



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

“ 25 ”

06

2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)**

Направление подготовки - 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экологический менеджмент и аудит

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол №6 от «18» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 от «05» июня 2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Аргучинцева А.В.

Иркутск 2021г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** формирование у студентов компетенций в области деятельности, подразумевающей применение мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства по охране окружающей среды.

**Задачи:** дисциплина относится к категории профессиональных компетенций, а именно контрольно-надзорному типу задач, подразумевающему участие в мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации, документальное оформление отчетности, что возможно посредством:

- изучения законодательной базы в сфере экологического контроля;
- изучения проектной, разрешительной и отчетной документации объектов различных категорий;
- изучения основных видов контрольных мероприятий и видов действий при их проведении;
- получения навыка подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) *«Системы и методы экологического контроля (надзора)»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, включенными в программы бакалавриата, так как учебный план предполагает изучение данной дисциплины в 1 семестре.

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Системы и методы экологического контроля (надзора)», представляет собой важный этап единой системы подготовки магистров по программе экологический менеджмент и аудит. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.В.06 «Экологический менеджмент»;*

*Б2.В.07 «Промышленно-транспортная экология»*

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»:

ПК-3 – способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p align="center"><b>ПК-3</b></p> <p>Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба</p>	<p align="center"><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b></p> <p>Участствует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу экологического контроля;</li> <li>- перечень проектной, разрешительной и отчетной документации объектов различных категорий;</li> <li>- основные виды контрольных мероприятий и видов действий при их проведении</li> </ul> <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора</li> </ul>
	<p align="center"><b>ИДК<sub>ПК3.2</sub></b></p> <p>Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора</p>	<p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить проверочный лист по результатам проведения экологического контроля</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа,  
в том числе 0,48 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия			
1	Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	1	12		2			10	Отчет по самостоятельной работе
2	Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	1	14		2			12	Отчет по самостоятельной работе

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
3	Тема 3. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому контролю (надзору)	1	5		2	3			Отчет по практической работе
4	Тема 4. Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	1	6		2	3	1		Отчет по практической работе
5	Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	1	17		2	3	12		Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
6	Тема 6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий	1	7		3	3	1		Отчет по практической работе
7	Тема 7. Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	1	5		2	2	1		Отчет по практической работе
8	Тема 8. Контрольные вопросы плановых проверок	1	6		2	3	1		Отчет по практической работе
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>								
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Работа с нормативными документами	В течение семестра	10	Конспект (отчет)	ОЛ*-1 ДЛ** - 1 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-2)
1	Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Работа с нормативными документами	В течение семестра	12	Конспект (отчет)	ОЛ*-1 ДЛ** - 1 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-2)



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Работа с нормативными документами	В течение семестра	12	Конспект (отчет)	ОЛ*-1-3 ДЛ** - 1-3 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-8)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>34</b>		
ОЛ- основная литература ДЛ – дополнительная литература						

## **4.3 Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)**

*ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ №248 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере природопользования №447 «Об утверждении форм поверочных листов (списка контрольных вопросов), ФЗ «Об охране озера Байкал».*

### **Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)**

*Полномочия органов государственной власти РФ в сфере экологического контроля. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля. Предмет экологического контроля на различных уровнях.*

### **Тема 3. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному / региональному государственному экологическому контролю (надзору)**

### **Тема 4. Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)**

*Категории объектов НВОС, категории риска, уровни надзора.*

### **Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС**

*Документация в области платы за негативное воздействие на окружающую среду. Заключение государственной экологической экспертизы. Документация в области осуществления отдельных видов хозяйственной и иной деятельности. Документация в области охраны зеленого фонда, лесопаркового защитного пояса. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Документация, подтверждающая профессиональную подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. Документация в области возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Производственный экологический контроль. Обеспечение охраны окружающей среды в сфере водоотведения. Охрана объектов растительного мира. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде. Комплексные экологические разрешения. Декларации о воздействии на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды.*

### **Тема 6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий**

*Плановые контрольно-надзорные мероприятия (КНМ). Внеплановые КНМ. КНМ на основании программы проверок. Основания для проведения КНМ. План проведения, периодичность.*

### **Тема 7. Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях**

*Инспекционный визит, рейдовый осмотр, наблюдения за соблюдением обязательных требований, документарная проверка, выездное обследование, выездная проверка.*

### **Тема 8. Контрольные вопросы плановых проверок**

*Поверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора. Поверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал.*

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 3</b>	На примере любого объекта, подлежащего федерального экологическому контролю (надзору) выделить критерии, согласно которым данный объект относится к объектам, подлежащим федеральному государственному контролю	3		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub>
2	<b>Тема 4</b>	Работа с государственным реестром объектов, оказывающих НВОС (определение перечня объектов различной категории риска и уровня надзора)	3		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub>
3	<b>Тема 5</b>	Систематизация обязательной природоохранной документации в зависимости от категории объекта НВОС	3		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
4	<b>Тема 6</b>	Систематизация видов КНМ в зависимости от категории риска объекта	3		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
5	<b>Тема 7</b>	Для каждого типа мероприятий заполнить таблица по 7 пунктам с подпунктами: 1) взаимодействие с контролируемым лицом; 2) место осуществления КНМ; 3) уведомление контролируемого лица; 4) допустимые КНД при осуществлении КНМ; 5) основание для КНМ; 6) согласование с прокуратурой для проведения внепланового КНМ; 7) срок осуществления КНМ	2		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
6	<b>Тема 8</b>	Сравнительный анализ проверочных листов, используемых для осуществления федерального государственного экологического контроля (надзора) и при	3		Отчет	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>

		осуществлении контроля в области охраны озера Байкал. Работа с сайтом Генеральной прокуратуры.				
--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	<b>Тема 1</b>	Выделить основные статьи (пункты) в ФЗ «Об охране окружающей среды», регламентирующие проведение экологического контроля (надзора)	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>ПК3.2</sub></i>
4	<b>Тема 2</b>	Найти Постановление Правительства Иркутской области «Об организации и осуществлении регионального государственного экологического контроля (надзора) на территории Иркутской области. Выделить критерии отнесения объектов регионального государственного экологического контроля (надзора) к категориям риска	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>ПК3.2</sub></i>
5	<b>Тема 3</b>	Составить календарный график разработки и предоставления природоохранной документации в зависимости от категории объекта НВОС	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>ПК3.2</sub></i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Системы и методы экологического контроля (надзора)».

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

##### Основная:

1. Организация надзора и контроля в области экологической безопасности : учебное пособие / Е. Н. Выскубова, Е. И. Баранова, Т. П. Бажина, М. А. Хамула. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-8333-1087-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231590> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

2. Стандартизация и нормирование природопользования [Текст] : метод. указ. и программа дисциплины / сост. Е. В. Потапова ; рец. О. А. Бархатова. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2008. - 42 с. (35 экз.)+

3. Сирина, Наталья Викторовна. Экологический аудит [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Сирина, Е. В. Потапова, Е. М. Якимова ; Иркутский гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-

во ИГУ, 2011. - 175 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 152-162. (36 экз.)+

**Дополнительная:**

1. Игнатъева, Инна Анатольевна. Теория и практика систематизации экологического законодательства России [Электронный ресурс] / И. Л. Игнатъева. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 385 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05436-3 +

2. Жирнова, Д. Ф. Основы экологического нормирования природопользования : учебное пособие / Д. Ф. Жирнова, Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103872> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей+

3. П Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды : учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т. Армишева. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

3. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс

6. [https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv\\_registry?pcurrent\\_page=1&pper\\_page=20&plast\\_page=1&oinclusion\\_date=desc](https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry?pcurrent_page=1&pper_page=20&plast_page=1&oinclusion_date=desc) – Государственный реестр объектов НВОС

7. <https://proverki.gov.ru/portal> - Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Генеральная прокуратура РФ

8. <https://www.buxprofi.ru/spravochnik/okved-2> - коды ОКВЭД

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

**6.2. Программное обеспечение:**

Не требуется

**6.3. Технические и электронные средства:**

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По каждой теме дисциплины подготовлены презентации, размещенные в открытом доступе в ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

**Проектная технология:** организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

**Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

**Станционное обучение:** организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	10
2	Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	12
3	Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3

	контролю (надзору)			
4	Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
5	Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Практическая работа Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	15
6	Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
7	Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	2
8	Контрольные вопросы плановых проверок	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
Итого часов				50

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.*

*Оценочные материалы текущего контроля*

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Знает основные законодательные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие проведение экологического контроля (надзора)	Владеет материалом данного раздела. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Знает полномочия органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля (надзора)	Владеет материалом данного раздела. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому контролю (надзору)	Знает основные критерии отнесения объектов к различным категориям НВОС, категориям риска, а также критерии определения объектов, подлежащих федеральному и региональному экологическому контролю	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	Знает основные категории объектов НВОС, категории риска, уровни надзора. Умеет пользоваться	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub>



Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
	государственным реестром объектов, оказывающих НВОС	«удовлетворительно».	
Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Знает перечень обязательной проектной, разрешительной, отчетной документации объектов НВОС. Умеет разграничить природоохранную документацию в зависимости от категории НВОС. Имеет навык составления природоохранной документации.	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
Виды контрольных (надзорных) мероприятий	Знает основные виды контрольно-надзорных мероприятий. Умеет составить план проведения. Знает периодичность.	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	<p>Знает основные виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях.</p> <p>Знает о необходимости и может выполнить:</p> <p>1) взаимодействие с контролируемым лицом; 2) место осуществления КНМ; 3) уведомление контролируемого лица; 4) допустимые КНД при осуществлении КНМ; 5) основание для КНМ; 6) согласование с прокуратурой для проведения внепланового КНМ; 7) срок осуществления КНМ</p>	<p>Владеет материалом данного раздела.</p> <p>Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».</p>	<p>ПК-3 ИДК<sub>ПК3.1</sub> ИДК<sub>ПК3.2</sub></p>
Контрольные вопросы плановых проверок	<p>Умеет составить (заполнить) проверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора, а также при осуществлении государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал.</p>	<p>Владеет материалом данного раздела.</p> <p>Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».</p>	<p>ПК-3 ИДК<sub>ПК3.1</sub> ИДК<sub>ПК3.2</sub></p>

*Текущий контроль в виде проверки отчета* по практической или самостоятельной работе, предполагает следующие варианты оценивания:

Оценка выполнения практических (самостоятельных) работ. Отметка "отлично" ставится, если студент:

- 1) правильно определил цель задания;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений или расчетов;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал для работы необходимые методы, все измерения выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал результаты и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) проявляет организационно-трудовые умения;
- 7) измерения осуществляет по плану с учетом правил работы с оборудованием.

Отметка "хорошо" ставится, если студент выполнил требования к оценке "отлично", но:

- 1) измерения проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- 2) или было допущено два-три недочета;
- 3) или измерения/расчет проведен не полностью;
- 5) или в описании результатов допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если студент:

1) правильно определил цель задания; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2) или подбор материалов, методов работы по началу опыта провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3) измерения/расчет проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4) допускает грубую ошибку в ходе измерения/расчета (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил при работе с приборами), которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель задания; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "удовлетворительно";

4) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе измерений/расчетов, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил работы с приборами, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.


### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.**

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Определение экологического контроля (надзора)?
2. Предмет экологического контроля на государственном уровне?

3. Предмет экологического контроля на региональном уровне?
4. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере экологического контроля?
5. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля?
6. Основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды», регламентирующие проведение экологического контроля?
7. Основные положения ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»?
8. Категории НВОС и их отличия?
9. Категории риска и их отличия?
10. Уровни надзора и их отличия?
11. Основная природоохранная документация 1 категории объектов НВОС?
12. Основная природоохранная документация 2 категории объектов НВОС?
13. Основная природоохранная документация 3 категории объектов НВОС?
14. Основная природоохранная документация 4 категории объектов НВОС?
15. Проектная, разрешительная, отчетная документация, которая подвергается проверке при экологическом контроле?
16. Плановые КНМ и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
17. Внеплановые КНМ и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
18. КНМ на основании программы проверок и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
19. Инспекционный выезд и особенности организации?
20. Рейдовый осмотр и особенности организации?
21. Наблюдения за соблюдением обязательных требований и особенности организации?
22. Документарная проверка и особенности организации?
23. Выездное обследование и особенности организации?
24. Выездная проверка и особенности организации?
25. Основное содержание проверочного листа, применяемого при осуществлении федерального государственного экологического надзора?
26. Основное содержание проверочного листа, применяемого при осуществлении федерального государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал?

**Разработчики:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент  
 \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность)

А.В. Ахтиманкина  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования  
 «05» июня 2021 г. Протокол №12  
 (наименование)

Зав. Кафедрой  Аргучинцева А.В.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2023/2024 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

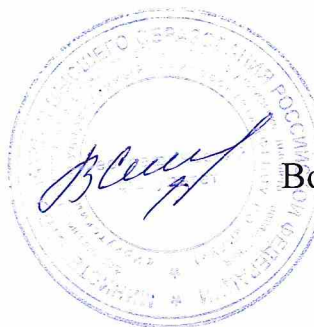
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.