



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**

**Факультет теоретической и прикладной филологии**

**Кафедра русской и зарубежной литературы**



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование электронного научно-образовательного литературного проекта**


Направление подготовки **45.04.01 Филология**


Направленность (профиль) подготовки

**«Современная филология: аналитика текстовых данных»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № от «12» февраля 2024г .  
Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
русской и зарубежной литературы  
Протокол №5 от «7» февраля 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой  М.Л. Штуккерт

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3. Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	11
а) перечень литературы .....	11
б) периодические издания .....	11
в) список авторских методических разработок .....	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы .....	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	14
6.2. Программное обеспечение.....	15
6.3. Технические и электронные средства:.....	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: .....	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** обучение профессиональным навыкам разработки и создания электронного научно-образовательного литературного проекта.

**Задачи:**

- ознакомить с современным состоянием интерактивной научно-образовательной среды в области литературоведения;
- обозначить основные подходы к созданию эффективного научно-образовательного проекта в онлайн и офлайн пространстве;
- научить структурировать ресурс и наполнять его концептуальным и содержательным контентом;
- выработать базовые навыки редактирования и изменения созданного ресурса соответственно его актуальности и востребованности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

«Моделирование электронного научно-образовательного литературного проекта» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в вариативную часть учебного плана «Элективные дисциплины 1». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные при изучении базовых курсов в системе бакалавриата, а также на первом курсе магистратуры: «История русской литературы», «Теория литературы», «Поэтика», «Анализ художественного текста», «Информационные технологии в филологии», «Литература в современном социопространстве», «Текстология и источниковедение русской литературы». Курс требует от магистров серьезной подготовки в области истории русской литературы и использования информационных технологий в профессиональной деятельности филолога.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста	<i>ИДК ПК-2.1</i> определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур	Знать: основные отличия электронного научно-образовательного литературного ресурса от печатного (издательского) проекта; особенности его использования в учебной, образовательной и научной деятельности. Уметь использовать навыки работы с профессиональными электронными ресурсами в процессе проектирования содержания собственного научно-образовательного литературного проекта. Владеть навыками подготовки и редактирования научно-образовательных проектов в онлайн и офлайн пространстве.
	<i>ИДК ПК-2.2</i> работает с широким историко-культурным и литературным контекстом	Знать: – специфику структурирования и содержания ресурса; – особенности использования созданного проекта в рамках собственной научной или образовательной деятельности; Уметь: – моделировать электронный проект; – эффективно использовать результаты собственной деятельности в теоретической или практической работе; Владеть: – базовыми навыками работы в программе создания веб-сайтов; – способами проектирования интернет-ресурсов в области литературоведения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.** Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

**4.1.** Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности филолога.	3	22		2			20	Анализ ресурсов онлайн.
2.	Информационные ресурсы сети.	3	28		4	4		20	Анализ ресурсов онлайн. Подбор и обработка материала.
3.	Электронные базы данных и мультимедийные технологии в филологических исследованиях.	3	28		4	4		20	Подбор, сортировка и обработка материала.
4.	Создание информационного филологического ресурса.	3	26		2	4		20	Проектирование (создание макета).

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

семестр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо-емкость (в часах)		
3	Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности филолога.	Подготовка к домашней контрольной работе. Анализ онлайн ресурсов.	в течение семестра	20	Анализ ресурсов онлайн.	См. список обязат. и доп. литературы
3	Информационные ресурсы сети.	Домашняя контрольная работа.	в течение семестра	20	Анализ ресурсов онлайн. Подбор и обработка материала.	См. список обязат. и доп. литературы
3	Электронные базы данных и мультимедийные технологии в филологических исследованиях.	Работа с указанными базами данных, электронными библиотеками и порталами в списке информационных ресурсов.	в течение семестра	20	Подбор, сортировка и обработка материала.	См. список обязат. и доп. литературы
3	Создание информационного научно-образовательного литературного ресурса.	Разработка веб-ресурса по теме исследовательской работы с последующей публичной защитой.	в течение семестра	20	Проектирование (создание макета).	См. список обязат. и доп. литературы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) –80						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						
– 80						

### 4.3. Содержание учебного материала

**Тема 1. Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности филолога.** Интернет как глобальная информационная система. Технология поиска филологической информации: основные поисковые системы и виды поиск (глобальный и локальный поиск: внутри ресурсов и баз данных).

Основные принципы, методы (адресный, семантический, фактографический, документационный), приемы поиска.

**Тема 2. Информационные ресурсы сети.** Обзор и характеристика ресурсов сети Интернет (информационные ресурсы, информационные сообщества, информационная структура, отдельные ресурсы, результаты научных исследований). Основные условия продуктивности информационных ресурсов: количество, качество и доступность.

Базы данных в филологических науках. Основные информационные и функциональные требования к созданию баз данных.

Библиографические базы данных в области литературоведения. Характеристика основных русскоязычных и иностранных баз данных. Отличия библиографической базы данных от электронного каталога и корпоративного электронного каталога.

Понятие о информационно-исследовательских базах данных в области литературоведения. Их основная характеристика, принципы создания. Тематические базы данных и базы данных интегрированного характера.

Электронные порталы, библиотеки и электронные филологические ресурсы (принципы создания и специфика использования). Основные правила и требования к использованию электронных ресурсов в исследовательской работе филолога (преимущественно в литературоведении). Электронная библиотека: понятие, основные задачи. История русскоязычных электронных библиотек в сети Интернет. Основные требования к созданию и формированию электронных библиотек. Электронные библиотеки универсального и специализированного плана.

**Тема 3. Электронные базы данных и мультимедийные технологии в филологических исследованиях.**

Создание специализированного информационного веб-ресурса как результат исследовательской деятельности и прикладной обработки данных (сбор, верификация, классификация, техническая обработка информации, компьютерная верстка, наполнение мультимедийным контентом). Специфика формирования и наполнения ресурса. Вопросы

дизайна; проблемы функциональности и целевого предназначения создаваемого ресурса (информационная, гносеологическая или практическая).

**Тема 4. Создание информационного филологического ресурса.** Разработка структуры ресурса и создание узла. Отбор информации, сортировка и обработка. Создание необходимой базы данных. Распределение материала по разделам, связь гиперссылками, создание интерактивного оглавления (или основной содержательной основы). Наполнение ресурса мультимедийным контентом (по необходимости). Дизайн ресурса.



#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практиче- ская подго- товка		
1.	2	Информационные ресурсы сети.	4		устный опрос	ПК-2. ПК-2.1; ПК-2.2.
2.	3	Электронные базы данных и мультимедийные технологии в филологических исследованиях.	4		устный опрос	ПК-2. ПК-2.1; ПК-2.2.
3.	4.	Создание информационного научно-образовательного литературного ресурса.	4		устный опрос	ПК-2. ПК-2.1; ПК-2.2.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Электронная библиотека: понятие, основные задачи. История русскоязычных электронных библиотек в сети Интернет.	Составить презентацию основных профессиональных электронных библиотек в русскоязычном сегменте сети Интернет, содержащих литературный контент. Определить цель, задачи и принципы функционирования ресурсов.	ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Специфика курса такова, что самостоятельная работа магистров играет важнейшую роль в освоении предложенного материала с учетом имеющейся теоретической базы, полученной при изучении дисциплин литературоведческого и общегуманитарного циклов по программе бакалавриата. Чтение научных изданий из списков обязательной, дополнительной литературы является приоритетным фактором в освоении материала дисциплины.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **федеральные законы и нормативные документы**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **а) перечень литературы**

1. Зубов, Александр Васильевич. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 021800-Теорет. и прикл. лингвистика / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М. : Академия, 2004. - 206 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : языкознание). - Библиогр.: с. 191-204. - ISBN 5-7695-1531-7 : всего 21+
2. Курзыбова, Яна Владимировна. Средства создания динамических web-сайтов [Текст] : учеб. пособие / Я. В. Курзыбова ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 121 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-9624-0558-2 : (151).+

3. Курзыбова, Яна Владимировна. Средства создания динамических web-сайтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Курзыбова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0558-2 :+
4. Потапова, Родмонга Кондратьевна. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. К. Потапова ; Московский гос. лингв. ун-т. - 5-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 364 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 363-364. - ISBN 978-5-397-03206-3 : (10).+
5. Волков, В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Волков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2014. - 222 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341699>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-2015-8 : **Есть**
6. Болбаков, Р. Г. Компьютерная графика: Практикум [Электронный ресурс] / Р. Г. Болбаков, Г. В. Горбатов, А. В. Синицын, А. А. Абрамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 133 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163908>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/163908.jpg>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. **Есть**

**б) периодические издания**

Филологические науки;  
Сибирский филологический журнал

**в) список авторских методических разработок**

Методические разработки размещены на портале Belca

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=levi6558qo808360058>  
Научная электронная библиотека
2. <http://library.isu.ru/>  
Научная библиотека им. В.Г. Распутина Иркутского государственного университета
3. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ
4. <http://www.philology.ru/>

- Русский филологический портал
5. <http://nevmenandr.net/scientia/>  
Научная филологическая библиотека
  6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
  7. <http://lib.pushkinskiydom.ru>  
Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН
  8. <http://www.ruscorpora.ru/>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
  9. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
  10. <https://arzamas.academy/?ysclid=lew973hczx970670261>  
Арзамас. Академия
  11. <https://polka.academy>  
Полка. Академия (сайт о русской литературе)
  12. <https://magazines.gorky.media>  
Журнальный зал

### ***интернет-ресурсы:***

#### **1. Образовательные ресурсы:**

ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>

#### **2. Научные ресурсы:**

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>

Наследие А.М. Ремизова в литературном процессе XX–XXI вв.: Электронная научная система <http://pushkinskiydom.ru/remizov/>

#### **3. Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

Электронные каталоги РГБ <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

Электронные каталоги РНБ <http://nlr.ru/poisk/>

Академические собрания сочинений Пушкинского Дома. Электронная библиотека <http://russian-literature.org/>

Сводный каталог периодики русского зарубежья <http://www.emigrantica.ru/>

Государственный архив Российской Федерации <http://statearchive.ru/>

Российский государственный архив литературы и искусства  
<http://www.rgali.ru>

Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (базы данных в свободном пользовании) <http://www.nilc.ru/>

ИНИОН РАН (базы данных) <http://inion.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li><li>• проектор Epson EB-X10;</li><li>• экран Digis;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине); лицензионная программа Adobe Dreamweaver CC 2021 для разработки профессиональных веб-ресурсов.</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li><li>• принтер – 1;</li><li>• сканер – 1;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p>

	офисный пакет приложений Microsoft Office
--	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО)
3.	Far Manager v3.0 (ежегодно обновляемое ПО)
4.	Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)
5.	Java 8 (ежегодно обновляемое ПО)
6.	Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО)
7.	Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc
8.	Microsoft®WindowsProfessional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1License NoLevel
9.	Moodle 3.2.1
10.	Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)
11.	OpenOffice 4.1.3 (ежегодно обновляемое ПО)
12.	Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)
13.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
14.	WinRAR
15.	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
16.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton

## 6.3. Технические и электронные средства:

Примеры разработанных ресурсов в рамках НИРС см. на сайте: <http://slovo.isu.ru>, а также образец электронной научной системы <http://pushkinskijdom.ru/remizov/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Аудиторные занятия:

- лекции;
- практические занятия.

Внеаудиторная работа:

- выполнение домашних контрольных работ;
- самостоятельный поиск и анализ художественного и научного материала;
- работа с литературой (чтение, конспектирование, систематизация).

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль не осуществляется.

### **Оценочные средства текущего контроля**

Для магистрантов важна работа на семинарских занятиях (за каждое занятие студент должен получить зачет, в случае пропуска или неудовлетворительной работы на занятии, невыполнения домашней контрольной работы — выполнение дополнительной самостоятельной работы по предложенным темам). В итоге – обязательная устная защита экзаменационного проекта.

Назначение приведенных оценочных средств – выявить сформированность компетенций (компетенции, указанные по соответствующим темам в тематическом плане).

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

*Вопросы к зачету с оценкой (ответы на вопросы сопровождаются презентацией собственного проекта):*

1. Основные отличия электронного научно-образовательного проекта от учебно-методического и научного печатного издания. Цели и задачи электронного научно-образовательного литературного проекта.

2. Принципы структурирования ресурса (технический аспект) и проектирования содержательного контента (информационно-аналитический аспект).

3. Особенности использования библиографических и информационно-исследовательских баз данных в разработке научно-образовательного литературного проекта.

4. Электронные порталы, библиотеки и иные профессиональные электронные филологические ресурсы как основное информационное пространство для формирования контента разрабатываемого ресурса: принципы и правила использования.



5. Графический и мультимедийный контент на страницах электронного научно-образовательного литературного проекта; специфика дизайна.

**а) основная литература**


1. *Зубов А.В.* Информационные технологии в лингвистике: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / А.В. Зубов, И.И. Зубова. М.: Академия, 2012. 206 с. (1)
2. *Курзыбова Я.В.* Средства создания динамических web-сайтов: учеб. пособие / Я.В. Курзыбова. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011. 121 с. (151).
3. *Курзыбова Я.В.* Средства создания динамических web-сайтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. ЭВК. Иркутск: ИГУ, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библио-тех". (Неогранич. доступ)
4. *Немцова Т.И.* Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; ред. Л.Г. Гагарина. М.: Форум; М.: Инфра-М, 2016. 399 с. (1)
5. *Потапова Р.К.* Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. Пособие для студ. вузов / Р.К. Потапова. М.: Либроком, 2012. 364 с. (10).
6. *Щипицина Л.Ю.* Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие / Л.Ю. Щипицина. М.: Флинта: Наука, 2013. 124 с. (1)

**б) дополнительная литература**

1. *Беляева Л.Н.* Информационное пространство филолога и принципы его организации / Л.Н. Беляева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2004. Т. 4. Вып. 9. С. 1–16.
2. *Вигурский К.В.* Филология и современные информационные технологии (К постановке проблемы) / К.В. Вигурский, И.А. Пильщиков // Известия РАН. Сер. литературы и языка. 2003. Т. 62. № 2. С. 9–16.
3. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях / ред. Ю.П. Холюшкин. Вып. 12. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2008, 108 с.; Вып. 13. 2009. 113 с.

4. *Паршукова Г.Б.* Методика поиска профессиональной информации: Учеб.-метод. Пособие / Г.Б. Паршукова. СПб.: Профессия, 2006. 223 с.
5. *Федотова Е.Л.* Информационные технологии в науке и образовании: учеб. Пособие для магистров / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: Форум: Инфра-М, 2011. 334 с.
6. *Хроленко А.Т.* Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. М.: Флинта: Наука, 2007. 128 с.
7. Adobe Dreamweaver CC: Официальный учебный курс / Пер. с англ. Райтман М. А. М.: «Эксмо», 2014. 497 с.

**Разработчик:**

  
(подпись)                      доцент каф. русс. и заруб. лит-ры                      Вахненко Е.Е.  
(занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы

(наименование)

«7» февраля 2024 г.  
Протокол №5 И.о. зав.кафедрой



М.Л. Штуккерт

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*