.    | Работа со статистическими данными, решение задач. | ПК-1, ПК-2              | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
| 5 | Миграция населения.<br>Расселение населения и урбанизация.  | Работа со статистическими данными, решение задач. | ПК-1, ПК-2 | ПК-1.2,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3 |
| 6 | Современная демографическая ситуация в России.              | Подготовка доклада по теме.                       | ПК-1       | ПК-1.1                                  |
| 7 | Демографическая политика и демографическое прогнозирование. | Подготовка к зачету.                              | ПК-2       | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-2.4 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и



задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способн-

ость студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Глушкова В.Г. Демография : учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 288 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-406-00498-2 – 59 экз.

2. Коновалова Г.Г. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Коновалова. - Ярославль : ЯрГУ, 2013 . – Режим доступа ЭЧЗ «Руконт». – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8397-0950-8.

3. Полюшкевич О.А. Практикум по демографическому прогнозированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Полюшкевич. – Иркутск: Отгиск, 2013. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-905847-58-5.

#### **б) дополнительная литература**

1. Антонова Н.Л. Демография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.Л. Антонова . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 . - Режим доступа ЭЧЗ «Руконт». – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7996-1299-3.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сб. задач для бакалавров, получающих образование по напр. «Экономика», профиль подготовки «Статистика». – ЭВК. – М.: Логос, 2013. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98704-741-5.

3. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 270 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-85971-824-5 - 11 экз.

#### **в) периодическая литература**

Нет.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от

14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Специальные помещения:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;<br/>Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:<br/>компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:<br/>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014<br><br>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|--|

## 6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office, 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty | 15000                   | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 15002499 Node            | Условия правообладателя | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
|---------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| Разноуровневое обучение                   | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. |
| Проектные методы обучения                 | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению   |
| Исследовательские методы в обучении       | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося   |
| Лекционно-семинарскозачетная система      | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся   |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.   |

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| № | Тема занятия  | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения  | Кол-во часов |
|---|---|-------------|---|--------------|
| 1 | Источники данных о населении и демографических процессах.   | Лекция      | Проблемное изложение учебной информации | 2            |
| 2 | Современная демографическая ситуация в России.              | Семинар     | Групповая дискуссия                     | 2            |
| 3 | Демографическая политика и демографическое прогнозирование. | Лекция      | Проблемное изложение учебной информации | 2            |
| 4 |   |             |   |              |
| 5 |   |             |   |              |
| 6 |   |             |   |              |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



## 8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля         | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Доклад/презентация   | Источники данных о населении и демографических процессах.<br>Современная демографическая ситуация в России.   | ПК-1.3, ПК-1.1                                 |
| 2     | Практическое задание | Численность и состав населения.<br>Рождаемость и смертность как демографические процессы.<br>Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.  | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                 |
| 3     | Решение задач        | Численность и состав населения.<br>Рождаемость и смертность как демографические процессы.<br>Миграция населения. Расселение населения и урбанизация.<br>Демографическая политика и демографическое прогнозирование. | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4         |

### Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. Объектом демографии является
  - А) законы воспроизводства населения.
  - Б) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории.
  - В) естественное возобновление населения:
  - Г) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре
2. Термин «демография» ввел в научный оборот
  - А) Ахилл Гийяр
  - Б) Дж.Граунт
  - В) А.Г.Вишневский
  - Г) Т.Мальтус
3. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения –
  - А) текущий учет демографических событий;
  - Б) специальные выборочные обследования;
  - В) списки и регистры населения
  - Г) перепись населения
4. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет – это
  - А) временно прибывшие
  - Б) постоянное население

- В) наличное население  
Г) временно отсутствующие
5. Первая перепись населения, организованная на научной основе была проведена
- А) в Бельгии в 1846г.
  - Б) в США в 1850 г.
  - В) в России в 1917 г.
  - Г) во Франции в 1862 г.
6. Люди, которые на критический момент переписи числятся проживающими в данном месте по документам –
- А) постоянное население
  - Б) юридическое население
  - В) наличное население
  - Г) временно прибывшие
7. Распределение людей, образующих население, по группам в соответствии со значениями того или иного признака – это
- А) структура населения
  - Б) тип населения
  - В) численность населения
  - Г) группы населения
8. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, развод и т.п.) – это
- А) поколение
  - Б) когорта
  - В) контингент
  - Г) целевая группа
9. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это
- А) коэффициент общего прироста
  - Б) коэффициент естественного прироста
  - В) коэффициенты миграционного прироста
  - Г) общий коэффициент рождаемости
10. Процесс постоянного возобновления поколений людей –
- А) плодовитость
  - Б) Воспроизводство населения
  - В) репродуктивное поведение
  - Г) прирост населения
11. Какие факторы оказывают влияние на воспроизводство населения?
- А) Социально-экономические факторы: уровень благосостояния населения, образовательный и культурный уровень, общественное положение женщины, религия, традиции и т.п.
  - Б) Природно-биологические факторы: разная степень адаптации женских и мужских организмов к природной среде, влияние климатических условий на время наступления половой зрелости, влияние болезней, связанных с природными элементами (сонная болезнь, малярия и т.п.).

В) Демографические факторы. Половая и возрастная структура, брачность, разводимость. Также значительно влияние урбанизации на снижение рождаемости.

Г) Все вышеперечисленные факторы.

12. Если в ходе смены поколений численность населения не увеличивается, а показатели рождаемости и смертности невысокие, то речь идет о

А) суженном воспроизводстве

Б) простом воспроизводстве

В) расширенном воспроизводстве

13. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной местожительства навсегда или на более или менее длительное время – это

А) миграция населения

Б) естественное движение населения

В) естественная убыль населения

Г) снижение численности населения

14. Вывоз рабов-негров из Африки в Америку – это

А) Вынужденная миграция

Б) Насильственная миграция

В) Возвратная миграция

Г) Маятниковая миграция

15. Демографическая политика – это

А) часть политической системы общества, одновременно инструменты политико-демографической деятельности и субъекты демографической политики государства;

Б) форма проявления демографических интересов различных демографических групп;

В) система мер, направленных на получение определенных демографических результатов и достижение определенных демографических целей.

Г) отражение в общественном сознании (в виде психологии и идеологии) политико-демографических отношений

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень примеров оценочных средств.**

#### **Вопросы:**

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Демография как наука и вид практической деятельности.
2. История изучения народонаселения.
3. Источники данных о населении и демографических процессах.
4. Численность и состав населения.
5. Рождаемость как демографический процесс.
6. Смертность как демографический процесс.
7. Миграция населения.
8. Расселение населения в мире и в России.

9. Урбанизация в мире и в России.
10. Современная демографическая ситуация в России.
11. Современная демографическая ситуация в Иркутской области.
12. Демографическая политика.
13. Основы демографического прогнозирования.

**Разработчики:**



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

зав. кафедры



Н.С. Панкеева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*