МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)
_____ Н.Б. Грошева
20 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Введение в менеджмент: теоретические аспекты

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим Советом Байкальской международной бизнес-школы (института)
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Декан САФ Н.Б. Грошева

Иркутск 2026 г.

Содержание

		стр.
I.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	2
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
IV.	Содержание и структура дисциплины (модудя)	
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
	4.3 Содержание учебного материала	7
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
	4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) a) перечень литературы b) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 6.1 Учебно-лабораторное оборудование 6.2 Программное обеспечение 6.3 Технические и электронные средства обучения	14
VII.	Образовательные технологии	18
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

«Введение в менеджмент: теоретические аспекты» - это классическая дисциплина для любого управленца. Она рассматривает общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации. Они отражают приоритеты организации в отношении отдельных групп людей (покупатели, поставщики, персонал, инвесторы, государство и др.). Это одна из базовых управленческих дисциплин, находящихся на стыке социологии, экономики, психологии, социальной антропологии и других. Этот предмет изучает, как устроена организация, как она функционирует, как рождается, живет, меняется и умирает.

Задачи:

Познакомить с:

- основными понятиями и концепциями менеджмента;
- классическими моделями и приемами управленческой деятельности;
- достижениями управленческой науки, встраиваемые в системы управления.

Научить решать задачи по:

- установлению связей между решениями задач управления и повышением эффективности функционирования организации.

Получить навыки по:

- системному подходу к анализу сложных ситуаций, процессов и явлений в сфере принятия управленческих решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **«Введение в менеджмент: теоретические аспекты»** относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История методов и инструментов управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Менеджмент.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.1, ПК-2.3 и ПК-3.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеть: методами обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
ПК-2 Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	ПК-2.3 Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Знать: взаимосвязь базовых моделей, классических методов управленческой деятельности и эффективности функционирования организации
ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент	Знать: основные приемы и подходы для формирования устойчивых систем управления

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**,**
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа/КСР	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общая концепция организации и менеджмента организации	2	12	0	2	4	0	6	Устный опрос. Доклад. Тест
2	Классические виды организационных структур	2	12	0	2	4	0	6	Устный опрос. Кейс-задача. Тест

3	Современные типы организационных структур	2	12	0	2	4	0	6	Устный опрос. Кейс-задача. Тест
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	2	12	0	2	4	0	6	Сообщение, доклад. Кейс-задача. Тест
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	2	12	0	2	4	0	6	Кейс-задача. Тест
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	2	2	0	2	4	0	6	Кейс-задача. Тест
7	Энвайронментальные концепции организации	2	12	0	2	4	0	6	Устный опрос. Тест
8	Организационное развитие	2	15	0	2	4	0	9	Кейс-задача. Тест
9	Подготовка к финальному тесту «Введение в менеджмент: теоретические аспекты»	2	1	0	0	0	1	0	Зачет с оценкой
	Итого часов	**2**	**108**	**0**	**16**	**32**	**1**	**51**	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
2	Общая концепция организации и менеджмента организации	Подготовить доклад, подготовиться к устному опросу и тестированию	Устный опрос. Доклад. Тест	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Классические виды организационных структур	Подготовиться устному опросу и к тестированию	Устный опрос. Тест	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Современные типы организационных структур	Подготовиться устному опросу и к тестированию	Устный опрос. Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
2	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Подготовиться к тестированию	Тест	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовиться к тестированию	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовиться к тестированию	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Энвайронментальные концепции организации	Подготовиться устному опросу и к тестированию	Устный опрос. Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2	Организационное развитие	Подготовиться к тестированию	Тест	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2026.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) **51**				
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) --**				

4.3. Содержание учебного материала

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Общая концепция организации и менеджмента организации	Понятие и свойства организации. Теория организации: различные подходы, развитие общей концепции. История и школы менеджмента.
2	Классические виды организационных структур	Структурные характеристики организации. Линейная структура управления. Функциональная и линейно-функциональная структуры. Дивизиональная структура. Сравнение функциональной и дивизиональной структур
3	Современные типы организационных структур	Функциональные связи. Проектная структура. Матричная структура. Современные комплексные организации. Модели организации Г. Минцберга
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Ситуационные модели, контекстные переменные. Модель Альфреда Чандлера. Модель Майкла Портера. Модель Майлза и Сноу. Типология стратегических целей В.И. Герчикова
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Модель Дж. Вудворд. Кастомизированное производство. Технология сервиса. Исследование Астонской группы. Нормативные характеристики организаций разных размеров. Модель жизненных циклов Адизеса. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение. Открытая и закрытая системы. Размерности и типы внешней среды. Ситуационная модель Дункана
7	Энвайронментальные концепции организации	Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология. Теория ресурсной зависимости. Реакции организации на изменения внешней среды
8	Организационное развитие	Типы организационных изменений. Критерии организационного развития. Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации. Школа социальных систем. Оценка эффективности организационной структуры
9	Подготовка к финальному тесту «Теория организации»	Кроссворды по теме «Теория организации».

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции

					(индикаторы)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**
1	1	Исследование российских и зарубежных организаций в типологии естественной и искусственной систем	1	Устный опрос	*ПК-1.1*
2	1	Сбор, обработка, анализ и презентация итогов исследования российских организаций по классификации типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин).	1	Доклад	*ПК-1.1*
3	1	Функции организации	2	Тест	*ПК-3.3*
4	2	Анализ классических видов организационных структур российских компаний в разрезе структурных характеристик	1	Устный опрос	*ПК-2.3*
6	2	Кейс «Реструктуризация»	1	Кейс-задача	*ПК-1.1*
7	2	Структурные характеристики организации	2	Тест	*ПК-2.3*
8	3	Исследование структурных характеристик российских и зарубежных организаций	2	Кейс-задача	*ПК-1.1*
9	3	Департаментализация в дивизиональных структурах российских организаций	2	Устный опрос	*ПК-2.3*
10	3	Современные комплексные организации	4	Тест	*ПК-3.3*
11	4	Исследование и презентация примеров конкурентных стратегий российских и зарубежных организаций	1	Доклад	*ПК-1.1*
12	4	Деловая игра «Разработка структуры организации»	1	Кейс-задача	*ПК-2.3*
13	4	Ситуационные модели, контекстные переменные	2	Тест	*ПК-3.3*
14	5	Деловая игра «Канбан»	2	Кейс-задача	*ПК-1.1*
15	5	Кастомизированное производство. Технология сервиса	2	Тест	*ПК-2.3*
16	6	Исследования внешней среды российских организаций с точки зрения ситуационной модели Дункана	1	Доклад	*ПК-1.1* *ПК-2.3* *ПК-3.3*
17	6	Деловая игра «Реорганизация деятельности подразделения коммерческого банка»	1	Кейс-задача	*ПК-1.1*
18	6	Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение	2	Тест	*ПК-2.3*
19	7	Анализ и презентация итогов исследования реакции российских организаций на текущую ситуацию в стране и мире	1	Доклад	*ПК-1.1*
20	7	Теория ресурсной зависимости на практике: на примере российских организаций	1	Устный опрос	*ПК-2.3*
21	7	Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология	2	Тест	*ПК-3.3*
22	8	Деловая игра «Суперцели»	1	Кейс-задача	*ПК-1.1*

23	8	Кейс «Оценка эффективности организационной структуры компании»	1	Кейс-задача	*ПК-2.3*
24	8	Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации	2	Тест	*ПК-1.1*
			32		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая концепция организации и менеджмента организации	Подготовить доклад, подготовиться к устному опросу и тестированию	*ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков* *ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования*	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент
2	Классические виды организационных структур	Подготовиться к устному опросу и тестированию	*ПК-2* Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией

3	Современные типы организационных структур	Подготовиться к устному опросу и тестированию	*ПК-2* Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации *ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования*	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	Подготовить доклад и подготовиться к тестированию	*ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков* *ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования*	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент

5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла	Подготовиться к тестированию	*ПК-2* Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	Подготовить доклад и подготовиться к тестированию	*ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков* *ПК-2* Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией
7	Энвайронментальные концепции организации	Подготовить доклад, подготовиться к устному опросу и тестированию	*ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков* *ПК-2* Способен проводить оценку эффективности управления	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками,

			рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации *ПК-3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования*	международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией ПК-3.3 Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного планирования, кросс-культурный менеджмент
8	Организационное развитие	Подготовиться к тестированию	*ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступные обучающимся через электронно-библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: https://edu.buk.irk.ru.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Введение в менеджмент: теоретические аспекты» связана с работой над учебным

материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет и ориентирована освоение ряда проблемных вопросов, в том числе на подготовку:

а) к лекционным и практическим занятиям;

в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

На самостоятельную работу отводится 25 часов. Для выполнения самостоятельной работы в разделе 4 указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и отвечает на возникшие вопросы, обращаясь к сети интернет. Если этого будет недостаточно, можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения, и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Для закрепления получаемых на лекционных занятиях знаний и развития визуального интеллекта, студенты составляют конспекты в виде «карт мышления» (интеллект-карты, mind-map) по заданной теме, используя соответствующую учебно-методическую литературу.

Рекомендации по составлению «карты мышления»:

1. На листе бумаги формата А4 в центре поместить образ объекта (системы). Это будет центр карты, который удобно представлять в виде центра циферблата часов, чтобы внести упорядоченность в дальнейшие размещения.
2. Выбрать наиболее важную подсистему в исходной системе, придумать для ее графического отображения фигуру, схему, рисунок и поместить его на основной лист от центра в направлении одного часа на расстояние 3-5 см.
3. Соединить центр с фигурой подсистемы прямой или кривой линией. Написать краткое название подсистемы (можно мнемоническое) рядом с фигурой подсистемы или вдоль линии соединения.
4. Повторить эту операцию для других важных подсистем (в порядке уменьшения их значимости по некоторому критерию), двигаясь по часовой стрелке. С учетом ограничений на восприятие и кратковременную память таких подсистем должно быть 7 +/- 2.
5. Использовать образы, цвета, символы, коды, числа, которые помогут лучше уяснить взаимосвязи и запомнить их.
6. Используя образы подсистем в качестве новых центров систем, определить и отобразить на «карте» подсистемы второго уровня и связи с подсистемами первого уровня.
7. Если есть важные взаимосвязи тех или иных подсистем, нарисовать их, минуя центр.
8. Продолжать детализацию до тех пор, пока это надо по логике анализа исходной системы или пока не будет заполнен весь лист. При необходимости взять еще один лист и продолжать построение «карты», фиксируя связи с картой на первом листе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582697

2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582866
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585327
4. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582921
5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585168
6. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582867

Также рекомендуем:

1. Мардас, А. Н. Теория организации : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584486
2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18769-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589678

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. **ЭБС «Издательство Лань»** ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/
2. **ЭБС «Библиотех»** работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: https://bookonlime.ru/
3. **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»** ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: http://rucont.ru/
4. **ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»** ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: http://ibooks.ru
5. **Образовательная платформа «Юрайт»** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: https://urait.ru/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения,	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия

семинарского типа	служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA	№AAO.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8mc, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №AAO.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.

		Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подлюченной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №AAO.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №AOB.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №AAO.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №AOB.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины **«Б1.В.ДВ.01.01 Введение в менеджмент: теоретические аспекты»** предполагает использование следующих образовательных технологий:

– проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;

- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара на платформе MS Teams с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ https://educa.isu.ru/ и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: http://educa.isu.ru) и платформы БМБШ СДО «Гекадем» (адрес доступа https://edu.buk.irk.ru/). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	**2**	**3**	**4**
1	Устный опрос	1, 2, 3, 7	ПК-1.1, ПК-2.3
2	Кейс-задача	2, 3, 4, 5, 6, 8	ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.3
3	Сообщение, доклад	1,4, 6, 7	ПК-1.1
4	Тест	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.3
5	Промежуточная аттестация - зачёт	9	ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.3

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства

1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Кейс-задача
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - от 20 до 100, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
5.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля.

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий

70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
70 – 85 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
61 - 70 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 60 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с	Компетенции не сформированы

	поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована еѐ актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 55 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде *зачёта*

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

70 – 85 баллов		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по стобалльной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование оценочного средства</th><th>Пример оценочного средства</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины</td><td>Тема 1: Какие процессы включает в себя процесс организации?
Тема 2: Какими показателями может измеряться уровень формализации в компании?
Тема 3: Какие структурные характеристики свойственны линейно-функциональной структуре?
Тема 7: Что относится к сфере регулятивного давления на организацию?</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Кейс-задача</td><td>Ниже представлена организационная структура производственной компании:


Директор по производству управляет тремя производственными подразделениями.
Данные подразделения выпускают разную продукцию по своей технологии производства. Рынки сбыта разные, покупатели и их мотивы спроса также отличаются. При этом, конкурентная среда на каждом из рынков изменяется по своим законам.
В компании идут такие разговоры: «Должность директора по производству «не сахар». Завидовать не чему – сплошной стресс. Некогда ни поесть, ни выспаться как следует. Всегда аврал, и все «шишки» валятся на него».
Другие недостатки:
• Директор по производству имеет наделен большим количеством функциональных обязанностей. У него нет возможности уделять внимание деталям и конкретным вопросам каждого производственного процесса;
• Завод не способен оперативно переориентироваться на меняющиеся потребности покупателей и производить то, что им нужно;
• Сегодня организационная структура предприятия не дает возможности эффективного управления портфелем продукции.
• Все финансовые вопросы приходится утрясать у Генерального директора. Вопросы снабжения сбыта, обеспечения персоналом и прочее «продавливать» в соответствующих службах.
Какая реструктуризация обеспечит следующие условия?
• Непрерывное совершенствования каждого вида продукции и максимальное увеличения прибыли;
• Выявление и адекватное реагирование на изменения потребностей покупателей.
Презентуйте новую организационную структуру, при защите укажите ее достоинства и преимущества.</td></tr>
</table>

3.	Перечень тестовых заданий	Что из предложенного НЕ является ключевым признаком организации? • Социальная целостность • Наличие цели • Способ координации • Регистрация в госорганах Какой тип разделения труда в данном подразделении: ассистент маркетолога, маркетолог, старший маркетолог? • Квалификационный • Технологический • Функциональный • Проектный Выберите отрасли, в которых чаще всего можно встретить проектную структуру. (3 ответа) • Консалтинг • Нефтехимия • Образование • Научные разработки • Торговля • Строительство В результате объединения нескольких крупных производственных активов образовалась новая корпорация. Как следует выстраивать ее организационную структуру управления, исходя из модели А.Чандлера? • Каждый производственный актив выделить в качестве самостоятельного дивизиона и отслеживать результаты его работы по финансовым показателям • Для начала следует выстроить централизованную хорошо управляемую структуру по линейно-функциональному принципу • Производство надо сделать централизованным, а сбыт и маркетинг децентрализовать в самостоятельные подразделения • Надо наладить интенсивные горизонтальные связи и создать что-то вроде матричной структуры, чтобы интегрировать подразделения между собой Какие принципы научного менеджмента нарушаются, при переходе от традиционного массового к кастомизированному производству? (3 ответа) • Единоначалие • Узкая специализация • Индивидуальная организация труда • Широкий охват контролем у линейных менеджеров • Небольшое количество уровней иерархии Какой тип организационной культуры подойдет для компании, если её окружение нестабильно, а фокус внимания обращен вовнутрь? • Иерархический тип • Рыночный тип • Клановый тип • Адаптивный тип В организации требуется множество должностей координаторов и интеграторов, если • Организация имеет территориально разобщенную сеть филиалов • В одном офисе работают сотрудники из разных стран и культур, говорящих на разных языках • Бизнес компании - это услуги системной интеграции • Подразделения компании имеют высокую степень дифференциации структур Выберите утверждения, верные с точки зрения организационной экологии. (2 ответа) • Изменение организации может быть случайным • Компания изменяется из-за воли менеджмента • Фирмы преобразуются в результате институционального давления • Развитие компании происходит в результате естественного отбора

4.	Темы докладов, сообщений	Изучить информацию об одной из предлагаемых компаний на Ваш выбор в открытых источниках: • официальный сайт выбранной компании; • периодические журналы ("Истории успеха", "Эксперт" и др.) • перечень книг по тематике «История компании по реальному управленческому опыту» (приложение) Представить рассказ по изученной компании со следующим содержанием: 1) Название компании 2) Истоки бизнеса. Чем занималась компания/ ее создатель вначале. Год создания. 3) Основные этапы развития (очень кратко – 3-4 основных этапа). 4) Результаты деятельности компании (Каких результатов удалось добиться за годы работы: кол-во филиалов/сотрудников/ стран; где продаются товары; объемы выручки/доля рынка/положение на рынке; диверсификация. Выделить, что кажется наиболее важным на выбор, не менее 3-х важных результатов). 5) Чем известна компания современникам, каково ее положение сейчас? 6) Интересный факт из истории компании/ что вас удивило? 7) Ценности компании или ценности ее руководителя. 8) Принципы управления компании.

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Демонстрационный билет:

1. Какой вид обеспечения горизонтальных связей наиболее предпочтителен для менеджера, который желает сохранить принцип единоначалия и добиться требуемого уровня коммуникации?
2. Какие преимущества имеет дивизиональная структура перед линейно-функциональной?
3. Компания занимается разработкой и производством композиционных материалов. Потребители требуют непрерывной разработки новых материалов, приходится постоянно выпускать опытные партии и переналаживать оборудование. В условиях санкций, импортозамещения и скачков валютных курсов компания вынуждена вести разнообразную внешнеэкономическую деятельность с поставщиками и покупателями в разных странах. Какими структурными характеристиками, коммуникациями и свойствами должна обладать организационная структура компании?
4. Небольшая студия дизайна борется за выживание на очень конкурентном рынке. Что нужно сделать, чтобы обеспечить ее выживание в долгосрочном периоде?
5. Предприятие должно производить большие объемы мясных продуктов и полуфабрикатов. Как с точки зрения традиционных технологий производства эффективнее всего организовать работу цеха по выпуску готовой продукции?

Разработчики:



(подпись)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Волкова М.Г. (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и

консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента от 25 марта 2026 г., протокол № 6

Декан САФ  Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.