



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Туристско-рекреационное краеведение

направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль) Управлением гостиничным комплексом и иными средствами размещения

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

*(занимаемая должность)*

Л.Ф. Матвеева

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Туристско-рекреационное краеведение». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, глоссарий по предмету, доклад/презентация, эссе) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Туристско-рекреационное краеведение».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен выстраивать эффективные профессиональные, деловые и межличностные коммуникации с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами	ПК-4.1	Способен соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников
	ПК-4.2	Способен провести встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам
	ПК-4.3	Владеет английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Физико-географические особенности озера Байкал и Прибайкалья.	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Гл, Д	Тест
2	История исследования озера Байкал.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Эссе	Тест
3	Геологическая и климатическая история Байкальского региона (палеогеографические реконструкции).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Д, УО	<b>Нет!</b>
4	Геологическое строение Байкальского региона и Байкальской впадины.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, Эссе	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
5	Климат и наземные ландшафты.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест
6	Состав флоры и фауны Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, УО	Тест
7	Человек на Байкале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, УО	Тест
8	Рекреационные ресурсы озера Байкал.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-1.2
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
5	ПК-1.1, ПК-1.3
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17	ПК-1.2
18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

#### **Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	784 ± 0, 636 ± 0, 438 ± 0
2	нерпа
3	с
4	б
5	напротив дельты р.Селенги
6	3
7	с
8	а
9	с
10	б
11	с
12	около 85%
13	в бассейне Амура
14	а



№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
15	a
16	a
17	12000 ± 0, 18000 ± 0, 23000 ± 0
18	c
19	b
20	бухта Песчаная
21	экологический мониторинг
22	в Англии
23	a
24	a
25	c
26	b

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Какова протяжённость озера Байкал в длину (в км)?

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какое животное является основным потребителем голомянки?

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как часто в Байкальском регионе происходят землетрясения?

- a. В течение года до 2 десятков раз.
- b. В течение года несколько раз.
- c. В течение года до 2000 раз.

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком районе Байкала больше всего туманов?

- a. на Малом море
- b. на Южном Байкале
- c. в бухте Песчаной

*№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где на Байкале располагается самое обширное мелководье?

*№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Сколько заповедников существует на Байкале на сегодняшний день?

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком году озеру Байкал был присвоен статус объекта Всемирного природного наследия?

- a. в 2000 г.
- b. в 2017 г.
- c. в 1996 г.

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой залив образовался в результате землетрясения в 1862 году?

- a. Провал
- b. Баргузинский
- c. Чивыркуйский

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто впервые высказал идею о тектоническом происхождении Байкала?

- a. б. М. В. Ломоносов
- b. с. Г. И. Галазий
- c. а. И. Г. Георги

*№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто такой И.Д. Черский?

a. с. Гидрохимик, лимнолог, гидробиолог и ботаник, байкаловед. Всю жизнь посвятил исследованию и охране озера Байкал, 30 лет проработал в Лимнологическом институте СО РАН.

b. а. Геолог, палеонтолог, географ, исследователь Сибири. Изучал Саяны, Присаянье, Приангарье, бассейн Селенги, и р. Н.Тунгуску. Составил первую геологическую карту Байкала, выдвинул идею эволюции развития рельефа (1878 г.).

c. б. Советский геолог и географ, академик, исследователь Сибири, Центральной и Средней Азии. Изучал геологическое строение Сибири и ее полезные ископаемые, тектонику, неотектонику, мерзлотоведение.

*№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда по льду Байкала была проложена железная дорога?

- a. Железная дорога протяженностью 40 км от от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в марте 1919 года
- b. Железная дорога от Листвянки до ст.Танхой была проложена в-феврале 1917 года
- c. Железная дорога протяженностью 40 км от от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в январе-феврале 1904 года

*№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какой процент эндемиков наблюдается среди животных, обитающих в открытом Байкале?

*№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где в России, помимо Байкала, обитают представители рода *Erischura*?

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

1. Какова протяженность сейсмически активной зоны, которую называют еще Байкало-Хубсугульской?

- a. 2500 км
- b. 3 км
- c. 500 км

*№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как часто происходит обмен воды в Байкале?

- a. за 383 года
- b. за один год
- c. 33 раза в год

*№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какова среднегодовая температура воды на поверхности озера?

- a. около +4° С;
- b. ниже 0 ° С;
- c. около +10 ° С;

*№ 17. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Какой объём воды хранится в байкальской котловине (в куб.км)?

*№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Название хребта на юго-востоке озера Байкал:

- a. Байкальский
- b. Баргузинский
- c. Хамар-Дабан

*№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Где самое сухое место на Байкале?

- a. в Душкачане (Северный Байкал)
- b. в южной части о. Ольхон
- c. на южном Байкале

*№ 20. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какое место на Байкале подверглось наиболее сильному разрушительному воздействию со стороны огромного количества туристов?

*№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Как называется система мер по постоянному наблюдению за состоянием экосистемы озера? (экологический мониторинг)

*№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где были построены ледоколы "Байкал" и "Ангара"?

*№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда закончился ледниковый период на Байкале?

- a. 10-12 тыс. лет назад
- b. 3 млн лет назад
- c. 500 тыс. лет назад

*№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Где самое теплое место на Байкале?

- a. бухта Песчаная
- b. Теплые озера
- c. остров Ольхон

*№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Самый крупный остров на Байкале:

- a. Бакланий
- b. Огой
- c. Ольхон

*№ 26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Самый крупный залив на Байкале:

- a. Чивыркуйский
- b. Баргузинский
- c. Посольский

### **2.3.2. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 1. Подготовка доклада.*

Темы доклада:

1. Что означает слово Байкал.
2. Самые большие притоки Байкала.
3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

*№ 2. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.*

1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
2. Ледовый режим озера Байкал
3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

*№ 3. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.*

1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
3. Был ли Иркут притоком Байкала?
4. Вытекала ли Лена из Байкала?
5. Будет ли Байкал океаном?

### **2.3.3. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.2»**

*№ 4. Подготовка доклада.*

Темы доклада:

1. Что означает слово Байкал.
2. Самые большие притоки Байкала.
3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

*№ 5. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.*

1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
2. Ледовый режим озера Байкал
3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

*№ 6. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.*

1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
3. Был ли Иркут притоком Байкала?
4. Вытекала ли Лена из Байкала?
5. Будет ли Байкал океаном?

### **2.3.4. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.3»**

*№ 7. Подготовка доклада.*

Темы доклада:

1. Что означает слово Байкал.

2. Самые большие притоки Байкала.
3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

*№ 8. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.*

1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
2. Ледовый режим озера Байкал
3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

*№ 9. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.*

1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
3. Был ли Иркут притоком Байкала?
4. Вытекала ли Лена из Байкала?
5. Будет ли Байкал океаном?

### **2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 10. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".*

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис», «Мир».

*№ 11. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.*

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

### **2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.2»**

*№ 12. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".*

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис», «Мир».

*№ 13. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.*

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

### **2.3.7. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.3»**

*№ 14. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".*

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис»,

«Мир».

*№ 15. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.*

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

### **2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 16. Палеогеографические реконструкции.*

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в 1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

*№ 17. Флора и фауна озера Байкал.*

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

*№ 18. История освоения байкальской территории.*

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.

2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.

3. Промышленное освоение и транспортное строительство.

4. Туризм на берегах Байкала

5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.

6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

### **2.3.9. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.2»**

*№ 19. Палеогеографические реконструкции.*

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в

1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

*№ 20. Флора и фауна озера Байкал.*

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

*№ 21. История освоения байкальской территории.*

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.

2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.

3. Промышленное освоение и транспортное строительство.

4. Туризм на берегах Байкала

5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.

6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

### **2.3.10. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.3»**

*№ 22. Палеогеографические реконструкции.*

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в 1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

*№ 23. Флора и фауна озера Байкал.*

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

*№ 24. История освоения байкальской территории.*

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.
2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.
3. Промышленное освоение и транспортное строительство.
4. Туризм на берегах Байкала
5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.
6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

### **3. Промежуточная аттестация**

#### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

#### **3.2. Тематика курсовых работ**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

#### **3.3. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**



<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-1.2
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	ПК-1.1, ПК-1.3
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17	ПК-1.2
18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	784 ± 0, 636 ± 0, 438 ± 0
2	нерпа
3	с
4	б
5	напротив дельты р.Селенги
6	3
7	с
8	а
9	с
10	б

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
11	с
12	около 85%
13	в бассейне Амура
14	а
15	а
16	а
17	12000 ± 0, 18000 ± 0, 23000 ± 0
18	с
19	б
20	бухта Песчаная
21	экологический мониторинг
22	в Англии
23	а
24	а
25	с
26	б

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Какова протяжённость озера Байкал в длину (в км)?

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какое животное является основным потребителем голомянки?

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как часто в Байкальском регионе происходят землетрясения?

а. В течение года до 2 десятков раз.

б. В течение года несколько раз.

с. В течение года до 2000 раз.

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком районе Байкала больше всего туманов?

а. на Малом море

б. на Южном Байкале

с. в бухте Песчаной

*№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где на Байкале располагается самое обширное мелководье?

*№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Сколько заповедников существует на Байкале на сегодняшний день?

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком году озеру Байкал был присвоен статус объекта Всемирного природного наследия?

а. в 2000 г.

б. в 2017 г.

с. в 1996 г.

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой залив образовался в результате землетрясения в 1862 году?

а. Провал

б. Баргузинский

с. Чивыркуйский

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто впервые высказал идею о тектоническом происхождении Байкала?

а. б. М. В. Ломоносов

б. с. Г. И. Галазий

с. а. И. Г. Георги

*№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто такой И.Д. Черский?

а. с. Гидрохимик, лимнолог, гидробиолог и ботаник, байкаловед. Всю жизнь посвятил исследованию и охране озера Байкал, 30 лет проработал в Лимнологическом институте СО РАН.

б. а. Геолог, палеонтолог, географ, исследователь Сибири. Изучал Саяны, Присяянье, Приангарье, бассейн Селенги, и р. Н.Тунгуску. Составил первую геологическую карту Байкала, выдвинул идею эволюции развития рельефа (1878 г.).

с. б. Советский геолог и географ, академик, исследователь Сибири, Центральной и Средней Азии. Изучал геологическое строение Сибири и ее полезные ископаемые, тектонику, неотектонику, мерзлотоведение.

*№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда по льду Байкала была проложена железная дорога?

а. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в марте 1919 года

б. Железная дорога от Листвянки до ст.Танхой была проложена в-феврале 1917 года

с. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в январе-феврале 1904 года

*№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какой процент эндемиков наблюдается среди животных, обитающих в открытом Байкале?

*№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где в России, помимо Байкала, обитают представители рода *Erischura*?

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

1. Какова протяженность сейсмически активной зоны, которую называют еще Байкало-Хубсугульской?

а. 2500 км

б. 3 км

с. 500 км

*№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как часто происходит обмен воды в Байкале?

- a. за 383 года
- b. за один год
- c. 33 раза в год

*№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какова среднегодовая температура воды на поверхности озера?

- a. около +4° С;
- b. ниже 0 ° С;
- c. около +10 ° С;

*№ 17. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Какой объём воды хранится в байкальской котловине (в куб.км)?

*№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Название хребта на юго-востоке озера Байкал:

- a. Байкальский
- b. Баргузинский
- c. Хамар-Дабан

*№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Где самое сухое место на Байкале?

- a. в Душкачане (Северный Байкал)
- b. в южной части о. Ольхон
- c. на южном Байкале

*№ 20. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какое место на Байкале подверглось наиболее сильному разрушительному воздействию со стороны огромного количества туристов?

*№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Как называется система мер по постоянному наблюдению за состоянием экосистемы озера? (экологический мониторинг)

*№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Где были построены ледоколы "Байкал" и "Ангара"?

*№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда закончился ледниковый период на Байкале?

- a. 10-12 тыс. лет назад
- b. 3 млн лет назад
- c. 500 тыс. лет назад

*№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Где самое теплое место на Байкале?

- a. бухта Песчаная
- b. Теплые озера
- c. остров Ольхон

*№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Самый крупный остров на Байкале:

- a. Бакланий
- b. Огой
- c. Ольхон

*№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Самый крупный залив на Байкале:

- a. Чивыркуйский
- b. Баргузинский
- c. Посольский