




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета, к.г.н.

С.Ж.Вологжина
«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины


Б1.В.ДВ.01.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА


Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) «**Географические исследования территориальных систем**»

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.
Председатель  С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий:
Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.
Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	11
г) базы данных, поиско-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2 Программное обеспечение	12
6.3 Технические и электронные средства обучения	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Выработать у магистрантов представление о региональной экономике как науке об экономических методах изучения регионов и раскрыть географические основы формирования региональной экономики и инструментов управления ее развитием.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с историей развития идей региональной экономики, ее базовых основ;
- представить методологические основы и функциональную структуру современной региональной экономики;
- показать механизмы взаимодействия основных элементов регионального хозяйственного комплекса;
- дать представление о региональной стратегии и путях ее разработки во взаимодействии с территориальной организацией общества;
- привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов;
- дать характеристику функциональных сфер региональной экономики: виды региональных рынков, основных институтов взаимодействия экономических субъектов внутри региона и на межрегиональном уровне;
- привить студентам навыки применения экономических методов изучения региона.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная экономика» входит в состав вариативной части - элективные дисциплины ОПОП.

Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата по направлению «География»: «Введение в социально-экономическую географию», «Экономика», «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России» «География Иркутской области и качество жизни населения региона».

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета: «Экономический рост и территориальное развитие».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1} . Использует классические и современные методы географических исследований	Знать: возможности современного потенциала организации и сбора географической информации эмпирического характера Уметь: анализировать и отбирать индикативные характеристики при анализе уровня развития регионов

научно-исследовательских задач		Владеть: навыками использования аналитического географического инструментария.
	<i>ИДК</i> _{ПК-2.3.} - Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Знать: основные методики, используемые в работе на федеральном, региональном и местном уровнях при территориальном планировании. Уметь: структурировать, систематизировать необходимую географическую информации на разных временных этапах. Владеть: навыками оценки достоверности полученной информации для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ пп	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная форма преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ практическое, лабораторное занятие	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии	1			2	2		6	Ответы на вопросы по теме семинара	
2.	Теория размещения и теория международной торговли как предтечи региональных наук	1			2	2		8	Обсуждение докладов по теме семинара	
3.	Институциональный подход в региональной экономике	1			2	2		6	Ответы на вопросы по теме семинара	
4.	Система национальных счетов на региональном уровне	1			2	2		8	Ответы на вопросы по теме семинара	
5.	Региональные бюджеты и межбюджетное регулирование	1			2	2		8	Ответы на вопросы по теме семинара	
6.	Структура регионального производства, укорененный сектор экономики	1			2	2		6	Обсуждение докладов по теме семинара	
7.	Региональные рынки	1			2	2	1	7	Обсуждение докладов по теме семинара	
8.	Инвестиции на	1			2	2		7	Ответы на	

	региональном уровне								вопросы по теме семинара
9.	Федеральная политика по отношению к регионам	1			2	2	1	6	Обсуждение докладов по теме семинара
		1			18	18	2	32	
	Зачет	1					2		
	Всего часов		72		18	18	4	32	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	сентябрь	3	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
1	Теория размещения и теория международной торговли как базовые теории региональных наук	Работа с литературой. Подготовка реферата.	сентябрь	3	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Институциональный подход в региональной экономике	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	октябрь	4	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Система национальных счетов на региональном уровне	Анализ статистики по финансовым потокам региона	октябрь	3	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
1	Региональные бюджеты и межбюджетное регулирование	Анализ таблиц бюджета Иркутской области	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Структура регионального производства, укорененный сектор экономики	Работа с литературой и статистикой	ноябрь	3	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
1	Региональные рынки	Работа с научной литературой и периодическим изданиями	ноябрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература

1	Инвестиции на региональном уровне	Работа с программными документами	декабрь	4	Доклад по теме	Рекомендуемая научная и периодическая литература
1	Федеральная политика по отношению к регионам	Работа с текстом закона и комментариями к нему.	декабрь	4	Зачет по результатам обсуждения	Текст обсуждаемого закона
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		

4.3. Содержание учебного материала

1. Становление региональной экономики как науки, источники ее методологии.

Послереволюционное становление территориального планирования в СССР. План ГОЭЛРО. Работы Колосовского Н.Н. по производственным комплексам. Обобщение исследований по региональным проблемам в послевоенный период академиком Н.Н. Некрасовым. Взаимоотношения региональной экономики как ветви науки с экономической географией. Три стадии развития региональной экономики в стране. Современное состояние науки, роль А.Г. Гранберга в ее развитии.

2. Теория размещения и теория международной торговли как базовые теории региональных наук.

Роль концепции «изолированного города» Й. фон Тюнена в становлении теории локализации. Модели В Лаунгхардта и А. Вебера для познания законов размещения промышленного производства. Внешняя и внутренняя экономия в теориях размещения производства. Истоки теории международной торговли – классические труды английской политической экономии: А. Смит и Д. Рикардо. Развитие теории международной торговли в XX веке. Соотношение основных взаимозаменяемых факторов производства в работах шведских экономистов Э.Хекшера, Б. Олина.

3. Институциональный подход в региональной экономике

Сущность институционального подхода в экономике. Институты-нормы и институты организации. Основные экономические институты, регулирующие в числе и прочего региональную экономику – институт собственности, институт налогообложения, институты рынка и т.д. Институциональная сущность экономического федерализма, его поэтапное изменение после введения рыночных отношений.

4. Система национальных счетов на региональном уровне

Системы показателей, описывающих макроэкономические процессы на различных уровнях. Система национальных счетов и международные стандарты. Структура системы национальных счетов. Стадии воспроизводства, описываемые системой. Балансовые таблицы и их роль в отражении национального богатства на определенный период времени. Макроэкономические показатели, используемые на региональном уровне, их связь с национальной системой счетов. Различие между национальной и региональными системами счетов, специфика описания секторов СНС на региональном уровне.

5. Региональные бюджеты и межбюджетное регулирование

Налоговая система Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги. «Расщепление» федеральных налогов для передачи части налоговых поступлений регионам. Структура доходной части регионального бюджета. Возможности увеличения

налоговой базы в регионах. Структура расходной части регионального бюджета, передача федеральных полномочий на региональный уровень. Внебюджетные фонды в регионах. Сущность межбюджетного регулирования. Взаимодействие федерального бюджета с региональными бюджетами и регионального – с местными бюджетами. Понятия дотаций, субсидий и субвенций.

6. Структура регионального производства, укорененный сектор экономики

Важность структуры собственности на производственные активы в региональных системах. Выделение государственного и частного секторов в региональной экономике. Расположение управляющих органов корпораций, владеющих активами в регионе, распределение прибыли от таких организаций. Предпринимательство резидентов региона, преобладающие отрасли такого предпринимательства. Выделение укорененного сектора экономики, связанного с местным предпринимательством. Малый и средний бизнес в регионе.

7. Региональные рынки

Виды рынков на территории региона. Выделение рынков регионального уровня. Потребительский рынок. Цены на потребительские товары. Рынок земли и недвижимости. Рынок труда. Понятие безработицы – зарегистрированные и незарегистрированные формы, расчет по методологии МОТ. Региональные органы, регулирующие разные виды рынков на подведомственной территории.

8. Инвестиции на региональном уровне

Инвестиционный потенциал региона. Бюджетные и частные инвестиции. Комплексные инвестиционные проекты. Выделение территорий с льготными режимами налогообложения – особые экономические зоны, территории опережающего развития. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность территории. Роль стратегического планирования в стимулировании инвестиций в регион.

9. Федеральная политика по отношению к регионам

Обзор федеральных стратегий и программ развития, региональная компонента в стратегиях. Экономическое районирование и выделение федеральных округов в 2000-е годы. Изменение налогового и бюджетного кодексов страны в 2004-2005 гг., усиление финансовой централизации. Формирование структур управления региональным развитием на федеральном уровне. Система стратегического планирования по макрорегионам. Современные приоритеты страны в поддержке и развитии отдельных территорий и макрорегионов. Принятие Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 г.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5	6
1	1	Сопоставление понятий региональной экономики в географии и экономике	2	Подготовка и обсуждение реферата.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.}
2	2	Знакомство с трудами классиков теорий размещения и международной торговли	2	Доклад на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.}

3	3	Анализ общей теории институтов	2	Работа на семинарских занятиях.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.}
4	4-5	Анализ бюджета Иркутской области	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}
5	6-7	Анализ структуры производства и рынков Иркутской области	4	Выполнение практической работы.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}
6	8	Изучение инвестиционных проектов Иркутской обл.	2	Обсуждение на семинаре.	<i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}
7	9	Изучение Стратегии пространственного развития РФ	2	Обсуждение на семинаре	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Знакомство с трудами акад. Н.Н. Некрасова, акад. А.Г. Гранберга, проф. М.К. Бандмана по предмету региональной экономики	Подготовить реферат по основным проблемам, решаемым в рамках региональной экономики	ПК-2	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.}
2	Анализ неоклассических и современных подходов в теории международной торговли	Доклад по абсолютному и относительному преимуществу, дефицитным факторам производства	ПК-2	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}
4	Теории территориально-производственных комплексов и кластеров	Подготовка к семинару о современной территориальной структуре регионального производства	ПК-2	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.}
5	Знакомство со стратегиями развития Сибири, Дальнего Востока и Арктики	Подготовка к семинару о Стратегии пространственного развития РФ	ПК-2	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

Тема: 2. Знакомство с трудами акад. Н.Н. Некрасова, акад. А.Г. Гранберга, проф. М.К. Бандмана по предмету региональной экономики

Задание 1. Используя библиотечные ресурсы выполните анализ определений предмета изучаемой науки у основоположника советской региональной экономики акад. Н.Н. Некрасова, у его продолжателей – акад. А.Г. Гранберга и проф. М.К. Бандмана. В реферате должны быть отражены следующие структурные элементы:

1. Определение области исследования науки.
2. Задачи, которые должна решать региональная экономика.
3. Сопоставление представлений о регионе в рамках экономической географии и региональной экономики – сходства и различия.
4. Авторское заключение о возможности совместного решения территориальных проблем.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

Самостоятельная работа 2

Тема: 4. Теории территориально-производственных комплексов и кластеров

Задание 1. Используя электронные ресурсы свободного доступа и научную литературу выполните сопоставление теорий территориально-производственных комплексов и теории кластеров как современных форм территориальной организации производства с включением следующих структурных элементов:

- сопоставление теорий по генезису (как происходило формирование этих теорий)
- сравнение типов территорий, где развиваются те или иные формы территориальной организации производства;
- сравнение отраслей хозяйства, где преобладают ТПК или кластеры;
- анализ роли человеческого капитала и местного сообщества в развитии той или иной формы территориальной организации производства;
- характер связей между предприятиями в сопоставляемых теориях.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата/ Е.Л. Плисецкий [и др.]; ответственные редакторы Е. Л. Плисецкий, В.Г. Глушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 583 с.— (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-9916-4399-3. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/430305>.
2. Павленко, В.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Павленко В.И. — Москва : Русайнс, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0374-5. — URL: <https://book.ru/book/917386>.
3. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — URL: <https://book.ru/book/932978> (дата обращения: 12.05.2020).
4. Ускова Т. В., Ворошилов Н. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук». – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 133 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. (план)

5. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. – ЭВК. – Иркутск : ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

дополнительная литература

1. Кузьменко, Н.И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / Н.И. Кузьменко, А.Ф. Бейлина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105507> (дата обращения: 12.05.2020).
2. Макроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. - URL: <https://book.ru/book/931147>. — Текст : электронный.
3. Столярова, А.Н. Региональная экономика. Энциклопедический : словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. — Москва : Русайнс, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-3296-7. — URL: <https://book.ru/book/932654>. - Текст : электронный.

б) авторские разработки

1. Сысоева Н.М. Развитие потребительской среды региона / Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. –189 с.
2. Сысоева Н.М. Промышленное освоение / География Сибири в начале XXI века: в 6 т. / В.М. Плюснин (гл. ред.). Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск : Академическое изд-во “Гео”, 2014. Т. 1. Историческая география / Отв. ред. Ю.А. Зуляр, В.А. Снытко. – 317 с. – С. 171–188.
3. Сысоева Н.М. Экономическое районирование Сибири / География Сибири в начале XXI века: в 6 т. / В.М. Плюснин (гл. ред.). Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск: Академическое изд-во “Гео”, 2014. Т. 3. Хозяйство и население Сибири / Отв. ред. Н.М. Сысоева, С.В. Рященко. – 250 с. – С. 227–236.

в) периодические издания

Регион: экономика и социология

ЭКО

Экономика региона

Региональная экономика: теория и практика

Региональная экономика и управление

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики / Региональная статистика. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/regional_statistics
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
4. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
5. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
6. Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 36 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, термины, подходы, применяемые в региональной экономике	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Концепции и теории размещения, форм территориальной организации производственной деятельности и социальных процессов.	Практическая работа	Проблемное обучение	8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

1. История становления региональной экономики как науки в Советской Союзе и ее развитие в современной России.
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Классические теории размещения производства.
4. Теория центральных мест.
5. Финансовые ресурсы региона.
6. Федеральные и региональные налоги.

7. Структура регионального бюджета, роль и формы трансфертов из федерального бюджета.
8. Потребительские рынок и ценовая политика региона.
9. Особенности регионального рынка труда.
10. Рынок земли и недвижимости, его регулирование на региональном уровне.
11. Укорененный сектор производства и факторы его развития в регионе.
12. Теория кластеров Майкла Портера, ромб детерминант.
13. Вклад П. Кругмана в современную теорию международной торговли.
14. Теория территориально-производственных комплексов – ее создатели и последователи.
15. Формы налогового стимулирования инвестиционной деятельности в регионе.
16. Инструменты федерального воздействия на регионы.
17. Геостратегические регионы, выделенные в Стратегии пространственного развития РФ до 2025 г.
18. Приоритетные регионы и макрорегионы и стратегические цели их социально-экономического развития.

Пример экзаменационного билета к зачету:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет географический**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Региональная экономика»
Направление подготовки 05.04.02 «География»

1. Рынок земли и недвижимости, его регулирование на региональном уровне
2. Формы налогового стимулирования инвестиционной деятельности в регионе.

Педагогический работник _____ Н.М. Сысоева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Т. И. Коновалова
(подпись)

« ___ » _____ 2021 г.

Критерии оценки:

Результаты обучения	Критерии оценки

		Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона. - работать с региональной статистикой. - анализировать уровень экономической безопасности региона. - выбирать приемлемые управления экономическими процессами на уровне региона. <p>Знания: -социально-экономической сущности региональных воспроизводственных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -фактическое состояние экономических, социаль-ных , демографических, экологических процессов на уровне различных регионов. - основных методов статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона. - сущности региональной экономической политики в России и за рубежом. - особенностей демографической, экологической политики на уровне региона. - основных направлений и методов региональной политики. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>


Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
---	--------------	-------------------------------	--

1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}
2	Зачет	4-9	<i>ИДК</i> _{ПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-2.3.}

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География

Разработчик:


(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Н.М. Сысоева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.