МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

УТВЕРЖДАЮ

_____
декан факультета психологии,
доцент Конопак И.А.

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Психология религии

Направление подготовки 37.03.01 Психология.

Направленность (профиль) подготовки Психология

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(частично)

Согласовано с УМК факультета психологии	Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8 от «19» мая 2021 г.	Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.
Председатель_____ И.А. Конопак	**Зав. кафедрой _____ А.В. Глазков**

Иркутск 2021 г.

Содержание

		стр.
I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	3
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
	4.3 Содержание учебного материала	7
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
	4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
	4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	а) перечень литературы	10
	б) периодические издания	
	в) список авторских методических разработок	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
	6.2. Программное обеспечение:	12
	6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII.	Образовательные технологии	12
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для решения психологических проблем, связанных с религиозным аспектом развития общества, функционированием и развитием религиозных групп, возможности методов психологического просвещения и психопрофилактики для создания комфортной и безопасной среды.

Задачи:

– Показать возможности применения теоретических знаний для изучения веры и духовности в истории психологии, их роль в комфортной среде;

– Сформировать профессиональные навыки взаимодействия с религиозной личностью, для создания безопасной среды

– Овладение навыками анализа психологических предпосылок и регуляторов религиозного поведения для создания комфортной и безопасной среды

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Психология религии» относится к вариативной части образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», «Общая психология», «Социальная психология».

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для подготовки студентов к последующим дисциплинам: «Имидж и его формирование в профессиональной деятельности», «Психология делового общения в профессиональной деятельности».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки – 37.03.01 Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК- 3 Способен осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику для создания комфортной и безопасной среды, проводить ее психологическую экспертизу	**ИДК** ПК 3.1 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологического здоровья	**Знает** основные психологические подходы к изучению феноменов религии, веры, духовности для проведения психопрофилактики **Умеет** проводить мероприятия по психологическому просвещению с учётом их вероисповедания и религиозности **Владеет** методами психологического просвещения и психопрофилактики
	ИДК ПК 3.2 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологической безопасности	

		регуляторов религиозного поведения для создания комфортной и безопасной среды
	ИДК ПК 3.3 Осуществляет психологическую оценку и формирование имиджа профессионала	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы), в том числе: практики 10 часов, консультации 12 час, самостоятельная работа 36 часа, 8 часа (0,22 зачетные единицы) на промежуточный контроль. На практическую подготовку отведено 0 часа. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные Занятия	Консультации		
1.	**Тема 1.** Предмет и методы психологии религии	7	20		2	2	4	10	Тест
2.	**Тема 2.** Психология религии В. Вундта и концепция религии У. Джеймса	7	4		2	2		12	Тест
3.	**Тема 3.** Психоанализ и религия З. Фрейда и К.Г. Юнга	7	6			2	4		Тест
4.	**Тема 4.** Бихевиористские и гуманистические концепции религии	7	6			2	2		Тест
5.	**Тема 5.** Социально-психологические аспекты новых религиозных движений**.**	7	28		2	2	4	14	Тест
Итого часов			**72**		**6**	**10**	**14**	**36**	**8** (7 семестр – зачёт)

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	**Тема 1.** Предмет и методы психологии религии	Реферат	В течение семестра	18	Реферат	
7	**Тема 5.** Социально-психологические аспекты новых религиозных движений**.**	Исследование	В течение семестра	18	Письменный отчёт	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**36**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**				14		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Предмет и методы психологии религии

Формы психологического познания: наука, обыденное познание, религия, мифология, искусство. Проблема соотношения религии и науки с позиций классической и постнеклассической науки, научной и христианской психологии.

Различные подходы к определению предмета психологии религии. Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов. Методы психологии религии.

Понятие религиозного опыта. Вера как психологическое явление. Модели человека в религиозной традиции и в традиции научного мировоззрения. Соотношение религиозных и нерелигиозных ценностей и целей личности.

Тема 2. Психология религии В. Вундта и концепция религии У. Джеймса

«Психология народов» В.Вундта как описательная дисциплина. Программа эмпирических исследований «души народа» через анализ языка, обычаев, мифа и религии. Вопрос о методах исследования общественной психологии больших социальных групп. Миф и религия.

Подход У. Джеймса к определению религии. Психологические механизмы обращения. Психологическая характеристика мистического опыта, его универсальные черты. Бессознательное как объяснительный принцип в концепции У. Джеймса. Прагматизм как философская методология У. Джеймса.

Тема 3. Психоанализ и религия З. Фрейда и К.Г. Юнга

Общая характеристика религиоведческого наследия З.Фрейда. Религия как коллективный невроз и как коллективно вырабатываемый способ защиты от невроза. Психоаналитическая интерпретация первобытных верований (табу, магия, анимизм, тотемизм). Фрейдовская гипотеза первобытного отцеубийства и его последствий для общества, религии, культуры. З. Фрейд о социальной роли и перспективах религии.

Ключевые понятия концепции К.Г. Юнга: коллективное бессознательное, архетип, символ. Значение религии для личности. К.Г. Юнг о психопатологии так называемых оккультных феноменов.

Тема 4. Бихевиористские и гуманистические концепции религии

Ранний бихевиоризм, его основные принципы. Бихевиоризм Дж. Уотсона, его представление о религии. Концепция религиозного поведения в бихевиоризме Ф.Скиннера.

Психология религии в работах Э. Фромма. Ситуация человека в мире и религиозные формы ее осмысления. Гуманистические и авторитарные религии. Религия как поиск окончательного смысла в работах В. Франкла.

Тема 5. Социально-психологические аспекты новых религиозных движений.

Религиозная социализация. Религиозные ценности и их значение в современной культуре, поддержании психологической безопасности личности и общества.

Новые религиозные движения как следствие неудовлетворённости традиционными конфессиями. Разный подход к пониманию изучению: религиозный и научный. Классификация НРД на относительно свободные и деструктивные секты.

Психологическое воздействие в сектах. Виды деструктивных культов. Особенности современных тоталитарных сект и деструктивных культов. Психологические причины вовлечения в деструктивные культы. Характерные черты лидера культа.

Особенности психологического консультирования о выходе. Типичные трудности жертв культа в процессе социальной адаптации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	**Тема 1.** Предмет и методы психологии религии	2		практическое задание	ПК-3 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3
2.	2	**Тема 2.** Психология религии В. Вундта и концепция религии У. Джеймса	2		доклад	
3.	3	**Тема 3.** Психоанализ и религия З. Фрейда и К.Г. Юнга	2		доклад	
4.	4	**Тема 4.** Бихевиористские и гуманистические концепции религии	2		практическое задание	
5.	5	**Тема 5.** Социально-психологические аспекты новых религиозных движений**.**	2		практическое задание	

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	**Тема 1.** Предмет и методы психологии религии	Реферат	ПК-3 Способен осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику для создания комфортной и безопасной среды, проводить ее психологическую экспертизу	**ИДК** ПК 3.1 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологического здоровья **ИДК** ПК 3.2 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологической безопасности **ИДК** ПК 3.3 Осуществляет психологическую оценку и формирование
2.	**Тема 5.** Социально-психологические аспекты новых религиозных движений**.**	Исследовательское задание (контент-анализ религиозных текстов)		

				имиджа профессионала

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.4.1. Методические указания к реферату.

Технические требования к реферату**:** формат файла: документ word, шрифт Times New Roman, 14pt, междустрочный интервал 1,5. Название файла: ФИ студента_СРС 1 (например: «Иванов Иван_СРС 1»).

Методические рекомендации по подготовке реферата.

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. ***Введение.*** В данном разделе обосновывается актуальность проблема, которая выбрана студентом для рассмотрения. Формулируется цель реферата, задачи, которые ставит автор. Объем введения обычно составляет одну страницу.
4. ***Основная часть.*** Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема.
5. ***Заключение.*** В данном разделе автор подводит итог проделанной работы, приводит собственные выводы, основанные на представленном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны иметь краткую и четкую формулировку. Объем заключения обычно составляет одну страницу.
6. ***Список литературы.*** В списке литературы приводятся только те литературные источники, на которые есть ссылка в тексте реферата. Для подготовки реферата возможно использование учебной литературы (учебников, учебных и учебно- методических пособий), а также монографий и журнальных статей. Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики, выбранной студентом для реферирования. Однако в среднем список литературы должен составлять не менее 5-6 источников**.**

Объем реферата составляет 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат имеет определенную структуру, включающую перечисленные ниже разделы (каждый из разделов должен начинаться с новой страницы):

Данный вид работы выполняется студентом индивидуально и организуется в соответствии со следующими этапами:

1. Студент знакомится с информацией о том, что представляет собой реферат по теме.
2. Студенту предлагается список тем для реферата, общий план и соответствующие требования по содержанию, объему и количеству используемой литературы.
3. Студенту даются задания знакомства с предлагаемой по теме литературой, самостоятельного поиска дополнительной литературы по выбранной теме, предлагаются рекомендации по интернет-поиску источников.
4. Совместно с преподавателем осуществляется конечный отбор источников для реферата.
5. Студент согласовывает график выполнения реферата.
6. Задание на доработку текста реферата при необходимости и его оценка.

Технические требования к написанию реферата: напечатанный текст, шрифт 14, интервал – 1,5, объем – 4 листа формата А4.

Примерная тематика рефератов

Религиозная душа как предмет психологического исследования

2. Возможности качественного и количественного подхода в исследовании религиозных явлений
3. Соотношение веры и знания с психологической точки зрения
4. Норма религиозного поведения в свете особенностей религиозной мотивации
5. Видение как элемент религиозной жизни и как признак душевной болезни
6. Психологический анализ молитвы
7. Педагогические усилия и личное участие ребенка в его религиозном воспитании
8. Действительное и мнимое исцеление в религии
9. Психологический портрет современного православного прихожанина
10. Псевдорелигиозные и оккультные практики в сфере современной практической психологии
11. Духовный мир человека как общее проблемное пространство психологии и религии
12. Христианская психология как интеграции психологического и религиозного мировоззрения
13. Психологический портрет адепта деструктивной секты. Направления работы психолога с жертвами активного манипулирования психикой.

***4.4.2. Методические указания к* выполнению творческого задания.**

Научно-исследовательская работа по изучению религиозного поведения, ценностей, когнитивных структур личности или группы. Определитесь с темой исследования, согласуйте с преподавателем, составьте план исследования и подберите методы и методики. После проведения исследования оформите его в письменный отчёт

Структура отчета

1. Введение (предпосылки работы, ее условия, участники и т. п.).
2. Программная часть (литературный обзор, задачи исследования, гипотезы и т. п.).
3. Описание методов и этапов исследования.
4. Результаты (описание и анализ полученных данных в соответствии с логикой поставленных задач и гипотез).
5. Выводы.
6. Заключение (краткое обобщение материалов отчета и возможные планы на будущее).
7. Приложения (словарь индикаторов категорий, кодировочная инструкция, большие таблицы и т. п.).

Требования к выполнению заданий.

1. Самостоятельность организации исследования.
2. Обоснованность выбора категорий и индикаторов категорий для анализа.
3. Логичность изложения.
4. Компетентность в оперировании психологическими терминами.
5. Наличие и обоснованность выводов.
6. Аккуратность оформления результатов работы.
7. Своевременность сдачи самостоятельной работы.
8. Активность участия в групповом обсуждении результатов самостоятельной работы в ходе практического занятия.

Форма контроля: письменный отчет сдается преподавателю и защищается в ходе практического занятия в группе.

Технические требования**:** формат файла: документ word, шрифт Times New Roman, 14pt, междустрочный интервал 1,5. Название файла: Фамилия студента_СРС 2 (например: «Иванов_СРС 2»).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Основная литература

1. Зенько Ю.М. Психология религии. 2-е изд. СПб., 2009.

Дополнительная литература

1. Аринин Е.И., Нефедова И.Д. Психология религии: учеб. пособие. Владимир, 2005.
2. Начала христианской психологии: учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Б.С. Братусь, научн. ред. С.Л. Воробьев. М., 1995.
3. Угринович Д.М. Психология религии: учебник. М., 1986.
4. Авдеев Д.А. Причины психических заболеваний: православный взгляд. М., 20
5. Артемьева О.А. Социальная биография русской духовной психологии (историко-психологический анализ) //Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Серия «Педагогика и психология». 2011. № 1 (20). С. 153-169.
6. Вундт В. Миф и религия. М., 1910.
7. Гостев А.А., Елисеев В.А., Фомин А.Г. К проблеме концептуально-терминологического перевода святоотеческих описаний психологический реалий // История отечественной и мировой психологической мысли: постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: материалы межд. конф./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М., 2006. С. 177-187.
8. Грановская Р.М. Психология веры. 2-е изд. СПб., 2010.
9. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. 3-е изд. М., 1910.
10. Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб., 2007.
11. Иерофей Влахос (митрополит) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души. М., 2006.
12. Олейник И.В., Соснин В.А. Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию. М., 2005.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
14. Фрейд З. Будущее одной иллюзии// Сумерки богов. М., 1989. С. 94-142.
15. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
16. Фрейд З. Тотем и табу// Фрейд З. “Я” и “Оно”. Труды разных лет. Тбилиси, 1991. Т. 1. С. 193-350.
17. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
18. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1989. С. 143-221.
19. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992.
20. Хассэн С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб., 2001.
21. Шеховцова Л. Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. СПб., 2009.
22. Юнг К.Г. Психология и религия// Архетип и символ. М., 1991. С. 129-262.
23. Юнг К. Г. К психологии и патологии так называемых оккультных явлений //

Юнг К. Г. Конфликты детской души. М., 1995. С. 225-330.

б) периодические издания

№ п/п	**Наименование журналов:**	**Период. /полуг.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
1	Вопросы психологии	3	6	6	6	3
2	Психологический журнал	3	6	6	6	---
3	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	2

Электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год			
		2017г	2018г	2019г	2020г
1	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4
2	Психологический журнал	6	6	6	6

в) список авторских методических разработок – нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	- http: www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 69 посадочных мест; Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт. Стол-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя,- 1 шт.; стул -1 шт.

	- *Техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: - стационарный ПК – 1 шт. - проектор Epson EB-X12, - экран Digis, - колонки Sven. - *Учебно-наглядными пособиями*: Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме РПД дисциплины. - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине MicrosoftPowerPoint).
Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 25 посадочных мест; Стол преподавателя- 1 шт.; стул -2 шт. - *Техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: ПК – 20 шт, с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
Не используется

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ).

№ п/п	Наименование
1	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2	IrfanView 4.42
3	Foxit PDF Reader 8.0
4	Google Chrome
5	Java 8
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8	Mozilia Firefox
9	Office 365 ProPlus for Students
10	OpenOffice 4.1.3
11	Opera 45
12	PDF24Creator 8.0.2
13	Skype 7.30.0

14	VLC Player 2.2.4
15	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы психодиагностики (разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды, фрагменты учебных фильмов, современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Психология религии» предполагает использование проблемных лекций с электронной презентацией материалов, обсуждения конкретных ситуаций, техники «мозгового штурма», лабораторных занятий, решения психологических задач. В освоении следующих тем дисциплины применены технология проблемного обучения, исследовательский метод обучения, игровой метод обучения.

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	**Тема 1.** Предмет и методы психологии религии	Практическое	Групповая дискуссия/ аналитический метод.	1
2	**Тема 2.** Психология религии В. Вундта и концепция религии У. Джеймса	Семинар	Доклад / Исследовательский метод	1
3	**Тема 3.** Психоанализ и религия З. Фрейда и К.Г. Юнга	Семинар	Доклад / Исследовательский метод	
4	**Тема 4.** Бихевиористские и гуманистические концепции религии	Практическое	Упражнения / игровой метод	
	Тема 5. Социально-психологические аспекты новых религиозных движений**.**	Практическое	Видеоматериал /аналитический метод	
Итого часов				2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. **Оценочными средствами входного контроля** являются вопросы, направленные на проверку предшествующих предметов.

1. Что является предметом изучения науки «психология»?
2. Какие сферы психической активности человека можно описать через процессы, состояния, свойства?
3. Какие психические проявления называют познавательными процессами?
4. Что можно отнести к когнитивной, коммуникативной, регуляторной сфере психики?
5. Что включает мотивационно-потребностная сфера психики человека?
6. Что такое способности?
7. Что называют деятельностью человека и какие теоретические подходы в ее изучении вы знаете?

8. Можно ли наряду с особенностями проявления психики людей говорить о закономерностях?
9. Какие теории возрастного развития психики вам известны?
10. Что вам известно о протекании возрастных кризисов в период становления и развития человека как профессионала?

8.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Индекс формируемой компетенции	Реализуемые примеры оценочных средств
ПК-3	Практическое задание 1: Групповая дискуссия на тему: Религии мира», их влияние на общество. Структура дискуссии: мысли участника по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т), мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). • Вступление • Введение • тезис, аргументы • заключение.
	Практическое задание 2: Ролевое упражнение: «Вербовщик и жертва». Работа проходит в подгруппах по три человека, со сменой ролей. Роли предусматривают цели участников: роль вербовщика, роль жертвы, роль наблюдателя. Обратная связь и анализ процесса вербовки.
	Практическое задание 3: Просмотр материалов относительно новых религиозных движений и их анализ по схеме: 1. Обще описание религиозной системы, история, распространение, есть ли России, Иркутске. 2. Анализ религиозной системы: религиозные образы; ритуалы; мифологическая система; символы; заповеди. 3. Проведите анализ конструктивного или деструктивного воздействия на, членов организации и их семьи, и на общество в целом. 4. Оформите в виде презентации. Задание можно выполнить в подгруппах 3-4 человека.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

«Психология религии»

1. Место психологии религии в системе наук.

2. Психологическая характеристика элементов религиозной системы (религиозные образы, ритуалы, мифологическая система, символы, заповеди).
3. История возникновения и развития Буддизма, основные течения и характеристики.
4. История возникновения и развития христианства, основные течения и характеристики.
5. История возникновения и развития мусульманства, основные течения и характеристики.
6. В. Вундт о месте психологии религии в системе научного знания.
7. Биогенетическая теория С. Холла
8. У. Джеймс о предмете и методе исследования психологии религии.
9. Фрейдовская трактовка религии как коллективного невроза. Психологические механизмы невроза по Фрейду.
10. Оценка социальной роли и перспектив религии в работах З.Фрейда.
11. Общая характеристика религиоведческого наследия К.Г.Юнга.
12. Понятие коллективного бессознательного в системе психологии К.Г.Юнга, его связь с пониманием религии. Коллективное бессознательное как “мир”.
13. Э.Фромм о ситуации человека в мире. Отчуждение и пути его преодоления.
14. Э.Фромм об авторитарных и гуманистических религиях.
15. Исследование религиозности в теории социального научения Б.Ф.Скинера, А.Бандуры и бихевиоризме.
16. Взгляды на религиозность человека в гуманистической традиции А.Маслоу.
17. Новые религиозные движение.
18. Деструктивные культы и методы вербовки и контроля.

Также возможен зачет в форме тестирования (пример теста для промежуточной аттестации см. в паспорте ФОС по данной дисциплине).

Разработчик:

_____ ст. преп. базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области» И.В. Глебец

Программа рассмотрена на заседании Базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области»
Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____ _____ А.В. Глазков

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована
Внесены изменения в следующие разделы программы:

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
1	Вестник образования России	12	**24**	**24**	**24**	**24**	**-**
2	Вопросы образования	2	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**
3	Вопросы психологии	3	**6**	**6**	**6**	**6**	**-**
4	Воспитание школьников	4	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
5	Высшее образование в России	6	**11**	**12**	**12**	**12**	**-**
6	Высшее образование сегодня	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**
8	Детский сад: теория и практика	6	**12**	**---**	**---**	**-**	**-**
9	Дошкольное воспитание	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
10	Начальная школа	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**-**
11	Открытое и дистанционное образование	2	**4**	**4**	**---**	**-**	**-**
12	Педагогика	5/6	**10**	**10**	**12**	**12**	**-**
13	Психологический журнал	3	**6**	**6**	**---**	**-**	**-**
14	Сибирский психологический журнал	2	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п. 6.2. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilia Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip