



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – Б1.В. ДВ.01.02 «История экономики»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»


Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность подготовки – «Торговая политика»


Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.
Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «27» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой  М. М. Плотникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	13
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	13
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	14
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель

- формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций,
- ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ,
- понимание исторической обусловленности особенностей экономической политики ведущих стран в различные периоды их существования, главных вех хозяйственной эволюции.

Ознакомление студентов с основными этапами развития мировой экономики позволяет студентам глубже усвоить предмет «экономическая теория», уделить внимание вопросам специфики проявления общих закономерностей в конкретных условиях отдельных стран, что важно для творческой профессиональной деятельности в современных условиях динамично изменяющейся экономики и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи

- сформировать систему знаний о предмете истории экономики, о проблемах ее периодизации;
- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- понять особенности реформирования экономики других стран и России.
- помочь в выработке навыков самостоятельной работы у студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «История экономики» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «История», «История экономических учений».

Курс «История экономики» является самостоятельной экономической дисциплиной, подводящей фундамент под изучение экономической теории. Эта дисциплина позволяет студенту соединять логические и исторические аспекты в функционировании экономики, сформировать более глубокий взгляд на процессы экономического развития, причины различий в функционировании и реформировании экономики разных стран.

Данный курс входит в раздел дисциплины по выбору и предназначен для студентов 3 курса направления 38.03.01 «Экономика». Код дисциплины Б1.В.ДВ.1.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики;
- характеристику базовых экономических институтов от доисторической до индустриальной и постиндустриальной ступеней хозяйственного развития;

Уметь:

- анализировать происходящие социально – экономических процессы и варианты их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических последствий трансформаций;

- иллюстрировать действие закономерностей, открытых видными учеными прошлого и настоящего на исторических примерах;

Владеть:

- методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества;

- навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;

- навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике.

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Базовый уровень: <i>Знает</i> основные этапы развития мировой экономики. <i>Умеет</i> анализировать исторические факты. <i>Владеет</i> навыками обобщения исторической информации. Повышенный уровень: <i>Знает</i> место России в мировой экономике и в современном мире. <i>Умеет</i> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации. <i>Владеет</i> приемами исторической аналитики, компаративным анализом, системным и проблемными подходами. Способен подготовить информационный обзор или аналитический отчет

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	74/2,1		74		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34/1	-	34	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34/1	-	34	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	6/0,1	-	6	-	-
Самостоятельная работа (всего)	70/1,9	-	70	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-

Самостоятельное изучение тем	30/0,7	-	30	-	-
Написание эссе	20/0,6	-	20	-	-
Реферат	20/0,6	-	20	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Контактная работа (всего)	74/2,1	-	74	-	-
Общая трудоемкость	часы	144	-	144	-
	зачетные единицы	4	-	4	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Раздел I ДООИДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (1ДЕ)

Тема 1.1. Предмет и методы исследования истории экономики как науки.

Многовариативность определения предмета, междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов. Мировоззренческая, познавательная, аналитическая, критическая, прогностическая, практическая функции истории экономики.

Становление истории экономики как самостоятельной научной и образовательной дисциплины. Основные направления развития истории экономики как науки в XIX-XX вв.: «историческая школа» немецкой политической экономии, количественная экономическая история, французская школа «Анналов», «новая экономическая история» (клиометрика). Современная историко-экономическая мысль. История экономики в России.

Объект и предмет изучения истории экономики. Эволюция взглядов на предмет истории экономики и ее место в системе исторических и экономических дисциплин. Экономические институты как предметная область истории экономики.

История экономики как эмпирическая и теоретическая дисциплина. Различные подходы к периодизации истории экономики. Условность периодизаций. Периодизация и структура учебного курса.

Фундаментальная роль истории экономики в системе экономических дисциплин, ее функции и задачи.

Тема 1.2. Экономика доисторических обществ Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики.

Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений. Антикризисные мероприятия: государственный, частный уровни. Формирование протофеодального уклада.

Доисторические общества: особенности изучения. Способы институционального оформления экономического процесса в истории.

Хозяйство, обусловленное природой: присваивающее хозяйство. Локальная племенная группа собирателей, рыболовов и охотников как единица социальной организации. Исчерпание прежних источников средств существования как фактор институциональных изменений. «Неолитическая экономическая революция»: содержание и последствия. Новые виды хозяйственной деятельности: земледелие и животноводство. Форма социальной организации-земледельческая община. Трансформация института земледельческой общины: от семейной к соседской. Предпосылки возникновения института частной собственности, принципа

эквивалентности при обмене, эксплуатации.

Восточный тип общественной хозяйственной организации. «Азиатский способ производства». Иерархическая форма организации экономики. Причины консервации общинных институтов. Развитие поземельно-зависимых отношений: феномены власти-собственности и перераспределительной экономики. Зарождение ремесла и возникновение обмена, их институционализация.

Скотоводческая ветвь хозяйственной эволюции: особенности социальной организации.

Место и экономическая роль стран Восточной Азии в мировой экономике. Общее и особенное в становлении и развитии экономической структуры в странах региона. Экономика и политика Древнего Китая. Причины длительного стагнационного экономического существования традиционного китайского общества. Особенности институциональной структуры хозяйства японского государства Ямато, Древней Кореи, северной части Восточной Азии.

Тема 1.3. Экономика античных обществ

Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик.

Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.

Япония. Предпосылки перехода от азиатского способа производства к феодализму. Утверждение крупных феодальных владений (княжеств). Борьба за политическое единство. Сегунат Токугавы: экономический аспект.

Западный (европейский) тип общественно-хозяйственной организации («античный способ производства, рыночная организация экономики»), основные характеристики.

Античное Средиземноморье- колыбель современной цивилизации. Аграрные институты древнегреческого общества: индивидуализация собственности. Факторы институциональных изменений. Институт античного рабства и его экономическое значение. Хозяйство имения (домашнее хозяйство) как единица экономической и социальной организации. Отчуждение земли и формирование института частной собственности.

Институт городской (полисной) общины: установление и защита экономических прав.

Взаимосвязь разделения труда и рынка. Развитие рыночных институтов. Олигополисы торговых городов-полисов. Институционализация торговли и ее виды. Рабская мастерская как форма организации ремесла. Непосредственный обмен и появление посредников. Институты денежного рынка: ранние платежные средства и появление монеты. Менялы и их операции. Земельный и торговый кредит

Экономика Рима: заимствование экономических институтов. Вклад Рима в их развитие. Латифундиальное землевладение: место в структуре экономики и внутренняя организация. Институт колоната. Прикрепление арендаторов к земле - прообраз феодальных институтов.

Тема 1.4. Экономика средневековой Европы

Первоначальное накопление капитала (ПНК). Социально-экономическая сущность. Методы; источники; периодизация. Рыночная перестройка хозяйства. Сдвиги в приоритетах предпринимательской деятельности. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм.

Западная Европа. Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в ХУв., причины его утраты.

Форсированный характер ПНК и мануфактурного капитализма в Англии. Модификация процессов ПНК в условиях французского абсолютизма и феодальной реакции в Германии.

Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Российский вариант меркантилизма. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализированное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Государственные институты в рыночной инфраструктуре. Итоги селективной вестернизации экономики.

Япония. Специфика процессов ПНК в условиях самоизоляции, консервации феодального режима.

Взаимосвязь углубления разделения труда и развития рынка. Демографическая модель объяснения эволюции средневековой хозяйственной организации.

Аграрные институты древнегерманского общества: общинная, наследственная и захватная собственность. Ассимиляция римских и германских аграрных институтов. Прекарное держание (аренда) земли, как эпицентр формирования аграрных институтов средневековья.

Поместье (манор, бенефиций) как форма средневековой экономической и социальной организации. Крестьянская собственность, свободная аренда и община в условиях поместной системы. Институт личной зависимости и его эволюция. Обмен внутри поместья. Местные рынки и чеканка монеты. Поместная система как экономическая основа феодальной системы. Система феодальных институтов.

Источники институциональных изменений. Процесс средневековой урбанизации. Институт города: элемент феодальной системы и ее антагонист. Корпорации (цехи, гильдии) как формы экономической и социальной организации в средневековых городах. Цеховая организация ремесла и ее функции. Монополия городской торговли. Региональная специализация производства и развитие междугородной и международной торговли. Формы организации торговли: партнерства и компании на доверии. Ярмарка как торговый институт. Новые инструменты денежного обращения. Банковское дело и кредит, их институционализация. Роль северной Италии в создании ранних капиталистических институтов. Кризис средневековой экономики, трансформация феодальных институтов.

Присваивающий тип хозяйства древних восточных славян V-I-X вв. Начало распространения кочевого земледелия и вольного - «захватного» землевладения. Становление оседлого землевладения крестьян, князей, бояр и монастырей в X-XI вв. Семейное крестьянское хозяйство как единица экономической и социальной организации. Общинное землевладение. Формирование института частной земельной собственности, захват феодалами крестьянских земель. Использование труда несвободного и полусвободного населения. Феодализация аграрных институтов в XIУ-XУ вв.: распространение поместных держаний. Особенности средневекового развития хозяйства Руси.

Раздел II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (1ДЕ)

Тема 2.1. Генезис капиталистической экономики

Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.

Англия. Предпосылки индустриального первенства. Этапы промышленной революции, пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги, динамизм отраслей тяжелой промышленности. Урбанизация. Эволюция английской фермерской системы.

Англия – мировой торговый и финансовый центр. Фритредерство. Образование двухуровневой банковской системы. Введение подоходного налогообложения. Формирование среднего класса, демократизация избирательной системы.

«Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Особенности ПНК. Американская революция. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. Столкновение интересов макрорегионов и Гражданская война. Победа принципов экономической свободы и протекционизм. Американская фермерская система. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. Модификационная модель индустриализации Запада, Реконструкция Юга.

Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя: «великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики. Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект массового железнодорожного строительства. Начало финансовой, банковской реформ; либерализация таможенного тарифа. Импорт капитала: формы и сферы приложения.

Япония. Насильственная ликвидация самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма: модернизация без вестернизации.

Предпосылки формирования капиталистической модели развития. Возрождение, Реформация, Великие географические открытия. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе. Сравнение путей институциональной эволюции экономик Англии и Испании. Политическое устройство общества как фактор экономического роста. Ядро капиталистической экономики в XVI в. - Англия, Нидерланды и северная Франция.

Период становления капиталистических институтов. Факторы институциональных изменений в аграрной сфере. «Огораживания» XV–XVI вв, разрушение общины и становление института предпринимательских фермерских хозяйств в Англии. Особенности трансформации аграрных институтов на европейском континенте.

Формы организации промышленного производства: кустарная мастерская, мануфактура. Пути образования централизованных мануфактур. Формирование национального рынка.

Великие географические открытия и формирование мирового рынка. Перемены в характере и организации торговли. «Революция цен». Переход от средневековой торговли к торговле рыночной. Португало-испанский и голландско-английский периоды торговой истории. Голландия и Англия - лидеры в развитии институтов капитализма. Закат ярмарок, появление биржевой торговли. Торговые акционерные компании. Биржевые спекуляции. Торговля векселями. Вексельные и фондовые биржи.

Факторы институциональных перемен на денежном рынке. «Бухгалтерские» деньги, банковская монета и учреждение публичных банков. Билеты банкиров- новые формы организации банковской деятельности. Государственный кредит и государственный долг. Институционализация экономики в качестве автономной подсистемы общества. Английская «финансовая революция» и создание государственных финансов.

Московское государство XVI—XVIII вв, экономическое единство территории, «огосударствление» боярских и монастырских земель, превращение их собственников в держателей царской земли. Слияние поместья с вотчиной на условиях вотчинного права. «Пожалованная вотчина» как русский вариант феода. Формирование дворянской недвижимой собственности. Возникновение и широкое распространение института крепостничества. Рост внутреннего рынка. Торговые институты Руси - торжки и ярмарки.

Заимствования капиталистических экономических институтов.

Тема 2.2. Экономика Европы периода индустриального капитализма

Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.

США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонopolное законодательство, реформы «эры прогрессизма».

Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой политики».

Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.

Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.

Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.

Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.

Период утверждения капиталистических институтов. Завершение аграрных капиталистических преобразований в Англии. «Парламентские огораживания». «Хлебные законы» и «аграрная революция» после их отмены. Упразднение феодальных институтов во Франции. Установление личной свободы и отмена вотчинного строя в Германии. Особенности формирования капиталистических аграрных институтов на европейском континенте. Пути разрушения общины.

Промышленный переворот (первая технологическая революция): институциональные предпосылки, основные инновации. Переход к фабричной форме организации промышленного производства. Фабричная система и ее широкое распространение. Особенности промышленного переворота в странах континентальной Европы.

Эмпирический поиск путей разрешения противоречия между принципом свободной конкуренции и принципом крупномасштабного производства. Монополистические формы промышленной организации. Вертикальная и горизонтальная интеграция предприятий. Трест как промежуточная ступень на пути возникновения публичных корпораций. Холдинговые компании. Институт публичной корпорации. Второй технологический переворот: предпосылки перемен в организации промышленного производства.

Отмена монополии торговых компаний. Переход к свободной торговле. Изменения в торговой политике к концу XIX века. Развитие путей и средств сообщения.

Денежное обращение: эксперименты с бумажными деньгами. Государственные ассигнации и банкноты частных банков.: Государственный контроль за эмиссией банкнот в банковской системе Англии. Отделение кредитных операций от создания денег. Депозитные банки и развитие коммерческого кредита. Учреждение банков «движимого кредита».

Помещичье хозяйство как важнейший производственный институт аграрной экономики

России. Ликвидация института крепостничества. Попытка перехода к безусловной и бессословной земельной собственности. Институт круговой поруки и утверждение общинного землевладения. Крестьянская община: сочетание общественного владения землей и индивидуального ведения хозяйства. Крестьянское хозяйство как основа экономики России. «Посессионная» мануфактура как доминирующий промышленный институт XVIII в. Промышленные и торговые институты как поместья. Возникновение частновладельческих промышленных предприятий. Начало промышленного капитализма. Кредит: монополия государственных институтов. Учреждение коммерческих банков во второй половине XIX века.

Тема 2.3. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.

Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.

США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».

Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой политики».

Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.

Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.

Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.

Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.

Тема 2.4. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.

Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование.

США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Прямое вмешательство государства в экономику: направления, границы. Сферы и методы косвенного регулирования. Организация системы социального обеспечения. Долгосрочные последствия реформ.

Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация, монополизация государством функций

контроля и управления экономикой. Рост масштабов государственного хозяйства. Трудовая повинность, социальная политика правительства.

Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами.

Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИКА ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (1ДЕ)

Тема 3.1. История экономики XX века.

Постиндустриальное общество Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.

Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неолиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток, «холодная война».

Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточно-азиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран.

Новая ось противостояния в мировом хозяйстве: Север-ЮГ, два главных его локомотива - Единая Европа и США. Проблемы глобализации экономики.

Влияние первой мировой войны на экономику индустриально развитых стран Запада. Попытки восстановления институтов либерального капитализма. Тенденция к усилению централизованного управления экономикой со стороны государства - государственный капитализм. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Государственное регулирование экономики в 1930-е гг. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Особенности экономической политики европейских государств. Возвращение политики протекционизма- старые и новые формы. Милитаризация экономики: принципы и методы. Замена золотого эталона системой плавающих курсов.

Вторая мировая война и экономика. Экономические последствия второй мировой войны. Движущие силы экономического роста стран Запада после войны: демографические изменения; вторая аграрная революция; исчерпание сырья; увеличение спроса на энергию; гибкость предложения рабочей силы; капиталовложения; рост доходов; развитие мировой торговли. «План Маршалла».

Формирование национальных моделей смешанной экономики. Формы вмешательства государства в экономику: национализация; организация системы планирования; создание социальных структур; государственные инвестиции; милитаризация.

Либерализация внешней торговли после второй мировой войны. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), его реорганизация в ВТО.. Экономическая интеграция: Европейское экономическое сообщество и Американско-канадское соглашение о свободной торговле.

Системный кризис 70-х начала 80-х годов XX века. Теория модернизации У. Ростоу. Шесть стадий экономического роста - от традиционного общества - к обществу массового потребления и его качественного совершенствования. Третья технологическая (научно-

техническая) революция. Поиск новых моделей развития. Концепция индустриального и постиндустриального общества. Процессы интеграции. Глобализация. Современное состояние и экономическая политика главных индустриальных стран.

Денежные системы: Бреттон-Вудская система (1944); система золотого доллароваго эталона; специальные права заимствования; система плавающих обменных курсов. Создание международного валютного фонда (МВФ). Учреждение Мирового банка реконструкции и развития (МБРР). «Японское экономическое чудо». Два типа экономического развития корейского общества: Северная и Южная Корея. Реформы в Китае

Изменение смешанной экономики. Неолиберальная идеология: налоговые реформы; дерегулирование; приватизация; бюджетное оздоровление.

РАЗДЕЛ IV СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (1 ДЕ)

Тема 4.1. Развитие экономики России 20-21 вв.

Послевоенная экономическая стратегия. Перенапряжение советского народного хозяйства. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новаии в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.

Аграрная реформа в России XIX века: институциональные изменения. Экономика в годы первой мировой войны. Военно-государственный капитализм и регулирование экономики. Октябрьский переворот и попытка практической реализации социалистических идей. Аграрный переворот и свертывание рыночных институтов. Новая экономическая политика как попытка преодоления противоречий аграрных преобразований. «Великий перелом» 1930-1933 гг. и разрешение этих противоречий. Денежная реформа 1922—1924 гг. Индустриализация в условиях трансформации рыночных институтов. Государственная монополия внешней торговли. Изоляция хозяйства России от мирового рыночного хозяйства. Советский государственный капитализм: формы и методы государственного регулирования экономики в межвоенный период. Экономика России в годы второй мировой войны. Экономические последствия войны для России. Послевоенная реконструкция. Распад единого мирового рынка на два «параллельных рынка». Движущие силы экономического роста России. Кризис модели экстенсивного роста 1970—1980-х годов. Попытки воссоздания рыночных институтов и интеграции в мировой рынок и мировую экономику. Экономика России в постсоветское время.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

История экономики является завершающей дисциплиной гуманитарного цикла

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах
----------------------	-------------------	----------------------

			Лекц.	Семи н.	Практ . зан	КСР	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Доиндустриаль ная экономика	Тема 1. Предмет и методы исследования истории экономики как науки. Тема 1.2. Экономика доисторических обществ Тема 1.3. Экономика античных обществ ТЕМА1.4. Экономика средневековой Европы	8		8		12	28
2	Раздел II. Индустриальна я экономика	Тема 2.1. Генезис капиталистической экономики Тема 2.2. Экономика Европы периода индустриального капитализма Тема 2.3. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики. Тема 2.4. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	16		16		31	63
3	РАЗДЕЛ III. экономика постиндустриа льного общества	Тема 3.1. История экономики XX века. Постиндустриальное общество	4		4		10	18
	РАЗДЕЛ IV. Современная экономика России и перспективы развития	Тема 4.1. Развитие экономики России 20- 21 вв.	6		6		17	29
		КСР						6
		ИТОГО	34		34		70	144

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Тема 1.1. Предмет и методы исследования истории экономики как науки	2	УО, ПК	ПК-7
2		Тема 1.2. Экономика доисторических обществ	2	УО, ПК	ПК-7
3		Тема 1.3. Экономика античных обществ	2	ПТ, УО, ПК	ПК-7
4.		ТЕМА 1.4. Экономика средневековой Европы	2	УО, ПК	ПК-7
5	2	Тема 2.1. Генезис капиталистической экономики	4	УО, ПК	ПК-7
6		Тема 2.2. Экономика Европы периода индустриального капитализма	4	УС, ПТ	ПК-7
7		Тема 2.3. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	4	УС, ПТ	ПК-7
8		Тема 2.4. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	4	УО, ПК	ПК-7
9	3	Тема 3.1. История экономики XX века. Постиндустриальное общество	4	УО, ПК, ПТ	ПК-7
10		Тема 3.2. Развитие экономики России 19-21 вв.	6	УО, ПК, ПТ	ПК-7
		Всего	34		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Становление истории экономики как самостоятельной научной и образовательной дисциплины	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
2	Место и экономическая роль	Подготовка к устному ответу по теме	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной	В соответствии со списком	8

	Античных стран и стран Восточной Азии в мировой экономике	с подготовкой презентации.	литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	рекомендованной литературы	
3	Источники институциональных изменений в экономике средневековой Европы	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
4	Промышленные революции в Западной Европе	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
5	Промышленные революции в догоняющих экономиках	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
6	Роль монополий в развитии мирового хозяйства	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
7	Экономика передовых индустриальных стран	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
8	Особенности развития экономики развитых стран на современном этапе	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
9	Особенности развития экономики	Подготовка к устному ответу по теме	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной	В соответствии со списком	8

	России на современном этапе	с подготовкой презентации.	литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	рекомендованной литературы	
	Итого				70

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания к эссе

Эссе как форма научно-исследовательской работы направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности, повышение интереса к предмету, развитие творческого начала и продуктивного, критического мышления бакалавра. Это сочинение-рассуждение со свободной композицией, предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения. Эссе предполагает анализ информации, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п.

Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.

Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

а) основная литература

1. Гловели Г. Д. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 742 с. (56 экз.)
2. Ковнир, В. Н. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1

б) дополнительная литература

1. Агапова И.И. История экономики, учебное пособие, М. Магистр, 2007. (1 экз.)
2. Буфетова Л.П. История экономики зарубежных стран (история рынков и рыночных институтов) [Текст] : учебник / Л. П. Буфетова ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подготовки кадров. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2006. - 319 с. (2 экз.)
3. История мировой экономики [Текст] = History of Global Economics : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М. : Юнити, 2004. - 727 с. (2 экз.)
4. История экономики [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 416 с. (1 экз.)
5. Конотопов М.В. История экономики России : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 8-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 351 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение
операционная система Windows, приложения Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: www.economicus.ru – обширная библиотека статей и лекций по истории экономики, истории экономических учений. Биографии нобелевских лауреатов.
2. Режим доступа: <http://ie.boom.ru> - переводы и рефераты работ представителей институционального направления развития экономической истории
3. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru> - Институт свободы «Московский либертариум»
4. Режим доступа: <http://www.hist.msu/Labs/Ecohist> - Центр экономической истории при историческом факультете Московского государственного университета
5. Режим доступа: www.abc.vvsu.ru – история экономики, курс лекций по экономической теории.
6. Режим доступа: <http://libertarium.ru>-коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
7. Режим доступа: www.cera.newschoo1.tlu/het - сайт по истории экономической мысли, истории экономики.
8. Режим доступа: www.almaz.com./nobel/economics — информация о лауреатах Нобелевской премии по экономике

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

доступ к вышеуказанным поисковым системам, мультимедийные проекторы, экран. компьютеры с доступом в Интернет

10. Образовательные технологии:

В течение семестра запланировано чтение лекций, использование презентаций, проведение семинарских занятий и тестирования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовлены тесты для самостоятельной работы студентов и вопросы для подготовки к зачету.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля направлены на проверку формирования следующих компетенций: ПК-7.

Тесты текущего контроля.

Тест 1.

Выберите все верные ответы.

1. Какая из экономических школ явилась родоначальницей историко-экономической науки:

- а) классическая политэкономия;
- б) институционально-социологическая;
- в) марксистская;
- г) ордолиберальная;
- д) старая историческая школа;
- е) новая историческая школа?

2. Наиболее древние формы хозяйственной деятельности человека связаны:

- а) с земледелием;
- б) со скотоводством;
- в) с торговлей;
- г) с ремеслом;
- д) с охотой;
- е) с собирательством.

3. Какое техническое достижение античности имело наибольшее значение для дальнейшего развития экономики:

- а) стремя;
- б) колесный плуг;
- в) жатвенная машина;
- г) водяное колесо;
- д) гончарный круг;
- е) муфельная печь?

4. Укажите понятия, внутренне не присущие восточной модели феодальной экономики:

- а) протекционизм;
- б) эквивалентный обмен во внешней торговле;
- в) экономическая зависимость крестьянства;
- г) коммунальные революции;
- д) многоукладность хозяйства;
- е) господство частной собственности на землю.

5. Метод безналичного перевода денег известен:

- а) с античного времени;
- б) с эпохи первоначального накопления капитала;
- в) с эпохи промышленного переворота и начала индустриализации;
- г) со времени появления первых коммерческих банков;
- д) с эпохи великих географических открытий;
- е) со второй половины XX века.

6. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

- а) раннее зарождение мануфактур;
- б) географическое положение;
- в) хозяйственная культура общества;
- г) успехи в мореплавании;
- д) меркантилистская политика;
- е) быстрое завершение процесса первоначального накопления капитала.

7. Традиционная модель индустриализации:

- а) развивается в условиях натурального хозяйства;
- б) характеризуется нулевым приростом;
- в) существовала в Японии, США и Германии;
- г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
- д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
- е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.

8. Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:

- а) Василия III;
- б) Ивана III;
- в) Петра I;
- г) Екатерины II;
- д) Елены Глинской;
- е) Николая II.

9. Выберите сходные черты в развитии экономики Англии, Франции и России в первой

половине XIX в.:

- а) завершение промышленного переворота;
- б) развитие фондового рынка;
- в) сохранение внеэкономического принуждения крестьян;
- г) быстрое развитие легкой промышленности;
- д) усиление государственного регулирования экономики;
- е) первые экономические кризисы перепроизводства.

10. Важнейшей чертой мировой экономики конца XIX-начала XX вв. стала:

- а) милитаризация экономики;
- б) концентрация капитала и производства;
- в) возникновение монополий;
- г) господство политики фритредерства;
- д) стабилизация финансовой системы развитых стран;
- е) возникновение колониальной системы.

11. Создание современной структуры банковской системы России относится:

- а) к 60-м гг. XIX в.;
- б) к началу XX в.;
- в) к периоду нэпа;
- г) к 80-м гг. XX в.;
- д) к середине 90-х гг. XX в. ;
- е) все ответы неверны.

12. "План Дауэса" определял:

- а) сущность территориального спора между Германией и Бельгией;
- б) ограничение численности немецкой армии;
- в) порядок отсрочки платежей;
- г) возможность урегулирования территориальных претензий СССР к Финляндии;
- д) государственный бюджет Германии как главный источник погашения репарационных платежей;
- е) условия предоставления Германии кредита.

Из предложенного хронологического ряда истории экономики России исключите даты, логически не связанные с другими:

- а) 1704;
- б) 1766-1769;
- в) 1839-1843;
- г) 1861;
- д) 1922-1924;
- е) 1959-1965.

14. Какой из кризисов перепроизводства получил название "Великой депрессии":

- а) кризис 1825 г.;
- б) кризис 1929-1933 гг.;
- в) кризис 1969-1971 гг.;
- г) кризис 1974- 1975 гг.;
- д) кризис 1980-1982 гг.;
- е) кризис 1992-1993 гг.

15. "План Маршалла" предусматривал:

- а) формирование механизма самокупаемости восстановления европейской экономики;
- б) усиление обороноспособности Европы;
- в) погашение военных кредитов европейских стран;
- г) реализацию плана "Пакс Американа";
- д) формирование рынка сбыта для американского наукоемкого производства;
- е) преимущественное развитие аграрного сектора Европы.

16. Назовите приоритеты неоконсерватизма в экономической области:

- а) собственная предприимчивость;
- б) господство частной собственности;
- в) рост государственного сектора в экономике;
- г) расширение социальных программ;
- д) снижение налогов;
- е) уменьшение государственного регулирования.

17. Неудача "перестройки" М. Горбачева в СССР в большей степени связана:

- а) с незавершенностью структурных преобразований;
- б) с реформой ценообразования;
- в) с нереформированностью государственного сектора;
- г) с расширением сферы теневой экономики;
- д) с распадом СЭВ;
- е) с мировым энергетическим кризисом.

18. Выберите основные черты неоклассической модели смешанной экономики:

- а) большой государственный сектор в экономике;
- б) стремление к сбалансированности госбюджета;
- в) большие социальные расходы государства;
- г) индикативное планирование;
- д) централизованное планирование;
- е) преобладание монетарных рычагов регулирования.

Тесты с множественным выбором. Тест 2.

1. К естественному типу хозяйства относятся:

- а) собирательство.
- б) земледелие,
- в) ремесло,
- г) бортничество.

2. У восточных славян в эпоху первобытнообщинного общества существовала община:

- а) родовая,
- б) семейная,
- в) соседская,
- г) кочевая.

3. Неолитической революцией считают:

- а) овладение человека огнем,
- б) использование бронзовых орудий,
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему⁷,
- г) изобретение ткацких станков.

4. Рабство в древневосточных государствах сначала носило характер:

- а) домашний,
- б) государственный,
- в) аграрный,
- г) ремесленный.

5. Какой из названных товаров более всего ценился в Древнем Египте:

- а) серебро,
- б) железо,
- в) золото,
- г) медь.

6. Успехи в сельском хозяйстве древнего Вавилона были достигнуты за счет:

- а) оросительной системы,
- б) применения железных орудий труда,
- в) децентрализации руководства,
- г) кропотливого труда земледельцев.

7. В каком из указанных государств родилась идея лизинга:
- Вавилоне,
 - Шумере,
 - Древнем Египте,
 - Древнем Риме.
8. Классическое рабство было присуще экономике:
- азиатского способа производства,
 - Древней Греции,
 - Древнего Египта,
 - античной.
9. Чтобы получить пару сандалий из дворца в Вавилоне, требовалось подписать табличек:
- 1... 2, 6)3. .5,
 - 6...8,
 - 9 и более.
10. Величина заработка конного воина в Древнем Риме превышала заработок:
- архонта,
 - повара,
 - гончара,
 - флейтистки.
11. Первые в мире монеты стали чеканить в VII в. до н.э.:
- ионические греки,
 - римляне,
 - лидийские цари,
 - египтяне.
12. Военскую повинность в античной системе несли:
- все свободные мужчины.
 - наемники,
 - рабы,
 - по жребию.
13. Главным источником античного рабства являются:
- несостоятельные должники,
 - продажа преступников и воров,
 - военнопленные,
 - самовоспроизводство рабов.
14. Латифундии представляли собой:
- общинное хозяйство,
 - рабовладельческую плантацию,
 - государственное владение,
 - крестьянское хозяйство.
15. Египетские пирамиды строили:
- свободные крестьяне,
 - воины,
 - наемные рабочие,
 - рабы.
16. Строительство египетских пирамид в короткие сроки стало возможным благодаря:
- жесткой дисциплине,
 - множеству строителей,
 - организации труда,
 - подъемным механизмам.
17. По расчетам специалистов строительство пирамиды Хеопса в наше время со-

ставило бы:

- а) 10 лет,
- б) 20 лет,
- в) 30 лет,
- г) 40 лет.

18. Население Древнего Рима - столицы Римской империи составляю:

- а) 500 тыс. человек,
- б) 1 млн. человек,
- в) 1,5 млн. человек,
- г) 2 млн. человек.

19. Среди греческих полисов «общиной равных» называли:

- а) Афины,
- б) Спарту,
- в) Коринф,
- г) Беотию.

20. В какой период развития Древней Греции творение ума и рук человеческих приобретает совершенство:

- а) архаический,
- б) критский,
- в) гомеровский,
- г) классический.

Тест 3.

1. Отличительные черты Азиатского способа производства:

- а. монополия государства на экономические ресурсы
- б. экономическая свобода производителей
- в. структурный характер товарного производства
- г. низкий уровень развития ремесленного производства

2. Коммутация земельной ренты означала:

- а. переход к денежной ренте
- б. сокращение помещичьего хозяйства
- в. переход к натуральной ренте
- г. увеличение отработок

3. Первые предприниматели в банковском бизнесе:

- а. менялы
- б. феодалы
- в. купцы
- г. ремесленники

4. Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:

- а. текстильная, металлообрабатывающая
- б. нефтяная
- в. металлургия
- г. гончарная

5. Последствия Аграрного переворота в Англии:

- а. формирование рынка труда
- б. наделение крестьян землей
- в. личное освобождение крестьян
- г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность

6. Инновации второй технологической революции:

- а. электроэнергетика
- б. микроэлектроника
- в. механизация текстильного производства

г. книгопечатание

7. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:

а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.

б. после первой мировой войны

в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.

г. в период наполеоновских войн

8. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:

а. курс на форсированную индустриализацию

б. курс на автаркию

в. курс на развитие внешнеэкономических связей

г. курс на экспорт сырья

9. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг.:

а. необходимость перехода на интенсивный путь развития

б. рост рабочего движения

в. требования предпринимателей

г. ослабление государственной власти

10. Первая попытка реформирования советской экономической системы:

а. экономические проекты Хрущева

б. денежная реформа Сокольникова

в. «перестройка» Горбачева

г. шоковая терапия Гайдара.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).
Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме **зачета**.


№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет с оценкой	Раздел I	ПК-7
2	Зачет с оценкой	Раздел II	ПК-7
3	Зачет с оценкой	Раздел III	ПК-7
4	Зачет с оценкой	Раздел IV	ПК-7

Список вопросов к зачету по курсу «История экономики»

1. Предмет и метод истории экономики.
2. Признаки и периоды первобытнообщинного строя.
3. Этапы развития разделения труда в первобытнообщинном строе.
4. Азиатская модель хозяйственного развития в Древнем мире.
5. Экономические модели хозяйственного развития Древней Греции. Особенности торговли.
6. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Древнем Риме.
7. Социально-политические основы формирования феодальной системы хозяйства.
8. Феодальные формы землепользования. Рента.
9. Рост городов в средневековой Европе. «Коммунальная революция».
10. Цеховая организация ремесел.
11. Развитие торговли и ее формы в средневековой Европе.
12. Особенности хозяйства восточных славян. Развитие хозяйства в древнерусском государстве.
13. Предпосылки формирования капиталистической модели хозяйства.
14. Формы первоначального накопления капитала в Европе.
15. Отличие путей капиталистической эволюции Испании и Англии.

14. Формы первоначального накопления капитала в Европе.
15. Отличие путей капиталистической эволюции Испании и Англии.
16. Роль образования государств, как политического фактора капиталистического развития стран.
17. Пути разрушения общины и становления фермерских предпринимательских хозяйств в Англии.
18. Особенности формирования капиталистических форм сельского хозяйства на европейском континенте.
19. Мануфактуры, их виды и роль в возникновении индустриальных форм производства.
20. Преобразование форм средневековой торговли в рыночные.
21. Формирование национальных рынков.
22. Великие географические открытия и создание мирового рынка.
23. «Революция цен» в Европе.
24. Преобразования на денежном рынке. Учреждение публичных банков. Бумажные деньги во Франции. Создание государственных финансов в Англии.
25. Хозяйственное развитие Московской Руси.
26. Торгово-ремесленные центры на Руси. Первые промышленные предприятия.
27. Причины торможения промышленного развития.
28. Первая промышленная революция (первый технологический переворот).
29. Предпосылки, этапы и последствия английской схемы промышленного переворота.
30. Особенности промышленного переворота во Франции.
31. Содержание «реформистского пути» становления промышленного капитализма в Германии.
32. Особенности «переселенческого» капитализма и индустриальное развитие США.
33. Особенности становления капитализма в России.
34. Усиление государственного регулирования экономики после первой мировой войны.
35. Содержание «Нового курса» Рузвельта.
36. Изменения в денежном обращении в первой половине XX века.
37. Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.
38. Общая характеристика индустриальной системы хозяйства.
39. Общая характеристика постиндустриальной системы хозяйства.
40. Экономика России в 20-21 веках.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М. М. Плотникова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

«27» февраля 2020г.

Протокол № 7
Зав. кафедрой



М.М. Плотникова

