



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Журавлева И. А.
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.


Грабельных Т. И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8

От «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой


Грабельных Т. И.

Иркутск 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) программное обеспечение;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» являются:

- совершенствование умений и навыков практического использования технологий обработки и анализа данных с использованием возможностей современного программного обеспечения;
- помощь в овладении приемами и методами самостоятельного компьютерного анализа количественных и качественных данных в рамках социологических и маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины:

- овладение современным категориальным аппаратом в сфере обработки и анализа данных;
- формирование представлений студентов о возможностях современных методов компьютерного анализа количественных и качественных социологических данных и их специфике;
- изучение приемов обработки и анализа социологической информации с использованием возможностей специализированного программного обеспечения;
- развитие и закрепление практических навыков профессиональной работы с массивами статистической социологической информации и качественными данными в рамках возможностей современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный курс относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ и предназначен для ознакомления студентов с актуальными вопросами современных методов обработки и анализа социологической информации с использованием возможностей современного программного обеспечения. Дисциплина «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» опирается на усвоенные студентами знания при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.07 Современные методы социологических исследований, Б1.О.04 Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках, Б1.В.ДВ.03.01 Научно-методическое обеспечение маркетинговых исследований, Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по методам и методикам социологических исследований. Данная дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: Б1.В.05 Социологическая экспертиза, Б1.В.ДВ.02.01 Современная проектная деятельность, Б1.В.01 Управление связями с общественностью, Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика), Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика и подготовке магистерской диссертации. Трудоемкость дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» составляет 3 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» направлен на развитие следующих компетенций:

- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);*
- *способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем*

магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» обучающийся должен:

Знать:

- возможности эффективного использования в практике социологических и маркетинговых исследований специализированного программного обеспечения по обработке и анализу социологической информации;
- особенности обработки и анализа различного вида социологической информации на основе использования современных программных средств и информационных технологий;
- специфику подготовки различных типов социологических данных к анализу с использованием специализированного программного обеспечения;
- основные методы анализа количественных и качественных данных, реализованные в специализированном программном обеспечении, и особенности их применения в профессиональной деятельности социолога;
- возможности представления результатов анализа и особенности визуализации различных типов данных с использованием современных программных средств.

Уметь:

- работать с базами социологических данных, используя возможности современных программных средств и информационных технологий;
- осуществлять правильный и обоснованный выбор методов обработки и анализа социологической информации в соответствии с задачами исследования и видом имеющихся данных;
- анализировать количественные и качественные данные с помощью специализированного программного обеспечения и интерпретировать полученные результаты;
- эффективно использовать дополнительные возможности современных программных средств по обработке и анализу данных с учетом целей и задач исследования;
- самостоятельно решать конкретные задачи научных исследований, используя современные методы анализа данных с применением специализированных программных средств и информационных технологий;
- использовать полученные знания о современных методах обработки и анализа социологической информации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками профессиональной работы с массивами статистической социологической информации и качественными данными в рамках возможностей современных программных средств и информационных технологий;
- современными методами обработки и анализа социологической информации с использованием специализированного программного обеспечения;
- навыками использования различных методов анализа количественных и качественных данных для решения профессиональных задач;
- навыками представления результатов анализа в презентациях и отчётах с использованием возможностей современного программного обеспечения;
- навыками самостоятельного освоения новых программных средств по обработке и анализу социологической информации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	16 / 0,4	16 / 0,4			
В том числе:	-	-			
Лекции	8 / 0,2	8 / 0,2			
Практические занятия (ПЗ)	8 / 0,2	8 / 0,2			
Самостоятельная работа (всего)	83 / 2,3	83 / 2,3			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (ПР)	47 / 1,3	47 / 1,3			
Отчет (О)	36 / 1,0	36 / 1,0			
Контроль обучения	5 / 0,1	5 / 0,1			
Контроль	4 / 0,1	4 / 0,1			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	21 / 0,6	21 / 0,6			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных. Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics. Виды статистических методов и практическое применение метода одномерного описательного анализа. Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности табличного и графического представления данных в SPSS. Проверка статистических гипотез в SPSS: сравнение двух средних и t-критерий. Общая характеристика методов вторичного анализа данных. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный и кластерный анализ данных в SPSS. Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проблемы и перспективы анализа текстовых массивов и качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Основные этапы качественного анализа и особенности кодирования текстовой информации. Возможности использования современного программного обеспечения для анализа качественных данных. Особенности использования программы QDA Miner Lite для качественного контент-анализа с элементами количественного анализа текста. Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА. Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Раздел I					Раздел II			
		№ тем								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социологическая экспертиза	+		+	+	+		+		+
2.	Современная проектная деятельность			+	+	+		+		+
3.	Управление связями с общественностью	+		+	+	+		+		
4.	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел I. Методы обработки и анализа количественных	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных	1	1			9	11
2.	данных с использованием возможностей современных программных средств и информационных технологий	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics	1	1			9	11
3.		Виды статистических методов и практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS	1	1			11	13
4.		Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS	1	1			11	13
5.		Общая характеристика методов вторичного анализа данных. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный и кластерный анализ данных в SPSS	1	1			12	14
6.		Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов	1	1			7	9

7.	Раздел II. Особенности анализа качественных данных с использованием возможностей современного программного обеспечения	Проблемы и перспективы обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа	1	1			10	12
8.		Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА	-	-			7	7
9.		Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации	1	1			7	9
ВСЕГО (часы)			8	8			83	99

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I, тема 1	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания	ПК-2, ПК-12
2.	Раздел I, тема 2	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания	ПК-2, ПК-12
3.	Раздел I, тема 3	Практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-12
4.	Раздел I, тема 4	Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-12
5.	Раздел I, тема 5	Возможности методов вторичного анализа данных. Корреляционный,	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические	ПК-2, ПК-12

		регрессионный, дисперсионный, факторный и кластерный анализ данных в SPSS		задания для подготовки аналитического отчета	
6.	Раздел I, тема 6	Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания	ПК-2, ПК-12
7.	Раздел II, тема 7	Проблемы и перспективы обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-12
8.	Раздел II, тема 9	Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации	1	Устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
24-25	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных	Профильные работы (ПР), подготовка к практическому занятию	Создание базы первичных данных в формате Microsoft Excel с учетом правил заполнения матрицы и кодирования информации в соответствии со структурой обрабатываемой анкеты; оформление базы данных в формате программы SPSS с созданием наборов множественных ответов; поиск и получение базы данных репрезентативного исследования в формате SPSS по выбранной теме для проведения вторичного анализа данных и отработки практических заданий по курсу (с сайта Единого архива экономических и социологических данных)	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 3; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 3	9

26-27	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics	Профильные работы (ПР): практические задания, изучение литературы	Объединение данных разных файлов: слияние наблюдений и слияние переменных; сортировка данных; отбор наблюдений; разделение наблюдений на группы; взвешивание данных; вычисление и перекодировка значений переменных и проверка правильности выполнения этих процедур; подсчет значений переменных; ранжирование данных	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 4; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 7, 8	9
28-29	Практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Построение и анализ частотных распределений для разных типов переменных; вычисление и анализ статистических характеристик переменных: среднее арифметическое значение, медиана, мода, минимальное и максимальное значения, размах, процентиля, межквартильный и внутривквартильный размах, дисперсия и стандартное отклонение, асимметрия и эксцесс; построение частотных распределений по одновариантным и многовариантным открытым вопросам с текстовыми переменными; построение таблиц для переменных с одинаковыми категориями с использованием процедуры «Настраиваемые таблицы»	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 6-7; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 6, 9, 24; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 1.3-1.5	11
30-31	Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Построение и анализ таблиц сопряженности для разных типов переменных, в том числе многомерных таблиц сопряженности для трех и более переменных; вычисление и анализ статистических характеристик взаимосвязи переменных:	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 8, 11, 5; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл.	11

			<p>критерия независимости Хи-квадрат Пирсона и др.; построение и анализ таблиц средних значений с одной и двумя независимыми категориальными переменными. Сравнение двух средних значений переменных, расчет одновыборочного t-критерия Стьюдента и t-критерия для независимых выборок с интерпретацией полученных результатов. Создание, редактирование и анализ круговых диаграмм; простых, кластеризованных, состыкованных и трехмерных столбиковых диаграмм; гистограмм; линейных графиков и диаграмм рассеяния с использованием стандартных средств и возможностей интерактивной графики в SPSS; использование командного режима работы в редакторе синтаксиса программы SPSS при анализе данных</p>	<p>11, 13, 22, 26; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 2, 3.1, 3.2</p>	
32-33	<p>Практическое применение методов корреляционного и регрессионного анализа данных в SPSS</p>	<p>Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы</p>	<p>Проведение корреляционного анализа с интерпретацией полученных результатов; построение и анализ линейной регрессионной модели с использованием программы SPSS</p>	<p>Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 9, 17; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 15, 16; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 4; Многомерный статистический анализ в экономических</p>	4

				задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 2	
34-35	Практическое применение методов дисперсионного и факторного анализа данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Осуществление однофакторного и двухфакторного дисперсионного анализа в программе SPSS и содержательная интерпретация полученных результатов; построение факторной модели, выделение факторов и их интерпретация; графическое представление факторов; классификация наблюдений по выделенным факторам	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 13, 14, 20; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 3.3, 5.1; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 17, 19; Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 6, 1, 4	4
36	Практическое применение метода кластерного анализа данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Построение и описание кластерной модели методом иерархической кластеризации с содержательной характеристикой полученных кластеров; проведение кластеризации методом двухэтапного кластерного анализа и интерпретация полученных результатов	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 22; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 5.2; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 20, 18; Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 3, 5	4

37-38	Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов	Профильные работы (ПР): практические задания; творческие работы (ТР): подготовка докладов; изучение Интернет-ресурсов; подготовка к контрольной работе по разделу (Кр)	Создание и проведение онлайн-опроса по выбранной теме на одном из соответствующих ресурсов, анализ полученных результатов, подготовка доклада по результатам проведенной работы	Сервис конструктор опросов – Анкетолог [Электронный ресурс]. URL: http://anketolog.ru/pages/features.html ; Сервис интернет опросов – pollservice.ru [Электронный ресурс]. URL: http://www.pollservice.ru ; VirtualExS – сервис создания опросов, анкет, тестов и анализа ответов [Официальный сайт]. URL: https://virtualexs.ru ; Webanketa – Бесплатное создание анкет, опросов, тестов и голосований [Электронный ресурс]. URL: http://webanketa.com/ru	9
39-40	Специфика обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа	Профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета, изучение литературы, Интернет-ресурсов	Проведение контент-анализа документов по выбранной теме с использованием демо-версии программы QDA Miner Lite	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования, гл. 4.2, 6; Qualitative Data Analysis Software for Mixed Methods Research - QDA Miner [Электронный ресурс]. URL: http://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software	12
41	Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА	Творческие работы (ТР): подготовка сообщений; изучение Интернет-ресурсов	Подготовка сообщений на тему: «Сравнительный анализ возможностей современных программ для качественного и количественного анализа текстовой информации»	ATLAS.ti: The Qualitative Data Analysis and Research Software [Официальный сайт]. URL: http://atlasti.com ; Concordance: software for concordancing and text analysis [Официальный сайт]	7

				сайт]. URL: http://www.concordancesoftware.co.uk ; «НИСОЦ» (Научно-исследовательский социологический центр) – ЛЕКТА [Офиц. сайт]. URL: http://www.nisoc.ru/lekta.html	
42	Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации. Оформление результатов анализа	Профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета; изучение литературы и Интернет-ресурсов; подготовка к контрольной работе по II разделу (Кр). Отчет (О): подготовка итогового аналитического отчета	Проведение анализа социологической информации по выбранной теме с использованием сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов. Подготовка итогового аналитического отчета по результатам исследования с соблюдением необходимых требований к оформлению подобного рода работ с использованием возможностей программы Microsoft Word	Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 25; Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 2; Статистика запросов на Яндексе [Электронный ресурс]. URL: http://wordstat.yandex.ru	9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке сообщений по результатам работы;
- в подготовке к устному опросу по пройденному материалу по разделам курса;
- в выполнении профильных работ в виде: создания базы данных результатов исследования в форматах Microsoft Excel и SPSS, выполнения индивидуальных практических заданий;
- подготовке итогового аналитического отчета по результатам исследования.

Выполнение профильных работ

В качестве заданий для выполнения профильных работ по дисциплине выступают:

- создание базы данных результатов исследования в форматах Microsoft Excel и SPSS;
- выполнение индивидуальных практических заданий.

Практические задания по дисциплине предусматривают выполнение заданий, направленных на формирование и развитие соответствующих практических умений и навыков по использованию возможностей специализированного программного обеспечения для обработки и анализа различного рода социологической информации.

Подготовка итогового аналитического отчета по результатам исследования

Самостоятельная работа студентов представляет собой написание аналитического отчета на основе вторичного анализа базы данных репрезентативного социологического исследования по выбранной теме, полученной с сайта Единого архива экономических и социологических данных. Выбранная база данных является основанием для отработки индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы. Их последовательная реализация осуществляется по мере прохождения курса и заканчивается подготовкой итогового аналитического отчета по результатам анализа имеющихся данных.

За неделю до зачетной сессии подготовленный аналитический отчет должен быть сдан преподавателю. Защита аналитического отчета происходит в период зачетной сессии. Прием работы должен производиться на базе обязательной беседы преподавателя с каждым студентом. Последний должен ответить на вопросы преподавателя по поводу текста работы, продемонстрировав тем самым определенную степень владения отраженным в тексте материалом, понимание представленного материала.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

1. Наследов А.Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2008. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 978-5-388-00193-1 (2 экз.)
2. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации [Текст] : platinum Edition / А. Бююль, П. Цефель. - Киев : ДиаСофтЮП, 2005. - 602 с. : ил. ; 24 см. - (Scientific Computing). - Предм. указ.: с. 597-602. - Пер. изд. : SPSS Version 10: Einfuhrung in die Moderne Datenanalyse unter Windows / A. Buhl, P. Zofel. - Munchen., etc., 2001. - ISBN 5-93772-133-0 (2 экз.)
3. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : Учеб. пособие / А. О. Крыштановский ; ред. Ю. Н. Толстова, А. В. Рыжова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. - 281 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 280-281. - ISBN 978-5-7598-0486-4 1 (2 экз.)
4. Наследов А.Д. SPSS [Текст] : компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2005. - 416 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 410. - Алф. указ.: с. 411-416. - ISBN 5-318-00703-1 : 1 (2 экз.)
5. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. О. Крыштановский. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 281 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в конце ст. . - ISBN 5-7598-0373-5 : 1 (2 экз.)
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. : ил. ; 22 см. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567. - ISBN 5-365-00446-9 : 1 (2 экз.)
7. Захарова Т.А. Метод совместного анализа (конджойнт-анализ): инновационный подход к изучению структуры предпочтений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 «Социология» / Т. А. Захарова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 178 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-660-5+
8. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. –

1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9

9. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

10. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7

11. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

12. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; лицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
 2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
 3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
 5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
 6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
 7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.

10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.

11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.

12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

г) другие Интернет-источники

1. Анкетолог – сервис по созданию онлайн опросов [Электронный ресурс]. URL: <https://anketolog.ru>.

2. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>.

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Официальный сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru>.

4. Кодирование в качественном анализе: что и как можно кодировать / Блог практических знаний о контент-анализе [Электронный ресурс]. URL: <http://content-analysis.ru/index.php/translations/kodirovanie-v-kachestvennom-analize-chto-i-kak-mozhno-kodirovat>.

5. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod>.

6. «НИСОЦ» (Научно-исследовательский социологический центр) – ЛЕКТА [Официальный сайт]. URL: <http://www.nisoc.ru/lekta.html>.

7. Статистика запросов на Яндексe [Электронный ресурс]. URL: <http://wordstat.yandex.ru>.

8. Статистические методы - высокие статистические технологии [Электронный ресурс]. URL: <http://orlovs.pp.ru/stat.php>.

9. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

10. ATLAS.ti: The Qualitative Data Analysis and Research Software [Официальный сайт]. URL: <http://atlasti.com>.

11. Qualitative Data Analysis Software for Mixed Methods Research - QDA Miner [Электронный ресурс]. URL: <http://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software>.

12. SPSS в психологии и социальных науках: сообщество пользователей SPSS [Электронный ресурс]. URL: <http://ru-spss.livejournal.com>.

13. Vortex – программа по обработке и анализу социологической и маркетинговой информации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vortex10.ru>.

14. Webanketa - Бесплатное создание анкет, опросов, тестов и голосований [Электронный ресурс]. URL: <http://webanketa.com/ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» используются:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска GraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1

шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации».

Материалы:

- Вопросники проекта «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)».
- Пример оформления таблиц, диаграмм и текста аналитического отчета по результатам исследования.
- Форма и структура аналитического отчета по результатам исследования.

10. Образовательные технологии

Для реализации целей освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» используются следующие формы организации учебного процесса:

- проведение аудиторных практических занятий с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами по темам занятий с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- самостоятельная работа студентов (изучение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, подготовка итогового аналитического отчета по результатам анализа данных);
- подготовка и обсуждение студентами сообщений по результатам выполнения практических заданий;
- индивидуальная работа со студентами с целью подготовки ими итогового аналитического отчета по результатам анализа данных.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами по материалам предшествующих «Практикуму по современным методам обработки и анализа социологической информации» дисциплин: Б1.О.07 Современные методы социологических исследований, Б1.О.04 Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках.

Примерные вопросы для входного контроля знаний студентов:

1. Назовите основные группы методов социологического исследования?
2. В чем состоят особенности использования количественных методов в социологическом исследовании?
3. Что представляет собой выборка исследования, каковы основные особенности ее формирования?
4. Что означает понятие «репрезентативность выборки»?
5. Назовите основные социально-демографические характеристики населения, используемые в анкетном опросе.

6. Назовите особенности использования качественных методов в социологическом исследовании?
7. Что представляет собой метод контент-анализа?
8. Назовите основные виды анализа социологической информации?
9. Какие программные средства позволяют обрабатывать социальную информацию?
10. Раскройте понятие базы и хранилища данных.
11. Какие специализированные пакеты аналитической обработки баз данных Вы знаете?
12. Какие требования предъявляются к анализу количественных данных?
13. В чем состоит специфика анализа качественных данных?
14. Назовите основные виды итоговых документов, составляемых по результатам проведенных исследований.
15. Как составляется отчет о проведении социологического исследования?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- УО – устные опросы по пройденному материалу;
- ТР – творческие работы (сообщения);
- ПР – профильные работы (информационные базы данных, практические задания для подготовки аналитического отчета);
- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное и качественное выполнение заданий на практическом занятии).

Предпочтение отдается письменным формам – контролю правильности выполнения практических заданий по самостоятельной работе.

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке докладов, эссе применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена

(86-100 баллов)	проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
-----------------	---

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Если к оцениваемой компетенции относится часть учебного материала дисциплины, то для определения достигнутого уровня сформированности компетенции достаточно выделить из итоговой оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения требуемых компетенцией тем, и оценить в процентах их долю в общей оценке. Получившаяся стобалльная оценка зафиксировывает уровень сформированности в соответствии со шкалой:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос по пройденному материалу (УО)	Все темы дисциплины	ПК-2, ПК-12
2.	Профильные работы (ПР): информационная база данных	Тема 1	ПК-2, ПК-12
3.	Профильные работы (ПР): практические задания	Темы 2 – 9	ПК-2, ПК-12
4.	Творческие работы (ТР): сообщения	Темы 6, 8	ПК-2
5.	Аналитический отчет (О)	Темы 3 – 5, 7 – 9	ПК-2, ПК-12
6.	Посещаемость практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-2, ПК-12

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине,

преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Одним из основных оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине является подготовка и защита итогового аналитического отчета по результатам анализа имеющихся данных на основе выполнения практических заданий для самостоятельной работы в течение прохождения курса.

Аналитический отчет оценивается в соответствии со следующими критериями:

- адекватность выбора и правильность использования методов анализа данных;
- полнота и качество выполненных заданий;
- соответствие структуры аналитического отчета необходимым требованиям;
- соблюдение требований к оформлению аналитического отчета;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок в работе, наличие корректных выводов и обобщений;
- наличие и обоснованность даваемых в отчете выводов и рекомендаций;
- логичность изложения материала;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение правил оформления таблиц, диаграмм и текстовой информации в отчете.

Форма итогового контроля: экзамен.

Результаты учета всех форм текущего контроля за время курса, при условии успешного выполнения итоговой контрольной работы по материалу всего курса и защиты итогового аналитического отчета служат основаниями для выставления зачета по дисциплине.

Студенты, не отличившиеся успешностью по результатам учета всех форм текущего контроля за время курса, а также студенты с неудовлетворительными результатами итоговой контрольной работы по материалу всего курса, при условии выполнения и защиты ими итогового аналитического отчета, допускаются к зачету в форме собеседования по представленным вопросам.

Результаты собеседования на зачете оцениваются следующим образом:

Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков студентов
«Отлично»	Систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободное владение основными терминами и понятиями курса. Объем знаний полностью соответствует программе. Продемонстрировано уверенное владение современными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения различных социологических задач. Ответ полный, доказательный, аргументированный.
«Хорошо»	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом курса. Объем знаний соответствует программе. Продемонстрировано владение основными современными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения большинства социологических задач. Ответ в целом раскрывает тему с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно»	Поверхностное знание учебно-программного материала и неуверенное владение понятийным аппаратом курса. Неуверенное владение основными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения только ограниченного числа социологических задач. Ответ неполный, недостаточно доказателен и аргументирован, вопросы раскрыты с существенными ошибками.
«Неудовлетворительно»	Незнание основного учебно-программного материала и не владение понятийным аппаратом курса. Не владение основными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований. Отсутствие целостного представления о теме вопроса. Теоретически неполный, недоказательный и неаргументированный ответ или ответ только на один из вопросов билета.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Характеристика основных этапов первичной обработки социологической информации.
2. Особенности подготовительного этапа работы с данными исследования для их статистического анализа в программе SPSS.
3. Специфика кодирования различных типов переменных.
4. Возможности работы с базами социологических данных. Ресурсы, содержащие базы данных исследований.
5. Особенности оформления базы данных в программе SPSS.
6. Возможности управления данными в программе SPSS.
7. Сущность и особенности процедуры отбора наблюдений в программе SPSS.
8. Взвешивание данных в SPSS: назначение процедуры и особенности ее проведения.
9. Возможности преобразования значений данных в программе SPSS.
10. Особенности использования процедуры вычисления новых значений переменных в программе SPSS.
11. Возможности перекодировки значений переменных в программе SPSS.
12. Характеристика методов статистического анализа социологических данных, реализуемых в программе SPSS.
13. Специфика использования методов одномерного описательного анализа в зависимости от типа кодирования переменных.
14. Построение линейных распределений в программе SPSS.
15. Статистические показатели в таблицах для многозначных вопросов.
16. Особенности обработки и анализа текстовых переменных в программе SPSS.
17. Характеристика распределения значений переменной в анализе данных.
18. Специфика анализа взаимосвязей между различными типами переменных в программе SPSS.
19. Особенности анализа статистических характеристик взаимосвязи переменных.
20. Возможности графического анализа данных в программе SPSS.
21. Проверка статистических гипотез в SPSS: сравнение двух средних и t-критерий.
22. Виды корреляционного анализа. Построение корреляционных матриц в программе SPSS и их содержательный анализ.
23. Общая характеристика методов построения регрессионной модели в программе SPSS.
24. Специфика однофакторного дисперсионного анализа и его реализация в программе SPSS.
25. Основные требования и порядок выполнения факторного анализа в программе SPSS.

26. Основные принципы и методы кластерного анализа, особенности его реализации в программе SPSS.

27. Особенности использования программы SPSS при многомерном анализе статистических данных.

28. Возможности и ограничения современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов.

29. Проблемы и перспективы анализа качественных данных социологических исследований.

30. Характеристика основных этапов качественного анализа данных.

31. Особенности кодирования текстовой информации для проведения анализа.

32. Возможности использования современного программного обеспечения для анализа качественных данных.

33. Особенности использования программы QDA Miner Lite для качественного контент-анализа с элементами количественного анализа текста.

34. Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Саблина Н. А. – доцент кафедры социальной работы ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.

Саблина Н. А.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.)

Зав. кафедрой, профессор



Т. И. Грабельных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.