



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета, к.г.н.  
С.Ж.Вологжина  
Ф «15» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.  
Председатель С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Т.И. Коновалова

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	11
г) базы данных, поиско-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2 Программное обеспечение	12
6.3 Технические и электронные средства обучения	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

## I. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

Выработать у магистрантов представление о региональной экономике как науке об экономических методах изучения регионов и раскрыть географические основы формирования региональной экономики и инструментов управления ее развитием.

### Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с историей развития идей региональной экономики, ее базовых основ;
- представить методологические основы и функциональную структуру современной региональной экономики;
- показать механизмы взаимодействия основных элементов регионального хозяйственного комплекса;
- дать представление о региональной стратегии и путях ее разработки во взаимодействии с территориальной организацией общества;
- привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов;
- дать характеристику функциональных сфер региональной экономики: виды региональных рынков, основных институтов взаимодействия экономических субъектов внутри региона и на межрегиональном уровне;
- привить студентам навыки применения экономических методов изучения региона.

## II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная экономика» входит в состав вариативной части - элективные дисциплины ОПОП.

Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата по направлению «География»: «Введение в социально-экономическую географию», «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России» «География Иркутской области и качество жизни населения региона».

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета: «Экономический рост и территориальное развитие».

## III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1</sub> . Использует классические и современные методы географических исследований	<b>Знать:</b> возможности современного потенциала организации и сбора географической информации эмпирического характера <b>Уметь:</b> анализировать и отбирать индикативные характеристики при анализе уровня развития регионов <b>Владеть:</b> навыками использования аналитического географического

задач		инструментария.
	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub> - Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные методики, используемые в работе на федеральном, региональном и местном уровнях при территориальном планировании.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать, систематизировать необходимую географическую информации на разных временных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки достоверности полученной информации для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>

#### IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ пп	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная форма преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ практическое, лабораторное	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии	1	6	-	2	2	-	2	Ответы на вопросы по теме семинара
2.	Теория размещения и теория международной торговли как предтечи региональных наук	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара
3.	Институциональный подход в региональной экономике	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
4.	Система национальных счетов на региональном уровне	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара

5.	Региональные бюджеты и межбюджетное регулирование	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
6.	Структура регионального производства, укорененный сектор экономики	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара
7.	Региональные рынки	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара
8.	Инвестиции на региональном уровне	1	8,5	-	2	2	0,5	4	Ответы на вопросы по теме семинара
9.	Федеральная политика по отношению к регионам	1	6,5	-	1	1	0,5	4	Обсуждение докладов по теме семинара
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	сентябрь	2	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
1	Теория размещения и теория международной торговли как базовые теории региональных наук	Работа с литературой. Подготовка реферата.	сентябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Институциональный подход в региональной экономике	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	октябрь	4	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Система национальных счетов на региональном уровне	Анализ статистики по финансовым потокам региона	октябрь	4	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Региональные бюджеты и межбюджетное	Анализ таблиц бюджета Иркутской	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература

	регулирование	области				
1	Структура регионального производства, укорененный сектор экономики	Работа с литературой и статистикой	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Региональные рынки	Работа с научной литературой и периодическим и изданиями	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Инвестиции на региональном уровне	Работа с программными документами	декабрь	4	Доклад по теме	Рекомендуемая научная и периодическая литература
1	Федеральная политика по отношению к регионам	Работа с текстом закона и комментариями к нему.	декабрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Текст обсуждаемого закона
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>32</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии.

Послереволюционное становление территориального планирования в СССР. План ГОЭЛРО. Работы Колосовского Н.Н. по производственным комплексам. Обобщение исследований по региональным проблемам в послевоенный период академиком Н.Н. Некрасовым. Взаимоотношения региональной экономики как ветви науки с экономической географией. Три стадии развития региональной экономики в стране. Современное состояние науки, роль А.Г. Гранберга в ее развитии.

#### 2. Теория размещения и теория международной торговли как базовые теории региональных наук.

Роль концепции «изолированного города» Й. фон Тюнена в становлении теории локализации. Модели В Лаунгхардта и А. Вебера для познания законов размещения промышленного производства. Внешняя и внутренняя экономия в теориях размещения производства. Истоки теории международной торговли – классические труды английской политической экономии: А. Смит и Д. Рикардо. Развитие теории международной торговли в XX веке. Соотношение основных взаимозаменяемых факторов производства в работах шведских экономистов Э.Хекшера, Б. Олина.

#### 3. Институциональный подход в региональной экономике

Сущность институционального подхода в экономике. Институты-нормы и институты организации. Основные экономические институты, регулирующие в числе и прочего региональную экономику – институт собственности, институт налогообложения, институты рынка и т.д. Институциональная сущность экономического федерализма, его поэтапное изменение после введения рыночных отношений.

#### 4. Система национальных счетов на региональном уровне

Системы показателей, описывающих макроэкономические процессы на различных уровнях. Система национальных счетов и международные стандарты. Структура системы национальных счетов. Стадии воспроизводства, описываемые системой. Балансовые таблицы и их роль в отражении национального богатства на определенный период

времени. Макроэкономические показатели, используемые на региональном уровне, их связь с национальной системой счетов. Различия между национальной и региональными системами счетов, специфика описания секторов СНС на региональном уровне.

### **5. Региональные бюджеты и межбюджетное регулирование**

Налоговая система Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги. «Расщепление» федеральных налогов для передачи части налоговых поступлений регионам. Структура доходной части регионального бюджета. Возможности увеличения налоговой базы в регионах. Структура расходной части регионального бюджета, передача федеральных полномочий на региональный уровень. Внебюджетные фонды в регионах. Сущность межбюджетного регулирования. Взаимодействие федерального бюджета с региональными бюджетами и регионального – с местными бюджетами. Понятия дотаций, субсидий и субвенций.

### **6. Структура регионального производства, укорененный сектор экономики**

Важность структуры собственности на производственные активы в региональных системах. Выделение государственного и частного секторов в региональной экономике. Расположение управляющих органов корпораций, владеющих активами в регионе, распределение прибыли от таких организаций. Предпринимательство резидентов региона, преобладающие отрасли такого предпринимательства. Выделение укорененного сектора экономики, связанного с местным предпринимательством. Малый и средний бизнес в регионе.

### **7. Региональные рынки**

Виды рынков на территории региона. Выделение рынков регионального уровня. Потребительский рынок. Цены на потребительские товары. Рынок земли и недвижимости. Рынок труда. Понятие безработицы – зарегистрированные и незарегистрированные формы, расчет по методологии МОТ. Региональные органы, регулирующие разные виды рынков на подведомственной территории.

### **8. Инвестиции на региональном уровне**

Инвестиционный потенциал региона. Бюджетные и частные инвестиции. Комплексные инвестиционные проекты. Выделение территорий с льготными режимами налогообложения – особые экономические зоны, территории опережающего развития. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность территории. Роль стратегического планирования в стимулировании инвестиций в регион.

### **9. Федеральная политика по отношению к регионам**

Обзор федеральных стратегий и программ развития, региональная компонента в стратегиях. Экономическое районирование и выделение федеральных округов в 2000-е годы. Изменение налогового и бюджетного кодексов страны в 2004-2005 гг., усиление финансовой централизации. Формирование структур управления региональным развитием на федеральном уровне. Система стратегического планирования по макрорегионам. Современные приоритеты страны в поддержке и развитии отдельных территорий и макрорегионов. Принятие Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 г.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование семинаров, практических и лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>

1	2	3	4	5	6
1	1	Сопоставление понятий региональной экономики в географии и экономике	2	Подготовка и обсуждение реферата.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
2	2	Знакомство с трудами классиков теорий размещения и международной торговли	2	Доклад на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
3	3	Анализ общей теории институтов	2	Работа на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
4	4-5	Анализ бюджета Иркутской области	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
5	6-7	Анализ структуры производства и рынков Иркутской области	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
6	8	Изучение инвестиционных проектов Иркутской обл.	2	Обсуждение на семинаре.	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
7	9	Изучение Стратегии пространственного развития РФ	1	Обсуждение на семинаре	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Знакомство с трудами акад. Н.Н. Некрасова, акад. А.Г. Гранберга, проф. М.К. Бандмана по предмету региональной экономики	Подготовить реферат по основным проблемам, решаемым в рамках региональной экономики	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>
2	Анализ неоклассических и современных подходов в теории международной торговли	Доклад по абсолютному и относительному преимуществу, дефицитным факторам производства	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
4	Теории территориально-производственных комплексов и кластеров	Подготовка к семинару о современной территориальной структуре регионального производства	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub>

5	Знакомство со стратегиями развития Сибири, Дальнего Востока и Арктики	Подготовка к семинару о Стратегии пространственного развития РФ	ПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
---	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

**Тема: 2. Знакомство с трудами акад. Н.Н. Некрасова, акад. А.Г. Гранберга, проф. М.К. Бандмана по предмету региональной экономики**

**Задание 1.** Используя библиотечные ресурсы выполните анализ определений предмета изучаемой науки у основоположника советской региональной экономики акад. Н.Н. Некрасова, у его продолжателей – акад. А.Г. Гранберга и проф. М.К. Бандмана. В реферате должны быть отражены следующие структурные элементы:

1. Определение области исследования науки.
2. Задачи, которые должна решать региональная экономика.
3. Сопоставление представлений о регионе в рамках экономической географии и региональной экономики – сходства и различия.
4. Авторское заключение о возможности совместного решения территориальных проблем.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

#### Самостоятельная работа 2

**Тема: 4. Теории территориально-производственных комплексов и кластеров**

**Задание 1.** Используя электронные ресурсы свободного доступа и научную литературу выполните сопоставление теорий территориально-производственных комплексов и теории кластеров как современных форм территориальной организации производства с включением следующих структурных элементов:

- сопоставление теорий по генезису (как происходило формирование этих теорий)
- сравнение типов территорий, где развиваются те или иные формы территориальной организации производства;
- сравнение отраслей хозяйства, где преобладают ТПК или кластеры;
- анализ роли человеческого капитала и местного сообщества в развитии той или иной формы территориальной организации производства;
- характер связей между предприятиями в сопоставляемых теориях.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

1. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата/ Е.Л. Плисецкий [и др.]; ответственные редакторы Е. Л. Плисецкий, В.Г. Глушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 583 с.— (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-9916-4399-3. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/430305>.
2. Павленко, В.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Павленко В.И. — Москва : Русайнс, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0374-5. — URL: <https://book.ru/book/917386>.
3. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — URL: <https://book.ru/book/932978> (дата обращения: 12.05.2020).

4. Ускова Т. В., Ворошилов Н. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук». – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 133 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. (план)
5. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. – ЭВК. – Иркутск : ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

#### дополнительная литература

1. Кузьменко, Н.И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / Н.И. Кузьменко, А.Ф. Бейлина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105507> (дата обращения: 12.05.2020).
2. Макроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147>. — Текст : электронный.
3. Столярова, А.Н. Региональная экономика. Энциклопедический : словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. — Москва : Русайнс, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-3296-7. — URL: <https://book.ru/book/932654>. — Текст : электронный.

#### **б) авторские разработки**

1. Сысоева Н.М. Развитие потребительской среды региона / Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. –189 с.
2. Сысоева Н.М. Промышленное освоение / География Сибири в начале XXI века: в 6 т. / В.М. Плюснин (гл. ред.). Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск : Академическое изд-во “Гео”, 2014. Т. 1. Историческая география / Отв. ред. Ю.А. Зуляр, В.А. Снытко. – 317 с. – С. 171–188.
3. Сысоева Н.М. Экономическое районирование Сибири / География Сибири в начале XXI века: в 6 т. / В.М. Плюснин (гл. ред.). Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск: Академическое изд-во “Гео”, 2014. Т. 3. Хозяйство и население Сибири / Отв. ред. Н.М. Сысоева, С.В. Рященко. – 250 с. – С. 227–236.

#### **в) периодические издания**

Регион: экономика и социология

ЭКО

Экономика региона

Региональная экономика: теория и практика

Региональная экономика и управление

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики / Региональная статистика. Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/regional\\_statistics](https://rosstat.gov.ru/regional_statistics)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
4. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
5. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
6. Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region>.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

### 6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
2. 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> (бессрочно).
3. Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
4. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
5. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
7. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
8. ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 36 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, термины, подходы, применяемые в региональной экономике	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Концепции и теории размещения, форм территориальной организации производственной деятельности и социальных процессов.	Практическая работа	Проблемное обучение	8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные вопросы к зачету

1. История становления региональной экономики как науки в Советской Союзе и ее развитие в современной России.
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Классические теории размещения производства.
4. Теория центральных мест.
5. Финансовые ресурсы региона.
6. Федеральные и региональные налоги.
7. Структура регионального бюджета, роль и формы трансфертов из федерального бюджета.
8. Потребительские рынок и ценовая политика региона.
9. Особенности регионального рынка труда.
10. Рынок земли и недвижимости, его регулирование на региональном уровне.
11. Укорененный сектор производства и факторы его развития в регионе.
12. Теория кластеров Майкла Портера, ромб детерминант.
13. Вклад П. Кругмана в современную теорию международной торговли.
14. Теория территориально-производственных комплексов – ее создатели и последователи.
15. Формы налогового стимулирования инвестиционной деятельности в регионе.
16. Инструменты федерального воздействия на регионы.
17. Геостратегические регионы, выделенные в Стратегии пространственного развития РФ до 2025 г.
18. Приоритетные регионы и макрорегионы и стратегические цели их социально-экономического развития.

### Пример билета к зачету:

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет географический

#### БИЛЕТ № 1

Дисциплина

«Региональная экономика»

Направление подготовки

05.04.02 «География»

1. Рынок земли и недвижимости, его регулирование на региональном уровне
2. Формы налогового стимулирования инвестиционной деятельности в регионе.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Н.М. Сысоева  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. И. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

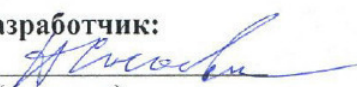
**Критерии оценки:**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.</li> <li>- работать с региональной статистикой.</li> <li>- анализировать уровень экономической безопасности региона.</li> <li>- выбирать приемлемые управления экономическими процессами на уровне региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> -социально-экономической сущности региональных воспроизводственных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фактическое состояние экономических, социаль-ных , демографических, экологических процессов на уровне различных регионов. - основных методов статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона.</li> <li>- сущности региональной экономической политики в России и за рубежом.</li> <li>- особенностей демографической, экологической политики на уровне региона.</li> <li>- основных направлений и методов региональной политики.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>
2	Зачет	4-9	<i>ИДК</i> <sub>ПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-2.3.</sub>

Разработчик:




д.г.н, профессор

Н.М. Сысоева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

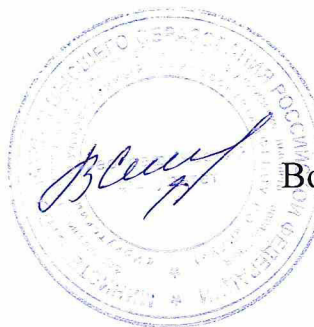
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.