



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение
замещающих семей**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования в осуществлении процесса социально-педагогического сопровождения замещающих семей, организации обучения приемных родителей, а также формирование готовности помочь ребенку-сироте адаптироваться в замещающей семье.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов теоретические представления о социально-педагогическом сопровождении детей и взрослых в условиях замещающей семьи;
2. научить сознательно создавать собственный опыт социально-педагогической деятельности, направленной на гармонизацию семейных отношений, отношений замещающей семьи и социальной среды;
3. сформировать готовность вести профессиональную деятельность с детьми-сиротами как социально уязвимой категорией населения;
4. сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
- Психология образования и развития.
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
- Аксиологические основы психолого-педагогического образования (с практикумом)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
- Социально-педагогическая практика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК2 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной	ИДК ПК2.1 организует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально	Знать: современные подходы, теории и технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Уметь: осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку

ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации	опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий	детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации Владеть: комплексом современных подходов, теорий и технологий. социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.
	ИДК пк2.2 планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, применяет формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации социализации	Знать: современные подходы, к организации педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации Уметь: осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации Владеть: комплексом современных форм и методов социально-педагогического сопровождения и поддержки, прогноза дальнейшего развития ситуации социализации детей и подростков.
	ИДК пк2.3 применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»	Знать: технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Уметь: применять технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Владеть: комплексом современных технологий социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.

<p>ПК-3. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска», защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>ИДК пкз.1 применяет подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей; использует нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней.</p>	<p>Знать: подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей, нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней Уметь: осуществлять социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Владеть: методами организации защиты прав несовершеннолетних и их семей, осуществления соответствующих мероприятий, организации совместной деятельности специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение.</p>
	<p>ИДК пкз.2 определяет необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей, осуществляет соответствующие мероприятия, организует совместную деятельность специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение</p>	<p>Знать: необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей. Уметь: осуществлять меры по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей Владеть: технологиями защиты прав несовершеннолетних и их семей.</p>
	<p>ИДК пкз.3 организует социально-правовое сопровождение несовершеннолетних и их семей; реализует технологии социально-правового сопровождения</p>	<p>Знать: методы организации и осуществления социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей. Уметь: осуществлять социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей Владеть: методами организации защиты прав несовершеннолетних и их семей, осуществления соответствующих мероприятий,</p>

		организации совместной деятельности специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИСПИТАНИЙ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		7/-	-/8	-/9	
Аудиторные занятия (всего)	80/38	80/-	-/16	-/22	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/6	20/-	-/2	-/4	
Практические занятия (ПЗ)	60/32	60/-	-/14	-/18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	28/88	28/-	-/47	-/41	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	Экз.	Экз	Экз.	
Контактная работа (всего)*	83/47	83/-	-/21	-/26	
Общая трудоемкость	часы	144/144	144/-	-/72	-/72
	зачетные единицы	4/4	4/-	-/2	-/2

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

*Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1
Электронно-библиотечная система.*

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.