



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КИТАЯ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от « 22 » мая 2024 г.

Председатель _____

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 4.3. Содержание учебного материала | 9 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 9 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 10 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| а) перечень литературы | 11 |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 12 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 12 |
| 6.2. Программное обеспечение: | 13 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | 14 |
| VII. Образовательные технологии | 15 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 16 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – целью освоения дисциплины «История региона (Китай)» является, представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического, духовного и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире.

Задачи:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории Китая, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Китая, их специфики и знаковых событий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История Китая» изучается на 2 курсе (4 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс китайского языка», «Основы языкознания», «Древние языки и культуры», «Общее языкознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Культура Китая», «Китайский язык в мире».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ). | <u>Знать</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <u>Уметь</u> использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владеть</u> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>способностью принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации,</p> <p>навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме</p> |
| | <p>ИДК_{ПК1.2} Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p> | <p><u>Знать</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><u>Уметь</u> применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><u>Владеть</u> способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для проведения самостоятельного исследования</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p> | <p>ИДК_{ПК3.1}</p> <p>Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p> | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

в том числе 18 часов-лекции, 18 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 36 часов – самостоятельная работа, 8 часов – КО.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Практическая подготовка – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские/практические/лабораторные занятия | Консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 4 | 9 | 10 |
| 1 | Тема 1: История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | | 8 | Доклад, презентация |
| 2 | Тема 2: Китай в классический период своей | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | | 8 | Доклад, |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----|---|----|----|--|----|------------------------|
| | истории | | | | | | | | презентация |
| 3 | Тема 3: Китай на пороге Нового времени | 4 | 20 | 5 | 5 | 5 | | 10 | Доклад, презентация |
| 4 | Тема 4: Китай в Новое и Новейшее Время | 4 | 20 | 5 | 5 | 5 | | 10 | Доклад, презентация |
| | Зачет | | | | | | | | |
| | Итого за семестр 72 (в том числе КО – 8): | | 72 | | 18 | 18 | | 36 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| | Тема 1: История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории | Подготовить презентацию по теме | февраль | 8 | Доклад, презентация | Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 2 |
| | Тема 2: Китай в классический период своей истории | Подготовить презентацию по теме | март | 8 | Доклад, презентация | Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 2, 3, 4 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|------------------------------------|------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | | |
| | Тема 3: Китай на пороге Нового времени | Подготовить презентацию по теме | апрель | 10 | Доклад, презентация Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2, 3 |
| | Тема 4: Китай в Новое и Новейшее Время | Подготовить презентацию по теме | май | 10 | Доклад, презентация Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 3, 4 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 36 | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 36 | |

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.

Эпоха неолита на территории Китая Природные условия, ресурсы, особенности географического положения древнекитайской цивилизации. Антропогенез народов Китая и Центральной Азии. Периодизация истории древнего Китая. Традиционная китайская периодизация. Династийные циклы. Неолитические культуры Яншао и Луншань. Ранняя бронзовая культура Эрлитоу.

Тема 2.

Китай в эпоху династии Шань-Инь Основные источники по истории эпохи Шань-Инь. Экономическое развитие иньского общества, роль земледелия и скотоводства. Социально-политическая организация общества. Формирование основ духовной культуры (образ шанди), появление письменности. Усиление чжоуских племен в XI в. до н.э., битва при Муе и крушение династии Шан.

Тема 3.

Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу. Государственное образование Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Взаимное обогащение двух культур. Политическое развитие династии Западное Чжоу. Регентство Чжоу – гуна, разработка концепции «Мандата Неба». Социально–экономические отношения в X–III вв. до н.э. Система социальных рангов. Формирование удельной системы. Причины децентрализации политической системы. Кризис Западного Чжоу.

Тема 4.

Эпоха Восточное Чжоу. Этнические процессы и их связь с политическим развитием. Период Чуньцю: междоусобные войны, выделение царств Чжунго. Период Чжаньго: трансформация политической ситуации, выделение «семи сильнейших» царств. Экономические успехи периода Чжаньго. Появление железа. Прогресс ремесленной техники. Пахотное земледелие. Изменение системы землепользования и появление частной собственности на землю. Развитие социального неравенства и рабства. Формирование и развитие основных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № Раде ла и те мы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|-------------------|--|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Тема 1: История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории | 16 | 4 | Доклад, презентация | ПК-1 ПК-3 |
| 2 | 2 | Тема 2: Китай в классический период своей истории | 16 | 4 | Доклад, презентация | ПК-1 ПК-3 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|---|---------------------|--------------|
| 3 | 3 | Тема 3: Китай на пороге Нового времени | 20 | 5 | Доклад, презентация | ПК-1 ПК-3 |
| 4 | 4 | Тема 4: Китай в Новое и Новейшее Время | 20 | 5 | Доклад, презентация | ПК-1 ПК-3 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1: История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории | Доклад, презентация, устный опрос | ПК-1 | ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1} |
| 2 | Тема 2: Китай в классический период своей истории | Доклад, презентация, устный опрос | ПК-1 | ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1} |
| 3 | Тема 3: Китай на пороге Нового времени | Доклад, презентация, устный опрос | ПК-1 | ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1} |
| 4 | Тема 4: Китай в Новое и Новейшее Время | Доклад, презентация, устный опрос | ПК-1 | ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК3.1} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая просмотр презентаций, обсуждение и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий в основном подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении

тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Алексахин, А. Н. Вводный курс практической фонетики китайского языка путунхуа для русскоязычных студентов. Фонема - Звук речи - Слог - Слово [Электронный ресурс] / А. Н. Алексахин. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВКН, 2016. - 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99487>. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7873-1083-2 (23 экз.)
2. Войцехович, И. В., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский - 2-е изд., испр. - М.: АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 525 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-17033495-7 (53 экз.)
3. Войцехович, И. В., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс: учеб. пособие для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский - 2-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 525 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-17033495-8 (45 экз.)
4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоевко, Ш. Хуан ; ответственный редактор В. В. Круглова. — 6-е изд. — Москва : ВКН, 2019 — Часть 2 — 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-7873-1481-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163172> (65 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (50 экз.)
2. Жигульская, Дарья Антоновна. Тексты для аудирования к "Практическому курсу китайского языка" [Текст] : учеб. пособие / Д. А. Жигульская ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : ВКН, 2020. - 94 с. : ил., табл. ; 21 см. - ISBN 978-5-7873-1735-0 (30 экз.)
3. Китайский язык. Базовый курс для формирования лингвистической компетенции [Текст] : учебник / , Ян Мин'и [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 316 с. : ил. ; 26 см. - ISBN 978-5-9624-0171-3 (100 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата

обращения: 20.08.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf, свободный (дата обращения: 20.08.2019)

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

7.ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КИТАЯ».

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3).
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора (AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
Консультант Плюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства обучения:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

| № п/н | Тема занятия | Вид занятия | Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|-------|--|--------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1: История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 8 |
| 2 | Тема 2: Китай в классический период своей истории | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ | 8 |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--|-----------|
| | | | educa.isu.ru Тест | |
| 3 | Тема 3: Китай на пороге Нового времени | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 10 |
| 4 | Тема 4: Китай в Новое и Новейшее Время | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 10 |
| Итого часов: | | | | 36 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется

- а) экономическая и социальная география
- б) страноведение
- в) политическая география
- г) рекреационная география

2. Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в Страноведении

- а) предметом исследования
- б) объектом исследования
- в) целью
- г) задачей

3. Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это

- а) Бернхард Варен
- б) Видадь де ла Блаш
- в) Фридрих Ратцель
- г) Николай Николаевич Баранский

4. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

5. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется
- режим государственной границы
 - государственная граница
 - таможенная территория
 - демаркация
- Текущий 1
1. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется
- территория государства
 - государственная граница
 - виза
 - приграничная территория
2. Многолетние наблюдения за погодой называются
- пассаты
 - муссоны
 - климат
 - сезонность
3. Совокупность неровностей суши, дна истории развития, носит название
- горы
 - ландшафт
 - лощина
 - рельеф
4. Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения, называются
- артефакты
 - экологический туризм
 - природная ресурсная база
 - бальнеология
5. Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название
- рекреационные ресурсы
 - талассотерапия
 - экология
 - марикультура
- Текущий 2
1. Группа людей, проживающих на определенной территории, носит название
- этнография
 - демография
 - население
 - расселение
2. Тип воспроизводства населения, при котором отмечаются высокие показатели рождаемости и относительно низкие показатели смертности, называется
- «демографическая зима»
 - «демографическая весна»
 - «демографическое лето»
 - «демографическая осень»
3. Кровосмешение представителей разных рас носит название
- самбо

- б) креоло
 - в) сегрегация
 - г) метисация
4. Поток населения, направленный в страну, носит название
- а) эмиграция
 - б) иммиграция
 - в) метисация
 - г) агломерация
5. Процесс, при котором отмечается рост числа городов, возрастание доли городского населения, усложнение сетей и систем городов, преобладание городского образа жизни над сельским, носит название
- а) расселение
 - б) урбанизация
 - в) мегалополизация
 - г) рурализация
6. Где располагалась столица Китая до Пекина
- а) в Сиане
 - б) в Шанхае
 - в) в Макао
 - г) в Санья
7. В каком году была Синхайская революция
- а) 1911
 - б) 1920
 - в) 1950
 - г) 1901
8. Одно из 4 великих китайских изобретений
- а) добывание огня
 - б) стекло
 - в) ножницы
 - г) бумага
9. Сколько национальностей проживает в Китае
- а) 55
 - б) 56
 - в) 20
 - г) 15
10. Еще одно из 4 великих китайских изобретений
- а) компас
 - б) глобус
 - в) карта
 - г) пластмасс

Критерии оценки:

«отлично», 84-100 повышенный уровень.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Генезис китайской цивилизации и первые династии
- 2) Период династии Чжоу, распад Китая и возникновение легизма

- 3) Возвышение и падение династии Цинь
- 3) Возникновение династии Хань
- 4) Расцвет и кризис династии Хань
- 5) Падение Хань и Троецарствие
- 6) Китай в период правления варваров и династии Суй
- 7) Китай в период расцвета династии Тан
- 8) Кризис и падение династии Тан
- 9) Китай в период династии Сун
- 10) Падение южного Сун, и династия Юань
- 11) Изгнание монголов и утверждение династии Мин
- 12) Возвышение и кризис династии Мин
- 13) Завоевание Китая маньчжурами
- 14) Китай в период расцвета династии Цин
- 15) Первая опиумная война
- 16) Восстание тайпинов
- 17) Вторая опиумная война
- 18) Политика самоусиления и 100 дней реформ
- 19) Восстание ихэтуаней, и интервенция восьми держав в Китай
- 20) «Новая политика» и фиаско консервативной модернизации китайской монархии
- 21) Сунь Ятсен и идея антимонархической революции
- 22) Синьхайская революция и низложение Цинов
- 23) «Вторая революция» и диктатура Юань Шикая
- 24) Китай в период господства милитаристов
- 25) Движение «за новую культуру» и возникновение КПК
- 26) Сунь Ятсен и партнерство Гоминьдана с КПК
- 27) Национальная революция в Китае в 1925-1927 гг.
- 28) Первая гражданская война между КПК и Гоминьданом
- 29) Укрепление власти Гоминьдана в “нанкинское десятилетие” и японская агрессия в Маньчжурии
- 30) КПК в период “яньаньского десятилетия”
- 31) Китай в период Второй мировой войны
- 32) Возникновение КНР и утверждение всевластия КПК в Китае
- 33) Внешняя политика КНР в 1950-х годах
- 34) Китайская политическая “оттепель” в 1956-1957 гг.
- 35) КНР в период политики „трех красных знамен “
- 36) Период урегулирования в КНР (1960-1965 гг.)
- 37) Этапы конфронтации между КПК и КПСС
- 38) Основные события военно-политической конфронтации КНР и СССР
- 39) Политика «культурной революции» на начальном этапе (1966-1969 года)
- 40) КНР в период апогея «культурной революции»
- 41) Урегулирование отношений с США и политика «культурной революции» на завершающем этапе
- 42) Демонтаж маоистского режима в КНР
- 43) Политика “реформ и открытости” в КНР
- 44) Китайская республика на острове Тайвань

| Оценочное средство | Шкала оценивания |
|--------------------|---|
| Ответ на вопрос | «Зачтено» Теоретическое содержание дисциплины «История Китая» освоено в полном объеме. Студент |

| | |
|--|---|
| | <p>демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены качественно.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины «История Китая» освоено фрагментарно, поверхностные знания по изученному материалу. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено.</p> |
|--|---|

Разработчик:



ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики О. Ю. Родионова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 20 » мая 2024 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой



Е. А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры–разработчика программы.