

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Аудит информационной безопасности**

Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки **Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №32 от «23» марта 2022 г.

Председатель _____ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 6 от «01» марта 2022 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Колесник С.Н.

Иркутск 2022 г

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
а) основная литература.....	13
б) дополнительная литература.....	13
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	13
6.2. Программное обеспечение.....	13
6.3. Технические и электронные средства.....	13
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Аудит информационной безопасности»

Цели: Главной целью дисциплины является формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «**Информационная безопасность**» направленность (профиль) **«Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**, а также изучение видов, практических методов и средств проведения аудита информационной безопасности информационных технологий и систем обеспечения информационной безопасности.

Задачи:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, учитывающие требования предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и иных источников;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности
- изучение основных понятий аудита информационных технологий и систем обеспечения информационной безопасности, процессного подхода к организации информационной безопасности, состав основных требований к содержанию аудита.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Аудит информационной безопасности»

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», «Документоведение. Нормативные документы в сфере информационной безопасности». «Защита и обработка конфиденциальных документов», «Основы построения и функционирования технических средств защиты информации», «Компьютерная защита информации от несанкционированного доступа», «Управление проектами», «Защита информации от утечки по техническим каналам», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Комплексная система защиты информации», «Государственная итоговая аттестация».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности)

10.03.01 Информационная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации.	ИДКПК1.1 Проводит разработку организационно-распорядительные документы по защите информации. ИДКПК1.2 Использует нормативную базу для разработки организационно-распорядительных документов по защите информации.	Знать: законодательную базу, нормативно-методические документы ФСБ, ФСТЭК, российские стандарты в области ИБ; Уметь: Анализировать направления развития информационных технологий в области ИБ, анализировать эффективность функционирования ИТ в области ИБ; Владеть: навыками анализа нормативно-методических документов и российских стандартов в области ИБ.
ПК-2; Способен проводить анализ уязвимостей системы защиты информации и автоматизированных систем.	ИДКПК2.1 Проводит анализ уязвимостей системы защиты информации	Знать: принципы анализа уязвимостей системы защиты информации; Уметь: проводить анализ уязвимостей системы защиты информации; Владеть: навыками по проведению анализа уязвимостей системы защиты информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 26 часов

Из них 10 часов – практическая подготовка (лабораторные)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Базовые сведения о проверке и оценке уровня ИБ организации	7	33,2	2	5	5	0,2	23	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях

2	Раздел 2. Аудит ИБ организации: общие понятия и определения	7	33,2	2	5	5	0,2	23	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях
3	Раздел 3. Стандарты проведения аудита ИБ	7	33,2	2	5	5	0,2	23	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях
4	Раздел 4. Методология аудита ИБ. Организация процесса аудита ИБ.	7	33,2	2	5	5	0,2	23	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях
5	Раздел 5. Инструментальные средства аудита ИБ	7	35,2	2	6	6	0,2	23	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Подготовка к практической - лабораторной работе по теме «Базовые сведения о проверке и оценке уровня ИБ организации»	внеаудиторная	1-2 неделя	23	Выполнение заданий по лабораторным работам	Источники 1,2 из основной литературы и 1 из дополнительной

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Подготовка к семинарским – лабораторным занятиям; Аудит ИБ организации: общие понятия и определения	внеаудиторная	2-3 неделя	23	Выполнение заданий по лабораторным работам	Источники 1,2 из основной литературы и 1 из дополнительной
7	Проработка материала Стандарты проведения аудита ИБ	внеаудиторная	3-4 неделя	23	Выполнение заданий по лабораторным работам	Источники 1,3 из основной литературы и 2 из дополнительной
7	Проработка лекционного материала «Методология аудита ИБ. Организация процесса аудита ИБ.»	внеаудиторная	5-6 неделя	23	Выполнение заданий по семинарским работам	Источники 1,3 из основной литературы и 2 из дополнительной
7	Проработка лекционного материала «Инструментальные средства аудита ИБ»	внеаудиторная	10-11 неделя	23	Выполнение заданий по семинарским работам	Источники 2,1 из основной литературы и 4 из дополнительной
7	Подготовка к сдаче зачета	внеаудиторная	15-16 неделя	23	Выполнение заданий по семинарским работам	Источники 1-1-2-2 из основной литературы и 1-4 из дополнительной
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				115		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3.Содержание учебного материала

Раздел 1. Базовые сведения о проверке и оценке уровня ИБ организации

Проверки и оценки уровня ИБ организации. Необходимость проведения аудита информационной безопасности.

Раздел 2. Аудит ИБ организации: общие понятия и определения

Базовые определения. Принципы и формы проведения аудита ИБ организации.

Раздел 3. Стандарты проведения аудита ИБ

Стандарты в области управления ИБ. Стандарты в области управления рисками в сфере ИБ.

Раздел 4. Методология аудита ИБ. Организация процесса аудита ИБ.

Основные этапы и методы работ по проведению аудита ИБ. Сбор свидетельств и исходной информации для проведения аудита ИБ. Рекомендации по планированию аудита ИБ.

Раздел 5. Инструментальные средства аудита ИБ

Методы и инструментальные средства проведения аудита ИБ.

4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Базовые сведения о проверке и оценке уровня ИБ организации	5	5	Выполнение заданий по вопросам лабораторных работ	ИДКПК2.1.
2	2	Аудит ИБ организации: общие понятия и определения	5	5	Выполнение заданий по вопросам семинара	ИДКПК2.1.
3	3	Стандарты проведения аудита ИБ	5	5	Выполнение заданий по вопросам семинара	ИДКПК1.2
4	4	Методология аудита ИБ. Организация процесса аудита ИБ.	5	5	Выполнение заданий по вопросам семинара	ИДКПК1.1
5	5	Инструментальные средства аудита ИБ	6	5	Выполнение заданий по вопросам семинара	ИДКПК1.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практической - лабораторной работе по теме «Базовые сведения о проверке и оценке уровня ИБ организации»	Подготовка по вопросам лабораторных работ	ПК-1	ИДК _{ПК1.1}
2	Подготовка к семинарским – лабораторным занятиям; Аудит ИБ организации: общие понятия и определения	Подготовка по вопросам семинара лабораторным работам	ПК-1	ИДК _{ПК1.2}
3	Проработка материала Стандарты проведения аудита ИБ	Подготовка по вопросам семинара	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
4	Проработка лекционного материала «Методология аудита ИБ. Организация процесса аудита ИБ.»	Подготовка по вопросам семинара	ПК-2	ИДК _{ПК2.1}
5	Проработка лекционного материала «Инструментальные средства аудита ИБ»	Подготовка по вопросам семинара	ПК-2	ИДК _{ПК2.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

а) Методические рекомендации по изучению теоретической части учебного модуля

Теоретические занятия дисциплины представлены в виде лекций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекционных занятий – дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Структура и содержание основных разделов (приведена в рабочей программе учебной дисциплины, раздел 4.1)

Методы и средства проведения теоретических занятий

При изучении учебного модуля студенты должны посещать лекционные занятия, вести конспекты и самостоятельно прорабатывать по учебникам вопросы, указанные преподавателем. (Список основной литературы приведен разделе 5).

Отличительной особенностью данной дисциплины является ее практическая направленность. В ходе лекций предполагается рассматривать только основные теоретические вопросы защиты информации, а подробное изучение теоретических положений и практических приложений теории, а также получение навыков работы в современных информационных системах защиты информации на языке программирования высокого уровня должно проводиться в часы семинарских занятий, а также внеаудиторной СРС. Для этого преподаватель выдает студентам задания по вопросам на семинарских занятиях.

б) Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов заключается в выполнении одной контрольной реферативной работы в середине семестра и сдаче итогового экзаменационного теста для получения оценки. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным занятиям, подготовке к выполнению семинарских заданий. Самостоятельная работа подразумевает систематический подход к обучению, в соответствии с предложенным в разделе 4.2 графиком, что, в свою очередь, способствует успешной подготовке к зачету.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

По учебному плану - отсутствует

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1 Учебная литература				
5.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	В.Я.Ищейнов.	Защита конфиденциальной информации: учебное пособие	Изд. Фррум,М 2015. – 146 с.	25
Л1.2	М. В. Гришина	Комплексная система защиты информации на предприятии: учебное пособие	Изд. Фррум,М 2009. - 2009	18
Л14	А.А. Внуков	Управление информационной безопасности: Учебник [Электронный ресурс] « Юрайт», неограниченный доступ //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	ИГУ, 2022	100% Онлайн
5.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Ю.Н. Загинайлов	Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	100% онлайн
Л2.2	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации: Учебник [Электронный ресурс] //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	Самара: СГА-СУ, 2014	100% онлайн
Л2.3	Коваленко, Ю.И	Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебные пособия [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/5163	М. : Горячая линия-Телеком, 2012	100% Онлайн
5.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Глухов Н.И.	Оценка информационных рисков предприятия: учеб. пособие/ Н. И. Глухов; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ... - 148 с	- Иркутск: ИрГУПС, 2013	55
5.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы				

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Глухов Н.И.	Материалы для самостоятельной работы студентов	Личный кабинет студента	100% онлайн
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Линия защиты «Сюртель» www.suritel.ru			
Э.2	Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, www.fstec.ru			
5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
5.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
5.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Microsoft PowerPoint Viewer 2007, бесплатно, количество не ограничено.			
5.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	«Консультант +» http://www.consultant.ru/			
6.3.3.2	«Техэксперт» http://www.cntd.ru/			
5.4 Перечень правовых и нормативных документов				
6.4.1	Не предусмотрено			

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного лекционного материала.

6.2. Программное обеспечение:

Интегрированная среда разработки ПО Microsoft Visual Studio (2019 Community).

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используются технические средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, контролирующих программ, демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций по темам предполагает разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, подкрепляющих теоретический материал.

При проведении лабораторных занятий студентам (в отдельных случаях – группам студентов) предлагается выполнение разнообразных творческих заданий по текущей теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Для оценки достижений студентов в процессе изучения дисциплины; управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций; оценки способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности осуществляется поэтапный контроль степени освоения компетенций. В таблице приведены этапы освоения компетенций и виды оценочных средств, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов.

Контроль качества освоения студентами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС). Индикатором сформированности компетенции является начисление студенту баллов за выполнение задания семинаров, контрольных работ в виде теста, получения премиальных баллов и /или выполнения итогового теста.

Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенций ПК-1, ПК-2). Ниже приведен перечень оценочных средств текущего контроля:

1. Семинарские задания. Назначение оценочного средства – мониторинг эффективности подготовки студентов в ходе обучения. Показателем эффективности подготовки студента является получение им балла, превышающего пороговое значение в 3 балла за выполнение и усвоение одного семинарского задания. В семестре предполагается выполнение 14 семинаров. Суммарно для допуска к зачету студент должен получить за уяснение вопросов семинаров не менее 42 бала.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все задания (9-10 баллов)	Полностью выполнены все задания, допущены одна – две ошибки (7 -8 баллов)	Не полностью выполнены задания, допущены одна – две ошибки (5 -6 балла)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата. Студент допускается к итоговой аттестации - экзамену в том случае, если он защитит реферат, выполнит все семинарские задания и получит более 42 баллов, а также сдаст на положительную оценку контрольные работы в виде тестов. Если студент набрал необходимое количество баллов, предлагается итоговый тест – экзамен.

В случае если студент не набрал пороговое значение баллов, ему предлагается пройти итоговое тестирование по тем разделам, которые остались не изучены (пропущены,

не сданы на положительную оценку). Характеристики итогового теста сходны с характеристиками тестов для контрольных аттестационных работ.

Объем теста – 33 вопроса.\

Темы рефератов:

1. Место и роль аудита в модели обеспечения ИБ учреждения
2. Сертификация и аттестация ИТ и систем управления ИБ (СУИБ) как разновидности аудита.
3. Понятия аудита и аудита ИБ.
4. Программа аудита ИБ.
5. Необходимость и актуальность аудита ИБ.
6. Особенности автоматизированных информационных систем как объектов аудита ИБ
7. Виды аудита информационной безопасности
8. Принципы и формы аудита ИБ организации
9. Стандарты проведения аудита ИБ
10. Нормативы для проведения аудита ИБ организации
11. Этапы проведения внутреннего и внешнего аудитов ИБ.
12. Стадии аудита ИБ.
13. Методы аудита ИБ.
14. Инициирование процедуры аудита ИБ.
15. Порядок планирования аудита.
16. Анализ значимости информационных ресурсов.
17. Анализ процесса обработки информации.
18. Взаимодействие аудиторской организации и проверяемой организации.
19. Методы обследования на этапе моделирования.
20. Цель, методы и порядок проведения тестирования для проведения аудита ИБ.
21. Тестовые испытания функций защиты от НСД и защиты от утечки по техническим каналам при проведении аудита ИБ.
22. Моделирование действий злоумышленника при реализации угрозы несанкционированного доступа.
23. Особенности тестовых испытаний рабочих станций (АРМ), серверного оборудования, межсетевых экранов, маршрутизаторов, коммутаторов VHN-устройств.
24. Анализ организационно—распорядительных документов, выполнения организационнотехнических требований, деятельности персонала, сотрудников при проведении аудита ИБ.
33. Аудит информационной безопасности при обеспечении непрерывности бизнес процессов и восстановления после сбоев.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Последовательность выборки вопросов из разделов (по всему курсу дисциплины)	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	45 – 50 правильных ответов (добавляется 17 - 20 баллов в рейтинг студента)
«4», если	39 - 44 правильный ответ (добавляется 13 - 16 баллов в рейтинг студента)
«3», если	33 - 38 правильных ответов (добавляется 10 - 12 баллов в рейтинг студента)

Итоговый рейтинг студента формируется следующим образом:

№ п/п	Вид учебной деятельности	баллы	Максимально за 1 семестр
1.	Ведение конспекта лекций (за лекцию)	0.5	9
2	Выполнение семинарских заданий (см. перечень заданий в прил. 1)	2	28
3	Премияльные баллы за интерес к изучению курса (за семестр):	10	10
	Зачет в сессию	8	8

Разработчик:



доцент

Глухов Н. И.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиопизики и радиоэлектроники «01» марта 2022 г. Протокол № 6

И.о.зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.