



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
09 апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Географические исследования Иркутской области

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Географическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о специфике физико-географических и социально-экономических региональных географических исследований территории Иркутской области.

Задачи:

- овладение методами и приемами проведения физико-географических и социально-экономических исследований и системного анализа научной географической литературы, умением работать с большим объемом данных;
- уметь объяснять физико-географические и социально-экономические процессы и явления происходящие на территории области;
- знать историю географических исследований различных компонентов природно-территориальных комплексов Иркутской области.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. Географические исследования Иркутской области (модуль) относится к вариативной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методы географических исследований; География населения с основами демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Дисциплина изучается в заключительном 4 семестре.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии	ИДК _{ПК-1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: основные исторические этапы исследования территории Иркутской области. Уметь: проводить сравнительно-географический анализ природных и экономических характеристик области на различных уровнях, спланировать и провести комплексное исследование региона; - использовать методы и результаты, полученные другими исследователями для изучения территории. Владеть: методами природного и социально-экономического регионального анализа территории, навыками определять проблемы региона, предлагать пути оптимизации; - навыками оценки состояния природных и социально-экономических систем.
	ИДК _{ПК1.2} организует и проводит научные исследования в области географического образования и	Знать особенности организации научных исследований в области географического образования Уметь проводить научные исследования по

	применяет их результаты в профессиональной деятельности	физической и экономической географии в школе, вузе. Владеть методами и методикой научных исследований по географии, навыками проведения исследований в области географического образования
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	–	–
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	143	143
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Контроль	4	4
Контактная работа (всего)*	37	37
Общая трудоемкость	180	180
	5 зачетные единицы	5

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физико-географические исследования Иркутской области (ИО)

- Тема 1. Исследования геологии и рельефа в разные годы.
- Тема 2. Исследования климата и гидрологии ИО.
- Тема 3. Изучение почв, их современного состояния ИО.
- Тема 4. Изучение растительности, ее структуры и состояния ИО.
- Тема 5. Изучение животного мира региона.
- Тема 6. Ландшафтные исследования ИО.

Раздел 2. Экономико-географические исследования Иркутской области

- Тема 1. Методика комплексного экономико-географического изучения территории
- Тема 2. Географическое положение и природные условия территории. Административно-территориальное устройство.
- Тема 3. Изучение демографических процессов на территории Иркутской области
- Тема 4. Характеристика хозяйственного комплекса Иркутской области.
- Тема 5. Внутренние различия в социально-экономическом развитии Иркутской области

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Л	ПЗ	ЛР	СРС			
1	Раздел 1. Физико-географические исследования ИО	–	16	–	72	Работа с литературой, подготовка сообщений с презентациями, картографические работы, создание личного банка данных, мониторинг, расчет трендов, защита проекта	ПК – 1 Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии ИДК_{ПК-1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	88
2	Раздел 2. Экономико-географические исследования ИО	–	16	–	71	Работа с литературой, подготовка сообщений, сбор статистических данных и сведений из различных источников и их обработка. Подготовка докладов.	ИДК_{ПК1.2} организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности	87
	Итого	–	32	–	143			175

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

Самостоятельная работа

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Раздел 1. Раздел 1. Физико-географические исследования Иркутской области (ИО)			
1	Тема 1. Исследование геологии и рельефа ИО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ картографического и литературного материала по теме исследования. 2. Подготовка к докладам с презентациями. «Выдающиеся геологи, внесшие вклад в изучение геологии и рельефа ИО» 	12
2	Тема 2. Исследование климата и гидрологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с метеорологическими ежемесячниками УГМС по Иркутской области. 2. Сбор данных. 3. Проведение расчетов. 4. Выявление трендов температуры и осадков. 	12
3	Тема 3. Исследование почв, их структуры и состояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ картографического материала, составление картосхем. 2. Выявление особенностей проявления эрозии почв в ИО. 3. Роль ИГУ и иркутских академических институтов в изучении почвенного покрова ИО. 	12
4	Тема 4. Изучение растительности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к дискуссии. Современное состояние лесов ИО. 2. Работа с картографическим материалом по картам растительности разного масштаба. 	12
5	Тема 5. Исследования животного мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературными и картографическими материалами к подготовке докладов. 	12
6	Ландшафтные исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта по теме. 2. Подготовка к письменной работе. 	12
	Итого по разделу 1.		72
Раздел 2. Экономико-географические исследования Иркутской области			
	Тема 1. Методика комплексного экономико-географического изучения территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературных источников по теме занятия. 2. Подготовка письменных работ по теме занятия. 	14
	Тема 2. Географическое положение и природные условия территории. Административно-территориальное устройство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературных источников по теме занятия. 2. Подготовка карты «Административно-территориальное устройство Иркутской области». 3. Подготовка письменных ответов на предложенные задания. 4. Подготовка к групповому собеседованию 	14
	Тема 3. Изучение демографических процессов на территории Иркутской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературных источников по теме занятия. 2. Подготовка серии карт по демографии Иркутской области (численность населения, ест. движение населения, механическое движение населения, соотношение городского и сельского населения и т.д.). 3. Подготовка письменных ответов на предложенные задания. 	14

		4. Подготовка к групповому собеседованию (с использованием наглядных средств обучения)	
	Тема 4. Характеристика хозяйственного комплекса Иркутской области.	1. Анализ литературных источников по теме занятия. 2. Подготовка серии карт: отраслевой состав и особенности размещения промышленности области; особенности размещения сферы услуг; территориальные особенности сельского хозяйства области (районная специализация); транспортная система Иркутской области; рекреационный потенциал территории области и т.д. 3. Подготовка письменных ответов на предложенные задания. Подготовка к групповому собеседованию (с использованием наглядных средств обучения).	14
	Тема 5. Внутренние различия в социально-экономическом развитии Иркутской области	1. Анализ литературных источников по теме занятия. 2. Подготовка карты: Социально-экономические различия на территории Иркутской области. 3. Подготовка письменных ответов на предложенные задания. Подготовка к групповому собеседованию (с использованием наглядных средств обучения).	15
	Итого:		143

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) – нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. География Иркутской области [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т им. А. А. Жданова; ред. Б. В. Зонов. - Иркутск : [б. и.], 1971. - . - 19 см. Вып. 1 : История географического изучения Иркутской области / В. М. Бояркин. - 1971. - 134 с. : карты. - Библиогр.: с. 128-132.
2. Географическая энциклопедия Иркутской области [Текст] : общий очерк / А. Д. Абалаков [и др.] ; ред. Л. М. Корытный ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы [и др.]. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 336 с. : цв. ил., карты, табл. ; 26 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-94797-292-4.
3. Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области [Текст] : учеб. пособие / В. М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с. : ил., карты. - ISBN 5-7424-0778-5 : (15 экз.).
4. Географическая энциклопедия Иркутской области. От А до Я [Текст] : науч. изд. / Т. В. Бережных [и др.] ; ред. Л. М. Корытный ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы [и др.]. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2019. - 199 с. : [4] вкл. л. цв. ил. ; 26 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-94797-355-6.
5. География Иркутской области [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Ипполитова [и др.] ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования, Ин-т географии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН им. В. Б. Сочавы, 2013. - ISBN 978-5-94797-218-4.
6. Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология) [Текст] / В. М. Бояркин, И. В. Бояркин. - Иркутск : ИД Сарма, 2007. - 224 с.
7. География Иркутской области [Текст] : программа курса и информационные материалы / Н. Д. Савченко, А. С. Леонтьева. - Иркутск : ИД Сарма, 2006. - 32 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Энциклопедия Иркутской области. – Режим доступа: irkipedia.ru.
2. Федеральная служба государственной статистики. Иркутскстат: режим доступа irkutskstat.gks.ru.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование. Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска Smart Board. Аудитория на 34 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью.

Технические средства обучения. Наборы демонстрационного оборудования (презентации, фрагменты фильмов) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Проектор ACER*1263 DLP Projctor XGA 1024*768,Экран Screen Cololview. Ноутбук Asus X51 RL

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт.№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, информационно-коммуникационные, технология дискуссий и бесед), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Исследование геологии ИО	практическое	Групповая дискуссия Обратная связь	2
2	Исследование климата ИО	практическое	Кейс метод (анализ конкретных ситуаций)	4
3	Исследование почв. Определение связи с продовольственной безопасностью.	практическое	Диспут	4
4	Изучение растительности ИО	практическое	Дискуссия	4
5	Исследование животного мира	практическое	Ролевая игра	2
6	Ландшафтные исследования	практическое	Проектная работа	4
7	Географическое положение и природные условия территории. Административно-территориальное устройство.	практическое	Групповая дискуссия Обратная связь	4
8	Изучение демографических процессов на территории	практическое	Диспут	4

	Иркутской области			
9	Изучение хозяйственного комплекса Иркутской области	практическое	Групповая дискуссия Обратная связь	4
	Итого			32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень заданий при подготовке практическим занятиям.

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль.

Раздел Физико-географические исследования Иркутской области.

Задание 1. Исследование геологии и рельефа Иркутской области.

1. Работа с библиографическими указателями по теме.
2. Выявить персоналии. Исследователи геологи и геоморфологи.
3. Выполнить анализ изученности геологии и рельефа ИО.
4. Представить работу в форме доклада с презентацией.

Задание 2. Исследование климата и гидрологии Иркутской области.

1. Работа с библиографическими указателями по теме.
2. Выявить персоналии. Исследователи климатологи и гидрологи..
3. Выполнить анализ изученности климата и гидрологических особенностей ИО.
4. Собрать климатические данные.
5. Построить графики.
6. Выявить тренды температуры и осадков.

Задание 3. Исследование почв Иркутской области, их структуры и состояния.

1. Работа с библиографическими указателями по теме.
2. Выявить персоналии. Исследователи почвоведы.
3. Выполнить анализ изученности структуры почв.
4. Работа с картами.
5. Составить картосхему подверженности почв эрозионным процессам. Выявить особенности протекания водной эрозии и эоловых процессов на почвах ИО.

Раздел 2. Экономико- географические исследования Иркутской области

Задание 1. Оценка современное экономико-географическое положение и политико-административное устройство Иркутской области по плану:

1. Построить картосхему, где необходимо обозначить:
 - внешние региональные и государственные границы;
 - административные центры ближайших субъектов РФ и столицы стран-соседей;
 - транспортные магистрали (авто, ж/д, газопровод), связывающие Иркутскую область с соседними регионами и зарубежьем;
 - города РФ и зарубежных стран, до которых действуют прямые авиарейсы из аэропортов Иркутск и Братск;
 - ближайшие НПЗ (Омск, Ачинск, Ангарск);
 - ближайшие замерзающие порты (Новороссийск, Владивосток, Ванино, Находка)
 - проекты автомобильной дороги, газопровода;
 - указать расстояния от г. Иркутска до городов Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Новосибирск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Омск, Астана, Семипалатинск, Павлодар, Улан-Батор, Пекин, Урумчи.
2. Выполнить анализ полученной картосхемы, оценить ЭГП региона, указать положительные и отрицательные аспекты соседства Иркутской области с другими регионами СФО, с Казахстаном, Монголией, Китаем.

Задание 2. Охарактеризовать ЭГП района Иркутской области согласно плану.

План характеристики ЭГП муниципального района:

1. Площадь района (в км², в процентах от площади области)
2. Положение в области (соседние районы, расстояние до границ области)
3. Положение по отношению к транспортным путям (транспортная сеть района, какими видами транспорта представлена, отношение к федеральным трассам, крупным дорогам).
4. Агроклиматическая характеристика (указать в какой физико-географической подзоне расположено, в каком агроклиматическом районе (кратко охарактеризовать), характеристика термического режима (средние температуры января, июля) и режима увлажнения).
5. Минерально-сырьевой потенциал района (наличие полезных ископаемых).
6. Почвенные ресурсы района.
7. Лесные ресурсы. Лесистость района.
8. Рекреационные ресурсы.

Сделать общий вывод: оценить ЭГП и ресурсный потенциал района, как предпосылку для развития хозяйства района. Выделить положительные и негативные стороны.

Задание 3. Анализ демографической ситуации в муниципальном районе Иркутской области, согласно плану.

План характеристики демографической ситуации в муниципальном районе

1. Численность населения района (в тыс. человек и процентах от общей численности населения области) в 2016 году.
2. Плотность населения района в 2016 году (человек на 1 км²), сравнить со средней плотностью населения в Иркутской области.
3. Соотношение городского (если есть) и сельского населения района.
4. Демографическая характеристика района: показатели рождаемости и смертности за 2012 год (рассчитать общий коэффициент рождаемости/смертности)
5. Миграционная ситуация в районе в 2016 году (отмечается механический прирост или убыль).

Для выполнения задания студенты работают с официальным сайтом Росстата.

Задание 4. Анализ третичного сектора экономики и его развития в Иркутской области.

- 1) Необходимо проанализировать материал с актуальной статистической информацией (Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах) в районах и городах Иркутской области) – данные Росстата)
- 2) Рассчитать процентную долю каждого района и города в общем объеме розничной торговли. Нанести полученную информацию по районам и городам на картосхему. Там же нарисовать концентрические круги от города Иркутска с радиусом 100 км. Рассчитать долю каждой зоны в общем обороте розничной торговли (путем суммирования ранее полученных данных). Проанализировать полученные результаты.

Примерный перечень вопросов для собеседования по теме «Изучение демографических процессов на территории Иркутской области». «Качество жизни населения Иркутской области»

1. Природно-климатические и экологические факторы: комфортность природно-климатических условий, масштаб и виды загрязнений окружающей среды в Иркутской области (внутрирегиональная дифференциация).
2. Экономическая ситуация в Иркутской области: соотношение доходов и расходов населения края, уровень цен (соотношение доходов и потребительской корзины), заработная плата, рынок труда (изменения на рынке труда в кризисный и посткризисный период).
3. Обеспеченность жильём (обеспеченность жилой площадью, благоустроенным жильем, ситуация в районах края).
4. Уровень развития здравоохранения: обеспеченность медицинскими учреждениями, врачами, узкими специалистами, доступность и качество медицинских услуг.
5. Характеристика образовательной сферы в Иркутской области (дошкольное, школьное, среднее и высшее профессиональное). Проблема качества образования. Соотношение спроса и предложения на рынке труда.
6. Уровень преступности. Характер преступлений, раскрываемость, динамика во времени. Общая характеристика безопасности жизни в крае (городские и сельские условия)
7. Уровень развития культурной сферы: разнообразие видов услуг учреждений культуры, различия в городах и в сельской местности.
8. Основные социальные проблемы городов и сел Иркутской области.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Вопросы и задания к зачету (с оценкой)

1. Изученность геологии и особенностей рельефа.
2. Изученность климата и гидрологических объектов Иркутской области.
3. Изученность почвенного покрова. Эрозионные процессы на различных типах почв.
4. Исследование растительности, структуры и современного состояния растительного покрова.
5. Изучение животного мира.
6. Ландшафтные исследования. Ландшафтные карты на территорию Иркутской области.
7. Экономико-географическое положение Иркутской области: транспортно-географическое, энерго-географическое, ресурсно-географическое, промышленно-географическое.
8. Природно-ресурсный потенциал: минеральные, лесные, земельные, агроклиматические ресурсы Иркутской области.
9. История изменения административно-территориальной структуры Иркутской области.
10. Демографическое развитие Иркутской области в XX веке.
11. Этнический состав населения Иркутской области
12. Расселение населения Иркутской области, территориальные различия плотности населения области. Урбанизация Иркутской области.
13. Миграция населения Иркутской области
14. Трудовые ресурсы Иркутской области
15. История развития промышленности в Иркутской области. Структура промышленного производства в Иркутской области.
16. Горнодобывающая промышленность Иркутской области. Предпосылки для развития и перспективы.
17. Машиностроение Иркутской области: структура регионального машиностроения, главные отрасли, основные предприятия и их типы, факторы размещения и география отрасли, проблемы, тенденции и перспективы развития.
18. Топливо-энергетический комплекс Иркутской области
19. Химическая промышленность Иркутской области.
20. Легкая промышленность Иркутской области.
21. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Иркутской области.
22. Пищевая промышленность Иркутской области.
23. История развития сельского хозяйства Иркутской области. Современная ситуация АПК Иркутской области.
24. Организационная структура сельского хозяйства Иркутской области (основные категории сельских хозяйств), их роль в производстве сельхозпродукции области
25. Растениеводство Иркутской области.
26. Животноводство Иркутской области
27. Экономические центры Иркутской области
28. Сфера обслуживания Иркутской области
29. Точки социально-экономического роста Иркутской области
30. Социально-экономические диспропорции в развитии территорий Иркутской области.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году. Студент выполнил все практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка

«хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент выполнил практические работы, но есть недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Студент частично выполнил практические работы менее чем на 60%.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена. Студент не выполнил или выполнил менее чем на 40% практические работы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Балязин И.В., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.