



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Демография

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Демография». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, решение задач, эссе, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Демография».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ПК-1.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-1.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПК-1.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
	ПК-1.4	Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Демография как наука и вид практической деятельности.	ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-1.1	Тест, Пз, РЗ	Тест
2	Численность и структура населения.	ПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз, РЗ	Тест
3	Демографические процессы.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз, РЗ	Тест
4	Демографическая политика и демографическое прогнозирование.	ПК-1.3	Эссе, УО	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Решение выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задачи	Хорошо
	Ход решения задачи верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.3
4	ПК-2.1
5	ПК-1.2
6	ПК-1.1
7	ПК-1.1
8	ПК-2.3
9	ПК-1.3
10	ПК-1.3
11	ПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	абсолютная численность населения
2	воспроизводство населения
3	a
4	a
5	b
6	a
7	c
8	b
9	c
10	демография
11	Перепись населения

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Количество людей, проживающих на данной территории в данный момент времени это:

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Предметом демографии является:

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Средняя продолжительность жизни мужчин в России:

- a. меньше, чем у женщин
- b. такая же, как у женщин
- c. больше, чем у женщин

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сбор сведений о случаях рождений, смерти, заключения и расторжения брака по мере возникновения этих событий это:

- a. текущий статистический учет населения

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Численность населения России составляет:

- a. 175 млн. чел.
- b. 146 млн. чел.
- c. 130 млн. чел.

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Доля городского населения России превышает:

- a. 75 %
- b. 90 %
- c. 60%

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает:

- a. число рождений в браке
- b. число рождений за год
- c. среднее число рождений у женщины за репродуктивный период
- d. число рождений вне брака

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разница между родившимися и умершими называется:

- a. возрастной структурой населения
- b. естественным приростом населения
- c. миграционным приростом населения

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Число детей, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, – это:

- a. планируемое число детей
- b. ожидаемое число детей
- c. желаемое число детей

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса это:

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Научно организованный процесс сбора и обработки по единой методике демографических и социально-экономических сведений обо всем населении данной страны или территории на определенный момент времени это:

2.3.2. Задачи для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 1. Численность и состав населения.

На основе статистических данных определите коэффициент естественного прироста населения Иркутской области за последний год.

№ 2. Миграция населения.

Определить следующие показатели за 2021 год по Иркутской области (по данным Росстата):

Миграционный прирост (сальдо миграции).

Коэффициент прибытия.

Коэффициент выбытия.

Общий коэффициент интенсивности миграции.

Сделайте выводы.

2.3.3. Задачи для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 3. Численность и состав населения.

На основе статистических данных определите коэффициент естественного прироста населения Иркутской области за последний год.

№ 4. Миграция населения.

Определить следующие показатели за 2021 год по Иркутской области (по данным Росстата):

Миграционный прирост (сальдо миграции).

Коэффициент прибытия.

Коэффициент выбытия.

Общий коэффициент интенсивности миграции.

Сделайте выводы.

2.3.4. Задачи для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 5. Численность и состав населения.

На основе статистических данных определите коэффициент естественного прироста населения Иркутской области за последний год.

№ 6. Миграция населения.

Определить следующие показатели за 2021 год по Иркутской области (по данным Росстата):

Миграционный прирост (сальдо миграции).

Коэффициент прибытия.

Коэффициент выбытия.

Общий коэффициент интенсивности миграции.

Сделайте выводы.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 7. Численность населения в разных возрастных группах.

Используя статистические данные, определите изменение в Иркутской области за последние 10 лет численности следующих возрастных групп:

– новорожденные (от 0 до 7 дней);

- младенцы (от 7 дней до 1 года);
- дети дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет);
- школьники (от 6 до 17 лет);
- молодежь репродуктивного возраста (от 17 до 30 лет);
- взрослые репродуктивного возраста (женщины – от 30 до 55 лет, мужчины – от 30 до 60 лет);
- пожилые (женщины – после 55 лет, мужчины – 60 лет); – долгожители (старше 80 лет).

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 8. Численность населения в разных возрастных группах.

Используя статистические данные, определите изменение в Иркутской области за последние 10 лет численности следующих возрастных групп:

- новорожденные (от 0 до 7 дней);
- младенцы (от 7 дней до 1 года);
- дети дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет);
- школьники (от 6 до 17 лет);
- молодежь репродуктивного возраста (от 17 до 30 лет);
- взрослые репродуктивного возраста (женщины – от 30 до 55 лет, мужчины – от 30 до 60 лет);
- пожилые (женщины – после 55 лет, мужчины – 60 лет); – долгожители (старше 80 лет).

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 9. Численность населения в разных возрастных группах.

Используя статистические данные, определите изменение в Иркутской области за последние 10 лет численности следующих возрастных групп:

- новорожденные (от 0 до 7 дней);
- младенцы (от 7 дней до 1 года);
- дети дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет);
- школьники (от 6 до 17 лет);
- молодежь репродуктивного возраста (от 17 до 30 лет);
- взрослые репродуктивного возраста (женщины – от 30 до 55 лет, мужчины – от 30 до 60 лет);
- пожилые (женщины – после 55 лет, мужчины – 60 лет); – долгожители (старше 80 лет).

2.3.8. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 10. Роль демографического прогнозирования в туризме.

Напишите эссе на тему: "Роль демографического прогнозирования в туризме".

2.3.9. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.4»

№ 11. Роль демографического прогнозирования в туризме.

Напишите эссе на тему: "Роль демографического прогнозирования в туризме".

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.	ПК-1.1
2.	Демографическая информация и ее виды. Требования к демографической информации.	ПК-1.2
3.	Переписи населения, их цели и принципы проведения.	ПК-1.3
4.	Текущий учет населения.	ПК-1.3
5.	Типы воспроизводства населения.	ПК-2.1
6.	Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости.	ПК-2.2
7.	Проблема старения населения, ее причины и последствия.	ПК-2.2
8.	Брачность и разводимость населения.	ПК-2.2
9.	Взаимосвязь понятий «смертность», продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Младенческая смертность.	ПК-2.1
10.	Типы, формы, стадии и причины миграции.	ПК-2.3
11.	Методы анализа демографических процессов.	ПК-1.3
12.	Демографическая политика: понятие, сущность, цели, структура.	ПК-2.1
13.	Меры демографической политики.	ПК-1.2
14.	Особенности демографической политики в России.	ПК-2.2
15.	Роль анализа демографической ситуации в туризме.	ПК-2.4

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.3
4	ПК-2.1
5	ПК-1.2
6	ПК-1.1
7	ПК-1.1
8	ПК-2.3
9	ПК-1.3
10	ПК-1.3
11	ПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	абсолютная численность населения
2	воспроизводство населения
3	a
4	a
5	b
6	a
7	c
8	b
9	c
10	демография
11	Перепись населения

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Количество людей, проживающих на данной территории в данный момент времени это:

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Предметом демографии является:

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Средняя продолжительность жизни мужчин в России:

- a. меньше, чем у женщин
- b. такая же, как у женщин
- c. больше, чем у женщин

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сбор сведений о случаях рождений, смерти, заключения и расторжения брака по мере возникновения этих событий это:

- a. текущий статистический учет населения

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Численность населения России составляет:

- a. 175 млн. чел.
- b. 146 млн. чел.
- c. 130 млн. чел.

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Доля городского населения России превышает:

- a. 75 %
- b. 90 %
- c. 60%

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает:

- a. число рождений в браке
- b. число рождений за год
- c. среднее число рождений у женщины за репродуктивный период
- d. число рождений вне брака

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разница между родившимися и умершими называется:

- a. возрастной структурой населения
- b. естественным приростом населения
- c. миграционным приростом населения

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Число детей, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, – это:

- a. планируемое число детей
- b. ожидаемое число детей
- c. желаемое число детей

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической

обусловленности этого процесса это:

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Научно организованный процесс сбора и обработки по единой методике демографических и социально-экономических сведений обо всем населении данной страны или территории на определенный момент времени это: