



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Исследовательская деятельность

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Председатель


В.М. Максимова

Зав.кафедрой


Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) основная литература	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства обучения	17
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. Цели и задачи дисциплины

Цель:

формирование способности к организации исследовательской деятельности, поиску, обработке, анализу и синтезу информации, необходимой для проведения исследования, а также подготовке аналитических материалов по различным дисциплинам и представлению результатов проведенного исследования в виде отчёта, доклада или статьи.

Задачи:

- формирование практических навыков проектирования и проведения эмпирических исследований;
- формирование умений разрабатывать исследовательскую методологию, соответствующую целям инновационного проекта;
- овладение методами сбора и обработки данных с использованием современных инструментов;
- реализация небольшого исследовательского проекта в соответствии с научно-исследовательской методологией и этическими принципами;
- развитие навыков критического мышления при интерпретации результатов исследования;
- развитие умений формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе полученных данных;
- совершенствование навыков публичных выступлений с результатами исследований;
- развитие навыков командной работы (организации исследования, координации и мониторинга работы участников проекта);
- овладение навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Исследовательская деятельность» относится к элективной части программы подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами» и дополняет общеобразовательную дисциплину Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности». В отличие от "Основ научно-исследовательской деятельности", обучающей приобретению навыков научного поиска, методам исследования и формированию исследовательского мышления для познания действительности, «Исследовательская деятельность» направлена на практическое, самостоятельное выполнение научного поиска с целью получения новых знаний или решения практической актуальной задачи в сфере инноватики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе проектно-исследовательской деятельности и написания исследовательских работ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Учебная практика. Проектная практика», «Производственная практика. Организационно-управленческая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами»: УК-1.1; УК-1.2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации
	ИДК ук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

в том числе СРС – 65 ч и 8 ч КО.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой– 2 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост. работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации, КСР, пром. аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в исследовательскую деятельность	2	6	–	2	2		2	Доклад, тест
2	Постановка проблемы и формулирование цели и задач исследования	2	8	–	2	2		4	Устный опрос, доклад
3	Методы сбора, организации и анализа данных	2	14	–	4	2		8	Кейс-задача, устный опрос
4	Планирование и организация исследовательского проекта	2	14	–	2	4		8	Кейс-задача, устный опрос
5	Инновационный аспект исследовательской деятельности	2	16	–	4	2		10	Доклад, тест
6	Разработка, реализация и представление небольшого исследовательского проекта	2	42		2	6	1 (конс.)	33	
7	Промежуточная аттестация	2	8	–	–	–	8 (КО)		Зачет с оценкой
	Всего часов		108	–	16	18	9	65	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Введение в исследовательскую деятельность.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец второй недели семестра	2	Доклад	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492350
2	Постановка проблемы и формулирование цели и задач исследования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец четвертой недели семестра	4	Устный опрос, доклад	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492350
2	Методы сбора, организации и анализа данных.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Разбор кейс-задачи.	Конец седьмой недели семестра	8	устный опрос	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492350

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Планирование и организация исследовательского проекта	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Разбор кейс-задачи.	Конец девятой недели семестра	8	устный опрос	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/489197
2	Инновационный аспект исследовательской деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец двенадцатой недели семестра	10	Доклад	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/489197
2	Разработка, реализация и представление небольшого исследовательского проекта	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками, платформами для сбора и анализа данных в команде или индивидуально. Подготовка исследовательского проекта	Конец 16-17 недели семестра	33	Доклад в виде презентации результатов исследования	Собственные результаты
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				65		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				–		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность

Понятие и значение исследовательской деятельности в инновационном процессе.
Виды исследований: фундаментальные, прикладные, экспериментальные.
Основные этапы и структура исследовательского проекта.

Тема 2. Постановка проблемы и формулирование целей исследования

Определение актуальности и формулирование научной проблемы.
Формулировка названия. Постановка целей и задач исследования.
Формулирование гипотезы и предположений.

Тема 3. Методы сбора, организации и анализа данных.

Качественные и количественные данные. Качественные и количественные методы исследования.

Основы организации анкетирования, интервью, экспериментов и наблюдений.

Способы представления данных.

Методы статистической обработки данных и интерпретация результатов.

Тема 4. Планирование и организация исследовательского проекта

Разработка исследовательской программы и календарного плана.
Управление ресурсами и рисками в исследовании.
Этические нормы и ответственность в научной деятельности.

Тема 5. Инновационный аспект исследовательской деятельности

Связь исследований и инновационных процессов.
Примеры успешных инновационных проектов на основе научных исследований.
Патентование и защита интеллектуальной собственности

Тема 6. Разработка, реализация и представление небольшого исследовательского проекта

Выбор темы и формулирование целей
Проведение исследования и сбор данных
Анализ результатов и подготовка доклада
Презентация и обсуждение результатов
Рефлексия

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практ. подготовка		
1	1	Введение в исследовательскую деятельность	2	—	Доклад	УК-1.1; УК-1.2
2	2	Постановка проблемы и формулирование цели и задач исследования	2	—	Устный опрос, доклад	УК-1.1; УК-1.2
3	3	Методы сбора, организации и анализа данных.	2	—	Устный опрос	УК-1.1; УК-1.2

4	4	Планирование и организация исследовательского проекта	4	—	Устный опрос	УК-1.1; УК-1.2
5	5	Инновационный аспект исследовательской деятельности	2	—	Доклад	УК-1.1; УК-1.2
6	6	Разработка, реализация и представление небольшого исследовательского проекта	6		Доклад	УК-1.1; УК-1.2
		Всего часов:	18			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Международные научные ресурсы.	Подготовка доклада	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий БМБШ ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 20.05.2022).
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 23.08.2025).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 20.05.2022).
4. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум: учебное пособие / Н. И. Тараканова. – Тольятти: ТГУ, 2021. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172630> (дата обращения: 20.05.2022).
5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2022. – 383 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 20.05.2022).

Также рекомендуются нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>
2. Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020). <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 4. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
4. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102108264>
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349238001&f=2942>
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642) <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010007.pdf>
6. Стандарт отчета о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.32-2017. Введен в действие с 01.07.2018. https://isu.ru/ru/science/standarts/docs/gost_7.32-2017.pdf

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

		Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции;
- использование проблемно-ориентированного и студенто-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- выполнение студентами самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине не проводится, так как базовых знаний по высшей математике и информатике для освоения дисциплины достаточно.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	2, 3, 4	УК-1.1; УК-1.2
2	Доклад	1, 2, 5, 6	УК-1.1; УК-1.2
5	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	1–6	УК-1.1; УК-1.2

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно	Презентация ppt

		в виде доклада, представляющего результаты исследования по выбранной теме. Время на презентацию составляет 10 минут.	
--	--	--	--

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 – 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Доклад

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый

61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«отлично»	Полное раскрытие темы, чёткое и обоснованное представление результатов, логичное объяснение всех этапов исследования, наличие обоснованных выводов и рекомендаций. Чёткая структура (введение, цели, методы, результаты, выводы), логичный переход между слайдами, хорошо организованное изложение. Информативные и аккуратные слайды, оптимальный объём текста, уместные графики и иллюстрации, хороший дизайн, читаемый текст. Уверенная, чёткая речь, хороший контакт с аудиторией, отсутствие лишних пауз и слов-паразитов, умение отвечать на вопросы. Презентация укладывается во время, все важные аспекты освещены. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы аудитории.	Высокий
70 – 85 баллов	«хорошо»	Тема раскрыта достаточно полно, результаты представлены ясно, есть выводы, но некоторые части требуют доработки или уточнения. Структура соблюдена, некоторые погрешности в логике изложения, возможны незначительные недочёты в последовательности. Слайды оформлены хорошо, но некоторые содержат избыточный текст или недостаточно наглядных элементов. Речь в целом ясная, возможны небольшие затруднения с изложением, незначительные проблемы с контактом и мотивацией слушателей. Небольшое отклонение по времени (+/- 2 минуты), основные аспекты раскрыты. Обучающийся в основном уверенно отвечает на вопросы аудитории.	Базовый
61 - 70 баллов	«удовлетворительно»	Тема раскрыта частично, результаты изложены фрагментарно, выводы поверхностные или не аргументированы. Структура нарушена, логика изложения нарушена, переходы между разделами не всегда понятны. Слайды перегружены текстом или плохо читаемы, визуальные элементы недостаточно качественные. Речь невнятная, затруднения с изложением материала, слабый контакт с аудиторией, недостаточный уровень подготовки. Значительное отклонение по времени, пропущены либо затянуты части презентации.	Минимальный

		Обучающийся затрудняется в ответах на вопросы аудитории.	
0 – 60 баллов	«не удовлетворительно»	Тема раскрыта недостаточно, результаты представлены неполно, отсутствуют или неверные выводы. Структура не соблюдена, презентация хаотична, отсутствует логическое построение. Слайды нечитабельны, много ошибок, отсутствие визуальных средств или они применены неправильно. Речь неуверенная, значительные затруднения, отсутствие контакта с аудиторией, слабая подготовка. Время значительно нарушено, презентация неполная или слишком короткая. Обучающийся не может ответить на вопросы аудитории.	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Примеры вопросов для устного опроса приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в виде доклада-презентации, представляющей результаты самостоятельно проведенного в группе или индивидуально исследования. Доклад-презентация должна включать проблему, представление и обоснование выбранных методов ее исследования, полученные результаты и их интерпретацию (обобщение, анализ, сравнение и т.п.), выводы и рефлексию о способах улучшения собственного исследования. Также учитываются ответы на вопросы аудитории. Критерии оценивания представлены выше.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	1. Что такое исследовательская деятельность и какую роль она играет в инновационном процессе? 2. Какие основные виды исследований существуют и чем они отличаются? 3. Какие этапы включает в себя научно-исследовательский процесс? 4. Как определить актуальность научной проблемы? 5. Каковы требования к формулировке темы исследования? 6. В чем разница между целью и задачами исследования? 7. Как правильно сформулировать гипотезу исследования? 8. Чем отличаются количественные и качественные данные? 9. Какие методы исследования вы знаете? Как правильно выбрать нужный метод исследования? 10. Какие существуют методы сбора данных в научных исследованиях? 11. Каким образом можно организовать обработку и систематизацию полученных данных? 12. Какие есть способы представления данных? 13. Какие основные этапы планирования исследовательского проекта? 14. Какие факторы необходимо учитывать при управлении рисками в исследованиях? 15. Каковы этические нормы, которые должны соблюдаться при проведении исследований?

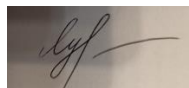
		16. Какова связь между результатами научных исследований и инновационной деятельностью? 17. Зачем необходимо патентование результатов исследовательской работы и какие преимущества оно даёт?
2.	Темы докладов	1. Теоретическое и эмпирическое исследование. 2. Проведение анкетирования. 3. Проведение интервью. 4. Проведение эксперимента. 5. Проведение наблюдения. 6. Метод кейс-стади. 7. Роль научных исследований в формировании инновационных продуктов и технологий. 8. Научно-исследовательская деятельность как фундамент для развития инновационных стартапов. 9. Влияние прикладных исследований на ускорение технологических инноваций. 10. Патентование в научной деятельности: для чего это нужно и как защищает инновации

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Практическое групповое или индивидуальное (по выбору студента) задание:

1. Выберите тему исследования. Обоснуйте её актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования.
2. Выберите методы, необходимые для его проведения, спланируйте и подготовьте исследование.
3. Соберите данные и проанализируйте их. Сделайте выводы и дайте рекомендации по улучшению ситуации, а также улучшению и/или повышению объективности собственного исследования.
4. Представьте проведённое исследование в виде презентации ppt. Критериями оценивания являются следующие: адекватный выбор темы и соответствующих методов исследования, глубина исследования и анализа, соответствие результатов искомой проблематике, логика изложения, визуальное оформление слайдов, навыки устного выступления, соблюдение регламента, анализ собственного исследования.

Разработчик:



(подпись) доцент кафедры СиФМ Луганская Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.