



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Этнология

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

---

с учетом требований проф. стандарта

---

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

Н.С. Панкеева

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Этнология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание, доклад-/презентация, эссе, реферат) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Этнология».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ПК-1.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-1.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПК-1.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
	ПК-1.4	Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Этнологические теории: эволюционизма, диффузионизма, функционализма.	ПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
2	Объект и предмет этнологии, методы исследования.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
3	Теории формирования этноса и этничности.	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
4	Классификации этносов. Этнические процессы.	ПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
5	Этнический состав и структура населения России.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Д	Тест
6	Национальный менталитет китайцев, индийцев.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
7	Туристы-мусульмане. Программа Halal friendly	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Д, Пз	Тест
8	Туризм как способ формирования этнической толерантности	ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.1	Тест, УО, Эссе	Тест
9	Виды этнокультурного туризма.	ПК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест
10	Объекты этнокультурного туризма.	ПК-1.1, ПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Реф	Тест
11	Центры этнического туризма в Иркутской области.	ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Зачтено
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Незачтено

## 2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

### 2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.3
4	ПК-1.1
5	ПК-1.2
6	ПК-2.4
7	ПК-2.2
8	ПК-2.2
9	ПК-1.1
10	ПК-2.2
11	ПК-2.1
12	ПК-1.3
13	ПК-1.3
14	ПК-1.3
15	ПК-2.2
16	ПК-1.3
17	ПК-1.2
18	ПК-1.3
19	ПК-1.2
20	ПК-1.2
21	ПК-1.2
22	ПК-2.3

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	а
2	теория диффузионизма
3	а

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
4	b
5	b, c
6	c
7	c
8	c
9	a
10	a, c
11	c
12	c
13	b
14	b
15	c
16	этнопсихология
17	c
18	b, c
19	c
20	a
21	материальная, социальная и духовная
22	1b, 2c, 3a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию, присущий большей части членов данной этнической группы это:

- a. этнический темперамент
- b. этническое сознание
- c. этнический стереотип

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

К какой теории этнологии относится следующее утверждение: "основными факторами развития культуры являются заимствования, переносы, смещение".

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Противостояние центральной власти и некоей расовой, этнической или конфессиональной группы внутри страны или региона это:

- a. вертикальный конфликт
- b. горизонтальный конфликт
- c. долгосрочный конфликт

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком районе Иркутской области проводится этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»:

- a. Тайшетский район



- b. Ольхонский район
- c. Усть-Кутский район

*№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Какие страны входят в топ-5 стран, наиболее популярных у мусульман:

- a. США
- b. Турция
- c. Саудовская Аравия
- d. Франция

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой критерий наименее важен при создании этнопарка:

- a. пейзажность
- b. интерактивность
- c. подлинность экспозиционных объектов

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Для туристов из какой страны на 70 % комфорт зависит от питания

- a. Китая
- b. Японии
- c. Индии

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Джайлоо-туризм - это один из подвидов:

- a. ностальгического туризма
- b. индигенного туризма
- c. антропологического туризма

*№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой стране появился первый архитектурно-этнографический музей под открытым небом:

- a. Швеция
- b. Китай
- c. Египет

*№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

В каких регионах России проживает большинство мусульман страны:

- a. Татарстан
- b. Хакасия
- c. Дагестан

*№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных научных теорий в этнологии появилась раньше остальных:

- a. функционализм
- b. диффузионизм
- c. эволюционизм

*№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных народов является титульным народом России:

- a. татары
- b. удмурты
- c. русские

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К процессам этнического разъединения не относятся:

- a. дисперсизация
- b. этническая фузия
- c. парциация

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных народов не относится к коренным малочисленным народам РФ:

- a. ненцы
- b. карачаевцы
- c. ительмены

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид классификации этносов необходим при изучении особенностей традиционной культуры этносов:

- a. Антропологическая классификация
- b. Языковая классификация
- c. Хозяйственно-культурная классификация

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Научное направление, развившееся на стыке этнологии и психологии это:

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько моделей толерантности выделил В.А. Лекторский:

- a. 3
- b. 5
- c. 4

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие методы обобщения и анализа в этнологии относятся к специфическим:

- a. типологический метод
- b. метод сравнительного языкознания
- c. интерпретативный метод

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком субъекте РФ наиболее развит индигенный туризм:

- a. Калининградская область
- b. Республика Алтай
- c. Ямало-Ненецкий автономный округ

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая теория формирования этноса определяет этническую общность как изначально природную данность и расширенную родственную группу:

- a. примордиализм

в. инструментализм

с. конструктивизм

№ 21. *Задание открытой формы. Введите ответ.*

Назовите виды культуры, которые выделяют в отечественной этнологии.

№ 22. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Соотнести районы Иркутской области и народы, проживающие в них:

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Нижнеудинский район | а. голендры |
| 2. Качугский район     | б. тофалары |
| 3. Заларинский район   | с. эвенки   |

### **2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.1»**

№ 1. *Сравнительный анализ этнологических теорий.*

Составить таблицу "Сходства и различия этнологических теорий".

№ 2. *Связь этнологии с другими науками.*

Определить методы каких наук используются в этнологии.

№ 3. *Культура этноса и этническая культура.*

На примере этноса (по выбору) привести примеры элементов его материальной, социальной и духовной культуры.

№ 4. *Этнические процессы.*

Привести примеры следующих этнических процессов: этническая фузия, этническая консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, аккультурация, парциация, этническая сепарация, дисперсизация.

### **2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.2»**

№ 5. *Сравнительный анализ этнологических теорий.*

Составить таблицу "Сходства и различия этнологических теорий".

№ 6. *Связь этнологии с другими науками.*

Определить методы каких наук используются в этнологии.

№ 7. *Культура этноса и этническая культура.*

На примере этноса (по выбору) привести примеры элементов его материальной, социальной и духовной культуры.

№ 8. *Этнические процессы.*

Привести примеры следующих этнических процессов: этническая фузия, этническая консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, аккультурация, парциация, этническая сепарация, дисперсизация.

### **2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.3»**

№ 9. *Сравнительный анализ этнологических теорий.*

Составить таблицу "Сходства и различия этнологических теорий".

№ 10. *Связь этнологии с другими науками.*

Определить методы каких наук используются в этнологии.

№ 11. *Культура этноса и этническая культура.*

На примере этноса (по выбору) привести примеры элементов его материальной, социальной и духовной культуры.

№ 12. *Этнические процессы.*

Привести примеры следующих этнических процессов: этническая фузия, этническая консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, аккультурация, парциация, этническая сепарация, дисперсизация.

### **2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 13. Программы China Friendly и India Friendly в туризме.*

Провести анализ требований программ China Friendly и India Friendly к объектам индустрии гостеприимства. Определить какие особенности национального характера туристов из Китая и Индии учтены в программах.

### **2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 14. Программы China Friendly и India Friendly в туризме.*

Провести анализ требований программ China Friendly и India Friendly к объектам индустрии гостеприимства. Определить какие особенности национального характера туристов из Китая и Индии учтены в программах.

### **2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»**

*№ 15. Программы China Friendly и India Friendly в туризме.*

Провести анализ требований программ China Friendly и India Friendly к объектам индустрии гостеприимства. Определить какие особенности национального характера туристов из Китая и Индии учтены в программах.

### **2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.4»**

*№ 16. Программы China Friendly и India Friendly в туризме.*

Провести анализ требований программ China Friendly и India Friendly к объектам индустрии гостеприимства. Определить какие особенности национального характера туристов из Китая и Индии учтены в программах.

### **2.3.9. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 17. Доклад-презентация коренные малочисленные народы.*

Подготовить доклад-презентацию "Коренные малочисленные народы РФ".

В докладе отразить элементы материальной, социальной и духовной культуры этноса.

*№ 18. Халяльный туризм.*

Подготовить доклад-презентацию на тему "Центры халяльного туризма в мире и России".

### **2.3.10. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.2»**

*№ 19. Доклад-презентация коренные малочисленные народы.*

Подготовить доклад-презентацию "Коренные малочисленные народы РФ".

В докладе отразить элементы материальной, социальной и духовной культуры этноса.

*№ 20. Халяльный туризм.*

Подготовить доклад-презентацию на тему "Центры халяльного туризма в мире и России".

### **2.3.11. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.3»**

*№ 21. Доклад-презентация коренные малочисленные народы.*

Подготовить доклад-презентацию "Коренные малочисленные народы РФ".

В докладе отразить элементы материальной, социальной и духовной культуры этноса.

*№ 22. Халяльный туризм.*

Подготовить доклад-презентацию на тему "Центры халяльного туризма в мире и России".

#### **2.3.12. Доклады/презентации для оценки компететции «ПК-2.1»**

*№ 23. Доклад-презентация "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ".*

Подготовить доклад-презентацию "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ" (по выбору).

*№ 24. Центры этнического туризма в Иркутской области. Подготовить доклад-презентацию.*

Подготовить доклад-презентацию "Центры этнического туризма в Иркутской области".

#### **2.3.13. Доклады/презентации для оценки компететции «ПК-2.2»**

*№ 25. Доклад-презентация "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ".*

Подготовить доклад-презентацию "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ" (по выбору).

*№ 26. Центры этнического туризма в Иркутской области. Подготовить доклад-презентацию.*

Подготовить доклад-презентацию "Центры этнического туризма в Иркутской области".

#### **2.3.14. Доклады/презентации для оценки компететции «ПК-2.3»**

*№ 27. Доклад-презентация "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ".*

Подготовить доклад-презентацию "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ" (по выбору).

*№ 28. Центры этнического туризма в Иркутской области. Подготовить доклад-презентацию.*

Подготовить доклад-презентацию "Центры этнического туризма в Иркутской области".

#### **2.3.15. Доклады/презентации для оценки компететции «ПК-2.4»**

*№ 29. Доклад-презентация "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ".*

Подготовить доклад-презентацию "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ" (по выбору).

*№ 30. Центры этнического туризма в Иркутской области. Подготовить доклад-презентацию.*

Подготовить доклад-презентацию "Центры этнического туризма в Иркутской области".

#### **2.3.16. Эссе для оценки компететции «ПК-2.1»**

*№ 31. Роль туризма в формировании толерантности.*

Написать эссе "Роль туризма в формировании толерантности".

#### **2.3.17. Эссе для оценки компететции «ПК-2.2»**

*№ 32. Роль туризма в формировании толерантности.*

Написать эссе "Роль туризма в формировании толерантности".

#### **2.3.18. Эссе для оценки компететции «ПК-2.3»**

*№ 33. Роль туризма в формировании толерантности.*

Написать эссе "Роль туризма в формировании толерантности".

### **2.3.19. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.4»**

*№ 34. Роль туризма в формировании толерантности.*

Написать эссе "Роль туризма в формировании толерантности".

### **2.3.20. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 35. Реферат "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ".*

Подготовить реферат на тему "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ" (по выбору).

### **2.3.21. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 36. Реферат "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ".*

Подготовить реферат на тему "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ" (по выбору).

### **2.3.22. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.3»**

*№ 37. Реферат "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ".*

Подготовить реферат на тему "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ" (по выбору).

### **2.3.23. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.4»**

*№ 38. Реферат "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ".*

Подготовить реферат на тему "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ" (по выбору).

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	История развития этнологии в мире и в России. Этнологические теории: эволюционизма, диффузионизма, функционализма.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Объект и предмет этнологии. Этнологические источники. Методы этнологии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Понятия «этнос» и «этничность». Теории формирования этноса и этничности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Формы этнических общностей на разных этапах этноисторического процесса.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Понятие «культура» в этнологии. Культура этноса и этническая культура. Виды культуры: материальная, социальная и духовная.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Классификации этносов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Иерархия этнических систем. Этнические процессы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Этнический состав и структура населения России. Коренные малочисленные народы РФ.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
9.	Статические и динамические компоненты этнической психологии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10.	Понятия «этноцентризм» и «ксенофобия». Виды ксенофобии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	Этническая толерантность. Модели толерантности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Подвиды этнокультурного туризма. Понятие «индигенный туризм». Центры этнокультурного и индигенного туризма в России.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
13.	Сходства и различия архитектурно-этнографических музеев под открытым небом и этнопарков. Виды этнографических музейно-парковых комплексов.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
14.	Национальный состав населения Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15.	Центры этнического туризма в Иркутской области.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-2.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.3
4	ПК-1.1
5	ПК-1.2
6	ПК-2.4
7	ПК-2.2
8	ПК-2.2
9	ПК-1.1
10	ПК-2.2
11	ПК-2.1
12	ПК-1.3
13	ПК-1.3
14	ПК-1.3
15	ПК-2.2
16	ПК-1.3
17	ПК-1.2
18	ПК-1.3
19	ПК-1.2
20	ПК-1.2
21	ПК-1.2
22	ПК-2.3

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	a
2	теория диффузионизма
3	a
4	b
5	b, c
6	c
7	c
8	c
9	a
10	a, c
11	c
12	c



№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
13	b
14	b
15	c
16	этнопсихология
17	c
18	b, c
19	c
20	a
21	материальная, социальная и духовная
22	1b, 2c, 3a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию, присущий большей части членов данной этнической группы это:

- a. этнический темперамент
- b. этническое сознание
- c. этнический стереотип

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

К какой теории этнологии относится следующее утверждение: "основными факторами развития культуры являются заимствования, переносы, смещение".

*№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Противостояние центральной власти и некоей расовой, этнической или конфессиональной группы внутри страны или региона это:

- a. вертикальный конфликт
- b. горизонтальный конфликт
- c. долгосрочный конфликт

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком районе Иркутской области проводится этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»:

- a. Тайшетский район
- b. Ольхонский район
- c. Усть-Кутский район

*№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Какие страны входят в топ-5 стран, наиболее популярных у мусульман:

- a. США
- b. Турция
- c. Саудовская Аравия
- d. Франция

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой критерий наименее важен при создании этнопарка:

- a. пейзажность
- b. интерактивность
- c. подлинность экспозиционных объектов

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Для туристов из какой страны на 70 % комфорт зависит от питания

- a. Китая
- b. Японии
- c. Индии

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Джайлоо-туризм - это один из подвидов:

- a. ностальгического туризма
- b. индигенного туризма
- c. антропологического туризма

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой стране появился первый архитектурно-этнографический музей под открытым небом:

- a. Швеция
- b. Китай
- c. Египет

*№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

В каких регионах России проживает большинство мусульман страны:

- a. Татарстан
- b. Хакасия
- c. Дагестан

*№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных научных теорий в этнологии появилась раньше остальных:

- a. функционализм
- b. диффузионизм
- c. эволюционизм

*№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных народов является титульным народом России:

- a. татары
- b. удмурты
- c. русские

*№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К процессам этнического разъединения не относятся:

- a. дисперсизация
- b. этническая фузия
- c. парциация

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных народов не относится к коренным малочисленным народам РФ:

- a. ненцы
- b. карачаевцы
- c. ительмены

*№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой вид классификации этносов необходим при изучении особенностей традиционной культуры этносов:

- a. Антропологическая классификация
- b. Языковая классификация
- c. Хозяйственно-культурная классификация

*№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Научное направление, развившееся на стыке этнологии и психологии это:

*№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Сколько моделей толерантности выделил В.А. Лекторский:

- a. 3
- b. 5
- c. 4

*№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Какие методы обобщения и анализа в этнологии относятся к специфическим:

- a. типологический метод
- b. метод сравнительного языкознания
- c. интерпретативный метод

*№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком субъекте РФ наиболее развит индигенный туризм:

- a. Калининградская область
- b. Республика Алтай
- c. Ямало-Ненецкий автономный округ

*№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая теория формирования этноса определяет этническую общность как изначально природную данность и расширенную родственную группу:

- a. примордиализм
- b. инструментализм
- c. конструктивизм

*№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Назовите виды культуры, которые выделяют в отечественной этнологии.

*№ 22. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Соотнести районы Иркутской области и народы, проживающие в них:

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Нижнеудинский район | a. голендры |
| 2. Качугский район     | b. тофалары |
| 3. Заларинский район   | c. эвенки   |