



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

« 22 » апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КОРЕИ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:


Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой


Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень литературы	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	14
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – целью освоения дисциплины «История Кореи» является, представить историю Кореи как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического, духовного и культурного развития корейской цивилизации, раскрыть специфику корейской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Кореи для определения места и роли Кореи в современном мире.

Задачи:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории Кореи, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Кореи, их специфики и знаковых событий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История Кореи» изучается на 2 курсе (4 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс корейского языка», «Основы языкознания», «Древние языки и культуры», «Общее языкознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Культура Кореи», «Корейский язык в мире».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	<u>Знать</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <u>Уметь</u> использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владеть</u>

		<p>способностью принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации,</p> <p>навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме</p>
	<p>ИДК_{ПК1.2} Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p>	<p><u>Знать</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><u>Уметь</u> применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><u>Владеть</u> способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для проведения самостоятельного исследования</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p>	<p>ИДК_{ПК3.1}</p> <p>Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

в том числе 18 часов-лекции, 18 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 25 часов – самостоятельная работа, 8 часов – КО.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 27 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	4	9	10
1	Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	4	16	4	4	4		7	Доклад, презентация
2	Тема 2: Корея в классический период своей	4	16	4	4	4		7	Доклад,

	истории								презентация
3	Тема 3: Корея на пороге Нового времени	4	20	5	5	5		7	Доклад, презентация
4	Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	4	20	5	5	5	1	6	Доклад, презентация
	Зачет								
	Итого за семестр 72 (в том числе КО – 8):		72		18	18	1	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	Подготовить презентацию по теме	февраль	7	Доклад, презентация	Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 2
	Тема 2: Корея в классический период своей истории	Подготовить презентацию по теме	март	7	Доклад, презентация	Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 2, 3, 4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
	Тема 3: Корея на пороге Нового времени	Подготовить презентацию по теме	апрель	7	Доклад, презентация Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2, 3
	Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	Подготовить презентацию по теме	май	6	Доклад, презентация Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 3, 4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				27	

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.

Древняя Корея (III в. до н.э. – VIII в. н.э.)

Исторические и археологические источники о Древнем Чосоне. Эпоха трех царств. Роль классической китайской культуры в формировании корейской государственности.

Государство объединенное Силла.

Политическая история государства Силла. Социально-экономические отношения Силла. Формирование государственного аппарата. Проникновение буддизма в Корею.

Тема 2.

Государство Корё. Административная система государства Корё. Социальные группы в Корё. Формы земельной собственности и их эволюция. Конфуцианство и буддизм в генезисе корейской культуры.

Корея в XIV–XV вв. Кризис государственности XIV в. и его причины. Эволюция системы государственного управления. Изменения в сословной структуре корейского общества. Расцвет классической корейской культуры в XIV–XV вв.

Корейское государство Чосон. Экономическое развитие Кореи в XVI–XVII вв. Внешнеполитический кризис в Корее. Имджинская война. Политика изоляции Кореи, ее причины.

Корея в ХУШ в. XVIII в. в истории Кореи: общая характеристика. Политическая борьба в Корее XVIII в. Культурная жизнь Кореи в XVIII в.

Тема 3.

Корея в XIX-начале XX в. Начало колониальная экспансия Европы в Корею. Корея в XIX в.: общая характеристика. Неравноправные договоры Кореи с европейскими странами. Русско-японское противостояние в Корею и установление режима японского протектората. Японский оккупационный режим в Корею.

Корея в 1918–1945 гг. Корейская война и ее последствия. Японский колониальный режим в Корею в 1918–1945 гг. Корея в годы второй мировой войны. Корейская война 1950-1953 гг. и разделение Кореи.

Тема 4.

Корейская народная демократическая республика (1948-2009 гг.) История создания КНДР. Политический строй КНДР. Экономика КНДР. Социальные группы в КНДР. Культура КНДР.

Республика Корея (1948–2009 гг.) Образование республики Корея. Эволюция политического режима в Южной Корею в 1950-1990-х гг. «Корейское экономическое чудо»: причины, факторы, результаты. Социальная жизнь современной Кореи.

Объединение Кореи: проблемы и перспективы. Роль великих держав в корейском конфликте. Взаимоотношения Северной и Южной Кореи в 1940–1990-х гг. Единая Корея: трудности и возможности воссоединения.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	16	4	Доклад, презентация	ПК-1 ПК-3
2	2	Тема 2: Корея в классический период своей истории	16	4	Доклад, презентация	ПК-1 ПК-3
3	3	Тема 3: Корея на пороге Нового времени	20	5	Доклад, презентация	ПК-1 ПК-3
4	4	Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	20	5	Доклад, презентация	ПК-1 ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	Доклад, презентация, устный опрос	ПК-1	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1}
2	Тема 2: Корея в классический период своей истории	Доклад, презентация, устный опрос	ПК-1	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1}
3	Тема 3: Корея на пороге Нового времени	Доклад, презентация, устный опрос	ПК-1	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1}
4	Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	Доклад, презентация, устный опрос	ПК-1	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая просмотр презентаций, обсуждение и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий в основном подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Электронный ресурс] : научное издание / С. О. Курбанов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та ; М, 2009. - 679 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 655-662. - Указ. имен: с. 663-672.
- ISBN 978- 5-288-04852-4 : 562.25 р. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
- ISBN. 978-5- 9624-0862-0.
2. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8

б) дополнительная литература:

1. Журнал «Проблемы Дальнего Востока»,
2. Вестник российского корееведения.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
4. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный
5. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf, свободный

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный

7.ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КОРЕИ».

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3).
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

Консультант Плюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства обучения:

1. Презентации по всем темам дисциплины.

2. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	Практическое занятие СРС	Размещение СРС на портале educa.isu.ru Тест МИЭЛ	8
2	Тема 2: Корея в классический период своей истории	Практическое занятие СРС	Размещение СРС на портале educa.isu.ru Тест МИЭЛ	8
3	Тема 3: Корея на пороге Нового времени	Практическое занятие СРС	Размещение СРС на портале educa.isu.ru Тест МИЭЛ	10
4	Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	Практическое занятие СРС	Размещение СРС на портале educa.isu.ru Тест МИЭЛ	10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется

- а) экономическая и социальная география
- б) страноведение
- в) политическая география
- г) рекреационная география

2. Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в Страноведении

- а) предметом исследования
- б) объектом исследования
- в) целью
- г) задачей

3. Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это

- а) Бернхард Варен
- б) Видаль де ла Блаш
- в) Фридрих Ратцель
- г) Николай Николаевич Баранский

4. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

5. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется

- а) режим государственной границы
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

Текущий 1

1. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется

- а) территория государства
- б) государственная граница
- в) виза
- г) приграничная территория

2. Многолетние наблюдения за погодой называются

- а) пассаты

б) муссоны

в) климат

г) сезонность

3. Совокупность неровностей суши, дна

истории развития, носит название

а) горы

б) ландшафт

в) лощина

г) рельеф

4. Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба

природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения, называются

а) артефакты

б) экологический туризм

в) природная ресурсная база

г) бальнеология

5. Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название

а) рекреационные ресурсы

б) талассотерапия

в) экология

г) марикультура

Текущий 2

1. Группа людей, проживающих на определенной территории, носит название

а) этнография

б) демография

в) население

г) расселение

2. Тип воспроизводства населения, при котором отмечаются высокие показатели рождаемости и относительно низкие показатели

смертности, называется

а) «демографическая зима»

б) «демографическая весна»

в) «демографическое лето»

г) «демографическая осень»

3. Кровосмешение представителей разных рас носит название

а) самбо

б) креоло

в) сегрегация

г) метисация

4. Поток населения, направленный в страну, носит название

а) эмиграция

б) иммиграция

в) метисация

г) агломерация

5. Процесс, при котором отмечается рост числа городов, возрастание доли городского населения, усложнение сетей и систем городов,

преобладание городского образа жизни над сельским, носит название

а) расселение

б) урбанизация

в) мегалополизация

г) рурализация

Критерии оценки:

«отлично», 84-100 повышенный уровень.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Примерные вопросы к зачету:

1. Природно-географические условия и их влияние на исторические судьбы Кореи.
2. Периодизация истории Кореи.
3. Доисторическая Корея: палеолит, неолит, бронзово-железный век.
4. Государство Древний Чосон: общая характеристика.
 1. Корея в период трех царств.
 2. Фактор китайского влияния в становлении корейской государственности.
 3. Общая характеристика государства Силла.
 4. Политическая история государства Силла.
 5. Формы земельной собственности и эволюция земельных отношений в средневековой Кореи.
 6. Социальная структура средневековой Кореи и изменения в ней.
 7. Складывание государственного аппарата Кореи и его этапы. Специфика корейской государственности
 8. Влияние буддизма в становлении классической корейской культуры.
 9. Влияние конфуцианства в становлении корейской государственности.
 10. Буддийские монастыри в истории Кореи.
 11. Государство Коре: общая характеристика.
 12. Политическая жизнь в Кореи XIV–XV вв.
 13. Реформы в Кореи XV в.
 14. Общая характеристика государства Чосон.
 19. Научные знания средневековой Кореи.
 20. XVIII в. в истории Кореи.
 21. Колониальная экспансия европейских государств в Корею, ее этапы.
 22. Реформы в Кореи XIX в.
 23. Корея под японским протекторатом.
 24. Японский колониальный режим в Кореи 1918–1945 гг.
 25. Корея в период второй мировой войны.
 26. Корейский вопрос в мировой политике после второй мировой войны.
 27. Корейская война 1950–1953 гг. и ее итоги.
 28. Образование КНДР.
 29. Образование Республики Корея.
 30. Политический режим Северной Кореи и его эволюция.
 31. Политический режим Южной Кореи и его эволюция.
 32. Развитие экономика КНДР.
 33. «Корейское экономическое чудо»: причины, факторы, результаты.
 34. Становление демократии в Южной Кореи: проблемы, перспективы.
 35. Национальные традиции в современном развитии Южной Кореи.
 36. Национальные традиции в современном развитии Северной Кореи.
 37. Сравнительная характеристика социального развития Северной и Южной Кореи.
 38. Внешняя политика Южной Кореи.
 39. Внешняя политика Северной Кореи.
 40. Экономический кризис 1997 г. в Кореи.
 41. Единая Корея: проблемы и перспективы на рубеже XX–XXI вв.
 42. Прогнозы будущего для развития Кореи в XXI в.

Оценочное средство	Шкала оценивания
<p>Ответ на вопрос</p>	<p>«Зачтено» Теоретическое содержание дисциплины «История Кореи» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены качественно.</p> <p>«Не зачтено» Теоретическое содержание дисциплины «История Кореи» освоено фрагментарно, поверхностные знания по изученному материалу. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено.</p>

Разработчик:


(подпись)

ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики
(занимаемая должность)

Е.А. Скворцова
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)».

Программа рассмотрена на заседании лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

