



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента


УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
«18» февраля 2020 г.
Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.01. ТЕХНИКА ВИДЕОСЪЕМКИ И ОСНОВЫ
МОНТАЖА**

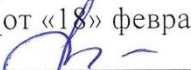
Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

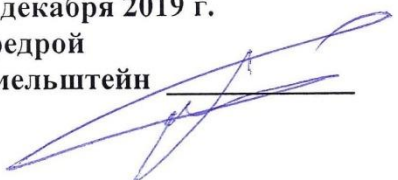
Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ
Протокол №_9_ от «18» февраля 2020 г.
Председатель  Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:
Протокол № 5
от «26» декабря 2019 г.
Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн 

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведённого на них количества академических часов.	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	19
7. Образовательные технологии	20
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель курса «Техника видеосъёмки и основы монтажа» - главная цель курса заключается в том, чтобы будущие журналисты усваивали приемы операторской работы и основные навыки электронного видеомонтажа для работы в телеэфире, как в информационных, так и в развлекательных программах, с учетом жанровых особенностей и выразительных средств тележурналистики. Имели представление об основных методах и приёмах операторской съёмки и работы монтажера. Знали основные способы взаимодействия и работы в творческой группе от видеосъёмки до монтажа и выпуска конечного результата.

Задачи курса «Техника видеосъёмки и основы монтажа»: познакомить студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками работы журналиста с видеокамерой и сопутствующей видеосъёмке аппаратурой; дать представление о электронном видеомонтаже как особом выразительном средстве в кино и на телевидении. В ходе изучения дисциплины дать студенту представление и первичные навыки в следующих областях:

- специфика телевидения и документалистики;
- основные вопросы теории и практики операторского мастерства;
- особенности работы и взаимодействие оператора при работе в творческой группе;
- понятие композиции и её виды;
- виды операторской съёмки;
- методы и приемы работы оператора при работе со светом;
- принципы работы со звуком;
- изучить основные методы монтажа;
- проанализировать драматургические особенности классических фильмов;
- дать студентам практические навыки работы с одной из монтажных компьютерных программ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Техника видеосъёмки и основы монтажа» относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б.1.В.ДВ.01.01.).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Система СМИ», «Техника и технология СМИ», и имеют как знание теории жанров, так и практические навыки работы по созданию информационных сюжетов и текстов.

2.3. Учебная дисциплина (модуль) «Техника видеосъёмки и основы монтажа» является сопутствующим и предшествующим для дисциплин: «Основы тележурналистики», «Выпуск учебной газеты», «Выпуск учебных радиопередач», «Выпуск учебных телевизионных передач», «Профессионально-творческий практикум (телевидение)», «Мастер-класс (телевидение)», «Контент и проблематика электронных СМИ» и «История ТВ и кинохроники Сибири».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 42.03.02. Журналистика:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесен-

ных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-3 командная работа и лидерство</i>	<i>ИДК-3.1. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p>Знать: основные принципы работы телевизионной группы, творческого коллектива по созданию новостного сюжета.</p> <p>Уметь: работать в команде, выполняя поочередно или совмещая обязанности видеооператора, помощника видеооператора, техника по свету, техника по звуку, корреспондента, диктора, монтажера. Отслеживать информационные поводы, получать и компилировать информацию для подготовки материала.</p> <p>Владеть: современными средствами связи; информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации; как формировать и осуществлять контакты, необходимые для создания материала; проведением интервью (опросов); фото-, видео- и аудио- документированием освещаемого события (сюжета)</p>
<i>ПК-7 производственно-техническая деятельность</i>	<i>ИДК-7.1. способность участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</i>	<p>Знать: основные принципы видеосъёмки; возможности видеокамеры, построение кадра; роль монтажа в системе изобразительных средств в кино и на телевидении; основные методы и приемы монтажа.</p> <p>Уметь: пользоваться возможностями видеокамеры, разбираться в их моделях; снимать короткие видеосюжеты; монтировать телевизионные новостные сюжеты.</p> <p>Владеть: основными возможностями использования видеокамеры и ТЖК; основными монтажными программами и навыками применения полученных знаний на практике</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 часа**,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: _____ **зачет**
(экзамен, зачет, зачет с оценкой)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Техника видеосъёмки.			1		4	
2.	Композиционное решение кадра.			1		12	
3.	Работа оператора со светом.			1		4	
4.	Запись звука. Основные правила работы оператора.			1		4	
5.	Видеосъёмка на натуре.			1		4	
6.	Мастерство оператора хроникально-документальных, телевизионных фильмов и видеопрограмм.					6	
7.	Этапы творческого процесса съёмки.					8	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
8.	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.			1		10	
9.	Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT . Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER .			1		12	
10.	Импорт материалов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - MEDIA . Основы цветокоррекции и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - COLOR .					18	
11.	Подробное знакомство с интерфейсом программы DaVinci Resolve. Работа на панели SOURCE. Видеомонтаж на панели TimeLINE.					14	
12.	Знакомство с полезными «горячими клавишами» и интересными функциями в программе DaVinci Resolve. Работа с аудио- звуком и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - FAIRLIGHT					16	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
13.	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.			1		14	
14.	Экспорт готового фильма. Творческие аспекты монтажа. Индустрия кино и телевидения. Работа начинающего монтажера.					6	Зачёт 4
Итого часов				8		132	4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения (неделя)	Затраты времени (час.)		

III	Техника видеосъёмки.	Творческая работа.	1	4	Оценка качества фокусировки, выдержки и диафрагмы фотографий и видеокадров	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Композиционное решение кадра	Творческая работа.	2-3	12	Оценка правильной композиции фотографий и видеокадров Оценка правильной освещённости фотографий и видеокадров	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Работа оператора со светом	Творческая работа.	4	4	Оценка правильной освещённости фотографий и видеокадров Оценка качества звука записанных видеокадров	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.

III	Запись звука. Основные правила работы оператора	Творческая работа.	5	4	Оценка качества звука записанных видеокадров	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Видеосъёмка на натуре	Съёмка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	6	4	Видеосюжет	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Мастерство оператора хроникально-документальных, телевизионных фильмов и видеопрограмм	Съёмка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	7	6	Видеосюжет	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.

III	Этапы творческого процесса съёмки.	Творческая работа. Видеомонтаж. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета. Видеосъёмка.	8	8	Видеосюжет	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.	Видеомонтаж. Сценарные разработки. Видеосъёмка, работа с микрофонами.	9	10	Оценка правильной освещённости видеокадров	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.
III	Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT . Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER .	Видеомонтаж. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета. Видеосъёмка, работа с микрофонами.	10	12	Оценка качества звука записанных видеокадров.	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съёмочный павильон.

III	Импорт материалов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - MEDIA . Основы цветокоррекции и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - COLOR .	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	11-12	18	Оценка правильного импорта материалов и работы с кадрами. Видеосюжет	Видеокамера SonyHDCX 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съемочный павильон.
III	Подробное знакомство с интерфейсом программы DaVinci Resolve. Работа на панели SOURCE. Видеомонтаж на панели TimeLINE.	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	13	14	Оценка работы на панели TimeLINE и на панели SOURCE. Видеосюжет	Видеокамера SonyHDCX 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съемочный павильон.
III	Знакомство с полезными «горячими клавишами» и интересными функциями в программе DaVinci Resolve. Работа с аудио- звуком и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - FAIRLIGHT	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	14-15	16	Оценка знания как работают горячие клавиши. Работа со звуком. Видеосюжет.	Видеокамера SonyHDCX 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съемочный павильон.

III	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	16-17	14	Оценка знания как работают видеоэффекты и переходы, работа с титрами. Видеосюжет.	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съемочный павильон.
III	Экспорт готового фильма. Творческие аспекты монтажа. Индустрия кино и телевидения. Работа начинающего монтажера.	Творческая работа. Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета (видеофильма).	17	6	Видеосюжет (видеофильм).	Видеокамера SonyHDRcx 900e Фотоаппарат SonyAlpha 7 II Монтажный класс. Съемочный павильон.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				132		

4.3 Содержание учебного материала

1. Техника видеосъемки.

Форматы телевизионных видеокамер и особенности их выбора.

Правила видеосъемки или ошибки начинающего оператора.

Работа оператора при видеосъемке: использование различных установок по фокусировке, работе с диафрагмой, выдержкой, трансфокатором и белым балансом. Основные проблемы в работе оператора.

Изобразительный эффект достигаемый различными приемами съемки. Работа со штативом. Применение панорамных съемок и техника их выполнения. Изменение перспективы при съемке широкоугольной и длиннофокусной оптикой. Экспозиционный контроль изображения. Творческое применение специальных и комбинированных видов съемки для достижения определенного эффекта.

2. Композиционное решение кадра.

Композиция кадра, как основная художественно-творческая работа оператора.

Композиция и её виды. Композиция в живописи, фотографии и кинематографе. Изобразительно-монтажная конструкция фильма. Организация «оптического» внимания зрителя. Композиционные (силовые) линии при построении кадра. Равновесие композиционных элементов – «открытая» и «закрытая» композиции. Нарушение привычных (гармоничных) норм, как способ воздействия на зрителя (симметричная или ассиметричная композиция).

Понятие «формат кадра». Кадр – съемочная и монтажная единица фильма. Основные изобразительные формы кинокадров: общий, средний, крупный, панорама и их назначение в изобразительно-монтажной конструкции видеосюжета, репортажа, фильма. Сюжетно-композиционный центр кадра. Координация монтажных кадров по движению, по ракурсу, по крупности плана, по свету и цвету.

3. Работа оператора со светом.

Операторское освещение – изобразительные и фотографические задачи. Физическая природа света. Цветовая температура. Отражение, поглощение и пропускание света. Освещенность и яркость.

Изобразительно-живописные задачи постановки света при съемке: выявление объема и формы предметов, передача рельефа и фактуры материала и создание иллюзии глубины пространства. Характеристика осветительных приборов, как серьезного помощника работы оператора.

Основные принципы освещения объектов. Виды света: рисующий свет, контровой, бестеневого свет. Экспозиционный режим освещения и понятие «ключевой свет». Световой баланс и контраст изображения.

Работа со светом в павильоне. Освещение сюжетно-важного объекта в кадре, освещение декорации и фона. Работа над освещением портрета. Визуальный и инструментальный контроль освещения.

«Режимная» и ночная съемка. Экспозиционный контроль при съемке со светом на натуре.

4. Запись звука. Основные правила работы оператора.

Основы работы со звуком.

Правила работы оператора: основные обязанности, что оператор должен подготовить для видеосъемки заранее, его действия непосредственно перед съемкой; важные элементы на которые необходимо обращать внимание во время съемки; обязанности в после съемочный период.

5. Видеосъемка на натуре.

Солнце и небо – основные источники освещения при натуральных киносъемках.

Световой режим в различные периоды съемочного дня. Фронтальное и контровое солнечное освещение. Освещенность объектов в пасмурную погоду. Воздушная дымка и пере-

дача тональной перспективы. «Режимное» и ночное освещение.

Выбор условий освещения и погоды для решения изобразительных, живописных задач эпизода. Световое единство монтажных кадров. Применение отражательной и электрической подсветки, рассеивателей. Использование светофильтров и насадок.

6. Мастерство оператора хроникально-документальных, телевизионных фильмов и видеопрограмм.

Необходимые знания и умения для работы кинооператора-журналиста

Специфические формы кинорепортажа для кино и телевидения. «Прямая» съемка действительности. Творчески-производственная работа оператора над событийным репортажем: тематика и сюжеты событийного репортажа, индивидуальная и коллективная съемка события.

Специфика изобразительной работы оператора-документалиста: выбор точки съемки, кадрирование и законы монтажной съемки, выбор момента съемки. Техника репортажной съемки: съемка с наземных водных и воздушных видов транспорта, съемка при малой освещенности, съемка с применением электрической подсветки в интерьере, съемка ручной камерой. Синхронная съемка кинорепортажа.

Особенности работы оператора над съемкой спортивных сюжетов.

Творческая и производственная работа оператора над документальными фильмами: подготовка к съемкам фильма, изобразительный замысел и методы его воплощения – «скрытая» камера, «привычная» камера, метод длительного наблюдения и др.

Работа автора-оператора над хроникально-документальными фильмами и сюжетами.

Сравнительный анализ технологий кинопроизводства и видеопроизводства

7. Этапы творческого процесса съёмки.

Назначение сценария. Видеожурналистика, как средство популяризации и исследования. Творческие, технические средства специфика изобразительного строя видеосюжета, репортажа, фильма. Творческие и производственные задачи оператора: изучение материала будущего фильма, участие в разработке режиссерского сценария, работа с консультантами, разработка методики и техники съёмки.

Специфика операторской работы над фильмами различной тематики и жанров. Замысел изобразительного решения и предполагаемого видеоряда. Съемка объектов в специализированных производственных помещениях, научных лабораториях, клиниках, на заводах, фабриках, стройках, фермах, сельхоз хозяйствах и т.д. и т.п..

8. Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.

Современные форматы видеоизображения и монтажные программы. Планирование в системе видеомонтажа. Правила монтажа или ошибки начинающего монтажера.

Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Начало работы в программе **DaVinci Resolve**. Установка программы **DaVinci Resolve**, системные требования. Изобразительный эффект достигаемый различными приемами монтажа.

9. Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT. Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER.

Быстрый старт: монтаж простого фильма из фотографий. Равновесие композиционных элементов – «открытая» и «закрытая» композиции. Нарушение привычных (гармоничных) норм, как способ воздействия на зрителя (симметричная или ассиметричная композиция).

Понятие «формат кадра». Кадр – съемочная и монтажная единица фильма. Основные изобразительные формы кинокадров: общий, средний, крупный, панорама и их назначение в изобразительно-монтажной конструкции видеосюжета, репортажа, фильма. Сюжетно-композиционный центр кадра. Координация монтажных кадров по движению, по ракурсу, по крупности плана, по свету и цвету.

Установки. Рендеринг. Подготовка материала в программе **DaVinci Resolve** и форматы файлов.

10. Импорт материалов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - MEDIA. Основы цветокоррекции и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - COLOR .

Рассмотрение возможностей и настроек окна **Project** (Проект). Сведения о работе с файлами проектов. Импорт материалов. Основные операции с клипами.

Первые шаги по цветокоррекции и вывод готового фильма в программе **DaVinci Resolve**.

11. Подробное знакомство с интерфейсом программы DaVinci Resolve. Работа на панели SOURCE. Видеомонтаж на панели TimeLINE.

Интерфейс в программе **DaVinci Resolve**.

Главное средство монтажа в **DaVinci Resolve** – окно **Timeline** (Монтаж). Разбор строения этого окна и основные приемы управления средой редактирования фильмов в окне **Timeline** (Монтаж).

Детали и назначение элементов интерфейса окна **Monitor**(Монитор), а также приемы маркировки клипов и фильмов.

Работа в окне **Timeline** (Монтаж) по проведению линейного монтажа.

12. Знакомство с полезными «горячими клавишами» и интересными функциями в программе DaVinci Resolve. Работа с аудио- звуком и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - FAIRLIGHT

Знакомство с полезными «горячими клавишами» и функциями в программе **DaVinci Resolve**.

Микширование (монтаж) звука во вкладке программы **DaVinci Resolve - FAIRLIGHT**.

13. Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.

Создание титров, текстовых подписей и рисунков, которые позволяет добавлять к фильму.

Ознакомление с широкой гаммой спецэффектов, позволяющих создать зрелищный и динамичный фильм. Основные сведения об эффектах и их использовании, применение основных типов спецэффектов, принципы работы с эффектами.

14. Экспорт готового фильма. Творческие аспекты монтажа. Индустрия кино и телевидения. Работа начинающего монтажера.

Экспорт готового монтажа фильма. Назначение сценария. Видеомонтаж, как средство популяризации и исследования. Творческие, технические средства и специфика изобразительного строя видеосюжета, репортажа, фильма. Творческие и производственные задачи монтажера: изучение материала будущего фильма, участие в разработке режиссерского сценария, работа с консультантами, разработка методики и основных этапов монтажа.

Специфика монтажной работы над фильмами различной тематики и жанров. Замысел изобразительного решения и предполагаемого видеоряда. Работа начинающего монтажера.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Техника видеосъемки	Съемка учебных сюжетов	1	Оценка качества фокусировки, выдержки и диафрагмы фотографий и видеокадров	УК – 3 ПК - 7
2.	Композиционное решение кадра	Съемка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	1	Оценка правильной композиции фотографий и видеокадров	УК – 3 ПК - 7
3.	Работа оператора со светом	Работа на съемочной площадке.	1	Оценка правильной освещенности фотографий и видеокадров	УК – 3 ПК - 7
4.	Запись звука. Основные правила работы оператора	Съемка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	1	Оценка качества звука записанных видеокадров	УК – 3 ПК - 7
5	Видеосъемка на натуре	Съемка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	1	Видеосюжет	УК – 3 ПК - 7
6	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.	Монтаж учебных сюжетов.	1	Оценка загрузки программы. Первые шаги по установке формата. Знание системных требований к компьютеру.	УК – 3 ПК - 7
7	Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT. Форматы фай-	Монтаж учебных сюжетов.	1	Оценка правильной загрузки клипов и материалов, форматирование и подго-	УК – 3 ПК - 7

	лов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER.			товки материалов для загрузки.	
8	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.	Монтаж учебных сюжетов. Съёмка учебных сюжетов.	1	Оценка знания как работают видеоэффекты и переходы, работа с титрами. Видеосюжет.	УК – 3 ПК - 7

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Техника видеосъёмки	Творческая работа.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
2.	Композиционное решение кадра	Творческая работа.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
3.	Работа оператора со светом	Творческая работа.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
4.	Запись звука. Основные правила работы оператора	Творческая работа.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
5.	Видеосъёмка на натуре	Съёмка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
6.	Мастерство оператора хроникально-документальных, телевизионных фильмов и видеопрограмм.	Съёмка учебных сюжетов. Монтаж учебных сюжетов.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
7.	Этапы творческого процесса съёмки	Творческая работа. Видеомонтаж. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета. Видеосъёмка.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
8.	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.	Видеомонтаж. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета. Видеосъёмка по сценарию.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
9.	Этапы монтажа, структурирование	Видеомон-	УК – 3	ИДК-3.1.

	материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT. Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER.	таж.Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета. Видеосъемка по сценарию.	ПК - 7	ИДК-7.1.
10	Импорт материалов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve – MEDIA . Основы цветокоррекции и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - COLOR .	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
11.	Подробное знакомство с интерфейсом программы DaVinci Resolve. Работа на панели SOURCE. Видеомонтаж на панели TimeLINE.	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
12.	Знакомство с полезными «горячими клавишами» и интересными функциями в программе DaVinci Resolve. Работа с аудио- звуком и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve – FAIRLIGHT .	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
13.	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.	Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами. Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета.	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.
14.	Экспорт готового фильма. Творческие аспекты монтажа. Индустрия кино и телевидения. Работа начинающего монтажера.	Творческая работа. Видеомонтаж. Видеосъемка, работа с микрофонами.Сценарные разработки. Написание дикторского текста сюжета (видеофильма).	УК – 3 ПК - 7	ИДК-3.1. ИДК-7.1.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задание 1-7. (работа дифференцируется от первоначальных навыков студентов): **а)** Сделать фото- и видео- сюжеты с разными параметрами экспозиции, крупности плана, динамики, «белого баланса» и освещения.

Студенты на практике убеждаются в том, что диафрагма, фокусное расстояние, скорость затвора, крупность и динамика планов, правильное выставление «белого баланса» и освещения играют существенную роль в конечном качестве кадра. Прочно вошедшие в обиход автоматические настройки в профессиональной работе ведут к ухудшению качества.

Актуально учиться работать на ручных настройках видеосъемки. Начинать с простого (делать фотосессии), переходить к более сложному (видеосюжеты). Учиться делать статические

кадры с динамикой внутри кадра, запретить на первых порах себе делать панорамы, наезды и отъезды.

Сделать видео- сюжеты с записью интервью, «стендапа» и др.

Смонтировать видеосюжет на своих фотографиях. Смонтировать видеосюжет на своих видеокадрах.

Студенты на практике учатся профессионально работать на ручных настройках видеосъёмки и выполняя чисто журналистскую корреспондентскую работу; осуществлять видеосъёмку при разных условиях освещения (на улице или в помещениях предприятий).

Важно отбиться по присетам (настройкам) и «белому балансу», поставить правильно интервьюируемого или студента-журналиста в кадр, уметь прерывать съёмку если что-то пошло не так или что-то необходимо поправить (исправить).

Опыт видеосъёмки и последующего монтажа позволяет сразу выявить ошибки видеосъёмки, наработке профессиональных навыков.

б). Написание сценария и сценарного плана видеосъёмки; видеосъёмка сюжета по своему сценарию и сценарному плану.

Для съёмок студентам рекомендуется выбирать темы, которые интересны не только им, но и товарищам по учёбе – история и события на факультете, в университете, в городе. Для подготовки «стендапов» и интервью легко наработать подготовительный материал через интернет. Текст должен быть изложен просто и увлекательно, своим языком. Работа используется студентами для наработки навыков умения держаться и разговаривать в кадре. Если человек в кадре говорит плохо, скованно или не может сказать всё одним блоком – оператор с помощью смены крупности планов добивается возможности монтажного стыка, ищет и снимает хорошие перебивки. Рекомендуется снимать статичные и динамичные планы, избегать панорамы, наезды и отъезды.

Опыт, написания сценария, видеосъёмки, написания дикторского текста и последующего монтажа позволяет нарабатывать профессиональные навыки создания телевизионных сюжетов.

Задание 8-11. Смонтировать видеосюжет на своих фотографиях. Смонтировать видеосюжет на своих видеокадрах. Важно отойти от бытовой съёмки сюжетов, научиться снимать профессионально, выполняя дополнительно функции звукооператора, журналиста и режиссёра, нарабатывают навыки: правильно подготавливаться, записывать и проверять звук. Многофункциональность предполагает: подготовить ТЖК (видеокамеру), выставить правильно свет, подготовить и проверить микрофоны. Отснять видео по написанному сценарию и смонтировать видеосюжет. Сделать работы согласно дополнительного материала по цветокоррекции.

Опыт, написания сценария, видеосъёмки, написания дикторского текста и последующего монтажа позволяет совершенствовать профессиональные навыки создания телевизионных сюжетов.

Задание 12 - 13. Самостоятельную работу лучше начинать с написания сценария или сценарного плана. Студенты на практике учатся профессионально работать и выполнять работу видеомонтажера, нарабатывают навыки: правильно подготавливаться материал, закидывать и проверять видео- и аудио- файлы; учатся работать с титрами, переходами и эффектами. Совершенствуются профессиональные навыки журналиста – корреспондента при написании дикторского текста. Текст начитывается диктором и кладётся на тайм-лайн (видео линейку). Под каждое слово текста монтируется отснятый видеоматериал, синхроны и стендапы. Делается черновой монтаж. Накладываются титры, музыка. По черновому монтажу видно – что недоработано. Доснимается, дописывается, перечитывается дикторский текст – делается чистой монтаж, обсчитывается. Конечный файл сдаётся преподавателю.

Задание 14. Написание сценария и сценарного плана; видеосъёмка и видеомонтаж сюжета (видеофильма) по своему сценарию и сценарному плану.

Для монтажа студентам рекомендуется выбирать темы, которые интересны не только им, но и товарищам по учёбе – история и события на факультете, в университете, в городе. Текст

должен быть изложен просто и увлекательно, своим языком. Работа важна для приобретения профессиональных навыков создания конечного продукта для СМИ, используется студентами для наработки навыков умения держаться и разговаривать в кадре, комплексно уметь выполнять все работы связанные с видеосъёмкой и монтажом.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Телевизионная журналистика. Учебник. 5-е издание под ред. Г.В. Кузнецова, В.Л. Цвика, А.Я. Юровского. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 495 с.
2. Алёшин Л.И. Компьютерный видеомонтаж [Текст] : учебное пособие / Л. И. Алешин. - М. : Форум, 2016. - 175 с.

б) дополнительная литература:

1. Волынец, М. М. Профессия: оператор [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. М. Волынец.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 184 с. : ил. - (Телевизионный мастер-класс). - Прил.: с. 159-181. - Библиогр.: с. 182.
2. Пименов, В.И. Видеомонтаж. Практикум [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. И. Пименов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 141 с.
3. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.
4. Волынец, М. М. Принципы работы телеоператора со светом [Текст] / М. М. Волынец. - М. : ФСТР, 1997. - 75 с.
5. Соколов, А. Г. Монтаж. Телевидение, видео, кино М., 2001. – 336 с.
6. Ким, М.Н. Репортаж: Технология жанра, Издательство Михайлова В.А., 2005. – 224 с.
7. Медынский, С. Е. Компонуем кинокадр [Текст] / С. Е. Медынский . - М. : Искусство, 1992. - 239 с.
8. Гамалей А. Мой первый видеофильм от А до Я. М., 2006.
9. Сысойкина, М. Инструменты видеомонтажа "на коленке" / Мария Сысойкина // Мир ПК, 2007. - N 10. - С. 104-113.
10. Медынский, С. Е. Оператор. Пространство. Кадр [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Е. Медынский. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 111 с. - (Телевизионный мастер-класс)
11. Свитич, Л. Г. Профессия: журналист [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Свитич. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 256 с. - Библиогр.: с. 216-218 и в подстроч. примеч. - Прил.: с. 219-254.
12. Сысойкина, М. Инструменты видеомонтажа "на коленке" / Мария Сысойкина // Мир ПК, 2007. - N 10. - С. 104-113.
13. Соколов А.Г. Монтаж: телевидение, кино, видео [Текст] = Editing television cinema video : учебник / А. Г. Соколов. - М. : Издатель А.Г. Дворников. Ч.3. - 2003. - 206 с.
14. Татарников О. Видеосъемка цифровым фотоаппаратом / О. Татарников // КомпьютерПресс, 2003. - N10. - С.191-192.
15. Телевизионная журналистика [Текст] : учеб. для вузов / ред. кол.: Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский.- 4-е изд. - М. : МГУ : Высш. шк., 2002. - 304 с.

16. Хантер Фил, Бивер Стивен, Фукуа Пол. Освещение в фотографии. Библия света – М.: Аспект-Пресс, 2011.
17. Ефимова, Н.Н. Звуковое решение телевизионных программ. М., 1999.
18. Миллерсон, Дж. Телевизионное производство. М., 2004.

в) программное обеспечение:

Программа DaVinci Resolve 16 - на всех монтажных компьютерах

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.
4. <http://gumcollege.rggu.ru/section.html?id=3690>

УІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Оборудование

Съёмочный павильон и телестудия ИГУ с монтажным комплексом, класс с 5 монтажными комплексами, Видеокамеры: SonyDSR250, SonyPXW-X160C, SonyPXW-FS5K, SonyHDCX900e, фотоаппарат SonyAlpha 7 II.

Материалы

Художественные и документальные фильмы из видеотеки факультета.

Как делать телевидение. Учебный проект. Видеокурс BBC и Интервьюс. – М., 2000, 8 кассет и «Приложение», 236 с.

УІІ. Образовательные технологии:

Дисциплина «Техника видеосъёмки и основы монтажа» состоит из лабораторных (практических) занятий, на которых студенты проводят видеосъёмку в различных условиях (в том числе в съёмочном павильоне телестудии ИГУ) и электронный видеомонтаж в классе видеомонтажа.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Техника видеосъёмки	Практическое занятие	Учёба с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
2.	Композиционное решение кадра	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной ап-	1

			паратуры.	
3.	Работа оператора со светом.	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
4.	Запись звука. Основные правила работы оператора.	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
5.	Видеосъёмка на натуре	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
6.	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
7.	Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT. Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER.	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
8.	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.	Практическое занятие	Учеба на монтажных комплексах и с использованием видеосъёмочной аппаратуры.	1
Итого часов				8

УШ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Устный опрос студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

1. Подготовить фотосессию с использованием композиционных правил кадра.

2. Подготовить видеокадры по монтажному принципу видеосъёмки с использованием разной крупности и динамичности планов.

3. Подготовить интервью (найти и сформулировать тему интервью, определить его задачу, написать предварительный разговор стенд-ап, сформулировать 5-7 вопросов, выстроенных в драматургически продуманной последовательности, отмонтировать видеосюжет.

4. Подготовить репортаж (найти тему, определить круг эпизодов, синхронов, стендапов и др.), отмонтировать видеосюжет

5. Написать сценарный план сюжета, отснять его, написать дикторский текст сюжета, сделать электронный видеомонтаж.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (КСР, зачёт).

- контрольная самостоятельная работа (КСР - зачёт): написать сценарный план сюжета, монтажно отснять его, написать дикторский текст, смонтировать сюжет.

- зачёт: написать сценарный план сюжета (видеофильма), отснять его, написать дикторский текст, смонтировать видеосюжет (видеофильм).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Творческая работа	Техника видеосъёмки	УК – 3 ПК - 7
2	Творческая работа	Композиционное решение кадра	УК – 3 ПК - 7
3	Творческая работа	Работа оператора со светом	УК – 3 ПК - 7
4	Творческая работа	Запись звука. Основные правила работы оператора	УК – 3 ПК - 7
5	Творческая работа	Видеосъёмка на натуре	УК – 3 ПК - 7
6	Творческая работа	Мастерство оператора хроникально-документальных, телевизионных фильмов и видеопрограмм	УК – 3 ПК - 7
7	Творческая работа	Этапы творческого процесса съёмки	УК – 3 ПК - 7
8	Творческая работа	Язык экрана. Монтаж как средство отражения и выражения. Современные монтажные программы. Знакомство с программой DaVinci Resolve. Установка программы DaVinci Resolve, системные требования.	УК – 3 ПК - 7
9	Творческая работа	Этапы монтажа, структурирование материала и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - EDIT. Форматы файлов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - DELIVER.	УК – 3 ПК - 7
10	Творческая работа	Импорт материалов и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve -	УК – 3 ПК - 7

		MEDIA. Основы цветокоррекции и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - COLOR .	
11	Творческая работа	Подробное знакомство с интерфейсом программы DaVinci Resolve. Работа на нели SOURCE. Видеомонтаж на панели TimeLINE.	УК – 3 ПК - 7
12	Творческая работа	Знакомство с полезными «горячими клавишами» и интересными функциями в программе DaVinci Resolve. Работа с аудио- звуком и знакомство с вкладкой программы DaVinci Resolve - FAIRLIGHT	УК – 3 ПК - 7
13	Творческая работа	Создание титров. Видеоэффекты. Переходы. Анимация и работа с ключевыми кадрами в программе DaVinci Resolve.	УК – 3 ПК - 7
14	Творческая работа	Экспорт готового фильма. Творческие аспекты монтажа. Индустрия кино и телевидения. Работа начинающего монтажера.	УК – 3 ПК - 7

Демонстративные варианты контрольных работ:

<https://www.youtube.com/watch?v=PeAvPvhqYWk&t=28s> Краткий обзор видеокамеры Sony HDR-CX900E

<https://www.youtube.com/watch?v=cy8IBw3oBJE> Кросс нации – Иркутск 2019 год

https://www.youtube.com/watch?v=tKIN_TUJaJM Открытие Военного учебного центра ИГУ 2019 год

<https://www.youtube.com/watch?v=bT9IgSapUIk> Выпуск ИФИЯМ ИГУ 2019 год

<https://www.youtube.com/watch?v=4L8sXgdrTIQ&t=1s> Студенты о ИФИЯМ ИГУ 2019 год

<https://www.youtube.com/watch?v=f0OY3wpemDo&t=7s> Дополнительное образование ИФИЯМ ИГУ

<https://www.youtube.com/watch?v=G4nsaXIF6uc> Русский по пятницам 2019 год

<https://www.youtube.com/watch?v=kYi5EGr7u94&t=100s> Выставка в библиотеке имени Г.Распутина.

<https://www.youtube.com/watch?v=TJkfk3bxmLY&t=840s> Фотовыставка в ИФИЯМ ИГУ

https://www.youtube.com/watch?v=_hEwJv4vFLs Ассоциация выпускников ИГУ

<https://www.youtube.com/watch?v=uUfCNH3ukag> Межвузовский волейбольный турнир

<https://www.youtube.com/watch?v=zCHGquLbidU&t=2s> Открытие памятника к 100-летию ИГУ

Примерный перечень вопросов для собеседования к КСР и зачёту:

1. Основное и вспомогательное операторское оборудование. Жанровая видеосъемка материалов.
2. Основное оборудование. Видеокамера, штатив.

3. Вспомогательная операторская техника.
4. Операторский кран. Операторские тележки и рельсы. Стадикам.
5. Осветительные приборы для видеосъемки.
6. Пространство кадра.
7. Глубина резкости.
8. Влияние перспективы на глубину кадра. Глубина кадра. Арсенал средств, создающих кадровую глубину.
9. Характеристики света.
10. Постановка света.
11. Виды света.
12. Динамическая композиция.
13. Динамические возможности камеры.
14. Сценарный замысел – основа профессионализма. Путь от сценария до видеосъемки.
15. Репортаж. Разновидности репортажа. Особенности подготовки и съемки оператором репортажа.
16. Телевизионное интервью, его разновидности. Особенности подготовки и съемки оператором интервью.
17. Работа оператора при подготовке телевизионных дискуссий, бесед, теледебатов, пресс-конференций, брифингов и т.д.. Особенности видеосъемки несколькими видеокамерами в команде. Работа ПТС.
18. Телевизионные профессии. Должностные обязанности оператора.
19. Работа на съемочной площадке.
20. Кадр и план. Временные и пространственные характеристики этих понятий. Внутрикадровое движение и законы динамической композиции.
21. Композиция кадра, виды композиций. Выразительные возможности ракурсной съемки.
22. Оптические возможности объектива видеокамеры. Виды движения (ПНР, зумм, стробирование, ускоренный и замедленный кадр и стоп-кадр).
23. Понятие монтажная видеосъемка.
24. Какие монтажные программы вы знаете?
25. Для чего используется программа DaVinci Resolve.
26. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **FAIRLIGHT**.
27. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **MEDIA**.
28. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **DELIVER**.
29. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **EDIT**.
30. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **COLOR**.
31. Для чего используется вкладка программы DaVinci Resolve **FUSION**.
32. Для чего используется программа Adobe Photoshop.
33. TimeLINE в DaVinci Resolve.
34. SOURCE в DaVinci Resolve – это что?
35. При создании сюжета какой стык считается лучшим, а какой хорошим?
36. При создании сюжета сколько лучше использовать наездов, отъездов или панорам?
37. Что нужно помнить, снимая наезды или отъезды (панорамы)?
38. Какие панорамы (наезды, отъезды) лучше стыкуются?
39. Как производить импорт материалов.
40. Для чего служат секвенции и способы создания секвенции.
41. Для чего служат «Горячие клавиши» и как ими пользоваться.
42. Способы выставления видеоматериалов на TimeLINE.
43. На каком канале оператор обычно пишет основной звук, а на каком интершумы?
44. Зачем нужно писать интершумы?

45. Способы выставления аудиоматериалов на TimeLINE.
46. Видеоэффекты и переходы – в чём их отличие.
47. Система создания титров.
48. В чём вы видите творческие аспекты монтажа.
49. Как производить экспорт готового фильма.
50. Как производить цветокоррекцию и для чего она используется.
51. Этапы видеосъёмки и монтажа фильма.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Р. Р. Сайтгареев
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 26 декабря 2019 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой



А. В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.