



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
САФ



**Рабочая программа дисциплины**

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.1.2.**

Наименование дисциплины:

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**


Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: **очная / заочная**

Согласовано с УМК САФ  
протокол № 4 от «17» марта 2020 г.

Председатель

 \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б..

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
СиФМ  
протокол № 14 от «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б.

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1	Содержание разделов и тем дисциплины	
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	
5.3	Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
5.4	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.	Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии)	7
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	7
9.	Образовательные технологии	7
10	Оценочные средства (ОС)	7
10.1	Перечень вопросов к зачету	
10.2	Достигнутые результаты компетенции	8
10.3	Критерии оценки ответа на зачете	8

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель.** Подготовка научных и научно-педагогических кадров, владеющих систематическими общими знаниями в области реализации проектного подхода, позволяющих исследовать особенности проектного управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности и разрабатывать эффективные стратегии их развития в условиях рыночной среды

### **Задачи.**

1. Изучение современных научных представлений в области проектного управления хозяйственными объектами, отраслями и комплексами
2. Формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации экономической отчетности и иных доступных данных о планировании и реализации проектов развития хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;
3. Овладение методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития проектного управления объектами и явлениями
4. Формирование компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Управление проектами и его применение в экономических исследованиях» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Теоретической основой курса «Управление проектами и его применение в экономических исследованиях» являются курсы *математического и научно-экономического цикла, такие как* – Высшая математика, Информатика, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: управление персоналом, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: маркетинг и пр.

Дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **знать:**

современные направления развития теоретических представлений и концепции развития систем и методов проектного управления;

#### **уметь:**

применять современные методологические приёмы и инструменты реализации и адаптации методов экономических и управленческих исследований к предметной области

«управление проектами»;

выявлять особенности проектного управления российскими предприятиями и хозяйственными комплексами в современных условиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

формировать стратегии управления на основании проектного подхода с целью повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства.

**владеть:**

методологическими и прикладными вопросами использования новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования систем проектного управления хозяйствующими субъектами, отраслями и народным хозяйством;

современными научными методами исследования экономики и разработки стратегий и планов развития систем проектного управления отраслями народного хозяйства и отдельными организациями с применением новейших информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (очн. / заочн.)	Курсы
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36 / 24	48 / 24
В том числе:	-	-
Лекции	18 / 12	18 / 12
Практические занятия (ПЗ)	18 / 12	18 / 12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72 / 84	72 / 84
Контактная работа	36 / 24	36 / 24
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы	108 / 108	108 / 108
зачетные единицы	3 / 3	3 / 3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории</b>	Тема 1.1. Теория управления проектами в интерпретации классических экономических научных школ и современных нормативных ограничений Тема 1.2 Теория управления проектами в приложениях переходной экономики и трансформации социально-

	<b>проектного управления для целей экономического управления</b>	экономических систем. Внутренние и внешние факторы трансформаций проектных инструментов
2.	<b>Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности в применении к управлению проектами</b>	<p>Тема 2.1. Агрегирование показателей и регулирование экономической отчетности в системе отечественного и зарубежного законодательства</p> <p>Тема 2.2 Нормативное регулирование управления проектами хозяйственных структур</p> <p>Тема 2.3 Особенности анализа и оценки эффективности проектов формирования и развития различных объектов хозяйствования</p>
3.	<b>Методологические аспекты управления проектами развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства</b>	<p>Тема 3.1 Методы управления долгосрочными и среднесрочными проектами развития территорий и хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Тема 3.2 Инструменты проектного развития</p> <p>Тема 3.3 Методологические основы повышения эффективности проектной деятельности предприятий</p>
4.	<b>Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов проектного управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями</b>	<p>Тема 4.1 Особенности управления субъектами хозяйственной деятельности в условиях рыночного кризиса</p> <p>Тема 4.2 Современные инструменты проектного управления развитием территорий и хозяйственной деятельности предприятий (организаций)</p>

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1.	Экономика и управление народным хозяйством	2.3	3.2	4.1-4.2
2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1.1-1.3 2.1-2.3	3.1-3.3 3.1-3.3	4.1-4.2

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий, очное / заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	<b>Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории проектного управления для целей экономического управления</b>	4 / 4	4 / 4	18 / 20	26 / 28
2.	<b>Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности в применении к управлению проектами</b>	6 / 4	6 / 4	18 / 22	30 / 28
3.	<b>Методологические аспекты управления проектами развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства</b>	4 / 2	4 / 2	18 / 22	26 / 28
4.	<b>Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов проектного управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями</b>	4 / 2	4 / 2	18 / 20	26 / 24

	<b>ИТОГО:</b>	<b>18 / 12</b>	<b>18 / 12</b>	<b>72 / 84</b>	<b>108 / 108</b>
--	---------------	----------------	----------------	----------------	------------------

**5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очное / заочное обучение**

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Теория проектного менеджмента в интерпретации классических экономических научных школ	2 / 1	Баллы за решение поставленных задач	ПК- 1
2	2	Внутренние и внешние факторы экономических трансформаций	2 / 1	Баллы за решение поставленных задач	ОПК -1
3	3	Нормативное регулирование методов и инструментов проектного управления	2 / 2	Баллы за решение поставленных задач	ПК-2
4	3	Интерпретация оценочных показателей. Трендовый анализ	2 / 2	Баллы за постановку и решение поставленных задач	ПК-2 ПК-3
5	4	Динамические аспекты экономической эффективности проектов развития территорий	4 / 2	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2 ПК-1
6	4	Оценка эффективности ресурсной базы реализации проектов развития территорий и предприятий (организаций)	2 / 2	Баллы за решение поставленных задач	ОПК-1 ПК-2
7	5	Методы адаптации традиционных инструментов проектного управления	2 / 1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2

8	6	Прогнозирование как функция проектного управления	2 / 1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2
---	---	---	-------	---	------

### **6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии)**

Формулировка любой финансово-экономической задачи (каждый аспирант выбирает свою задачу, но согласовывает с преподавателем), её формализация, формулирование экономико-математической модели. Анализ и оценка результатов. Презентация.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Володин, С.В. Стратегическое управление проектами: На примере аэрокосмической отрасли / С.В. Володин. - М.: Ленанд, 2019. - 148 с.
7. Вольфсон, Б.И. Гибкое управление проектами и продуктами / Б.И. Вольфсон. - СПб.: Питер, 2017. - 144 с.
2. Литау, Е.Я. Финансовое управление развивающимися проектами: Учебное пособие / Е.Я. Литау. - СПб.: Лань, 2019. - 120 с.
3. Островская, В.Н. Управление проектами. Т. 1: Учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова. - М.: Русайнс, 2018. - 48 с.
4. Попов С.А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний М.: Юрайт, 2013

#### **б) дополнительная литература**

1. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: науч.-практ. Пособие. М.: РИОР, 2014
2. Коул, Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. - СПб.: Питер, 2015. - 376 с.
3. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 352 с.
7. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности. – М.: Проспект, 2010. – с. [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/5858989/>
4. Перевоицков, Ю.С. Управление проектами в машиностроении: Учебное пособие / Ю.С. Перевоицков. - М.: Инфра-М, 2018. - 272 с.
5. Попов, В.Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Д.А. Марков, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов. - М.: Инфра-М, 2017. - 320 с.
6. Вьюнник А.В., Зырянов И.В., Сафьянникова Т.Б. Введение в интеллектуальную собственность. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2014. – 220 с. + 16 с. вкл. [Электронный ресурс]: <http://www.sibran.ru/catalog/EK/156770/>
7. Стиллмен, Э. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Э. Стиллмен. - СПб.: Питер, 2019. - 464 с.
8. Стэнли, Э. Управление проектами / Э. Стэнли. - М.: Диалектика, 2019. - 288 с.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека ([www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru))
2. Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) № Wos/616 от 01.04.2017
3. Российский индекс научного цитирования. [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)



4. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/>
5. Информационно-образовательный портал «Аспирантура». <http://aspirantura-edu.ru/aspirantura-education-about-portal.html>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://vladrieltor.ru/gragdkodeks>
7. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
8. Новости экономики России и мира - МК. [www.mk.ru/economics/](http://www.mk.ru/economics/)
9. Статистические данные онлайн. - [guide.aonb.ru/stat.html](http://guide.aonb.ru/stat.html)
10. РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро. - [www.rbc.ru/economics/](http://www.rbc.ru/economics/)

#### **г) программное обеспечение**

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Excel
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Методы оптимизации в задачах геоэкологии», атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

#### **9. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Методы оптимизации в задачах геоэкологии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система обучения, балльное накопление, дифференцированный зачет.

#### **10. Оценочные средства (ОС):**

Оценочные средства для входного контроля – собеседование, решение практических задач у доски.

Оценочные средства текущего контроля – накопленные баллы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

##### **10.1 Перечень вопросов к зачету**

Примерный перечень вопросов при подготовке к зачету:

1. Методология диагностики и совершенствования производственных систем. Цели диагностики производственных систем.
2. Проектное диагностирование производственной системы и ее возможных состояний в рыночной конкурентной среде. Методы диагностики производственных систем, моделирования и разрешения экономических и организационных проблем.
3. Методологические основы создания системы проектного управления. Процессы самодиагностики и самосовершенствования как необходимые элементы системы диагностики и экономического роста предприятия.
4. Понятие операционного консалтинга. Сущность консалтинга менеджмента. Экономика консалтинговых компаний. Процесс операционного консалтинга. Инструментарий операционного консалтинга. Инструменты выявления проблемы. Сбор данных. Анализ данных и решений проблемы.
5. Анализ параметров проекта.

6. Основные направления совершенствования проектной деятельности.  
Совершенствование организационной и социальной подсистем как путь улучшения экономического состояния производственной системы.

7. Организационно-экономический механизм повышения активности персонала на основе социальных проектов.

8. Сущность обновления бизнес-процесса. Принципы обновления. Этапы проектного обновления процесса.

9. Критерии эффективности проектов. Финансовые критерии.

10. Операционные критерии проектов.

11. Временные компоненты. Идентификация недостаточных ресурсов. Экономия времени. Цена превращения избыточного ресурса в недостаточный. "Барабан", "амортизатор" и "веревка". Размеры партий.

## 10.2 Достигнутые результаты компетенции

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии
ПК-1	Аспирант владеет общими и теоретическими основами постановки задачи выбора и обоснования экономико-финансовых инструментов	Аспирант способен оценивать природные, экономические и социокультурные факторы проблем предприятий, отраслей и территории; выявлять их риски и предпосылки; демонстрирует умения анализировать материал, давать оценку явлениям и событиям при работе с практическими материалом
ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Аспирант способен использовать полученные знания при решении практических задач	Аспирант владеет навыками исследований, базирующихся на полученных знаниях по дисциплине в рамках научных исследований.

## 10.3 Критерии оценки ответа на зачете

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы логичны, последовательны и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>– всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;</li> <li>– владение понятийным аппаратом;</li> <li>– обоснованные выводы;</li> <li>– соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей);</li> <li>– освоена основная и наиболее значимая дополнительная литература;</li> <li>– способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предполагается ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>– демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>– допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>– имеются затруднения с выводами;</li> <li>– допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>– знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аспирант не разобрался с основными вопросами изученной в процессе обучения дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых процессов и явлений.</li> <li>– материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>– имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>– обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>– демонстрируют незнание теории и практики.</li> </ul>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Н.Б. Грошева  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры СиФМ  
«17» марта 2020 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б.